

# Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec



## Informe Anual de Actividades 2021

Licenciado Fernando Alvear Maldonado  
Director General

## Contenido

<b>I.</b>	Mensaje Institucional .....	3
<b>II.</b>	Introducción.....	4
<b>III.</b>	Marco normativo.....	5
<b>IV.</b>	Eje estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral. ....	6
<b>V.</b>	Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social. ....	14
<b>VI.</b>	Objetivo 3. Impulsar la Formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.....	33
<b>VII.</b>	Eje Estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. ....	41
<b>VIII.</b>	Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad. ....	41
<b>IX.</b>	Objetivo 5. Vinculación con los sectores público, social y privado. ....	64
<b>X.</b>	Eje Estratégico 3. Efectividad organizacional. ....	80
<b>XI.</b>	Objetivo 6. Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas. ....	80
<b>XII.</b>	Indicadores.....	89
<b>XIII.</b>	Conclusión.....	90

## Mensaje Institucional

Formar a nuestros estudiantes con las competencias y habilidades necesarias para sobresalir en el nuevo siglo, educándolos de tal forma para que sean capaces de aprender a aprender, de reinventarse continuamente, tal y como lo dicta la nueva era del cambio constante en la que estamos viviendo; es el compromiso primordial de los que laboramos en esta casa de estudios, dando certeza respecto a la calidad de nuestro Tecnológico.

Para ello, se unen esfuerzos en consolidar y automatizar nuestro Sistema de Gestión Integral, que propicie la sistematización, estandarización y mejora continua de nuestros procesos en torno a la excelencia en el servicio educativo hacia nuestros alumnos, donde se requiere de formación profesional (planes y programas), excelente práctica docente (relación alumnos-docentes), atención en ventanilla y servicios de apoyo.

Ratificamos nuestro compromiso de que todos nuestros programas educativos sean reconocidos y acreditados por su calidad a través de los organismos certificadores. En este entorno de crecimiento y calidad, la planta docente representa un valor muy importante al demostrar claramente su calidad y competitividad en el proceso enseñanza-aprendizaje para formar a los mejores profesionistas altamente reconocidos en el sector productivo, y con ello, contribuir al crecimiento económico de la región, del estado y del país.

Sin duda 2021 fue un año de muchos retos, y en el que la pandemia puso a prueba numerosos aspectos de nuestro quehacer. No obstante, también fue un año de grandes logros, en el que demostramos estar a la altura del reto. Así, más que un obstáculo, la situación que afrontamos nos permitió transformarnos, acelerar nuestra digitalización y no detenernos en nuestra misión.

Este informe sintetiza el trabajo de la comunidad TESJI a lo largo de un año de actividades, con el objeto de realizar un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas. Aquí documentamos los logros e indicadores que muestran la forma responsable, pertinente y de calidad con que la institución se conduce.

## Introducción

El presente documento da cuenta de las acciones y avances alcanzados, respecto a los proyectos institucionales estratégicos, definidos para esta institución en: Educación Superior Tecnológica, vinculación con el sector productivo, convivencia escolar sin violencia, fortalecimiento de la calidad educativa y tecnología aplicada a la educación.

Bajo el contexto que se tiene y observando la perspectiva en materia educativa, esta institución trabaja y analiza los resultados que se presentan, apreciándose su contenido en los siguientes apartados:

- ✓ Marco Normativo.
- ✓ Eje estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.
- ✓ Eje Estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.
- ✓ Eje Estratégico 3. Efectividad organizacional.
- ✓ Retos Institucionales.
- ✓ Indicadores.
- ✓ Conclusiones.

En este sentido, las acciones están alineadas a lo establecido por el Decreto de Creación del Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec, en donde se establece la obligación de rendir a la Junta Directiva un informe anual de actividades.

## Marco normativo

El presente Informe de Rendición de Cuentas, se fundamenta jurídicamente en el Artículo 1° de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, en el Artículo 8, fracciones II y IV de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, así como a las cinco metas nacionales y los tres ejes transversales del Plan Nacional de Desarrollo.

Además de cumplir con lo dispuesto en los Artículos 13, fracción X y 17 fracción XX del Decreto de Creación del Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec, así como lo previsto en el Reglamento de la Ley para la Coordinación y Control de Organismos Auxiliares en el Artículo 38, por lo que se da cuenta a la comunidad tecnológica, a la Junta de Gobierno y a la sociedad en general, del presente informe de rendición de cuentas correspondiente al año fiscal 2021, con el compromiso de continuar desarrollando acciones a favor de la comunidad que favorezca el posicionamiento de este Tecnológico ante los sectores estratégicos de la Región, a nivel Nacional e Internacional.

## Eje estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

### Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

El Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec, tiene como objetivo ofrecer servicios de educación superior tecnológica de calidad, con cobertura nacional, pertinente y equitativa, que coadyuve a la conformación de una sociedad más justa y humana, con una perspectiva de sustentabilidad, por ello el compromiso con la mejora continua de los procesos educativos es de gran importancia para nuestra institución.



### 1.1 Fortalecer el nivel de competitividad del profesorado.

Para el cierre del ejercicio 2021, se contó con una plantilla de 84 Docentes (20 de Tiempo completo y 64 de Asignatura), de los cuales 4 cuentan con doctorado, 26 tienen maestría, 2 con especialidad y 52 con nivel licenciatura.

Plantilla de Docentes 2017 al 2021

Año	Total, de docentes	Tiempo de dedicación		Nivel de estudios del personal docente			
		Profesores de tiempo completo (PTC)	Por horas asignatura	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Especialidad
2017	64	20	44	42	20	2	-
2018	70	20	50	50	17	3	-
2019	80	20	60	56	21	3	-
2020	81	20	61	50	25	3	2
2021	84	20	64	52	26	4	2



#### a) Capacitación y Actualización Docente.

Para el Tecnológico es importante fortalecer al profesorado, a través de la formación docente y actualización profesional, por ello en el Programa de Capacitación 2021, se llevaron a cabo **15 acciones de capacitación**, de las cuales:

- 10 actividades fueron en materia de formación docente y,
- 5 de formación especializada.

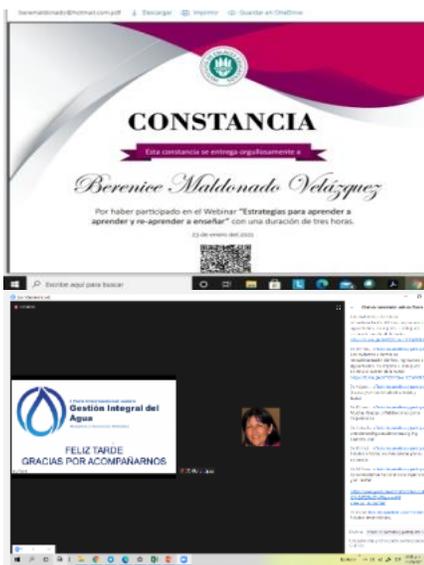


- **Formación docente.** En seguimiento al Programa de Capacitación Docente 2021, se llevaron a cabo 3 webinars, 3 talleres, 3 cursos y un foro, con la participación del total de docentes de los diferentes programas educativos, como se detalla a continuación:

Actividad	Instructor	Objetivo	Participantes	Duración	Forma
Webinar "Estrategias para aprender a aprender y re-aprender a enseñar".	Instituto de Enlaces Educativos.	Reflexionar sobre la trascendencia de las estrategias didácticas en un sistema de planeación y evaluación para la gestión del documento.	4 Docentes de la Licenciatura en Administración.	1 sesión de 3 horas.	Virtual.
Webinar "Applications of adsorption Technique in Natural Gas Treating Plants".	Impartido por el Chemical & Petroleum Engineering Department Sharif University of Technology.	Fortalecer la labor del docente y actualizarse en su campo profesional, este Webinar trata un tema de gran relevancia en la asignatura denominada Catálisis.	1 docente de Ingeniería Química.	1 sesión de 5 horas.	Virtual.
Webinar: El futuro de IoT con HUAWEI CLOUD América Latina.	Joaquín Saldaña Otero, Director de Estrategia de Mercadotecnia HUAWEI Latinoamérica.	Aprender de qué manera IoT y HUAWEI CLOUD están uniendo fuerzas para ofrecer el mejor servicio y las más avanzadas soluciones a sus clientes.	1 jefe de División, 5 docentes de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.	1 sesión de 2 horas.	Virtual.
Taller Virtual FES Iztacala ¿Familias en crisis?	Ponente María Rosario Espinosa Salcido de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala.	Ofrecer asesoría y orientación para la comunidad estudiantil universitaria, sobre cómo afrontar la convivencia escolar desde el hogar y la convivencia virtual con los compañeros estudiantes y presencial en familia.	1 docente de Ingeniería Química.	1 sesión de 2 horas.	Virtual.
Taller. El arte de enseñar de forma audio-visual.	Impartido por un instructor del Tecnológico Nacional de México.	Mejorar la utilización didáctica del contenido audiovisual, mediante estrategias y herramientas pedagógicas-tecnológicas para aumentar el rendimiento escolar de los estudiantes.	50 docentes de todas las carreras.	30 horas.	Virtual.
Taller de Habilidades Blandas.	Mtro. Jorge Alberto Durán Hernández, docente adscrito a la División de Ingeniería Química del TESJI.	Instruir estrategias o herramientas para transmitir habilidades blandas a los estudiantes.	8 docentes de Ingeniería Química.	1 sesión de 3 horas.	Presencial.
Curso de Evaluación y Estrategias de Aprendizaje por Competencias.	Profesor Teodoro Guadarrama Cuevas. Profesora Alma Lilia García Martínez.	Como proceder desde la planeación, la instrumentación y el ejercicio de los principios éticos de la evaluación en esta nueva realidad en los escenarios educativos.	34 Todas las carreras.	19 al 23 de julio de 2021.	Presencial.
Curso de Introducción a la Inteligencia Emocional Aplicada.	Dr. Jorge Alberto Durán Hernández, docente adscrito a la División de Ingeniería Química del TESJI.	Ayudar a potenciar todas las situaciones de nuestra vida, planear nuestras acciones y en general, tomar mejores decisiones.	7 Química y Civil.	26 al 30 de julio de 2021.	Virtual.
Curso de Gestión de Talento y Desarrollo Humano.	Dr. Jorge Alberto Durán Hernández, docente adscrito a la División de Ingeniería Química del TESJI.	Conocer las metodologías y sistemas actuales para proponer especialidades que cubran las necesidades de los sectores productivos que adolecen de personas competentes en la gestión humana y organizacional.	10 Administración.	23 al 27 de agosto de 2021.	Virtual.
Primer Foro Internacional Gestión Integral del Agua: Experiencias y Reflexiones en Tiempos de Pandemia.	Portal web de la ONU.	Concientizar en los docentes sobre la importancia del agua dulce en nuestro planeta y funjan como transmisores del mensaje hacia los estudiantes.	1 docente de Ingeniería Química.	1 sesión de 7 horas.	Virtual.

- **5 cursos de Actualización Docente:** Asimismo en aras de fortalecer las competencias en temas especializados por programa educativo, se impartieron los siguientes cursos:

Nombre del Curso	Nombre del Instructor	Objetivo de curso	Número de participantes	Fecha de impartición	Forma
Desarrollador de aplicaciones en la nube (en línea).	Capacítate para el empleo (Fundación Carlos Slim).	Actualizar los conocimientos del personal Docente de Cloud Computing, utilizando la infraestructura necesaria.	12 TIC's e Ing. en Sistemas.	26 al 30 de julio.	Meet.
Flipped classroom o Aula Invertida (virtual).	Mtro. Antonio de Jesús Lara del Río, Becario de investigación Universidad Autónoma de San Luis Potosí.	Capacitar al personal docente en el modelo de aprendizaje que combina la impartición de asignaturas de modo presencial y virtual.	53 Todas las carreras.	02 al 06 de agosto de 2021.	Zoom, meet, classroom, documentos en google.
Interpretación e implementación de Norma ISO 45001 de Higiene y Seguridad (virtual).	Ing. Manuel Hernández González, Profesor de Asignatura Facultad de Ingeniería de la UNAM.	Conocer los principios y prácticas de un Sistema de Gestión de salud y seguridad en el trabajo, basado en la norma ISO 45001:2018.	16 Ing. Industrial, Ing. Química.	09 al 13 de agosto de 2021.	Zoom.
Fundamentos del Diseño Estructural según el Reglamento de construcción del Distrito Federal (virtual).	Ing. Elisandro Benjamín de la Cruz, Perito Valuador Zurich Insurance Company Ltd.	Conocer y aplicar los conocimientos de estructuras mecánicas, resistencia de materiales y análisis estructural.	7 Ing. Civil.	16 al 20 de agosto de 2021.	Zoom.
Sistema ERP (virtual).	Ing. Bianca, TES Chalco	Conocer los procesos logísticos para operar el sistema SAP, en las áreas de abastecimiento, planeación producción, ventas y datos maestros.	18 Ing. Logística, Ing. Industrial, Lic. Administración.	23 al 27 de agosto de 2021.	Zoom plataforma de Moddle.



Comunidad Huawei Enterprise  
Webinar

**El futuro de IoT con HUAWEI CLOUD en América Latina**

22 de enero 10:30 a. m. (UTC-6)

El Internet de las cosas (IoT) está impulsando la integración de los mundos digital y físico, haciendo que la demanda de los clientes cambie de productos a servicios, lo que significa que la producción ahora la determinan los consumidores, no los productores. Parte integral de estos desarrollos son los sistemas de TIC, que se están transformando de sistemas de apoyo a sistemas de producción.

IoT es un ecosistema enorme y complejo que requiere los esfuerzos conjuntos y la estrecha colaboración de proveedores de soluciones TIC, empresas, institutos de investigación y gobiernos. Huawei, con sus socios, ha estado desarrollando excelentes soluciones de IoT que promueven el ecosistema de la industria e impulsan la innovación.

¡Acompañarnos a este webinar de la Comunidad Huawei Enterprise donde aprenderás de qué manera IoT y HUAWEI CLOUD están uniendo fuerzas para ofrecer el mejor servicio y las más avanzadas soluciones a sus clientes.

Impartido por: **Joaquín Saldaña Otero** | Director de estrategia de mercadotecnia Huawei Latinoamérica

**Agenda:**

1. ¿Qué es IoT?
2. Integración de proyectos de IoT y HUAWEI CLOUD
3. Latencia, velocidad e integración de datos
4. Desarrollo de soluciones de Inteligencia Artificial




Chemical & Petroleum Engineering Department  
Sharif University of Technology

**Applications of Adsorption Technique  
in Natural Gas Treating Plants**

By:  
Yadollah Tavan (Chemical engineer)  
February 2021



## 1.2 Reconocer el desempeño académico del profesorado.

### a) Academias.

El Tecnológico trabaja en promover y propiciar el trabajo colaborativo institucional del personal docente en academias y cuerpos académicos.

En 2021 se efectuaron 56 reuniones de academia, con el propósito de generar propuestas e innovaciones para el diseño y desarrollo de proyectos académicos institucionales en forma conjunta, participativa e integral, a través de la conformación de equipos de trabajo. Derivado de lo anterior, se han efectuado las siguientes acciones:



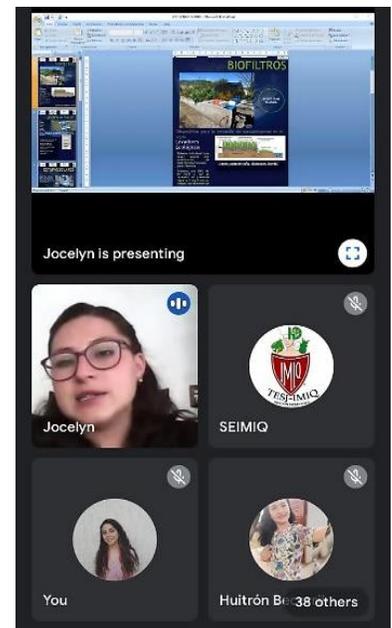
- Proceso de reinscripción e inscripción virtual 2021-2.
- Revisión de los programas de estudios.
- Elaboración de proyectos multidisciplinarios, para fortalecer las líneas de investigación.
- Participación en eventos académicos internos y externos (nacionales e internacionales).
- Proceso de acreditación de Programas Educativos.
- Diseño de talleres para curso propedéutico y asesoría académica.
- Participación en el programa de difusión.
- Asesoría y seguimiento de 68 estudiantes en el Modelo de Educación Dual.
- Asesoría de 244 proyectos de Residencia Profesional.
- Asesoría y revisión de 129 proyectos de Titulación.

Academia	No. de reuniones 2021
Ingeniería Industrial	6
Ingeniería en TIC	10
Ingeniería en Sistemas Computacionales	5
Ingeniería Mecatrónica	9
Ingeniería Civil	3
Academia Económico Administrativo y de Ciencias Sociales	11
Ingeniería Química	8
Ingeniería en Logística	4
<b>Total</b>	<b>56</b>

### b) Cuerpos académicos.

El Tecnológico cuenta con 3 cuerpos académicos reconocidos ante PRODEP, que permite al personal docente y estudiantes participar en el desarrollo de investigación, así como eventos regionales y nacionales.

- Procesos químicos sustentables de la carrera de Ingeniería Química.
- Gestión estratégica para la innovación organizacional de la carrera de Licenciatura en Administración.
- Mecatrónica en el contexto de Productos y procesos, de la carrera de Ingeniería Mecatrónica.
- **Congreso de Cuerpos Académicos Tabasco 2021.** El pasado 23 de noviembre se participó en el Primer Congreso de Cuerpos Académicos con la ponencia del artículo **“Aplicación del tratamiento para el control del Damping Off en Plantas Forestales”**, como parte del Cuerpo Académico Procesos Químicos Sustentables. Cabe hacer mención, que el artículo saldrá publicado en el mes de enero como parte de las memorias del Congreso.



### c) Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente.

Con la finalidad de incentivar el desempeño al servicio de la Educación Superior Tecnológica mediante el Programa “**Estímulo al Desempeño Docente 2021**”, convocado por el Tecnológico Nacional de México, en el mes de diciembre se dictaminó el apoyo a 19 docentes, lo cual es representativo, derivado de las acciones del trabajo colaborativo de las academias de los cuerpos académicos y de la profesionalización docente.

#### Nivel Alcanzado:

8 docentes obtuvieron el Nivel I.  
 7 docentes obtuvieron el Nivel II.  
 2 docentes obtuvieron el Nivel III.  
 2 docentes obtuvieron el Nivel IV.

Año	Docentes en programas de estímulo
2017	17
2018	13
2019	19
2020	15
2021	19

### 1.2 Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos y promover su acreditación.

Se presenta el status de la acreditación de los 9 programas educativos vigentes para el año 2021:

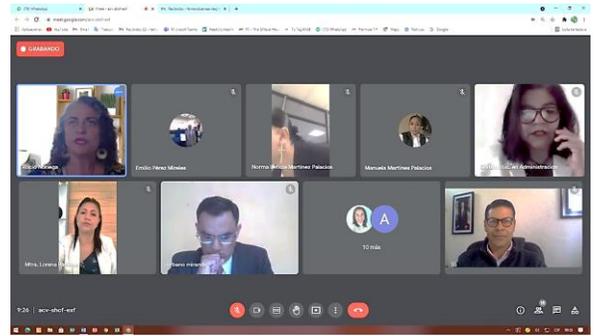
- **4 programas educativos acreditados:** Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Mecatrónica, Licenciatura en Administración e Ingeniería Química.
- **2 programas educativos en proceso de reacreditación:** Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil.
- **3 programas educativos no son acreditables por su reciente creación:** Ingeniería en Logística, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones e Ingeniería Eléctrica.

Programa Educativo	Periodo de Acreditación	Observación
Ing. Mecatrónica	07/12/2017 al 07/12/2022	Acreditado
Ing. Sistemas Computacionales	05/12/2019 al 04/12/2024	Acreditado
Ing. Química	17/02/2020 al 16/02/2023	Acreditado
Lic. en Administración	20/12/2019 al 20/12/2024	Acreditado
Ing. Industrial	29/03/2014 al 28/03/2019	En proceso de reacreditación
Ing. Civil	06/03/2015 al 05/03/2020	En proceso de reacreditación
Ing. en Logística	N/A	No aplica por ser de reciente creación
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	N/A	No aplica por ser de reciente creación
Ingeniería Eléctrica	N/A	No aplica por ser de reciente creación

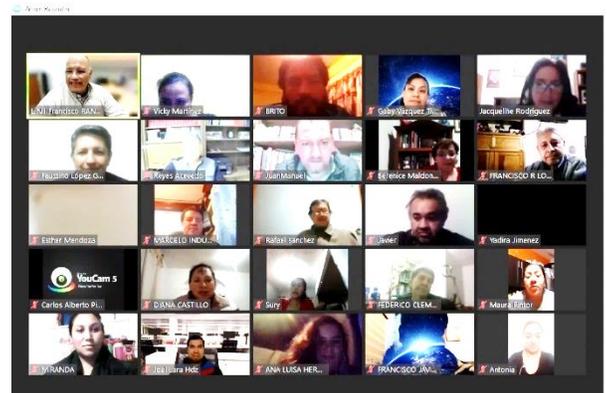
Acreditados
  En proceso de reacreditación
  N/A

- Acciones realizadas para el seguimiento de acreditación de los programas educativos:

• Auditoría de seguimiento de medio tiempo de la acreditación de la Licenciatura en Administración, por parte del Consejo de acreditación en ciencias, administrativas contables y afines (CACECA), la cual estuvo presidida por el director general del plantel, personal docente y administrativo de la jefatura de división, obteniendo un porcentaje de avance de cumplimiento en las recomendaciones satisfactorio, lo que nos permite continuar con la acreditación.



- Taller Objetivos Educativos CACEI. Impartido por el Dr. Francisco Rangel Cázares, Ex rector de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes y rector fundador de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, así como Ex director de Educación Tecnológica del estado de Veracruz; actualmente es Consultor, Conferencista, Académico y secretario técnico de la comisión de TSU en Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. Este taller estuvo dirigido al personal docente, directivo y administrativo del Tecnológico, y su objetivo principal fue diseñar los objetivos educacionales y atributos de egreso de los programas educativos susceptibles para re acreditación, (Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica). Tuvo una duración de una semana (30 horas en total).



Usted está viendo la pantalla de LIN | Francisco RANGEL Ver Opciones

Rúbrica para evaluar la resolución de problemas

Nombre del alumno o alumnos:

CATEGORÍA	4 Sobresaliente	3 Notable	2 Aprobado	1 Insuficiente
Comprensión del problema	Analiza, reconoce e interpreta perfectamente los datos, identificando con certeza lo que se busca y demostrando una absoluta comprensión del problema.	Analiza, reconoce e interpreta los datos, identificando con claridad lo que se busca y demostrando una alta comprensión del problema.	Reconoce los datos e interpreta la relación entre los mismos, demostrando una comprensión elemental del problema.	No reconoce los datos, sus relaciones ni el contexto del problema, mostrando poca comprensión del mismo.
Estrategia	Siempre utiliza estrategias heurísticas efectivas y eficientes, construyendo modelos matemáticos sencillos con la información sobre lo que significa cada letra o número.	Acostumbra a usar estrategias heurísticas efectivas y eficientes, con modelos matemáticos sin la información sobre lo que significa cada letra o número.	Algunas veces usa una estrategia heurística eficiente, pero falta firmeza y claridad.	En ocasiones usa una estrategia heurística eficiente. Se detecta incoherencia.
Planteamiento razonado	Detalla los pasos seguidos, relacionando y aplicando en grado óptimo los conceptos matemáticos necesarios.	Detalla los pasos seguidos y aplica correctamente los conceptos matemáticos necesarios.	Detalla los pasos seguidos y muestra un aceptable conocimiento de los conceptos matemáticos.	No detalla los pasos seguidos y se aprecia desconocimiento en los conceptos matemáticos necesarios.
Ejecución técnica	Identifica la fórmula aplicable, utiliza adecuadamente el lenguaje matemático, realiza cálculos correctos y tiene en cuenta las unidades de medida.	Identifica la fórmula aplicable, utiliza adecuadamente el lenguaje matemático y realiza cálculos correctos, pero no tiene en cuenta las unidades de medida.	Identifica la fórmula aplicable, usa de manera aceptable el lenguaje matemático y comete errores leves.	No identifica la fórmula aplicable, no usa el lenguaje matemático y comete bastantes errores de cálculo.
Solución del problema	Aporta correctamente la solución del problema, analiza y discute sobre su unicidad y reflexiona y valora sobre su fiabilidad. Revisa el proceso, detecta si hay errores y procede a su	Aporta correctamente la solución del problema, analiza y discute sobre su unicidad y reflexiona y valora sobre su fiabilidad.	Aporta la solución correcta pero no reflexiona sobre su fiabilidad.	No aporta la solución correcta.



- **Cursos Internos para el proceso de acreditación.**

Se impartieron 3 cursos internos por personal del propio tecnológico, con el objetivo de enriquecer los procesos de acreditación de los programas educativos, los cuales se llevaron a cabo de manera virtual con una duración de 30 horas cada uno, donde se contó con la participación de 81 docentes que conforman la plantilla, como se describen a continuación:

- **Marco de referencia 2018 CACEI.** Se considera importante que en el Marco de Referencia 2018 las Instituciones de Educación Superior acrediten la calidad de sus Programas Educativos a nivel Internacional, por lo que este curso dio a conocer la guía del proceso de recolección de evidencias que presentarán las Ingenierías: Industrial, Civil y Mecatrónica, ante los Organismos Acreditadores.
- **Definición de objetivos educacionales del Programa Educativo.** Tuvo como objetivo desarrollar los conocimientos y habilidades para definir y evaluar el logro de los objetivos educacionales del programa educativo, así como su congruencia con la misión institucional.
- **Definición de los atributos de egreso.** A fin de desarrollar los conocimientos y habilidades para definir y evaluar el logro de los Atributos del Egresado, así como su congruencia con los Objetivos Educativos.



## Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

El Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec dirige sus esfuerzos hacia una educación incluyente que dé oportunidad a todos los grupos de la población, por lo que es importante incrementar de forma continua la cobertura que atienda en especial, a los grupos de la población que más lo necesitan, con estrategias que involucren la diversidad cultural y lingüística, valoren los requerimientos de la población con discapacidad y tomen en cuenta todas las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la Educación Superior Tecnológica.



## 2.1 Matrícula.

El día 01 de septiembre, dio inicio el ciclo escolar 2021-2022, con una matrícula de 2,280 estudiantes, 655 son de nuevo ingreso.

Respecto a la matrícula de nuevo ingreso, se clasifico de la siguiente manera:

- ✓ **483** aspirantes realizaron examen de admisión.
- ✓ **168** fueron pases por promedio.
- ✓ **4** estudiantes corresponden al acuerdo UAEM, de un total de 7.

Programa Educativo	Matrícula Total 2021-02	Matrícula de <u>Nuevo Ingreso</u>	Examen de Admisión	Pases por promedio	Pases UAEM	
					REGISTRADOS	INSCRITOS
Ingeniería Industrial	329	105	83	21	1	1
Ingeniería en TIC	97	40	31	9		
Ingeniería en Sistemas Computacionales	304	104	70	34		
Ingeniería Mecatrónica	289	53	43	9	1	1
Ingeniería Civil	275	84	58	25	2	1
Licenciatura en Administración	350	104	77	26	1	1
Ingeniería Química	231	38	19	19	1	
Ingeniería en logística	341	105	82	23		
Ingeniería Eléctrica	64	22	20	2	1	
<b>Total</b>	<b>2280</b>	<b>655</b>	<b>483</b>	<b>168</b>	<b>7</b>	<b>4</b>



- **Porcentaje de Reinscripción 2021-2.**

En el semestre **2021-01** se contaba con una matrícula de **1,780** estudiantes, de los cuales **egresaron 22**, por lo que la matrícula susceptible para reinscribirse en el **semestre 2021-2** fue de **1,758** de los cuales se logró reinscribir a **1,557** lo que representó el **89%** de estudiantes (Reinscritos 2021-2). Así mismo se informa que se contó con **655** estudiantes de nuevo ingreso y **79** equivalencias, lo que suma un total de **2,291** de matrícula real en el ciclo escolar 2021-2022.

Cabe hacer mención que el semestre del año anterior (**2020-2**) fue de **90.79%**. Ver las siguientes tablas:

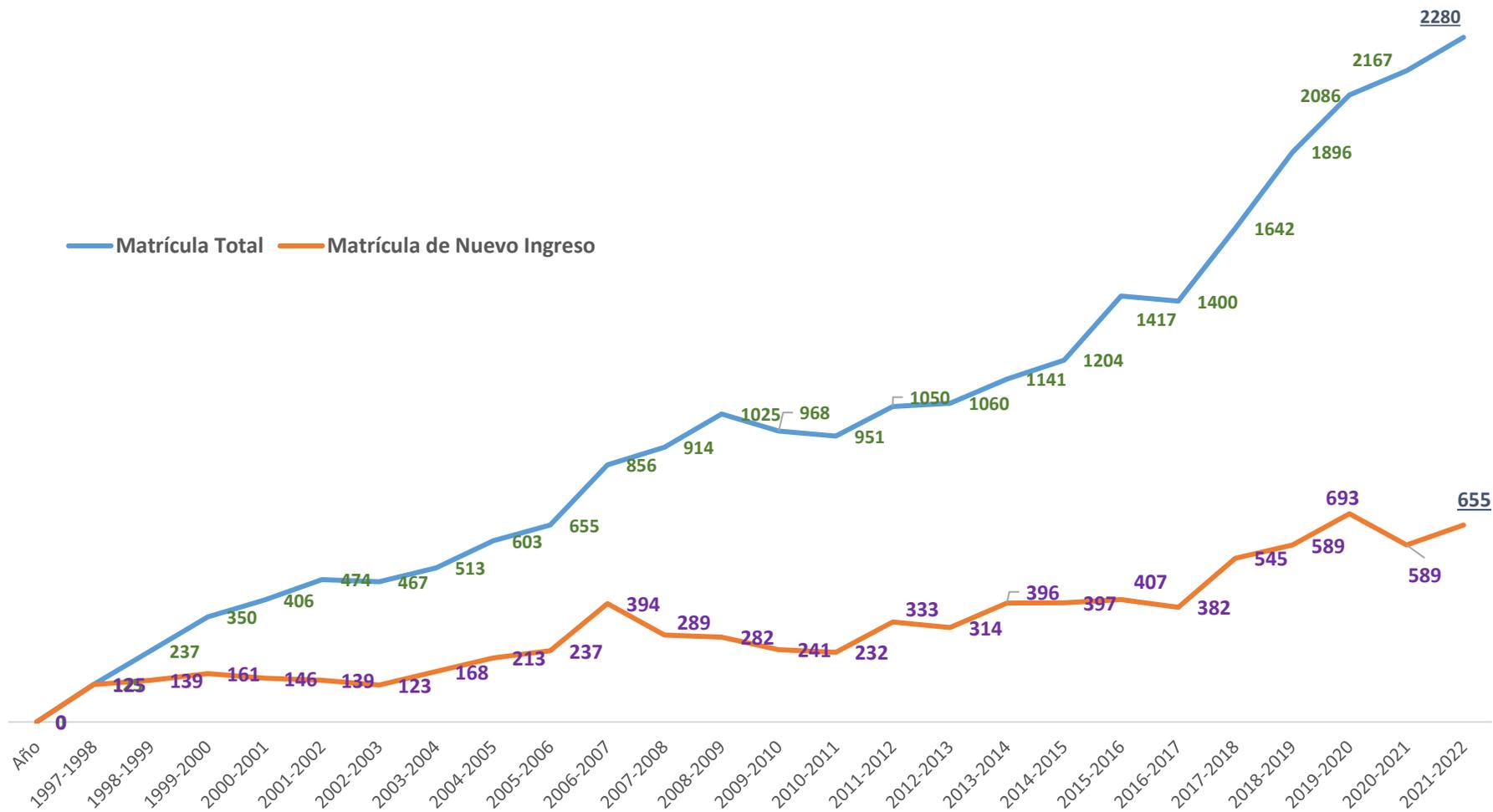
Matrícula del semestre <u>2020-1</u>	<u>1,762</u>
Egresados 2020-1	<b>24</b>
No. de estudiantes para reinscripción en el semestre 2020-1	<u><b>1,738</b></u>
No. de estudiantes reinscritos 2020-2	<b>1,578</b>
<b>Porcentaje de reinscripción 2020-2</b>	<u><b>90.79%</b></u>

Matrícula del semestre <u>2021-01</u>	<u>1,780</u>
Egresados 2021-1	<b>22</b>
No. de estudiantes para reinscripción en el semestre 2021-01	<u><b>1758</b></u>
No. de estudiantes reinscritos 2021-02	<b>1557</b>
<b>Porcentaje de reinscripción 2021-02</b>	<u><b>89%</b></u>

Para el ejercicio fiscal 2021, se tenía como meta atender una matrícula total de 2,100 estudiantes, la cual se cumplió en su totalidad.

Meta 2021	Meta programada 2021	Avance de la meta	% de cumplimiento
Matrícula total	2100	2167	103%
% de cumplimiento total esperado al cierre del año 2021			100%
Matrícula de nuevo ingreso	693	589	85%
% de cumplimiento total esperado al cierre del año 2021			100%

## Histórico de Matrícula reportada en Estadística 911



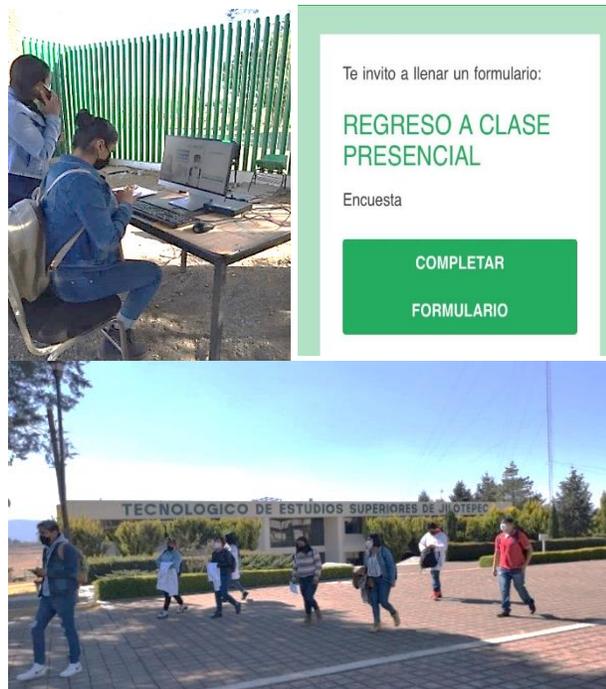
- **Plan de Regreso Seguro.**

Con el objetivo de salvaguardar la salud de la comunidad tecnológica, se implementó el programa de regreso seguro, que consistió en establecer de forma colegiada las medidas de seguridad e higiene para el retorno a clases seguro.



**Las acciones implementadas fueron las siguientes:**

**Encuestas de regreso seguro**, se implementó el uso de la plataforma [encuestasregresoseguro.com](https://encuestasregresoseguro.com), coordinada por el Secretario de Educación, la Subsecretaría de Educación y el Director General de Educación Superior del Gobierno del Estado de México, para el control de ingreso de estudiantes a prácticas y actividades administrativas, además de aplicar protocolos y equipo necesario para una operación segura.



- **Ceremonia de inicio de ciclo escolar 2021-2022 y XXIV Aniversario del Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec.**

Con motivo del Inicio de **Ciclo Escolar 2021-2022** y del **“XXIV Aniversario del Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec”**, el Licenciado Fernando Alvear Maldonado, Director de esta casa de estudios en compañía del personal docente y administrativo dirigió un mensaje de bienvenida a los estudiantes, reafirmando su compromiso como Director General en impulsar la calidad educativa del TESJI, que permita a los futuros egresados posicionarse en el mercado laboral.

En el marco del evento se llevó a cabo la impartición de una conferencia virtual, visita a los alumnos en las aulas y una presentación artística.

- ✓ **Conferencia Virtual** transmitida a través de las redes sociales de la Institución, la cual se denominó **“Como lograr tus objetivos sin morir en el intento”**, impartida por el Mtro. Adrián Regalado Barraza, Presidente del Consejo de Vinculación de nuestra Casa de Estudios y Jefe Senior de Vinculación Universitaria de Liverpool, S.A. de C.V. y la Lic. Gabriela Rojas Chagoya.



- ✓ Recorrido por parte del Licenciado Fernando Alvear Maldonado, Director General e Ingeniero Urbano Miranda Vega, Director Académico por las instalaciones visitando a estudiantes y docentes en su salón de clase, brindando una cordial bienvenida a los estudiantes.



- ✓ Presentación artística del festejo del XXIV Aniversario del Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec, actividad en la que se realizó la presentación de diversos números artísticos a cargo del grupo de danza del Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec y el grupo de Danza “Chiapan” de la Casa de Cultura del Municipio de Chapa de Mota y el grupo musical Son Jarocho “Son de Luna y Sol”.



## 2.2 Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes.

### Asegurar el acceso de los estudiantes.

En el presente año, se realizaron diferentes acciones de difusión, lo que permitió contar con **655** estudiantes de nuevo ingreso.

**Acciones de difusión.** Derivado de la pandemia se dio continuidad a la difusión de forma híbrida, con las siguientes acciones:

- Visita presencial a 5 Instituciones de Educación Media Superior, atendiendo 360 estudiantes.
  - Preparatoria No. 77.- 80 estudiantes.
  - CBT "Salvador Sánchez Colín". - 30 estudiantes.
  - Cecytem Villa del Carbón. - 100 estudiantes.
  - COBAEM N.34 Villa del Carbón. -100 estudiantes.
  - Preparatoria N.202. -50 estudiantes.
- Platicas profesiográficas virtuales de la oferta educativa a 6 Instituciones de Educación Media Superior.
  - Preparatoria Anexa a la Normal de Jilotepec.
  - Plantel COBAEM No. 68.
  - Preparatoria 202 de Calpulalpan.
  - Preparatoria 315 de Ojo de Agua.
  - ZONA BG026.
  - Preparatoria Oficial Número 77.
- Entrega de volantes. Se realizó la entrega de 1500 volantes a jóvenes de educación media superior.
- Publicación de Convocatoria de nuevo ingreso ciclo 2021– 2022. En el Periódico de la Región, así como de forma coordinada los Jefes de División, el Departamento de Difusión y estudiantes, publicaron en redes oficiales (Facebook y WhatsApp) la Convocatoria e información de cada una de las carreras que se ofertan.
- Difusión de video institucional en redes sociales. Perifoneo. En los Municipios de Jilotepec, Soyaniquilpan, Chapa de Mota y Timilpan.
- Expo orienta virtual.
  - CBTIS 180 de Jilotepec participando 180 estudiantes.
  - COBAEM 68 Plantel Aculco atendiendo a 80 estudiantes.
- Expo-Orienta Regional Jilotepec 2021 (presencial), llevada a cabo en el centro de convenciones del municipio, con la finalidad de dar a conocer nuestra oferta educativa e invitarlos a formar parte de la gran familia TESJI.



- **Semana de Vinculación del CBTIS 180.** En seguimiento a la vinculación interinstitucional del TESJI con el Centro de Bachillerato Tecnológico e Industrial y de Servicios No. 180, personal docente y administrativo fueron partícipes con la presentación de 6 conferencias en el marco del evento.
  1. “Biotecnología para la generación de energía eléctrica”.
  2. “Administración de la Energía Eléctrica”.
  3. “La aplicación de la Mecatrónica”.
  4. “Los empleados Emergentes de las TIC’s”.
  5. “La importancia de la Logística en la Empresa del siglo XXI”.
  6. “La Ingeniería Civil en México”.
  
- **Plática virtual “Importancia del administrador en la Región Norte de Jilotepec”.** Dirigida a 70 estudiantes de sexto semestre de Educación Media Superior de la Escuela Preparatoria Anexa a la Normal de Jilotepec, con el objetivo de dar seguimiento a la vinculación interinstitucional y la difusión de nuestra institución educativa.
  
- Además, se implementó **la difusión en equipo**, como estrategia se conformó un grupo colegiado (2 directores de área, 5 subdirectores, 8 jefes de división y 12 jefes de departamento), para promocionar al TESJI en la región, abarcando comunidades aledañas de los Municipios de: Jilotepec, Timilpan, Chapa de Mota, Morelos, Soyaniquilpan, Aculco, Polotitlán, Villa del Carbón y Tepeji del Rio Hidalgo.



**Las actividades principales fueron:**

- ✓ Colocación de **stand en las cabeceras municipales.**
- ✓ **Entrega de volantes informativos**, que contenían **código QR**, (video informativo del TESJI).
- ✓ **Colocación de folletos informativos** en Instituciones de educación básica y media superior, a fin de llegar a la población que acude a la reinscripción de sus hijos.



▪ Difusión Permanente en Redes Sociales:

- Facebook <https://www.facebook.com/TESJilotepec>,
- Instagram <https://www.instagram.com/tecnologico.jilotepec.oficial/>,
- twitter [https://twitter.com/TESJI\\_Oficial](https://twitter.com/TESJI_Oficial)
- YouTube <https://www.youtube.com/channel/UC96zr7PEUOddlbwm--1Ec-Q>



**CONVOCATORIA DE ADMISIÓN 2021**  
¡Tenemos un lugar para ti!

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE JILOTEPEC

**OFERTA ACADÉMICA**

- Ingeniería Industrial
- Ingeniería en Sistemas Computacionales
- Ingeniería Mecatrónica
- Ingeniería Civil
- Licenciatura en Administración
- Ingeniería Química
- Ingeniería en Logística
- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones

¡Inscripciones abiertas!

Convocatoria: <https://bit.ly/3zoPMYA>



TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE JILOTEPEC

**TE QUEDAN 3 DÍAS PARA REALIZAR EL PROCESO DE DE ADMISIÓN 2021**

- Ingeniería Industrial
- Ingeniería en Sistemas Computacionales
- Ingeniería Mecatrónica
- Ingeniería Civil
- Licenciatura en Administración
- Ingeniería Química
- Ingeniería en Logística
- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones

Convocatoria: <https://bit.ly/36B4Hci>

@TESJilotepec



YouTube

Buscar

Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec

226 suscriptores

SUSCRIBIRSE

PÁGINA PRINCIPAL VIDEOS LISTAS DE REPRODUCCIÓN CANALES ACERCA DE

Videos subidos ▶ REPRODUCIR TODO

			
CIERRE EVENTO DEL XXIV ANIVERSARIO TESJI	EVENTO ARTÍSTICO DEL XXIV ANIVERSARIO TESJI	CEREMONIA DE INICIO DE ACTIVIDADES CICLO...	Transmisión en vivo de TESJI REDES SOCIALES
529 vistas · hace 1 mes	649 vistas · hace 1 mes	1,062 vistas · hace 1 mes	525 vistas · Transmitedo hace 1 mes

## b) Asegurar la permanencia.

Se han realizado diferentes acciones con el objetivo de evitar el abandono escolar de nuestros estudiantes y con ello elevar la permanencia.

- **Estrategias para evitar Abandono Escolar:**

- Se realizó un análisis de estudiantes que presentaron un alto grado de reprobación (estudiantes con 6, 5 y 4 asignaturas reprobadas) al término del periodo 2021-1, lo cual permitió identificar a **193** alumnos que estaban en riesgo de deserción; con el propósito de establecer un seguimiento puntual de cada uno de ellos. Al respecto, se tomaron acciones preventivas de abandono escolar mediante el asesoramiento académico-administrativo conforme a los lineamientos, permitiendo con ello darles a conocer las oportunidades de continuar con sus estudios, pudiendo inscribir para el periodo 2021-2, de esos 193 estudiantes a **102**; es decir el **52.84%**.
- Se conformó un equipo de trabajo coordinado por cada Jefe de División de los 9 Programas Educativos con el apoyo de personal Directivo y Administrativo con el objetivo de identificar y dar seguimiento de estos estudiantes en riesgo de deserción con la finalidad de conocer la causa y dar posibles alternativas.
- Se dio seguimiento el Programa instruido por la Secretaría de Educación del Estado de México “**La Escuela Cuenta Contigo**”, el cual permitió dar seguimiento a los estudiantes en riesgo de abandono escolar con visitas domiciliarias, logrando que se reinscribieran **159** estudiantes (de los 361 en riesgo), dando un porcentaje de **44%**. En este proceso, se identificaron 5 traslados, 17 bajas definitivas y el resto 180 corresponde a bajas temporales que obedecen en su mayoría a circunstancias económicas, derivadas de la pandemia por COVID-19, académicas y sociales.



- **Cursos de verano.**

Con el objetivo de asegurar el acceso de los estudiantes, reforzar sus conocimientos y en apego a lo establecido por el TecNM, se impartieron 10 cursos a distancia de las diferentes carreras, atendiendo a 141 alumnos del semestre 2021-1.

- |   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
| 1. Contabilidad Gerencial.                    | 3. Circuitos Hidráulicos y Neumáticos. | 4. Estadística Inferencial II. |
| 2. Economía.                                  | 7. Matemáticas Financieras.            | 5. Inventarios.                |
| 6. Matemáticas Aplicadas a la Administración. | 8. Geología.                           | 9. Negocios Electrónicos.      |
|   |  | 10. Desarrollo sustentable.    |

**Cursos remediales.** Para evitar la reprobación y posible deserción, se implementaron 5 cursos (1 de ingeniería Química y 4 de ingeniería eléctrica) con una duración de 30 horas, atendiendo a 41 estudiantes de los cuales el 100% aprobaron la asignatura.

Curso remedial	Carrera	No. de estudiantes	Semestre
<b>Química Analítica</b>	Ingeniería Química	15	Segundo
<b>Algebra Lineal</b>	Ingeniería Eléctrica	7	Segundo y cuarto
<b>Mediciones Eléctricas</b>	Ingeniería Eléctrica	7	Segundo y cuarto
<b>Circuitos Eléctricos</b>	Ingeniería Eléctrica	6	Cuarto
<b>Métodos Numéricos</b>	Ingeniería Eléctrica	6	Cuarto
<b>Total</b>		41	



• **Programa Institucional de Tutorías.**

A fin de lograr la permanencia y preparación académica de nuestros estudiantes se dio continuidad con el Programa Institucional de Tutorías (PIT) en línea, a través de diferentes medios electrónicos, siendo los principales:

- ✓ Google Classroom,
- ✓ Correo Electrónico.
- ✓ Mensajes de texto.
- ✓ Video llamadas.
- ✓ Conferencias virtuales.
- ✓ Whatsapp.
- ✓ Facebook.
- ✓ Schoology.
- ✓ Llamadas telefónicas.

Como parte del Programa Institucional de Tutorías, para el periodo 2021 se atendieron 1,996 estudiantes.

CARRERAS	Estudiantes atendidos en el programa institucional de tutoría 2021				Total
	1º	2º	3º	4º	
Ingeniería Civil	84	49	36	34	203
Ingeniería Eléctrica	22	13	11	16	62
Ingeniería en Logística	105	74	68	72	319
Ingeniería en Sistemas Computacionales	104	56	46	63	269
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	40	18	17	21	96
Ingeniería Industrial	105	66	58	58	287
Ingeniería Mecatrónica	53	71	61	63	248
Ingeniería Química	38	58	51	54	201
Licenciatura en Administración	104	79	69	59	311
<b>Total</b>	<b>655</b>	<b>484</b>	<b>417</b>	<b>440</b>	<b>1996</b>

Como estrategias para evitar la deserción, a través del área de tutoría se gestionó asesoría para estudiantes con algún tipo de rezago.

Asesorías Gestionadas	Carrera	Total de asesorías
Cálculo Integral	Ingeniería Civil	4
Cálculo Vectorial	Ingeniería Civil	4
Programación Básica	Ingeniería en Sistemas Computacionales	2
Algoritmos y Lenguaje de Programación	Ingeniería en Sistemas Computacionales	2
Matemáticas Financieras	Licenciatura en Administración	3



En este contexto el PIT, ha mostrado permitir el fortalecimiento de acciones para el desempeño académico y permanencia de los estudiantes, mediante la asesoría académica en asignaturas de mayor índice de reprobación.

- **Acciones complementarias al Programa Institucional de Tutorías.** Cabe destacar que durante la operación del PIT en el año 2021 y con el objetivo de detectar, atender y canalizar, las áreas de oportunidad del estudiante en los ámbitos de la salud física y socioemocional, se realizó como parte de las tutorías el **Procedimiento de Orientación Socioemocional y Canalización Psicológica**. Lo que nos permite brindar un mejor acompañamiento a nuestros estudiantes como un refuerzo socioemocional que se hace necesario en esta época pandémica, que ayude a un regreso seguro a clases presenciales.

Derivado de este nuevo proceso se ofreció a los estudiantes pláticas y conferencias con las siguientes temáticas:

- Plática “¿Qué onda con mis emociones?” Impartida por la Coordinación Institucional de Tutorías.
- Conferencia “Autoestima y Autoconocimiento” impartido por el área de Servicios Amigables de la Jurisdicción Sanitaria de Jilotepec.
- Taller sobre “Derechos Sexuales y Reproductivos para Adolescentes” impartido por el área de Servicios Amigables de la Jurisdicción Sanitaria de Jilotepec.
- Platica “Salud Emocional y COVID” Impartida por la Coordinación Institucional de Tutorías.

Estas acciones, nos ha permitido fomentar y fortalecer entre los estudiantes un clima de compromiso, garantizando la atención y orientación socioemocional, para que logre responsabilizarse de su proceso de enseñanza aprendizaje.

- **Reunión con padres de familia:** Con el objetivo de establecer un vínculo entre Escuela-Familia, que permita fortalecer la formación profesional de nuestros estudiantes, se dio continuidad con las reuniones con padres de familia y alumnos, a fin de sensibilizar sobre aspectos fundamentales en el proceso educativo del nivel superior, destacando los temas: clases virtuales, becas, inglés, servicio social y atención de trámites.



- Acompañamiento de los estudiantes “Charlando con el Direc”.** Con el objetivo de brindar acompañamiento a los estudiantes, desde el momento de conocer sus inquietudes respecto a: la educación a distancia, las problemáticas a las que se han enfrentado con el uso de las herramientas electrónicas, propuestas de mejora para la impartición de clases en línea y el estado de salud de sus familiares y sus comunidades, el Director General inició un acercamiento con estudiantes que será de forma permanente, a fin de escuchar de viva voz sus inquietudes, opiniones, avances, expectativas y oportunidades de mejora y así estar en posibilidades de dar seguimiento y una atención eficaz y directa a sus peticiones.



- **Becas.**

En el periodo que se informa **1,698** estudiantes fueron beneficiados con algún tipo de beca, lo que representa el **74.47%** del total de la matrícula, mientras que en el ejercicio anterior solo se contaba con 543 estudiantes becados.



### Alumnos Becarios 2021

NOMBRE DE LA BECA	SOLICITANTES	BENEFICIADOS	PORCENTAJE DE BENEFICIADOS
"JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO".	1676	<b>1644</b>	<b>98.09%</b>
"MANUTENCIÓN".	45	Sin Resultados	
"PROGRAMA DE DESARROLLO SOCIAL BECA DE EDUCACIÓN DUAL".	26	<b>26</b>	<b>100%</b>
"PARA INICIAR LA TITULACIÓN".	28	<b>18</b>	<b>64.29%</b>
"POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN".	38	<b>10</b>	<b>26.32%</b>
<b>Total beneficiados</b>		<b>1,698</b>	

En el ejercicio fiscal anterior, se beneficiaron estudiantes en los siguientes tipos de Beca:

No.	Beca	Becarios 2019-2020
1	Becas para Madres de Familia	<b>2</b>
2	Becas para Indígenas	-
3	Becas para Alumnos con Discapacidad	-
4	Beca de Permanecía	<b>162</b>
5	Familias fuertes con becas de excelencia vertiente a) Becarios y Becarias de Excelencia, antes Becarios y Becarias de Excelencia	5
6	Familias fuertes con becas de excelencia vertiente d) Becas Proyecta Estado de México, antes Proyecta 10 Mil	30
7	Prospera Inicia tu carrera SEP-PROSPERA)	-
8	Programa Nacional de Becas de Educación Superior Manutención Estado de México	<b>2</b>
9	Beca Residencia Profesional	-
10	Jóvenes escribiendo el futuro	<b>238</b>
11	Becas o apoyo para iniciar la titulación.	<b>56</b>
12	Becas o apoyo por haber obtenido la titulación.	<b>48</b>
<b>TOTAL</b>		<b>543</b>

**c) Asegurar el egreso.**

- ✓ **Ceremonia de egresados.** El día 25 de junio, se celebró la ceremonia de graduación de 210 estudiantes que concluyeron su carrera académica de educación superior, el evento fue presidido por el Director General en compañía del Doctor Ernesto Rivas Rivas, Director General de Educación Superior y representante personal de la Maestra Maribel Góngora, Subsecretaria Estatal de Educación Superior, además se contó con la presencia del M.V.Z. Heriberto Ortega Ramírez y del Profesor Rafael Leyva Sánchez, expresidente municipal y ex primer regidor de este municipio, respectivamente, así como directores de educación media superior y familiares de los egresados.

El Director General del TESJI, exhortó a los egresados a presentarse en todos los lugares como "Orgullosamente TESJI" y reiteró el compromiso que la institución tiene con ellos para seguir trabajando en pro de la mejora del tecnológico, que les abrirá puertas en el mundo laboral y profesional.





El acto se desarrolló con todas las medidas de seguridad para salvaguardar la salud de nuestra comunidad tecnológica.

Para el ciclo escolar 2020-2021, se registró un egreso 171 estudiantes, lo que generó un incremento de 50 estudiantes más, respecto al ciclo escolar anterior (2019-2020) de 118 egresados.

Programa Educativo	Egresados Ciclo Escolar 2019-2020		
	H	M	TOTAL
Ingeniería Industrial	20	12	32
Ingeniería en Informática	9	4	13
Ingeniería en Sistemas Computacionales	12	2	14
Ingeniería Mecatrónica	5	0	5
Ingeniería Civil	7	1	8
Licenciatura en Administración	11	24	35
Ingeniería Química	3	8	11
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>51</b>	<b>118</b>

Programa Educativo	Egresados Ciclo Escolar 2020-2021		
	H	M	TOTAL
Ingeniería Industrial	17	10	27
Ingeniería en Informática	8	6	14
Ingeniería en Sistemas Computacionales	20	7	27
Ingeniería Mecatrónica	12	1	13
Ingeniería Civil	11	5	16
Licenciatura en Administración	6	31	37
Ingeniería Química	14	23	37
<b>TOTAL</b>	<b>88</b>	<b>83</b>	<b>171</b>

La meta programada 2021, de coadyuvar a que los estudiantes egresen en el periodo establecido, se cumplió en un 90%, como se muestra a continuación:

Meta 2021	Meta programada 2021	Avance de la meta	% de cumplimiento
Egresados	190	171	90%
% de cumplimiento total esperado al cierre del año 2021			90%



- **Titulación.**

- En el año 2021, se titularon 141 egresados, de las diferentes carreras como se detalla en la tabla:

Programa Educativo	TOTAL
Ingeniería Industrial	28
Ingeniería Informática	11
Ingeniería en Sistemas Computacionales	9
Ingeniería Mecatrónica	20
Ingeniería Civil	13
Licenciatura en Administración	37
Licenciatura en informática	3
Ingeniería Química	20
<b>Total, titulados 2021</b>	<b>141</b>



- El total acumulado de titulados es de **1667**, que representa el **69%** respecto al total de **2,422** egresados; hasta el cierre del presente informe.

#### % General de Titulación

Carrera	Ingreso	Egreso	Titulados	% de Egreso	% de Titulación
Ingeniería Industrial	985	638	409	65%	64%
Licenciatura en Informática	933	422	340	45%	81%
Ingeniería en Informática	193	113	69	59%	61%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	741	292	199	39%	68%
Ingeniería Mecatrónica	487	253	183	52%	72%
Ingeniería Civil	535	184	118	34%	64%
Licenciatura en Administración	691	412	296	60%	72%
Ingeniería Química	175	108	53	62%	49%
<b>Total</b>	<b>4,740</b>	<b>2,422</b>	<b>1,667</b>	<b>51%</b>	<b>69%</b>

### Objetivo 3. Impulsar la Formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

En el Tecnológico las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, porque constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia.



TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE JILOTEPEC



- VALORES**
- Honestidad
  - Responsabilidad
  - Solidaridad
  - Sentido humano
  - Respeto al medio ambiente

### 3.1 Fomentar la práctica de actividades deportivas, culturales, artísticas y cívicas.

Al cierre del año 2021, se ofertaron **9 talleres** con un total de **38 horas semanales** de los cuales participan **350 estudiantes**, de un total de 432, lo que representa el 81% de participación.

El proceso fue de forma virtual directamente en la página institucional, con la elaboración de un video promocional sobre la importancia de la formación integral en los jóvenes estudiantes.

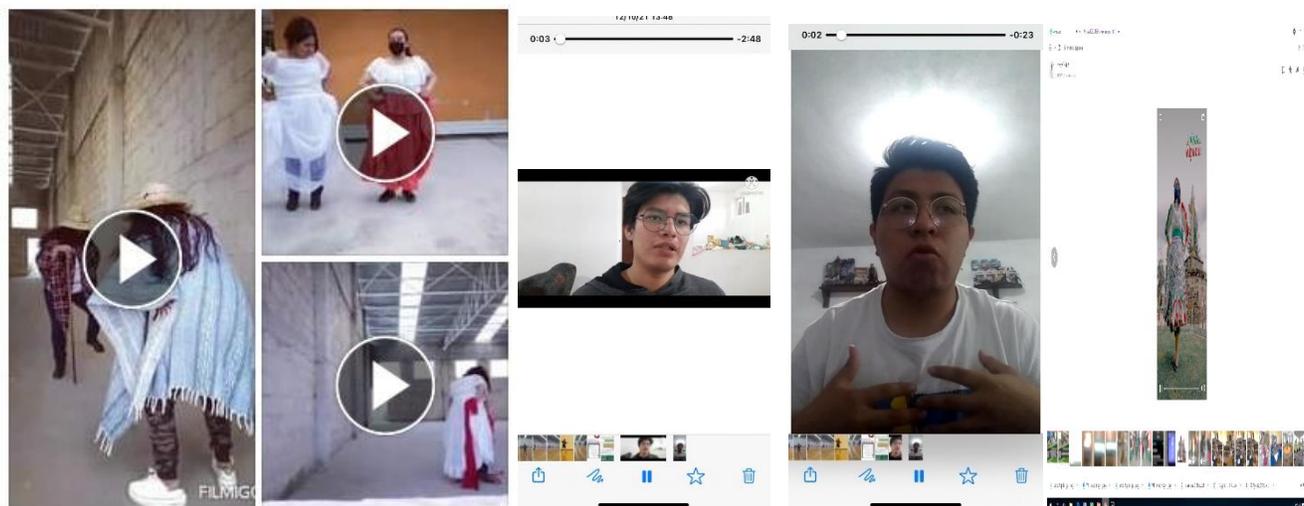
Se impartieron actividades a través de los diferentes medios electrónicos, con el apoyo de los docentes de los diferentes talleres, esto derivado de la contingencia que estamos viviendo derivado de la pandemia por COVID-19, todas y cada una de ellas fue por: Video llamadas, WhatsApp, Conferencias virtuales, Correo electrónico, Zoom, Facebook.

Actividades Culturales y Deportivas Ciclo Escolar 2021-2022 (noviembre)			
DEPORTIVOS		CULTURALES	
Futbol soccer	74	Danza Folclórica	18
Basquetbol	65	Danza Moderna	50
Vóleibol	37	Teatro	7
Taekwondo	38	Música	54
		Soft skills	37
<b>Subtotal</b>	<b>214</b>	<b>Subtotal</b>	<b>166</b>
<b>Total</b>	<b>380</b>		

Actividades Culturales y Deportivas Ciclo Escolar <b>2020-2021</b>			
DEPORTIVOS		CULTURALES	
Futbol soccer	38	Danza Folclórica	21
Basquetbol	35	Danza Moderna	47
Vóleibol	78	Teatro	12
Taekwondo	26	Música	50
Futbol 7	43		
<b>Subtotal</b>	<b>220</b>	<b>Subtotal</b>	<b>130</b>
<b>Total</b>	<b>350</b>		

Respecto a la meta programada 2021 de realizar acciones de formación integral para desarrollar capacidades, valores y habilidades profesionales, se informa que la meta se cumplió en un 100%.

Meta 2021	Meta programada 2021	Avance de la meta	% de cumplimiento
Acciones de formación integral	21	21	90%
<b>% de cumplimiento total esperado al cierre del año 2021</b>			<b>90%</b>



- **3er. lugar en el concurso de Ofrenda de Muertos y Calaveritas Literarias.** El día 9 de noviembre, el C.P. Rogelio Enrique Valdez Valdez, representante de la Secretaría del Campo realizó la entrega del reconocimiento y premio por la participación de jóvenes estudiantes de Actividades Complementarias en esta institución, quienes obtuvieron el 3er. lugar en el concurso de Ofrenda de Muertos y Calaveritas Literarias del Municipio de Jilotepec.

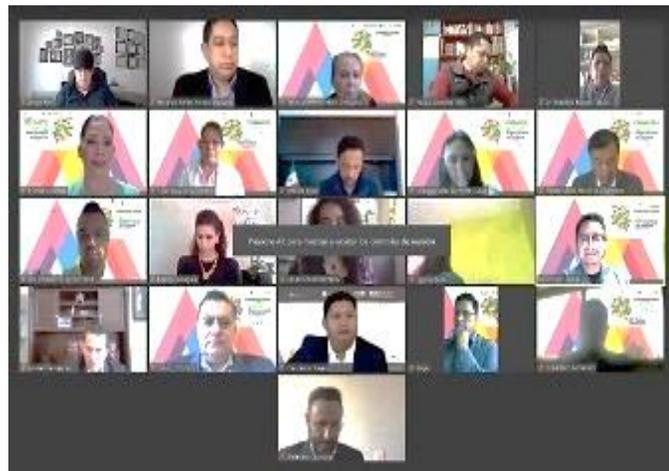


- **Desarrollo de habilidades blandas 2021.** A fin de fortalecer la habilidad de liderazgo, que forma parte de la formación integral de los estudiantes, se llevó a cabo un taller y una conferencia en la que participaron 212 estudiantes, como se detalla a continuación:
- ✓ **Conferencia “SOFT SKILLS.** El Dr. Jorge Alberto Durán Hernández, docente adscrito a la División de Ingeniería Química, presentó la conferencia virtual “SOFT SKILLS, Conoce las Soft Skills y su importancia en el desarrollo profesional”, a través de la plataforma Google Meet, en la que participaron 60 alumnos de la carrera de Ingeniería Química.
- ✓ **Taller “Escucha Activa”.** A fin de fortalecer las habilidades blandas de liderazgo, que forman parte de la formación integral de los estudiantes, se impartió el taller de “**Escucha activa**”, por Alejandra Ruiz del Puerto de Liverpool en coordinación con Antoni Castrejón Acosta: Consultor de Vinculación y Marca Empleadora del puerto de Liverpool, en el cual participaron 172 estudiantes. El objetivo del taller fue que el estudiante aprenda a escuchar activamente, y con conciencia plena. Por tanto, la escucha activa no es oír a la otra persona, sino a estar totalmente concentrados en el mensaje que el otro individuo intenta comunicar.
- ✓ **Conferencia Webinar “Los tres pasos hacia el liderazgo Inspirador”.** Con la participación de 40 estudiantes, impartida por el Ponente Rodrigo del Val Martín, Administrador de empresas por el Tecnológico de Monterrey y Doctor en filosofía por la Universidad Pontificia de Madrid. A través de esta conferencia se obtuvo un sentido más claro de los caminos que se deben tomar para cambiar el enfoque, las intenciones y las prácticas de su liderazgo, a fin de potenciarlo y convertirte en un líder inspirador.



### 3.2 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

- Seguridad y Salud Emocional en los Estudiantes.** La Secretaría de Educación Pública, la Subsecretaría de Educación y la Dirección General de Educación Superior del Gobierno del Estado de México, organizaron el **Conversatorio Virtual “Salud Emocional en Tiempos de Pandemia”**, el cual se llevó a cabo del día 10 al 12 de marzo, en tres vertientes: el primer día estuvo dirigido a estudiantes, el segundo a docentes y el tercero a personal administrativo. Se abordaron un total de 12 temas, cuyo objetivo fue aportar herramientas prácticas que ayuden a aminorar la carga emocional negativa generada en la comunidad estudiantil con motivo de la pandemia por Covid-19; así como la prevención de la violencia en todas sus modalidades.



#### Temario del Conversatorio virtual “Salud Emocional en Tiempos de Pandemia” 2021.

##### - Dirigido a Alumnos.

- ✓ Vida saludable durante la pandemia por Covid-19. Impartido por la M.C. Mireya Morales Soto.
- ✓ Manejo del duelo ante la pandemia por Covid-19 en jóvenes. Impartido por el Psicólogo Diego Rey.
- ✓ Equilibrio emocional en tiempos de Covid-19. Impartido por Marisa Montes de Oca Sierra.
- ✓ Prevención de la violencia en todas sus modalidades. Impartido por el Mtro. Fausto Eduardo Ordoñez Cepeda.
- ✓ Ser estudiante en tiempos de pandemia. Impartido por el Mtro. Gerardo Rafael Arroyo Márquez.

##### - Dirigido a Docentes.

- ✓ Prevención de la violencia en todas sus modalidades. Impartido por la Dra. Luz María Velázquez Reyes.
- ✓ Hábitos saludables durante la pandemia. Impartido por el Dr. German Martínez Alva.
- ✓ Enfrentando pérdidas por Covid-19. Impartido por la Mtra. Angélica Álvarez Ávila.
- ✓ Desarrollo de habilidades emocionales en la pandemia. Impartido por el Psicólogo Diego Rey.
- ✓ Equilibrio emocional en tiempos de Covid-19. Impartido por Marisa Montes de Oca Sierra.

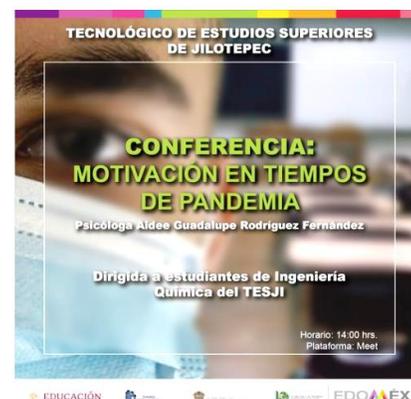
##### - Dirigido a Personal Administrativo.

- ✓ Prevención de la violencia en todas sus modalidades. Impartido por la Dra. Luz María Velázquez Reyes.
- ✓ La salud emocional en tiempos de la pandemia. Impartido por la Lic. Lorena Soto Gutiérrez.
- ✓ Enfrentando pérdidas por Covid-19. Impartido por la Mtra. Angélica Álvarez Ávila.
- ✓ Desarrollo de habilidades emocionales en la pandemia. Impartido por el Psicólogo Diego Rey.
- ✓ Equilibrio emocional en tiempos de Covid-19. Impartido por Marisa Montes de Oca Sierra.

- **Conferencia virtual “Trata de personas”**. Impartida por la Licenciada Anamely Mendieta Muñiz del Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE), en la que participaron 145 estudiantes, con el objetivo de enseñar a los jóvenes a protegerse y salvaguardar su propia seguridad.
- **Difusión de medidas preventivas**: Es prioridad, salvaguardar la salud de la comunidad tecnológica, en este sentido se realizan acciones a fin de difundir la importancia de continuar con las medidas preventivas y no bajar la guardia ante el COVID- 19.



- **Pláticas sobre Plan de Vida**. Proyecto de vida y toma de decisiones. Educación y salud sexual. Coordinado por la Lic. Jessica Gómez Herrera, Directora del Instituto Municipal para la Protección de los Derechos de las Mujeres en Jilotepec.
- **Conferencia virtual "Motivación en tiempos de pandemia"**. Impartida por la Psicóloga Aidee Guadalupe Rodríguez Fernández, de la Universidad Pedagógica Nacional, como seguimiento a las actividades del área de tutoría de la carrera de ingeniería química, se impartió la conferencia a 250 estudiantes con el objetivo de motivar a los estudiantes en las clases virtuales, que ha sido una tarea crucial para alentarlos a cumplir sus metas.



- **Simulacro Nacional 21 de junio.** Con el objetivo de generar acciones de respuesta rápida ante situaciones imprevistas que pudieran darse durante el desarrollo de las actividades en la institución, además de salvaguardar la seguridad de las personas al interior de nuestro Tecnológico, se activó la alerta sísmica como parte del simulacro nacional.
- **Curso-Taller “Combate contra incendios”.** En el que participaron 40 estudiantes de la División de Ingeniería Industrial como seguimiento a la asignatura Higiene y Seguridad Industrial, llevado a cabo en las Instalaciones del Centro de Capacitación la Aposta, en Tizayuca, Estado de Hidalgo, impartido por personal del Centro de Capacitación.
- **Conferencia "Nutrición y deporte en la Universidad".** Dirigida a la comunidad estudiantil, cuyo objetivo es concientizar a los jóvenes de la importancia de mantener una vida saludable, la conferencia fue impartida por Diana Magali Barrios Velázquez, Licenciada en psicología clínica y docente del plantel.
- **Plática y Conferencia sobre la “Alimentación en tiempos de COVID-19”.** Se invitó al personal administrativo de la Institución a una plática y una conferencia con esta temática, con el objetivo de concientizar la importancia de una buena alimentación para fortalecer el sistema inmunológico, los hábitos alimenticios recomendados durante la pandemia, así como las recomendaciones para activación física dentro del hogar. Fueron impartidas por Alejandra Josafat Teodoro, Licenciada en Nutrición de la Jurisdicción Sanitaria de Jilotepec.
- **“Jornada de activación física”.** Se convocó a todo el personal administrativo de la institución a realizar ejercicio 15 minutos con el objetivo de mejorar nuestra salud física y mental.
- **“Donación de útiles escolares a los afectados de la inundación de Tula, Hidalgo”.** Los talleres de teatro, danza moderna, danza folklórica y soft skills realizaron donación de útiles escolares para apoyar a los afectados por las inundaciones en Tula, Hidalgo.
- **Donación de Víveres”:** Se llevó a cabo una colecta para ayudar a las familias afectadas por las inundaciones en los Municipios de Cruz Azul y Tula Hidalgo y se realizó la entrega por parte de estudiantes de nuestra Casa de Estudios.

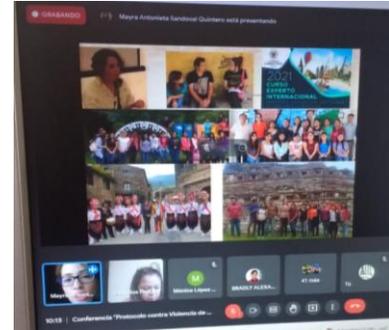


- **El día mundial del medio ambiente.** El TESJI hizo énfasis en la comunidad tecnológica sobre la importancia y responsabilidad de cuidar el planeta y preservarlo en las mejores condiciones posibles para que puedan seguir disfrutándolo las generaciones futuras, así como todos los seres que lo habitamos.
- **Conferencia “Desarrollo sustentable, nuestro compromiso humano, ambiental y social”.** Con el objetivo de transmitir el conocimiento respecto al impacto social, ambiental y nuestra responsabilidad social que se tiene de la zona norte de Jilotepec, 2 docentes de la carrera de licenciatura en administración impartieron la conferencia en la que participaron 101 estudiantes de cuarto y sexto semestre.
- **“Desarrollo Sustentable: Nuestro Compromiso Compartido, Humano, Social y Ambiental”.** Alumnos de Licenciatura en Administración realizaron la siembra de 150 árboles acompañados de padres de familia y representantes del vivero que donó los árboles. Esta actividad fue coordinada por la asignatura de Desarrollo Sustentable y Administración de la Calidad.



### 3.3 Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad.

- **Programa de Atención a las Violencias Escolares en el Estado de México.** En seguimiento a las acciones para erradicar la violencia escolar, se participó de manera virtual, en la reunión presidida por la Subsecretaria de Educación Superior y Normal y la Directora General del Consejo para la Convivencia Escolar (CONVIVE), **que tuvo como objetivo dar continuidad al programa de atención para prevenir y atender los casos de violencia escolar.**
- **Videoconferencia “Formemos un protocolo contra violencia de género”:** Impartida de manera virtual por la Dra. Mayra Antonieta Sandoval Quintero, investigadora en formación y estudiante de doctorado, dirigida a alumnos de esta institución, de la carrera de Ingeniería Industrial, de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Civil, de Licenciatura en Administración, Ingeniería Química y de Ingeniería en Logística.
- La Dirección General de Educación Superior realizó invitación a participar en el **Webinar “Interculturalidad y perspectiva de género**; principios fundamentales de la Ley General de Educación Superior”, impartido por la Dra. Rocío Albino Garduño, investigadora y cofundadora de la Universidad Intelectual del Estado de México, y la Dra. Jimena Valdés Figueroa, especialista en género y educación. Participaron docentes, alumnos y personal de apoyo de nuestra Institución.



## Eje Estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

**Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.**

El talento humano de la comunidad Tecnológica formado para el alto desempeño, es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. La competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones. Este objetivo contribuirá a la transformación de México en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.



#### 4.1 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico a nivel regional, estatal, nacional e internacional.

- **El TESJI se integra como miembro del Comité Ejecutivo ANFEQUI 2021-2023.** El pasado 6 de agosto el Jefe de la División de Ingeniería Química Maestro Ignacio Lagunas Bernabé, fue nombrado como miembro del Comité de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química A.C.

Dicho comité se conformó por las Instituciones Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Chihuahua, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad de Sonora y el Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec.



- **Participación en la Asamblea General Ordinaria y Conferencia Nacional de la ANFEQUI:** La cual se celebró en la Universidad de Sonora, en donde el Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec participó en la Mesa Panel: mejores prácticas y uno de nuestros docentes fue conferencista con el tema **“Toma de Decisiones de Alto Nivel con inteligencia emocional en el campo de las Ciencias Químicas”**.



**ANFEQUI**

**XXII Asamblea General Ordinaria y Conferencia Nacional de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química, A.C.**

**“La Química en sintonía con la Modernidad”**

**PROGRAMA**

**MIÉRCOLES 20 de Octubre**

- Inauguración
- Plenary con
- Mesa de trabajo en asamblea y debates asociados a contingencia sanitaria
- Dr. Martín Torres Domínguez Galicia, UNICEM
- Operación de capacitación y fortalecimiento académico
- Dr. Julio Rubio Ortega Durazo, UNEDSA
- Mesa de trabajo de la ANFEQUI y la Impugnación en la COVID-19, Dra. Celia Serrano, Laboratorio de Biología Molecular y Genética Cuernavaca
- Plenary de Cierre

**JUEVES 21 de Octubre**

- Mesa de trabajo con el tema: Impacto de la COVID-19 en el sector de la Ingeniería Química
- Mesa de trabajo con el tema: Impacto de la COVID-19 en el sector de la Ingeniería Química
- Mesa de trabajo con el tema: Impacto de la COVID-19 en el sector de la Ingeniería Química
- Mesa de trabajo con el tema: Impacto de la COVID-19 en el sector de la Ingeniería Química

**VIERNES 22 de Octubre**

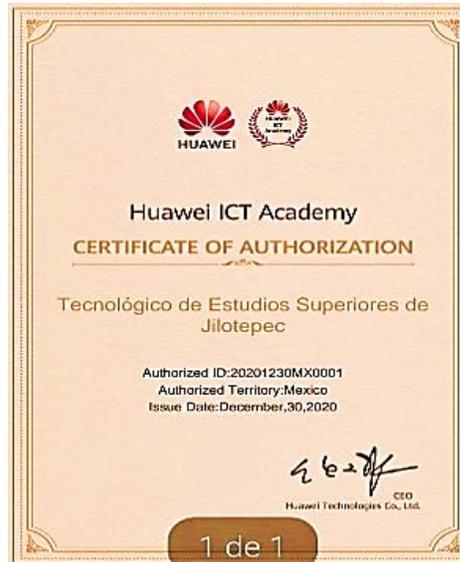
- Mesa de trabajo con el tema: Impacto de la COVID-19 en el sector de la Ingeniería Química
- Mesa de trabajo con el tema: Impacto de la COVID-19 en el sector de la Ingeniería Química
- Mesa de trabajo con el tema: Impacto de la COVID-19 en el sector de la Ingeniería Química
- Mesa de trabajo con el tema: Impacto de la COVID-19 en el sector de la Ingeniería Química

**SÁBADO 23 de Octubre**

- Mesa de trabajo con el tema: Impacto de la COVID-19 en el sector de la Ingeniería Química
- Mesa de trabajo con el tema: Impacto de la COVID-19 en el sector de la Ingeniería Química
- Mesa de trabajo con el tema: Impacto de la COVID-19 en el sector de la Ingeniería Química
- Mesa de trabajo con el tema: Impacto de la COVID-19 en el sector de la Ingeniería Química

 021 299 29 84  
 021 299 29 84  
 anfequi@anfequi.com  
 Lora, Cárdenas y Rojas  
Carretera México - P. Morelia, P. Morelia, Michoacán, México

- **Certificación por parte de la empresa HUAWEI por un periodo de 3 años (diciembre 2020 a diciembre 2023),** durante la cual alumnos y docentes de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de Información y Comunicación, podrán obtener talleres y conferencias en tecnologías.



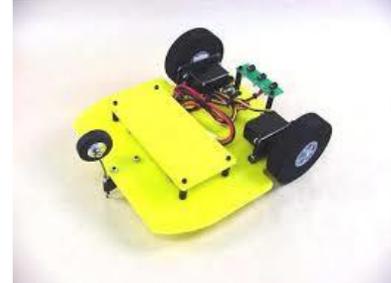
#### a) Participación en las convocatorias regionales, nacionales e internacionales.

- **Evento World Innovative Science Fair (WISF) 2021.** Con la participación virtual de estudiantes de la carrera de Ingeniería Mecatrónica, quienes obtuvieron **medalla de plata en la edición 2021** del World Innovative Science Fair (WISF), organizada por la Sociedad Científica de Indonesia (ISS).

Se contó con la participación de 82 equipos provenientes de 24 países.



- Docentes de la carrera de Ingeniería Mecatrónica, participaron en el **XXVII Congreso Internacional Anual de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Mecánica (SOMIM)** con el proyecto de investigación denominado **"Control de Robot móvil con tracción diferencial para la generación de trayectoria mediante visión artificial"** el cual fue aprobado para su publicación.



- **Muestra Científica Latinoamericana 2021 Perú:** El Tecnológico destacó con la participación del prototipo SOLECTROLI equipo conformado por 2 alumnos y 1 docente de la carrera de Ingeniería Mecatrónica de forma virtual, acreditados por la competencia Internacional Copa Tecnociencias Paraguay 2020. En el evento se compitió contra 38 equipos finalistas de 8 países Latinoamericanos.



- **Concurso Estatal Juvenil de Debate Político 2021:** Alumna de Tercer Semestre de la Carrera Ingeniería en Logística y el Ingeniero Alejandro Martínez Santiago, docente de Mecatrónica obtuvieron el Tercer Lugar Regional; este evento fue organizado por el Instituto Mexiquense de la Juventud. La etapa final se desarrolló de manera presencial en el Colegio Mexiquense A. C. con la participación de 27 finalistas del Estado de México y la asistencia de la Licenciada Ana Karen Guadarrama Santamaría, Directora General del Instituto Mexiquense de la Juventud.



- **Conversatorio internacional de la Red COCITEC Paraguay:** El docente Israel Rueda Medina participó como ponente en el Conversatorio Internacional de la Red COCITEC Paraguay, con la temática “Desafíos y nuevos escenarios gerenciales orientados a la economía familiar en tiempos de pandemia, donde participaron cuatro ponentes de Costa Rica, Paraguay, Ecuador y México”.
- **Tercer lugar en la categoría seguidor de Línea del Primer Certamen Estatal de Robótica Comecyt:** Participación de 12 alumnos y dos docentes en la sede regional de la Universidad Tecnológica del Valle de Toluca en el Primer Certamen Estatal de Robótica organizado por el COMECYT. Donde se obtuvo el tercer lugar en la categoría seguidor de Línea y tres equipos clasificados a la gran final.



- **Reto Bushido 2021:** Participación de 9 alumnos y tres docentes en la primera fase del Reto BUSHIDO 2021 competencia organizada por SMC Corporation México S.A. de C.V., en la que participaron 61 equipos a nivel Nacional, con el objetivo de promover y difundir el estudio de la Tecnología, entre los estudiantes a nivel Universitario mostrándoles lo útil y versátil que puede ser la neumática, la electro neumática como bases de automatización industrial.



- **13va. edición de la Muestra científica latinoamericana temas relevantes:** Participación virtual de alumnos con el proyecto “Optimización del área de empaque, líneas de producción y calidad en una empresa”. El objetivo fue promover la participación de los alumnos en proyectos innovadores donde se vincule la innovación con el contexto académico.



### “Rally Latinoamericano de Innovación 2021”.

Los días 1 y 2 de octubre, 8 estudiantes participaron en el “Rally Latinoamericano de Innovación 2021”, en la etapa regional, obteniendo el segundo lugar el TESJI a nivel sede en la categoría Área Impacto Social con el desafío 08-Tecnologías de eficiencia energética aplicada a viviendas.

El desafío consistió en diseñar un prototipo de vivienda que facilite el uso eficiente y responsable de la energía, el cual considera la humedad presente en la zona, iluminación, climatización, provisión de agua, aislamiento térmico y los materiales de construcción, y a su vez considera medios de transportes sustentables.



### Entrega de reconocimientos Internacionales a los equipos participantes en el Rally Latinoamericano 2021.

Se realizó la entrega de reconocimientos Internacionales a los equipos participantes en el Rally Latinoamericano 2021, entre la Universidad Nacional (Costa Rica) y el Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec (México), en el cual participó el Lic. Fernando Alvear Maldonado, Director General del TES-Jilotepec, el Director Académico del TES-Jilotepec, el Subdirector de Vinculación y Extensión del TES-Jilotepec, la Subdirectora de Estudios Profesionales del TES-Jilotepec, el Jefe de División de Ingeniería Química, Estudiantes y Asesores del equipo NAGUPA-TEC.



**Olimpiada Mexicana de Tecnología 2021.** Con el objetivo de propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, así como la conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento, la carrera de Ingeniería Mecatrónica participó con el Club Robótica Mecaflow del Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec, en la Olimpiada Mexicana de Tecnología 2021, el cual se llevó a cabo en el Auditorio de Tlaxcala, México.



## 4.2 Impulsar la formación de recursos humanos en investigación y desarrollo tecnológico.

### a) Innovación.

**Artículos arbitrados.** Durante el periodo que se informa se contó con 2 artículos arbitrados:

- ✓ Optimización del proceso industrial del poliuretano a través del diseño estadístico de Taguchi. Publicado en la Revista de Tecnologías en Procesos Industriales. Taiwán con ISSN: 2523-2822 (Octubre 2019). Autores: Ignacio Lagunas Bernabé, María de Lourdes Huitrón Cid, Jesús Alvarado Ortiz y Emilio Pérez Mireles.
- ✓ Estudio sobre factores clave para el desarrollo e innovación empresarial de las PYMES del municipio de Jilotepec, Estado de México. Publicado en el libro: RELAYN Administración y Negocios en Latinoamérica 2020, Editorial iQ4 de la Red de Estudios Latinoamericanos en Administración y Negocios. con ISBN 978-607-99334-0-1 (marzo 2021). Autores: Emilio Pérez Mireles, Erika Garrido González y Ana Luisa Hernández Narváez.

**Artículos de divulgación científica.** Durante el presente año se participó en la [Feria Internacional de Investigación](#) que se llevó a cabo de manera virtual en Panamá, septiembre 2021, con la presentación de 3 artículos, asimismo el Tecnológico participó en el [Primer Congreso Nacional de Cuerpos Académicos](#).

- ✓ Estudio sobre el perfil tecnológico de la Micro y pequeña empresa basado en la metodología del emprendimiento y startup, en el municipio de Jilotepec, Estado de México. Publicado en la Revista Red de Investigación LASIRC, Valledupar, Colombia, con ISSN: 2711-1814. Autores: Emilio Pérez Mireles, Erika Garrido González y Ana Luisa Hernández Narváez.
- ✓ Diseño de un destilador prototipo mediante el uso de energía solar para la recuperación de mezclas de solventes en la empresa Corsi, S.A. de C.V. Publicado en la Revista Red de Investigación LASIRC, Valledupar, Colombia, con ISSN: 2711-1814. Autores: Iván Ortiz Sánchez, Emilio Pérez Mireles y Jocelyn Loa Arjona
- ✓ Recuperación de mermas a través del proceso de recirculación en el área de granulado para incrementar la productividad de la empresa: Industrias Químico Farmacéuticas Americanas, S.A. de C.V. Publicado en la Revista Red de Investigación LASIRC, Valledupar, Colombia, con ISSN: 2711-1814 (mayo 2021). Autores: Genesis Yessenia Moguel Caballero, Jocelyn Loa Arjona y Emilio Pérez Mireles.
- ✓ Aplicación del tratamiento para el control del Damping Off, en plantas forestales. Presentado en el Primer Congreso Nacional de Cuerpos Académicos “Fortaleciendo Redes de Colaboración”, en el Eje 1: Biotecnología, ciencias agropecuarias y recursos naturales, llevado a cabo por el Instituto Tecnológico Superior de Los Ríos del Estado de Tabasco el día 23 de noviembre de 2021. Autores: Jocelyn Loa Arjona y Emilio Pérez Mireles.

## b) Foros, Cursos, Conferencias, Congresos, Coloquios y Torneos.

- **Participación en eventos externos.** Con el objetivo de fortalecer la formación académica de nuestros estudiantes, durante el periodo que se informa el Tecnológico participó en las siguientes actividades:
- ✓ **Foro Conexión Emprendedora:** 87 alumnos y 2 docentes participaron en el Foro Conexión Emprendedora, donde se celebró el taller: Psicología para emprendedores y las de tu equipo, cuyo objetivo fue aprender herramientas para un buen desempeño en trabajos en equipo.
- ✓ **Instructor Nodo logístico E-commerce como principal cadena de suministro.** Docente de la carrera de Mecatrónica participó como instructor del módulo III en el nodo logístico E-commerce como principal cadena de suministro, el cual se llevó a cabo del 27 de agosto al 10 de septiembre con un total de 60 estudiantes, 10 egresados y 5 docentes que tomaron el curso, además de colaborar con más de 10 universidades de la región.

El objetivo fue ofrecer los conocimientos necesarios de E-commerce y su impacto en la cadena de suministro, impartiendo los fundamentos y esquemas del marketing digital, diferentes modelos de comercio electrónico, hasta el diseño y desarrollo de una tienda online, lo cual brindará las competencias requeridas por las Unidades Económicas de este ramo, detectadas en los trabajos de investigación, sobre las necesidades de capacitación y requerimientos del recurso humano.



- **Encuentro internacional de ciencias y tecnología estudiantil fenosista.** A fin de promover la participación de los alumnos en proyectos innovadores, donde se vincule la innovación con el contexto académico, estudiantes participaron en el encuentro internacional de ciencias y tecnología estudiantil fenosista, con el tema “Aceptación del proyecto huertos urbanos en el área de ciencias sociales”, rectificando el compromiso de la institución con el medio ambiente.



**- Foro Internacional de Economía Social.**

Con el objetivo de promover y detonar el emprendimiento colectivo y comunitario, para mejorar la vida de los mexiquenses en actividades de consumo, producción y ahorro, subrayando la relevancia de la economía social, 7 docentes y 319 alumnos de las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Civil e Ingeniería Química, participaron en el Foro Internacional de Economía Social, evento presidido por el Gobierno del Estado de México, a través de la Secretaría de Desarrollo Económico y del Instituto Mexiquense del Emprendedor.



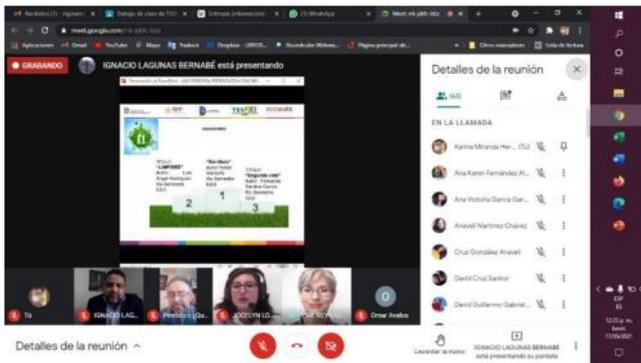
**- Participación en la Presentación del libro “Transiciones Políticas en América Latina, Desafíos y Experiencias”.** Coordinada por la Universidad Metropolitana y Cedice Libertad, donde además tuvo participación del historiador Alejandro San Francisco, Alfredo Rodríguez, Director de Publicaciones UNIMET, Froilán Ramos y Elsa Cardozo, coautores del libro. Docente adscrito a la División de Ingeniería Química y teniendo como invitados a 100 alumnos de primer, tercer y séptimo semestre de la carrera de Ingeniería Química, participaron en dicho evento.

**- Participación en la campaña Coca Cola #Hablemos del agua.** Estudiantes de Ingeniería Química participaron en la campaña, Coca Cola #Hablemos del agua, la cual estaba dirigida a instituciones de educación superior a fin de impulsar en su comunidad de influencia la concientización sobre el cuidado del agua, promovida por la fundación Coca Cola.



- **Primer Tour Virtual del Emprendedor.** Con el propósito de impulsar y concretar las ideas de las y los emprendedores mexiquenses y promover su vinculación con el sector empresarial, aliados estratégicos del sector público, junto con el Gobierno del Estado de México.

El Tecnológico participó en el Primer Tour Virtual del Emprendedor, organizado por el Instituto Mexiquense del Emprendedor, con el propósito de promover el aprendizaje y fomento de la cultura emprendedora en los jóvenes del TESJI, aprovechando el rol que juegan los entornos virtuales como espacios para la enseñanza y el aprendizaje.



- **Programa Cuentas Contigo.** La Subsecretaría de Educación Superior y Normal, en coordinación con la Dirección de Vinculación al Sector Productivo de la Secretaría de Educación, llevó a cabo la implementación del Programa Cuentas Contigo, organizado por Junior Achievement (organización internacional sin fines de lucro, que tiene por objetivo educar e inspirar a los jóvenes estudiantes de nivel primario, secundario y universitario, a valorar y defender el sistema de libre empresa, ayudarlos a comprender la economía y el mundo de los negocios). La finalidad del Programa fue introducir al estudiante a la adecuada planeación de sus finanzas personales, a partir de la elaboración de un presupuesto familiar y personal. Se tuvo la participación de 6 docentes y 197 estudiantes de 7 carreras de nuestra Institución.



➤ **Desarrollo y Participación en Eventos Internos.**

✓ **Ingeniería Química.** En seguimiento a los trabajos de colaboración institucional de la carrera de Ingeniería Química con la Sección Estudiantil del Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos (SEIMI), durante el año 2021 se llevaron a cabo 9 Conferencias y 2 cursos para estudiantes y docentes de la carrera.

**Conferencias y cursos:**

1. **La Ciencia de emprender.** En la que participaron 30 estudiantes.
2. **Seguridad y Cuidado del Medio Ambiente.** Participando 55 estudiantes.
3. **Liderazgo y ética profesional.** A cargo de la SEIMI FES Zaragoza en coordinación con la SEIMI TESJI y División de Ingeniería Química.
4. **XIX Conferencia Nacional de Facultades y Escuelas de Química.** Con sede en la Universidad de Yucatán en la que participaron 55 estudiantes.
5. **Aseguramiento de la calidad en plantas de alimentos balanceados.** Participando 58 estudiantes de IQI.
6. **Toma de decisiones de alto nivel con Inteligencia Emocional.** Con una audiencia de 250 estudiantes de la institución y 50 estudiantes del nivel medio superior.
7. **ECOTECNIAS.** Con información de tecnologías ambientales, se contó con la asistencia aproximada de 150 estudiantes de otras instituciones de la región Centro Sur del país y 55 estudiantes del TESJI.
8. **Simulación, instrumentación y control de procesos químicos en LabVIEW.** Impartida por el I.Q. Jesús Monroy Guadarrama, en la que participaron 75 estudiantes.
9. **Catalizadores para combustibles limpios.** impartida por Javier Blancas Blancas, Ing. Químico Industrial en la que participaron 150 estudiantes.

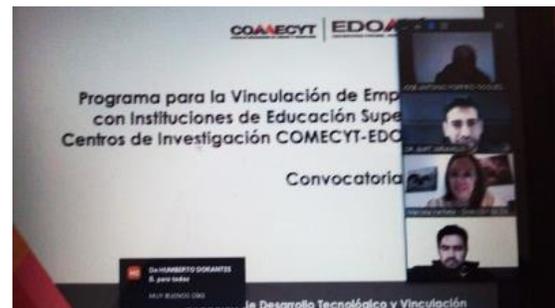
1. **Curso ASPEN (simulador de procesos químicos).** Participando 2 estudiantes.
2. **Curso virtual "Aprender a vivir en igualdad".** Por parte del Consejo para la Convivencia Escolar (CONVIVE), en el que participaron 11 estudiantes de química y 2 docentes.



- **Concurso Virtual de Fotografía.** Evento organizado por la academia de Ingeniería Química, con motivo del día Internacional del Reciclaje contando con la participación del Dr. Ernesto Rivas Rivas, Director General de Educación Superior y tres jurados especialistas del tema: Prof. Arturo Chávez, Director y Editor del Periódico Local ¿Qué hay de Jilotepec?, TSU Omar Ávalos Presidente de la Asociación Civil Biodiversidad de Jilotepec, y la Dra. Eire Reynaga, Docente y miembro de la Comisión de Agua y Energía de la Universidad de Guadalajara.

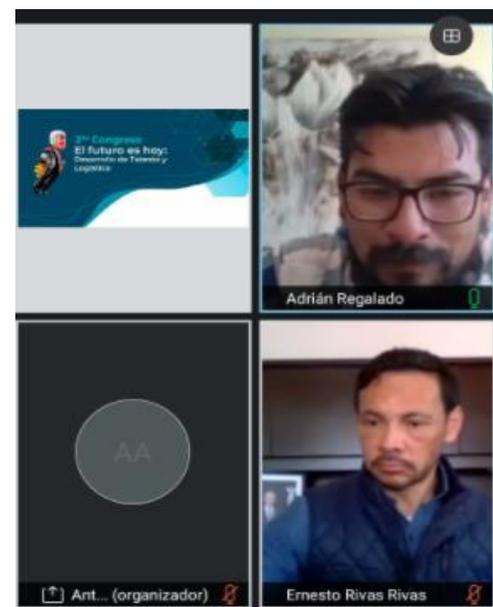
Teniendo como ganadores, 1er. Lugar, Foto "Sin título", de Yulian Garduño del cuarto semestre de IQUI, 2do. Lugar, "Limpidez" de Luis Ángel Rodríguez, de Sexto Semestre, y 3er. Lugar, "Segunda vida", Fernanda Sarabia García, Sexto semestre IQUI.

- **COMECYT- EDOMEX 2021.** Docente Adscrito a la carrera de Ingeniería Química formó parte de la Comisión Evaluadora del Programa para la Vinculación de proyectos de vinculación Academia-Industrial de Empresas con Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación COMECYT- EDOMEX 2021, de manera virtual.



- **Segundo Encuentro de investigación.** Docente participó en el segundo encuentro de investigación educativa, celebrado en el Instituto Tecnológico de Zacapoaxtla, Puebla, con el tema "la educación a distancia que se tuvo que realizar debido a la situación de la emergencia sanitaria por COVID-19", refiriendo que los sistemas educativos requieren una constante actualización en sus programas de estudio, actualización docente e infraestructura para el desempeño de las actividades académicas, sean presenciales, a distancia o híbridas.

- **Ingeniería en Logística.** Durante el año 2021 la carrera de ingeniería logística dio continuidad con las acciones de vinculación con la empresa Liverpool, lo que permitió la elaboración de un congreso, coloquio y simposio en los cuales participaron los estudiantes de la carrera.
- **Segundo Congreso del “El Puerto de Liverpool”: El futuro es hoy: Desarrollo de Talento y Logística.** En colaboración académica entre el Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec y el Puerto de Liverpool, derivado de la construcción de la “Plataforma Logística Arco Norte (PLAN)”, ubicada en el parque industrial Arco 57 del Estado de México; la cadena de tiendas departamentales de El Puerto de Liverpool. Con el objetivo de fortalecer la formación profesional mediante el desarrollo de soft skills y hard skills de los estudiantes de los últimos semestres de las Instituciones Educativas consideradas como estratégicas para PLAN.
- En el evento se contó con la asistencia del Doctor Ernesto Rivas Rivas, Director General de Educación Superior, además se llevaron a cabo 5 conferencias y 1 panel, por parte de representantes de la empresa Liverpool, en el que participaron 360 estudiantes.
  - Panel. Impulsando la transformación de tu futuro profesional.
  - Conferencia Conoce nuestro proyecto PLAN (Plataforma Arco Norte).
  - Conferencia Big Data en la Logística 4.0.
  - Conferencia Escucha activa.
  - Conferencia Cambios post pandemia y nuevos protocolos de servicios en retail.
  - Conferencia Pensamiento crítico.



- **3er. Coloquio Tendencias de la Logística.** Las cadenas de suministros, enfrentan uno de los retos más difíciles de la historia, este es el satisfacer las necesidades del cliente final y las nuevas demandas sobre un escenario cambiante como el actual, donde se debe actuar con el compromiso social y sustentable, basado en las nuevas tendencias tecnológicas.

En este sentido el TESJI, a través de la Jefatura de división de la carrera de Ingeniería Logística, llevó a cabo el 3er. Coloquio de Logística, dirigido a 360 estudiantes que participaron en **conferencias, talleres y desarrollo de proyectos de carácter social y sustentable en los Ejes temáticos:**

- “Retos para los Ingenieros en Logística en el Ámbito Laboral”.
- “Tecnología aplicada en la Logística”.
- “Cadena de abastecimiento resiliente”.
- “Seguridad e higiene en la industria”.
- “Cubicaje”.

En el marco del coloquio se desarrolló la presentación de los Proyectos siguientes:

**Iniciativas Sociales.** Video de resultados correspondiente a los estudiantes de segundo semestre.

- Colecta de tapas y donación a tratamientos para niños con cáncer. Colaboración con IMSS Subdelegación Toluca.
- Colecta de tapas y donación de cabello para pelucas oncológicas en favor de niños con cáncer. Colaboración con fundación IEVO.
- Campaña para manejo y colecta de colillas de cigarro. Colaboración con fundación ECOFILTER.
- Concientización sobre el uso de bolsas de plástico. Colaboración con sus comunidades.
- Concientización y creación de Huertos Urbanos. Colaboración con sus comunidades.
- Campaña para recolección de basura. Colaboración con sus comunidades.

**Innovación y Diseño de productos,** coordinados en la asignatura de envase, empaque y embalaje, participan con un video de resultados los estudiantes de sexto semestre.



- **3er. Simposio “Logística e Innovación”**. Con la finalidad de fortalecer las competencias de los estudiantes a través de la participación en conferencias, talleres y presentación de proyectos en temáticas del sector logístico, se llevó a cabo el **“3er. Simposio Logística e Innovación”** del 29 al 30 de noviembre, con las siguientes actividades:

- Conferencia Logística 4.0 impartida por la Ingeniera Nayeli Reyes Rivera, del Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula.
- Conferencia “El Impacto de la Custodia de Documentos en la Logística y su Evolución” impartida por el Dr. Walter Riquelme, Integrante de la Red COCITEC.
- Taller “Los nuevos retos de la Logística en México” impartido por el Mtro. José Adrián García Hernández. GASSO CONSULTING S. C.



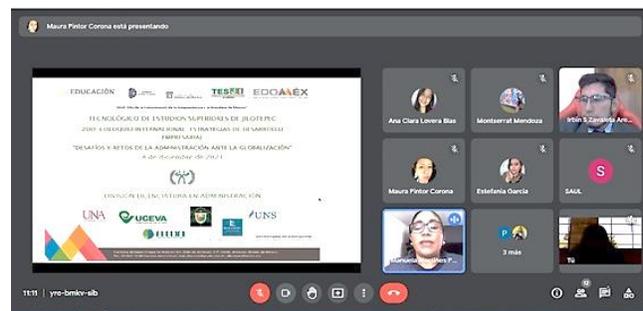
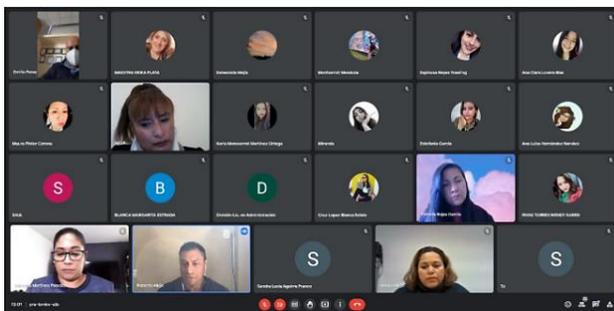
- **Curso: "Cubicaje y su efecto económico en el costo logístico e industria 4.0 la cuarta transformación industrial"**. Con la participación de 4 estudiantes de ingeniería en logística, el cual tuvo como objetivo capacitar a los alumnos para desarrollar conocimientos para el diseño y mejora de sistemas integrados de abastecimiento y distribución de productos en organizaciones productoras de bienes, dicho curso fue impartido por el Tecnológico de Estudios Superiores de Chalco (TESCHA), del 29 de septiembre 2020 al 29 de enero 2021.
- **Congreso Internacional “Puertos, aeropuertos, comercio exterior y logística”**. Con la participación de 100 estudiantes y 3 docentes, cuyo objetivo fue definir las operaciones y tendencias en puertos, aeropuertos, comercio exterior y logística. El Congreso fue impartido por José Carlos Mario Beni, quién está a cargo de la Administración General de Puertos Sociedad del Estado.



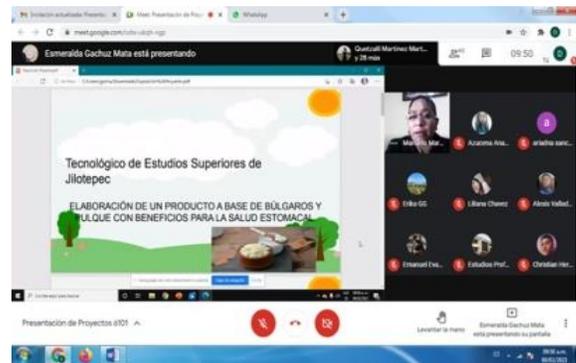
- **Licenciatura en Administración.** Con el objetivo de fortalecer los atributos de egreso de los estudiantes, la academia de la licenciatura en administración llevo a cabo diferentes actividades de formación académica durante el año que se reporta.
  
- **2do. coloquio internacional: estrategias de desarrollo empresarial “Desafíos y retos de la administración ante la globalización”.** En el marco del día del administrador se llevó a cabo el 2do. Coloquio Internacional: Estrategias de Desarrollo Empresarial “Desafíos y Retos de la Administración ante la Globalización” en el cual se contó con la participación de las siguientes universidades:
  - Universidad Nacional de Costa Rica.
  - Universidad Central del Valle de Cauca Colombia.
  - Universidad del Quindío Colombia.
  - Universidad Nacional del Sur Argentina.
  - Universidad Católica del Trópico Seco de Nicaragua.
  - Puerto de Liverpool de México.

Así mismo en el desarrollo del coloquio se presentaron investigaciones del Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco, Instituto Tecnológico de Toluca, Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán, Tecnológico de Estudios Superiores de San Felipe del Progreso, Tecnológico de Cuautitlán Izcalli, Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec.

Las investigaciones realizadas por estas instituciones tendrán la opción de publicarse por la red latinoamericana de jóvenes e investigadores “LASIRC”, a través de la asociación para la investigación y desarrollo Académico A.C.



- **Foro virtual de discusión “La evaluación del desempeño, herramienta fundamental para la gestión del talento humano parte II”.** Coordinado por 1 docente y 53 alumnos de la carrera de Licenciatura en Administración, a fin de fortalecer los conocimientos teóricos y prácticos que debe desarrollar el Licenciado en Administración para hacer frente a las posibles situaciones que se presenten una vez que se encuentre en el mercado laboral.
- **Foro “La influencia de los procesos estructurales en la Cultura Organizacional”.** En el que participaron 43 alumnos de cuarto semestre de la carrera de Licenciatura en Administración, el cual tuvo como objetivo determinar el impacto de los procesos estructurales en la cultura organizacional en el diseño de estructuras.



✓ **Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.** Como producto de la vinculación del Tecnológico con la empresa HUAWEI, durante el periodo 2021 se llevaron a cabo 3 Webinar dirigidos a los estudiantes y docentes de TIC, los cuales tienen como objetivo actualizar a los estudiantes en las tendencias de la tecnología.

- **Webinar: El futuro de IoT (Internet of things: Internet de las cosas) con HUAWEI CLOUD América Latina,** impartido por Joaquín Saldaña Otero, Director de Estrategia de Mercadotecnia HUAWEI Latinoamérica.
- **Webinar: “La inteligencia empresarial y la star-app”:** Impartido por Pablo Belmar Apablaza y Manami Ichikawa de la Comunidad Huawei Enterprise.
- **Webinar “Wifi 6.0”:** Se impartió el Webinar “Wifi 6.0”, impartido por Comunidad Huawei Enterprise.

Comunidad Huawei Enterprise  
Webinar  
**El futuro de IoT con HUAWEI CLOUD en América Latina**  
22 de enero 10:30 a. m. (UTC-6)

El Internet de las cosas (IoT) está impulsando la integración de los mundos digital y físico, haciendo que la demanda de los clientes cambie de productos a servicios. Lo que significa que la producción ahora la determinan los consumidores, no los productores. Parte integral de estos desarrollos son los sistemas de TIC, que se están transformando de sistemas de apoyo a sistemas de producción.

IoT es un ecosistema enorme y complejo que requiere los esfuerzos conjuntos y la estrecha colaboración de proveedores de soluciones TIC, empresas, institutos de investigación y gobiernos. Huawei, con sus socios, ha estado desarrollando excelentes soluciones de IoT que promueven el ecosistema de la industria e impulsan la innovación.

¡Acompañarnos a este webinar de la Comunidad Huawei Enterprise donde aprenderás de qué manera IoT y HUAWEI CLOUD están uniendo fuerzas para ofrecer el mejor servicio y las más avanzadas soluciones a sus clientes.

Impartido por: Joaquín Saldaña Otero | Director de estrategia de mercadotecnia Huawei Latinoamérica

**Agenda:**

1. ¿Qué es IoT?
2. Integración de proyectos de IoT y HUAWEI CLOUD
3. Latencia, velocidad e integración de datos
4. Desarrollo de soluciones de Inteligencia Artificial

- ✓ **Ingeniería Mecatrónica.** A fin de reconocer el desempeño de los estudiantes de Mecatrónica, así como impulsar la competitividad a través de las ideas para el desarrollo de nuevos proyectos, la academia de ingeniería mecatrónica llevo a cabo el **5° Seminario de Mecatrónica, Segundo Torneo Interno de Robótica y Primer Simposio de Ingeniería Mecatrónica.**
  - **5° Seminario de Mecatrónica TESJI (virtual):** Denominado “Diseño de Procesos Selectivos”, donde 46 estudiantes participaron con los proyectos mejor calificados durante el semestre, cabe resaltar que se contó con la participación como jurado, desde Bolivia 🇧🇴, de la Lic. Rosalía Reya Torres Villca de la U.E. "Samuel Fina Savio".
  - **Segundo Torneo Interno de Robótica.** Con la participación de 18 prototipos finalistas de los alumnos de segundo, cuarto y sexto semestre en cuatro categorías; Carrera de insectos, Seguidor de línea amateur, Seguidor de línea sin turbina, Seguidor de línea con turbina. Los primeros lugares de cada categoría participarán en eventos virtuales a nivel nacional e internacional
  - **Primer Simposio de Ingeniería Mecatrónica.** Denominado “Dónde el genio y las ideas se unen para crear el futuro”, con el objetivo de propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, así como el emprendimiento de trabajo interdisciplinario.
  - **“V Torneo de Robótica del TESJI”.** Con la participación de estudiantes, docentes, Jefe de División de la carrera de Ingeniería Mecatrónica e invitados especiales.



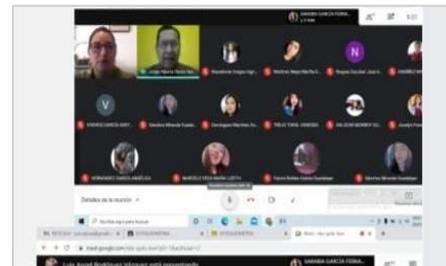
- **Presentación de Proyectos.** El futuro será el resultado de la capacidad para imaginar y proponer escenarios viables y metas concretas, en este sentido lo que se haga colectivamente en el presente determinará el porvenir de las nuevas generaciones. Por ello el Tecnológico impulsa la participación de estudiantes en el desarrollo y presentación de proyectos.

En este sentido, durante el 2021 se llevó a cabo la presentación de 46 proyectos de impacto de las diferentes carreras, como se detalla a continuación:

- **División de Ingeniería Química.** 43 alumnos realizaron la presentación de 8 proyectos como parte de la asignatura Taller de Investigación II, en coordinación con el objetivo de que los alumnos adquieran experiencia y desarrollen la investigación y la habilidad blanda de liderazgo.

Presentación virtual de 13 proyectos; 8 de la asignatura de taller de investigación I y 5 de la asignatura de desarrollo sustentable.

1. Extracción de celulosa de la paja de trigo para la elaboración de un papel biodegradable a través del método mecánico.
2. Descripción del proceso del reactor anaerobio en serie (4 etapas) para el tratamiento de aguas residuales rurales para uso agrícola en la comunidad de Mexicaltzingo, Jilotepec.
3. Descripción de la función del reactor semi batch para el proceso de la obtención de diésel a partir de la pirólisis catalítica de residuos de polietileno de alta densidad.
4. Análisis de los componentes químicos de la viscosidad del gel antibacterial en una concentración al 70% de etanol.
5. Descripción del proceso de funcionamiento de una torre de enfriamiento de tiro incluido a contraflujo en el proceso industrial de pasteurización flash (HTST) de la leche.
6. Remoción de metales pesados por medio de la nanofiltración en aguas residuales de la industria petrolera.
7. Baquelita, primer polímero sintético.
8. Descripción del proceso de destilación de alcohol etílico de caña de azúcar.
9. Elaboración de queso.
10. Elaboración de jabones artesanales.
11. Venta de hortalizas.
12. Venta de bolsas ecológicas.
13. Venta de conejos.



- Ingeniería Logística, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Química e Ingeniería Civil (MUEBLES SUSTENTABLE LIVERPOOL). Con la presentación de 8 proyectos, denominado “Creación de Proyectos de Mobiliario Urbano” con la participación de las empresas de Tetra Pak, Placove S.A.P.I de C.V. y Liverpool. Dicho evento tuvo como finalidad fomentar lazos estratégicos de colaboración con el sector privado, con esto, la Institución contribuirá al desarrollo de las comunidades de manera sustentable y sostenible.



- **Licenciatura en Administración.** Presentación virtual de 5 proyectos, de las asignaturas de teoría general de la administración y fundamentos de investigación, en la que participaron 35 estudiantes.

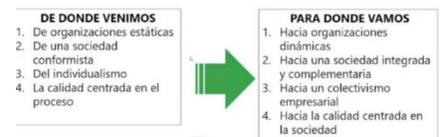
1. EHYA CAKE. Pastel a base de keferi.
2. Helados a base de agua miel.
3. Jugo de xoconostle a base de nopal.
4. Pan de nísperos para el cuidado de diabéticos y personas con obesidad.
5. Nopalli Tsuoli. Mermelada a base de nopal.

- Presentación de 15 proyectos con el objetivo de reforzar las competencias de los estudiantes en innovación y emprendedurismo, se desarrolló la presentación de proyectos de manera virtual con la participación de 52 estudiantes y una docente de la misma carrera.

- **Ingeniería Civil.** 25 alumnos de segundo semestre realizaron la presentación de 10 proyectos de procesos constructivos.



**Los nuevos paradigmas de la Gerencial**



**Atención de estudiantes (Prácticas en laboratorios).** Con el objetivo de fortalecer los conocimientos teóricos llevados a la práctica de los estudiantes de las diferentes carreras, se dio inicio con el programa de prácticas y talleres en laboratorios de manera presencial, a partir del mes de junio bajo el esquema siguiente:

- ✓ Bajo los protocolos de seguridad y sana distancia, se realizaron un total de **33 prácticas**, en **17 laboratorios**, atendiendo un total de **847 estudiantes** por **23 docentes**, con un total de 125 horas.

Programa educativo	Nombre de la práctica	Duración en hrs. de la práctica	Laboratorios	No. de Estudiantes atendidos	No. de Estudiantes participantes	No. de Docentes participantes
Ingeniería Química	1. Pruebas de viscosidad.	2 horas.	• Química General	29	148	6
	2. Titulación ácido-base.	2 horas.		29		
	3. Equilibrio en sistemas ternarios líquidos.	3 horas.	• Química Pesada	31		
	4. Equilibrio térmico.	2 horas.	• Instalaciones	15		
	5. Tablas de vapor.	2 horas.	TESJI	15		
	6. Condiciones de seguridad en TESJI.	3 horas.		29		
	7. Muestreo de parámetros fisicoquímicos del agua residual.	4 horas.	• Química Ambiental	30		
	8. Simulacro de derrames de sustancias químicas.	2 horas.	• Química Analítica.	29		
	9. Valoración de soluciones ácidas.	3 horas.	• Centro de Cómputo.	28		
	10. Espectrofotometría de Absorción Atómica	2 horas.		31		
	11. Solución de raíces por tres métodos.	5 horas.		20		
	12. Métodos de Integración: sustitución y partes.	4 horas.		20		
	13. Solución de sistema de ecuaciones no lineales: Newton Rapson.	3 horas.		31		
	14. Sistema de ecuaciones por Gauss-Jordán.	3 horas.		21		
	15. Sistema de reactores homogéneos: cálculos técnicos.	3 horas.		30		
	16. Práctica de Ingeniería Textil Tricromía	1 hora		25		
	17. Manufactura Esbelta	1 hora		20		
Ingeniería Civil	1. Topografía	3 horas	• Topografía	49	165	4
	2. Salto hidráulico	1 hora	• Campo	60		
	3. Levantamiento Topográfico	1 hora		21		
	4. Replanteo de edificios con estación	1 hora		35		

Programa educativo	5. Nombre de la práctica	Duración en hrs. de la práctica	Laboratorios	No. de Estudiantes atendidos	No. de Estudiantes participantes	No. de Docentes participantes
Ingeniería Mecatrónica	1. Control de centro de motores.	2 horas.	• Motores.	30	397	5
	2. Resistencia de materiales.	2 horas.	• De resistencia.	11		
	3. Elaboración de ejercicios de entrada y salida de datos.	2 horas.	• Lav-view.	64		
	4. Mantenimiento a Laboratorio de diseño	20 horas	• Laboratorio de Diseño del edificio "F"	261		
	5. Mantenimiento a Laboratorio CIM	20 horas	• Laboratorio CIM "F"			
	6. Mantenimiento a Laboratorio de Máquinas Eléctricas	20 horas	• Laboratorio de Máquinas Eléctricas del edificio "L"			
Ingeniería en Logística	1. Desarrollo sustentable	2 horas.	• Áreas Verdes del Tesji.	32	52	2
	2. Cultura de Calidad	1 hora.		20		
Ingeniería Industrial	1. Determinación de tiempo estándar, mediante uso de cronómetro y comprobación de cabina	2 horas	• Laboratorio de Métodos.	32	32	1
Ingeniería en Tic's	1. Mantenimiento de equipos 2. Configuración del Sistema Operativo	1 hora	• Cómputo • Laboratorio del edificio "H"	8	33	2
		2 horas		25		
Ingeniería Eléctrica	1. Partes de un motor AC	3 horas	• Electricidad	20	20	3
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>125</b>	<b>17</b>	<b>847</b>	<b>847</b>	<b>23</b>





## Objetivo 5. Vinculación con los sectores público, social y privado.

El Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec desempeña una función estratégica para fortalecer la vinculación del proceso educativo, con los sectores sociales y económicos.

El Tecnológico pertenece a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Enseñanza Superior (ANUIES), lo que ha permitido integrar grupos y espacios de trabajo para generar dinámicas de colaboración y coparticipación, a partir de la definición de proyectos con objetivos comunes, para consolidar, mejorar y potenciar nuestras capacidades institucionales.



## 5.1 Fortalecer los esquemas de vinculación institucionales.

Con el objetivo de establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral, residencia profesional y Modelo de Educación Dual, durante el periodo que se informa se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- **Consejo de Vinculación.** Derivado de que la Vinculación Institucional juega un papel significativo en el desarrollo y fortalecimiento de la Educación Superior, permitiendo a los estudiantes y egresados incursionar en el desarrollo de los diferentes organismos y entidades de la sociedad, aplicando sus conocimientos adquiridos durante su formación profesional, así como establecer la mejora continua de los planes y programas de estudio de la oferta educativa.

Se llevó a cabo la sesión ordinaria del consejo en conjunto con los grupos de interés, donde se trataron los temas de educación dual, servicio social, residencia profesional y bolsa de trabajo.

- **Vinculación interinstitucional 2021.**

- **Apertura de Intercambio Académico de la carrera de Licenciatura en Administración.** Con la participación del personal docente, administrativo de la división de Licenciatura en Administración, autoridades del Tecnológico de Estudios Superiores de Tlanguistenco y alumnos de ambas instituciones, se realizó la Apertura del Intercambio Académico entre el Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec y el Tecnológico de Estudios Superiores de Tlanguistenco, mismo que aplicará para el semestre 2021-01.

El cual tiene como objetivo compartir docentes entre ambas instituciones, a fin de fortalecer los conocimientos de los estudiantes, al momento de conocer y conversar con profesores de otras instituciones hermanas.

El intercambio dio inicio con 4 asignaturas: Derecho Fiscal, Formulación y Evaluación de Proyectos, Derecho Tributario, Elaboración y Evaluación de Proyectos de Inversión.



- **Reuniones del TESJI y Gobierno Electo de Jilotepec y Villa del Carbón.** Con el objetivo de vincular a nuestros estudiantes por medio del Modelo de Educación Dual, Residencias Profesionales, Servicio Social, mediante la participación en proyectos de desarrollo de los próximos gobiernos municipales. Entre los principales proyectos que se tienen previstos con el Ayuntamiento de Jilotepec, destacan:

**Ingeniería Civil:** Mejorar la vialidad del entronque Jilotepec-Ixtlahuaca-Chapa de Mota, mediante el diseño y construcción del “Boulevard Estudiantes” de 4 carriles, que contemple: andadores, banquetas, paraderos de camiones, señalización vial, reductores de velocidad e iluminación, que permita resolver la problemática causada por la alta circulación vehicular e incrementar la seguridad vial.

**Ingeniería en Logística, Ingeniería Industrial y Licenciatura en Administración:** Elaborar un Plan de Mercadotecnia del Parque Industrial Arco 57, con la finalidad de fortalecer el desarrollo regional en la zona norte del Estado de México, conformada principalmente por los siguientes municipios: Jilotepec, Soyaniquilpan, Timilpan, Chapa de Mota, Villa del Carbón, Aculco, Polotitlán y Atlacomulco; región con potencial de crecimiento sobre todo, por las vías de comunicación que poseen, las que colocan a estos municipios en una posición geográfica estratégica y en especial al municipio de Jilotepec.

**Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones:** El proyecto es desarrollar una aplicación móvil para teléfonos inteligentes, que funcionan como una plataforma de contacto ciudadano, así como el pago de impuestos predial y los servicios de agua potable del Municipio de Jilotepec, Estado de México, en el periodo 2022-2024.

**Ingeniería en Sistemas Computacionales:** Elaborar un chatboot en WhatsApp y en la página oficial de Facebook del H. Ayuntamiento de Jilotepec. Brindar orientación a los ciudadanos de todos los servicios que ofrece el H. Ayuntamiento de Jilotepec, como puede ser en Registro Civil, Tesorería, Educación, etc. En este caso, serían todas las preguntas frecuentes que nosotros como ciudadanos realizamos cada que vamos a una de estas áreas pertenecientes al H. Ayuntamiento.

**Ingeniería Química:** Elaborar el diagnóstico integral a partir de la situación detectada en el municipio, en relación al manejo de residuos sólidos, así como para monitorear la calidad del agua potable y de los pozos del municipio. Definiendo las líneas y estrategias de acción, se podrán llevar a cabo los trabajos pertinentes para los temas de agua, residuos y biodiversidad.



• **Nodos Educativos-Productivos.**

El Tecnológico fue participante en los Nodos Educativos - Productivos del Estado de México; Automotriz y Logístico, cuyo objetivo es fortalecer la formación técnica, profesional y especializada de las Instituciones de Educación Superior IES, que responda a las necesidades de las Unidades Económicas asociadas y fomentar la alineación de la oferta educativa de acuerdo a la vocación productiva de cada región.

Para el año 2021, se llevaron a cabo reuniones de trabajo virtuales con las 10 Instituciones de Educación Superior del Estado de México participantes, para desahogar los avances ante la Subsecretaría de Educación Superior y Normal, conforme a la metodología planteada y presentar los trabajos finales, con el acuerdo de seguir dando seguimiento de manera especializada a los proyectos y recomendaciones.



## 5.2 Establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral.

### a) Firma de convenios.

En el periodo que se informa el Tecnológico suscribió 26 nuevos convenios, con el objetivo de facilitar la incorporación de estudiantes de Residencia Profesional, Servicio Social, Modelo de Educación DUAL.

Porcentaje de eficiencia de convenios			
Año	No. de nuevos convenios firmados	No. de convenios con eficiencia	% de convenios eficientes
2018	23	15	65%
2019	20	20	100%
2020	22	22	100%
2021	26	24	100%

Al término del ejercicio 2021 se cuenta con un total de 93 convenios vigentes, que benefician a un total de 2,199 estudiantes y docentes.

Fin del convenio	Convenios vigentes	Beneficiados a la fecha
Promoción para Nuevo Ingreso	4	8
Educación Dual	25	86
Colaboración Interinstitucional, Actividades Académicas, Científicas y Capacitación Docente	10	1537
Convenio General de Colaboración en Materia de Educación Dual, Residencia Profesional, Servicio Social y Bolsa de Trabajo	35	568
<b>TOTAL</b>	<b>74</b>	<b>2,199</b>

- De los convenios firmados destaca el Ayuntamiento Jilotepec representado por el Licenciado Rodolfo Noguez Barajas, presidente Municipal Electo de Jilotepec, con la finalidad de llevar a cabo un Plan de Trabajo para el Desarrollo de las Comunidades 2022 - 2024.
- El 24 de noviembre se llevó a cabo una reunión con Autoridades de la Unidad Central del Valle de Cauca (Colombia), en la cual participó el Jefe de División de Ingeniería Química, la Jefa de División de Licenciatura en Administración y el Director General del Tecnológico de Jilotepec Lic. Fernando Alvear Maldonado, para tratar asuntos de una gestión de convenio Internacional.



No.	Nombre de la Persona Física o Persona Jurídica Colectiva con Quién se Suscribe el Convenio	Fecha de inicio	Fecha de término de vigencia
1	IQUO ADMIN SERVICES A. S. DE C. V.	25/01/2021	25/01/2024
2	MANUFACTURAS KALTEX S.A. DE C.V.	22/02/2021	22/02/2024
3	UNDER TEXTILE S.A. DE C.V.	22/02/2021	22/02/2024
4	CONTROL GENERAL DE PERSONAS S.A. DE C.V	26/02/2021	26/02/2024
5	CIATEC A.C.	01/03/2021	01/03/2024
6	MODASTAGE S. DE R.L. DE C.V.	01/03/2021	01/03/2024
7	TRANSPORTES MODELO DE JILO S.A. DE C.V.	16/03/2021	16/03/2024
8	CENTRAL DE AUTOBUSES DE JILOTEPEC S.A. DE C.V.	22/03/2021	22/03/2024
9	INSTALACIONES EN POLIETILENO, S.A. DE C.V.	05/04/2021	05/04/2024
10	ESAR CONCRETOS S.A. DE C.V.	05/04/2021	05/04/2024
11	TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE TIANGUISTENCO	05/05/2021	05/05/2024
12	CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NO. 180	27/05/2021	27/05/2024
13	INGENIA CONSULTORIA Y SERVICIO INDUSTRIAL (PERSONA FISICA. GIOVANI GARCIA COLIN)	20/07/2021	20/07/2024
14	LOGISTICA SR EXPRES S. DE R.L. MI.	09/08/2021	09/08/2024
15	SILCA LOGISTICA AGENCIA ADUANAL S.C.	18/08/2021	18/08/2024
16	TANAQVA S.A. DE C.V.	20/08/2021	20/08/2024
17	COMERCIALIZADORA DE INSUMOS METALICOS PARA FUNDICIÓN S.A. DE C.V.	24/08/2021	24/08/2024
18	ZENTRIX S.DE R.L DE C.V.	25/08/2021	25/08/2023
19	PIKINGO LOGISTIC S. DE R.L. DE C.V.	25/08/2021	25/08/2024
20	INDUSTRIAS POLYCON S.A. DE C.V.	27/08/2021	27/08/2024
21	MAKINGPIT SERVICIOS DE SOFTWARE Y SOLUCIONES TI S.C.	27/08/2021	27/08/2024
22	CENTRO DE INSPECCION FISICO MECANICA DE JILOTEPEC S. DE R.L. DE C.V.	02/09/2021	02/09/2024
23	PRODUCTOS FAIN S.A.	02/09/2021	02/09/2024
24	CP AISLAMIENTOS TERMICOS S.A DE C.V.	10/09/2021	10/09/2024
25	AUTOMOTRÍZ CUAUTITLAN S.A DE C.V.	10/09/2021	10/09/2024
26	ACOMAN S. A. DE C.V.	14/09/2021	14/09/2024

## b) Modelo de Educación Dual (MED).

Se cuenta con **87 estudiantes** activos en modelo dual de los cuales; 37 estudiantes corresponden al ciclo escolar 2021-2022 (inicio), y 50 son del ciclo escolar 2020-2021 (fin).

Carrera	Matrícula de dual Ciclo 2020-2021		Matrícula de dual Ciclo 2021-2022	
	Estudiantes en DUAL inscritos	Estudiantes en DUAL activos	Estudiantes en DUAL inscritos	Estudiantes en DUAL activos
Ing. Industrial	32	22	17	16
Ing. Sistemas Computacionales	5	5	2	2
Lic. en Administración	15	10	6	6
Ing. Química	10	8	2	1
Ing. en Logística	6	5	12	12
<b>Total, estudiantes activos en dual a 18 de nov. 2021</b>	<b>68</b>	<b>50</b>	<b>39</b>	<b>37</b>

➤ **44 mujeres y 43 hombres.**

Meta 2021	Meta programada 2021	Meta alcanzada 2021 a septiembre.	% de cumplimiento
Estudiantes en Dual	68	68	100%
<b>% de cumplimiento total esperado al cierre del año 2021</b>			<b>100%</b>

Se presenta el listado de las empresas que colaboraron ante la pandemia COVID-19 con estudiantes activos en el Modelo de Educación Dual, mediante Home Office, apoyados por la unidad económica y los mentores académicos, para continuar con los proyectos y asesorías en línea desarrollando las competencias para cumplir con el plan de formación.

Empresa	Carrera
AT ACCESS TECNOLOGÍA	Licenciatura en Administración
AYUNTAMIENTO DE JILOTEPEC	Ingeniería Química
CERTIFICATIC S.C.	Ingeniería en Sistemas Computacionales
COMERCIALIZADORA BARROD S.A. DE C.V.	Ingeniería Química
COMERCIALIZADORA DE RESIDUOS INDUSTRIALES CORSI	Ingeniería Química
CONCRETOS PLATA	Ingeniería Industrial
CONDOR CONSULTING SERVICES, S.A. DE C.V.	Ingeniería en Informática
CONSTRUCCIONES Y PAVIMENTACIONES ARCINIEGA S.A. DE C.V.	Ingeniería en Sistemas Computacionales
ESAR CONCRETOS S.A. DE C.V.	Ingeniería Civil
EVOLUCION TS	Ingeniería Industrial
FILTRO METÁLICOS AUTOMOTRICES MEXICANOS S.A. DE C.V.	Ingeniería Industrial
GRUPO ADOROTE	Ingeniería Industrial
JILOTEPEC MOTORS S.A. DE C.V.	Licenciatura en Administración
KE-NAL HOSIERY S. A. DE C.V.	Ingeniería en Informática
MICROBAC S.A. DE C.V.	Ingeniería Química
PRODUCTOS FAIN S.A.	Ingeniería Química
AYUNTAMIENTO DE JILOTEPEC	Ingeniería Industrial
SERVICIOS LIVERPOOL S.A. DE C.V.	Ingeniería Química
SERVICIOS Y RENTAS DE TERMOFUSIÓN S.A. DE C.V.	Ingeniería Civil
TROQUELADOS MODULARES S.A. DE C.V.	Licenciatura en Administración
TRUPER SERVICIOS S.A. DE C.V.	Ingeniería Industrial
RED MAN EVOLUTION	Ingeniería Mecatrónica
GRUPO ALIANZA ESTRATEGICA PORTUARIA S.A. DE C.V.	Ingeniería Industrial



### c) Impulsar el dominio del inglés.

Con el objetivo de formar profesionales con los conocimientos y habilidades que exige hoy en día el mercado laboral, se dio seguimiento a las clases de inglés en línea a **1,274 estudiantes de 1er. al 6º semestre**, de un total de **1,433 estudiantes en posibilidad**, lo que representó el **85%**.

Se imparte la modalidad multimedia, con 4 horas de clase a la semana, de las cuales dos horas son mediante el uso de las plataformas de Zoom o Meet, y las otras dos horas son en línea que consiste en grabar la clase, y posteriormente se comparte en las aplicaciones de Classroom, YouTube y WhatsApp.

Se da seguimiento al uso de la plataforma My ELT, en la cual se trabajó tres horas a la semana reforzando los temas vistos durante las sesiones anteriores.

ESTUDIANTES EN INGLÉS 2021-2022								ESTUDIANTES EN INGLÉS 2020-2021									
CARRERA	A1	B1.1	B2.1	A2 SABATINO	B1.2 SABATINO	B2.2 SABATINO	TOTAL	CARRERA	A1	B1	B2	A2 SABATINO	B2 SABATINO	A1 INTENSIVO	A2 INTENSIVO	BI INTENSIVO	TOTAL
Ing. Industrial	86	47	45	8	2	2	<b>190</b>	Ing. Industrial	77	52	42	2	1	1	1	1	<b>177</b>
Ing. en Sistemas Comp.	90	29	30	6	4	4	<b>163</b>	Ing. en Sistemas Computacionales	63	43	45	4	7	1	1	1	<b>165</b>
Ing. Mecatrónica	39	43	31	18	13	1	<b>145</b>	Ing. Mecatrónica	70	43	35	2	4	3	4	4	<b>131</b>
Ing. Civil	65	33	30	3	6	2	<b>139</b>	Ing. Civil	71	34	21	3	1	5	6	1	<b>193</b>
Lic. en Administración	86	61	41	8	2	4	<b>202</b>	Lic. en Administración	85	47	40	3	2	2	2	5	<b>145</b>
Ing. Química	32	42	39	3	10	7	<b>133</b>	Ing. Química	66	44	24	3	2		2	2	<b>2</b>
Ing. Logística	88	51	46	2	3	0	<b>190</b>	Ing. Logística	77	54	32	5	3		2	2	<b>171</b>
Ing. en Tic'	34	8	15	6	6	2	<b>71</b>	Ing. en Tic'	24	19	13	3	0				<b>59</b>
Ing. Eléctrica	17	10	9	2	2	1	<b>41</b>	Ing. Eléctrica	14	16	13	1	0				<b>44</b>
<b>Subtotal por Nivel</b>	<b>537</b>	<b>324</b>	<b>286</b>	<b>56</b>	<b>48</b>	<b>23</b>	<b>1274</b>	<b>Subtotal por Nivel</b>	<b>547</b>	<b>352</b>	<b>265</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>1252</b>

La acreditación del nivel indica lo siguiente:

- **A1** corresponde a usuarios básicos con el idioma, es decir, aquellos capaces de comunicarse en situaciones cotidianas con expresiones de uso frecuente y vocabulario elemental.
- **A2** corresponde a estudiantes que ya dominan los fundamentos básicos del inglés y pueden comunicar necesidades sencillas y básicas.
- **B1** corresponde a usuarios independientes con el idioma, es decir, que cuentan con la fluidez necesaria para comunicarse sin esfuerzo con hablantes nativos.
- **B2** corresponde a usuarios independientes con el idioma, es decir, que cuentan con la fluidez necesaria para comunicarse sin esfuerzo con hablantes nativos.



Meta 2021 (2020-2021)	Meta 2021 programada	Avance de la meta	% de cumplimiento
Estudiantes en inglés	1250	1252	100%
% de cumplimiento total esperado al cierre del año 2021			100%

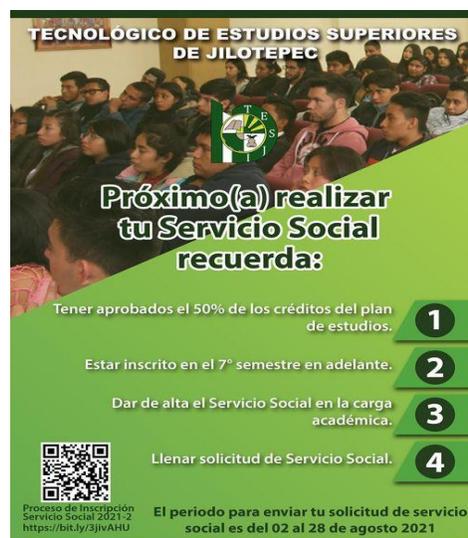
#### d) Servicio Social.

En temas de servicio social para el cierre del ciclo escolar 2020-2021, **347 estudiantes** llevaron a cabo su servicio social, de los cuales **43** forman parte del **Programa de Servicio Social Comunitario**, impulsado por el Gobernador del Estado de México, beneficiando **31 Comunidades de los Municipios de Chapa de Mota, Jilotepec, Villa del Carbón y Acambay.**

Servicio Social				
No.	Carrera	HOMBRES	MUJERES	Total
1	ING. INDUSTRIAL	21	16	37
2	INGENIERÍA INFORMÁTICA Liquidación***	7	1	8
3	ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	20	20	40
4	ING. MECATRÓNICA	26	12	38
5	ING. CIVIL	32	12	44
6	LIC. EN ADMINISTRACIÓN	2	7	9
7	ING. QUIMICA	11	37	48
8	ING. EN LOGISTICA	30	32	62
9	ING. ELECTRICA	4	2	6
10	TIC'S	13	42	55
Total		166	181	347

Se llevó a cabo la convocatoria del servicio social (semestre 2021-2). A la fecha se cuenta con una cifra preliminar de 137 estudiantes inscritos.

Se dio a conocer la convocatoria del Programa de Servicio Social Comunitario 2021, impulsado por el Gobernador del Estado de México, de los cuales **45** forman parte del **Programa de Servicio Social Comunitario**, impulsado por el Gobernador del Estado de México, beneficiando a **34** Comunidades de los Municipios de Chapa de Mota, Jilotepec, Villa del Carbón, Soyaniquilpan y Timilpan.



**TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE JILOTEPEC**

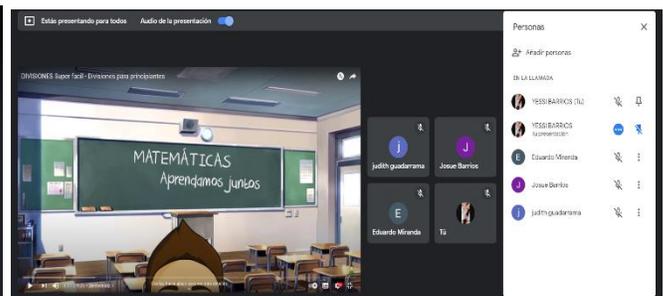
**Próximo(a) realizar tu Servicio Social recuerda:**

- Tener aprobados el 50% de los créditos del plan de estudios.
- Estar inscrito en el 7° semestre en adelante.
- Dar de alta el Servicio Social en la carga académica.
- Llenar solicitud de Servicio Social.

Proceso de inscripción Servicio Social 2021-2  
<https://bit.ly/3jvAHU>

El periodo para enviar tu solicitud de servicio social es del 02 al 28 de agosto 2021

Carrera	Servicio Social 2021-2022		
	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Industrial	7	10	17
Ingeniería en Informática	0	0	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	2	3	5
Ingeniería Mecatrónica	33	13	46
Ingeniería Civil	11	1	12
Licenciatura en Administración	6	9	15
Ingeniería Química	4	6	10
Ingeniería en Logística	8	11	19
Ingeniería Eléctrica	5	2	7
Ingeniería en TIC'S	2	4	6
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>59</b>	<b>137</b>



- ✓ **Acciones.** El seguimiento se orienta al cuidado y prevención de la salud de los estudiantes, así como al reglamento de servicio social, que establece; que se deberá cubrir un mínimo de 480 horas y un máximo de 500 horas en un periodo no menor de 6 meses, ni mayor de 2 años.

En este sentido se tomaron las siguientes medidas:

1. Las actividades presenciales fueron suspendidas.
2. El estudiante realizó Home Office para continuar con las actividades de servicio social y concluir con su proceso.
3. Si el estudiante y la dependencia consideraron posible que una vez concluido el periodo de contingencia se reanude el servicio social, con ello se pueda regresar a finalizar dichas actividades.

#### e) Residencias Profesionales.

Para el semestre 2021-2 se incorporaron 256 estudiantes en residencia profesional, en dicho proceso los estudiantes realizan practicas en organizaciones y/o empresas como último requisito para concluir los créditos que establece la retícula de cada uno de los programas educativos.

Carrera	Residencias Profesionales		
	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Industrial	28	23	51
Ingeniería en Sistemas Computacionales	21	13	34
Ingeniería Mecatrónica	27	11	38
Ingeniería Civil	25	10	35
Licenciatura en Administración	9	34	43
Ingeniería Química	4	24	28
<b>Ingeniería Logística</b>	10	16	26
<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>131</b>	<b>256</b>

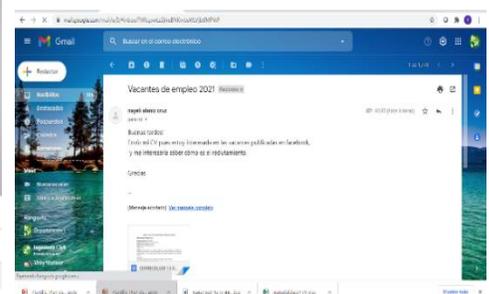
## f) Seguimiento de Egresados.

**Bolsa de Trabajo:** Como resultado de la vinculación con 13 empresas, se llevó a cabo la publicación de bolsa de trabajo para nuestros egresados, a fin de lograr su incorporación al mercado laboral e incrementar el índice de empleabilidad.

Se detalla a continuación el número de vacantes publicadas, así como el perfil de egreso.

Asimismo, se dará informe del resultado de colocación en el siguiente informe dado que está en proceso.

EMPRESA	PUBLICACIONES EN			PERFIL DE EGRESO QUE SOLICITAN
	FACEBOOK	CORREO	WHATSAPP	
AXTEL	1	2	221	Lic. en Administración, Ing. en Sistemas Computacionales e Ing. Informática.
MOVISTAR	1	1	221	Lic. en Administración, Ing. en Sistemas Computacionales e Ing. Informática.
MEGACABLE	1	0	58	Ing. en Sistemas Computacionales e Ing. Informática.
PROFUTUTO	1	2	45	Lic. en Administración.
GRUPO SALINAS	1	1	45	Lic. en Administración.
FARMACIAS DEL AHORRO	1	0	45	Lic. en Administración.
SOFTTEK	1	4	58	Ing. en Sistemas Computacionales e Ing. Informática.
FEMSA	1	3	21	Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. Mecatrónica, Ing. Industrial e Ing. Informática.
SANTANDER	1	2	45	Lic. en Administración.
LIVERPOOL	1	5	266	Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. Mecatrónica, Ing. Industrial y Lic. en Administración.
WALMART	1	2	476	Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. Mecatrónica, Ing. Industrial y Lic. en Administración.
BANCOMER	1	3	103	Ing. en Sistemas Computacionales y Lic. en Administración.
VOLARIS	1	1	266	Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. Mecatrónica, Ing. Industrial y Lic. en Administración.



Se informa el status respecto a los 151 egresados de la Generación 2015-2020.

<b>Seguimiento de Egresados Ciclo Escolar (2020-2021)</b>		
	Estudiantes	%
Egresados en el ciclo escolar 2019-2020.	151	100%
De esos egresados (2019-2020), a cuantos han contactado durante el semestre (2020-2)	151	100%
De los egresados (2019-2020) que se han contactado en semestre (2020-2). Cuantos se encuentran empleados.	94	62.25%
De los egresados (2019-2020) que se encuentran empleados, cuantos están laborando en áreas afines a su formación.	90	59.60%
Egresados que no se encuentran laborando.	57	37.74%

Porcentajes obtenidos de los 151 egresados que hasta la fecha se han contactado.

### Informe de avance de egresados trabajando de la generación 2020 por carrera.

CARRERA	EGRESADOS GENERACIÓN 2015-2020	ENCUESTAS APLICADAS	Egresados Trabajando Generación 2015 - 2020			
			Trabajando en su área afín a su formación profesional	No trabajando en el área afín de su formación profesional	Total de Egresados trabajando	Egresados que no se encuentran laborando
Ing. Industrial	37	37	26	2	28	9
Ing. Sistemas Computacionales	17	17	11	0	11	6
Ing. Química	12	12	6	0	6	6
Ing. Civil	23	23	15	0	15	8
Lic. Administración	37	37	23	1	24	13
Ing. Mecatrónica	12	12	5	0	5	7
Ing. Informática	13	13	4	1	5	8
<b>Total</b>	<b>151</b>	<b>151</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>94</b>	<b>57</b>

### Informe general de egresados.

CARRERA	Total EGRESADOS	ENCUESTAS APLICADAS	Reporte general de Egresados del 2002 al 2020				Egresados que no se encuentran laborando
			Trabajando en su área afín a su formación profesional	No trabajando en el área afín de su formación profesional	Total, de Egresados trabajando	Sueldo promedio	
Ingeniería Industrial	620	586	461	35	496	5,000 a 10,000	90
Licenciatura en Informática	425	402	352	45	397	10,000 a 15,000	5
Ingeniería en Informática	100	97	54	5	59	10,000 a 15,000	38
Ingeniería en Sistemas Computacionales	274	247	168	41	209	15,000 a 20,000	38
Ingeniería Mecatrónica	245	221	163	21	184	10,000 a 15,000	37
Ingeniería Civil	183	142	103	14	117	10,000 a 15,000	25
Licenciatura en Administración	377	344	274	16	290	8,000 a 12,000	54
Ingeniería Química	80	48	30	5	35	5,000 a 10,000	13
<b>Total</b>	<b>2286</b>	<b>2087</b>	<b>1666</b>	<b>182</b>	<b>1787</b>		<b>300</b>

### ✓ Educación continua de egresados.

Se promovió entre los egresados el taller “Escucha Activa”, impartido por el Puerto de Liverpool, donde participaron 76 egresados, con el objetivo de fortalecer las habilidades blandas de liderazgo entre nuestros egresados.

CARRERA	EGRESADOS PARTICIPANTES
Ingeniería Industrial	15
Ingeniería en Informática	1
Ingeniería en Sistemas Computacionales	15
Ingeniería Mecatrónica	2
Ingeniería Civil	17
Licenciatura en Administración	18
Ingeniería Química	8
Total	76



### ✓ Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Conferencias: “**13 Generaciones de éxito**” con ponentes de IBM México, Grupo Salinas y la Suprema Corte de Justicia de la Nación, con los siguientes temas:

- 1.- “El futuro es hoy: Inteligencia artificial”.
- 2.- Desarrollo de Proyectos Ágiles con Metodología SCRUM”.
- 3.- “Cómo hacer un curriculum Vitae, sin experiencia”.



### Eje Estratégico 3. Efectividad organizacional.

#### Objetivo 6. Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas.

La mejora continua permite alinear el quehacer institucional hacia el logro de nuevos requerimientos para la Comunidad Tecnológica por lo que se realizan acciones de manera continua para fortalecer los procesos administrativos del Tecnológico.



PLATAFORMA NACIONAL DE  
TRANSPARENCIA

## 6.1 Estructura orgánica a los nuevos requerimientos y fortalecer el marco normativo del TESJI.

### a) Estructura.

Para el inicio del ciclo escolar 2021-2022, se contó con una plantilla de 162 empleados de los cuales 84 son docentes y 78 son directivos y administrativos.

Estructura 2021			
Personal Docente		Personal Administrativo	
Por Asignatura	64	Director General	1
Tiempo Completo	20	Directores de área	0
		Jefes de división	2
		Subdirectores	5
		Jefes de Departamento	20
		Operativos/ Administrativos/Secretariales	50
<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>Total</b>	<b>78</b>

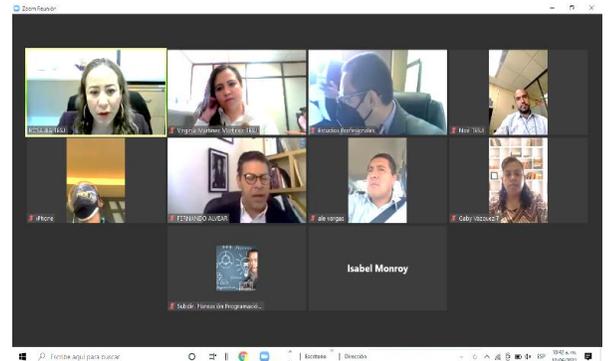
### b) Fortalecer el marco normativo y académico.

#### • Normatividad.

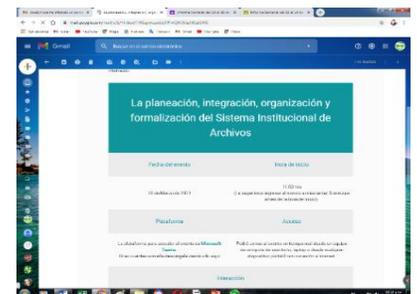
- ✓ **Normativa vigente.** El Tecnológico cuenta con 17 reglamentos internos vigentes y 17 Lineamientos Académico-Administrativos que mandata el TecNM.
- ✓ **Normatividad en proceso de reforma:** Reglamento Interno y Manual General de Organización.

#### • Seguimiento a Comités.

- ✓ **Comité de Mejora Regulatoria.** Se simplificó el Trámite y servicio de **Inscripción y reinscripción**. Con el objetivo de salvaguardar la salud de los estudiantes y disminuir el riesgo de contagios, orientado a la optimización de los referidos procesos para una mejor coordinación entre las áreas sustantivas que llevan a cabo los trámites, teniendo como objetivo principal el de brindar un servicio al público de mayor calidad, y una eficiente atención.



- ✓ **Comité de archivo.** En seguimiento al Programa de formación y profesionalización en línea sobre la gestión documental y administración de archivos, el personal administrativo participó en los Webinars, como parte del programa 2021, que tuvo como objetivo transmitir los conocimientos prácticos del control de documentos, así como enfatizar en la importancia del control de archivo.



- Webinar “La planeación, integración, organización y formalización del Sistema Institucional del Archivos”, impartido por la Dirección General de Innovación a través de la Dirección de Administración y Servicios Documentales, en la que participaron 4 administrativos.
- Webinar “La Ley de Archivos y Administración de Documentos del Estado de México y Municipios. Bases para su implementación”. Con la participación del titular del comité de control documental y Jefe de División de Ingeniería Informática, el cual fue impartido por la Dirección General de Innovación, a través de la Dirección de Administración y Servicios Documentales.

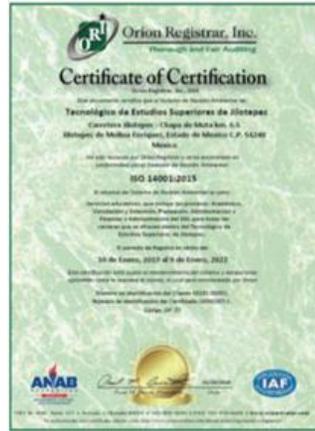


- ✓ **Comisión de Honor y Justicia.** Con el objeto de vigilar la honorabilidad de los funcionarios públicos del Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec, se llevó a cabo la toma de protesta del comité, así como su seguimiento oportuno.
- ✓ **Comité de ética.** En seguimiento al programa anual de trabajo 2021 del comité de ética, durante el periodo que se informa celebró 3 sesiones ordinarias, en las que se gestionaron e implementaron capacitaciones para el personal en temas de Política Anticorrupción, Código de Ética, reglas de integridad y código de conducta de los servidores públicos. Lo anterior en apego al Acuerdo por el que se emite el Código de Ética de los Servidores Públicos del Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado de México y sus Organismos Auxiliares, publicado en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno”, el 02 de abril de 2019.
- ✓ **Comité de Transparencia.** En materia de Transparencia y Acceso a la Información, se han concentrado esfuerzos en dar atención a la normatividad aplicable, en temas como: Programa Anual de Sistematización y Actualización de Información, actualización de la información en el Portal de Transparencia y atención a solicitudes de información, mediante la celebración de 4 Sesiones Ordinarias del Comité de Transparencia.



### c) Asegurar la calidad a través de la evaluación.

**Sistema de Gestión Integral.** En el periodo que se informa, el TESJI mantuvo la certificación bajo las normas ISO 9001:2015 del sistema de gestión de calidad e ISO 14001:2015 del sistema de gestión ambiental, así como la certificación de Institución 100% libre de plástico.



**Reunión 100% libre de plásticos.** Con el objetivo de dar cumplimiento al compromiso del TecNM, así como dar seguimiento a la certificación de 100% libre de plástico, la Dirección General, Dirección Académica y personal docente de ingeniería química, trabajaron de manera coordinada en el desarrollo del Plan de Trabajo 2021 para la campaña institucional 100% libre de plásticos.

Como parte de la Certificación Espacio 100% Libre de Plásticos de un solo uso en conjunto con la carrera de Ingeniería Química y la Universidad Nacional de Costa Rica se impartió la conferencia titulada “**Estrategias para la Disminución de Plásticos de un solo uso**” por el ponente M. SC. Julián Rojas Vargas. Charla Virtual transmitida por redes sociales y You tube, en el auditorio estuvieron presentes 50 estudiantes de Ingeniería Química de quinto y tercer semestre.



#### d) Capacitación al personal administrativo y directivo.

Se dio seguimiento al programa de capacitación anual 2021 con 8 Cursos para el personal administrativo, con la participación de 78 colaboradores que tomaron al menos una capacitación en los temas siguientes:

No.	Cursos 2021	Instructor	Objetivo del Curso	Asistentes	Duración
1	Ofimática.	Mtra. Griselda Jiménez Cruz/ Docente del TESJI.	Utilizar funciones que permitan elaborar cálculos utilizando fórmulas u funciones, en sus actividades diarias.	25	30 HRS.
2	Integral de incendios, primeros auxilios y rescate en estructuras colapsadas.	Héctor Omar Martínez Vázquez/ CRUZ ROJA.	Establecer acciones preventivas y de auxilio destinadas a salvaguardar la integridad física del personal y alumnado que concurre a las instalaciones protegiendo los bienes ante la ocurrencia de una calamidad.	16	9 HRS.
3	Bienestar psicosocial en el ambiente laboral y nueva normalidad.	IMSS (Plataforma).	Desarrollar habilidades que permitan la correcta reintegración al ambiente laboral posterior al confinamiento.	2	10 HRS.
4	Educación Media Superior: Retorno Seguro.	IMSS (Plataforma).	Aprender las medidas y protocolos a seguir durante el regreso seguro y hacer frente a la nueva normalidad.	2	10 HRS.
5	Política para la integración del Informe Trimestral para el ejercicio 2021.	OSFEM (Plataforma).	Atender las nuevas medidas disciplinarias del control de recursos en la institución, así como el correcto uso de plataformas informáticas de soporte.	1	3 HRS.
6	Semana del Facilitador/a.	Asociación Mexicana de Resiliencia (Plataforma).	Fortalecer el desarrollo humano en momentos de crisis emocionales.	1	10 HRS.
7	"Ofimática".	Instructor a la Mtra. Griselda Jiménez Cruz (TESJI)	Desarrollar habilidades en el personal administrativo, a fin de facilitar las tareas cotidianas del personal de apoyo.	28	30 HRS
8	Curso virtual "Factores de Calidad en el Servicio al Alumnado".	M.B.A. Arturo Adelaide López López	Transmitir a los que colaboramos en el TESJI, de la importancia que tiene brindar un servicio de calidad al alumnado como parte fundamental del trabajo cotidiano en la mejora organizacional e institucional.	30	10 HRS.



**e) Reuniones con personal directivo.**

- **Reuniones convocadas por el TecNM.** Durante el ejercicio fiscal 2021 se participó en las reuniones convocadas por el Tecnológico Nacional de México, con los temas:

- ✓ Calendario homologado de ciclo escolar.
- ✓ Propuestas para atender las inscripciones y reinscripciones de los alumnos en cuanto a las cuotas escolares.
- ✓ Reunión de directores con el Director General del TecNM.
- ✓ Temas administrativos.

✓ **2da. Reunión Nacional del personal directivo 2021 TecNM.**

De cara a la Nueva Normalidad, el Director General del Tecnológico Nacional de México, Enrique Fernández Fassnacht, tuvo a bien encabezar la 2da. Reunión Nacional del personal directivo 2021, en donde participamos de manera virtual los 254 directores y directoras de los campus y centros del país, con el objetivo de sentar las bases hacia el regreso a clases presenciales para el ciclo escolar 2021-2022, en este sentido se contó con la participación de 32 directivos, quienes fungieron como representantes por cada estado del país, expusieron su plan de trabajo y consideraciones hacia la incorporación de las clases y actividades presenciales.

- ✓ El regreso a clases presenciales en los campus y Centros del TecNM, se realizará de manera gradual y con flexibilidad.
- ✓ En cada uno de nuestros campus se deberá transitar hacia un retorno de actividades presenciales, cuidando los protocolos operativos pertinentes, donde se pondrá mayor énfasis en las regiones que tuvieron limitaciones a la educación virtual.



✓ **Participación en la presentación del libro conmemorativo del “30 Aniversario de los Institutos Tecnológicos Descentralizados”.**

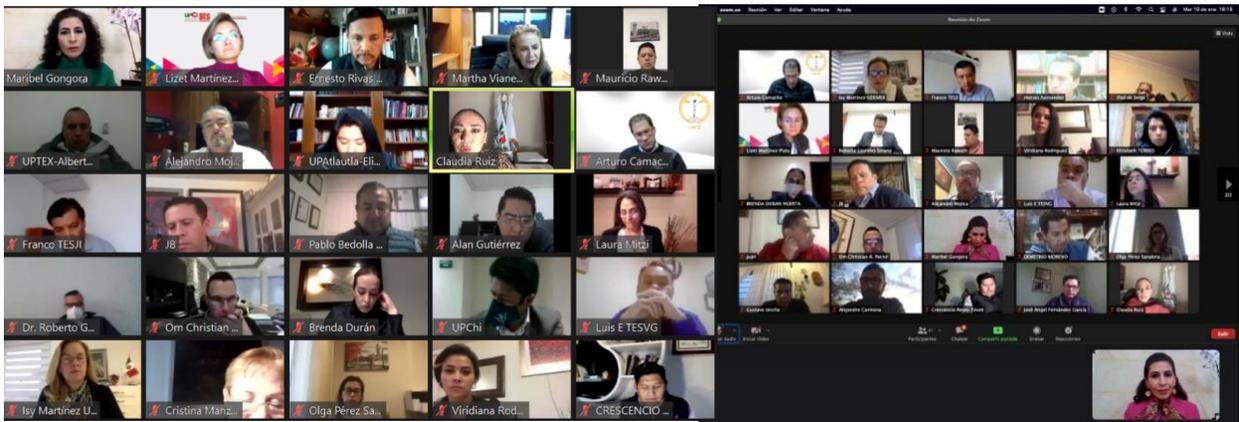
A nombre del Tecnológico el Director General, participó en el magno evento de presentación del Libro conmemorativo del “30 Aniversario de los Institutos Tecnológicos Descentralizados”, la obra incluye una amplia reseña de la evolución de la enseñanza tecnológica; así como de los hechos más significativos que constituyen la historia de los Tecnológicos Descentralizados, desde su fundación hasta nuestros días.



“30 Años del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos Descentralizados del TecNM”.

- **Reuniones periódicas convocadas por la Subsecretaría de Educación Superior y Normal del Estado de México.** Con el objetivo de revisar y dar seguimiento a las estrategias para evitar la deserción en tiempos de pandemia y brindar mejor atención a nuestros alumnos, se participó en las diferentes reuniones organizadas por la Subsecretaría de Educación Superior y Normal del Estado de México, donde destacaron los siguientes temas:

- ✓ Revisión de Procesos Administrativos que permitan mejorar y fortalecer la educación Superior en cada uno de los proyectos y programas instruidos por el Secretario de Educación.
- ✓ Infraestructura Educativa.
- ✓ Rezago Educativo.
- ✓ Abandono escolar.
- ✓ Atención a aspectos socioemocionales de los estudiantes.



- **Reuniones de trabajo con personal del Tecnológico.** En términos de trabajos académicos y administrativos, de manera constante se establece comunicación con el personal directivo y administrativo del Tecnológico para dar oportuno seguimiento a los indicadores institucionales prioritarios y la mejora de la calidad educativa, en los temas prioritarios siguientes:

- ✓ **Matrícula de nuevo ingreso.**
- ✓ Informe y agenda de las 8 jefaturas de división, para conocer el avance de los programas educativos.
- ✓ Acreditación de programas educativos (Civil e Industrial).
- ✓ **Educación Dual.**
- ✓ **Residencia Profesional.**
- ✓ **Consejo de vinculación.**
- ✓ **Becas.**
- ✓ **Titulación Virtual.**
- ✓ **Enseñanza del idioma inglés.**
- ✓ Certificación de 100% libre de plástico.
- ✓ **Deserción.**
- ✓ **Difusión de la oferta educativa.**
- ✓ **Reinscripción (sistematización y automatización).**



## Indicadores

Indicador		2021	2020	
No.	Alumnos	(2021-2022)	(2020-2021)	STATUS
1	<b>Matrícula Total</b>	2,280	2167	✓
2	<b>Matrícula de Nuevo Ingreso</b>	655	589	✓
3	<b>Egresados</b>	168 (20-21)	118 (19-20)	✓
4	Número de Egresados <b>Titulados año fiscal</b>	141	83	✓
5	Numero de Egresados <b>Titulados ciclo escolar</b>	109 (20-21)	102 (19-20)	✓
6	Alumnos <b>Becarios</b> Ciclo Escolar	1698 (20-21)	543 (19-20)	✓
No.	Calidad	(2021-2022)	(2020-2021)	STATUS
7	<b>Programas educativos que se ofertan</b>	9	9	▪
	<b>Número de programas acreditables</b>	6	6	▪
	Número de programas acreditados por su calidad	4	4	▪
	Número de programas en proceso de reacreditación	2	2	▪
	Número de programas de reciente creación	3	3	▪
8	<b>Número de certificaciones vigentes</b>	3	3	▪
No.	Vinculación	(2021-2022)	(2020-2021)	STATUS
9	Estudiantes Participantes activos en Modelo <b>Dual</b>	68	63	✓
10	Alumnos en <b>servicio social</b>	347	137	▪
11	Alumnos en actividades <b>deportivas y culturales</b>	380	250	✓
13	Alumnos inscritos en el idioma inglés	1274	1252	✓
14	Número de <b>convenios firmados</b>	26	22	✓
15	Número de <b>convenios vigentes</b> en el año fiscal	93	79	✓
16	Proyectos de <b>investigación</b> en el año fiscal	13	13	▪
No.	Administración	(2021-2022)	(2020-2021)	STATUS
17	Aulas 2021	50	50	▪
18	Laboratorios	21	21	▪
19	Número de volúmenes en biblioteca	10,687	10,207	✓
20	Computadora al servicio de los estudiantes	310	310	▪
21	Computadoras con acceso a internet	136	63	✓
22	Canchas de Fútbol	1	1	▪
23	Canchas múltiples	3	3	▪
24	Biblioteca	1	1	▪
25	Auditorio	1	1	▪
26	Personal administrativo	78	78	▪
27	Personal docente	84	81	✓
28	Personal docente de tiempo completo	20	20	▪
29	Personal docente por asignatura	64	61	✓
30	Costo por alumno en el año fiscal	28,322	27,392	✓

Simbología	
Status	
Indicadores con incremento, respecto al año anterior.	✓
Indicadores que se mantiene igual, respecto al año anterior.	▪

## Conclusión

El Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec, tiene como meta primordial ofrecer educación superior de excelencia, formando profesionales con competencias y conocimientos, con visión a futuro que les permita una inserción exitosa al campo laboral encontrando una correlación entre la ciencia, la tecnología y las necesidades de los sectores: privado, público y social; que se refleje en la mejora permanente que promueva la generación de proyectos innovadores que impacten su entorno, contribuyendo con ello al desarrollo de nuestra región, del estado y de nuestro país.

Es nuestro eje toral forjar los mejores profesionistas con cualidades de liderazgo, trabajo en equipo, toma de decisiones, con inteligencia emocional, capacidad de expresión y comunicación, disposición, creatividad orientada a la solución de problemas, con sentido innovador que incorpore los avances científicos y tecnológicos al ejercicio responsable de la profesión, de acuerdo a los requerimientos del entorno con un alto sentido ético y vocación de servicio.

Nos proponemos fomentar en nuestros estudiantes respeto a las normas de convivencia y sensibilidad a la preservación de nuestros recursos naturales cuidando el medio ambiente, lo que ha permitido alcanzar importantes avances hacia una consolidación académica de la más alta calidad y competitividad en el ámbito científico y tecnológico.

De esta manera es como construimos el camino para ser un Tecnológico de vanguardia, que genere capital humano altamente calificado, eficiente, con elevado compromiso social y alto índice de competencia profesional; que sea un referente para la generación y difusión del conocimiento; mediante la utilización de sus capacidades aplicadas en la vida laboral; mejorando así la calidad de vida de su familia y su entorno, cuyo reflejo será llevar a toda la región de influencia las enseñanzas recibidas en esta Institución, para lograr prosperidad y bienestar general.