# Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec

## “Informe bimestral de actividades”

### Enero - Febrero 2022

Licenciado Fernando Alvear Maldonado

Director General

**Marzo del 2022**

# Contenido

I. Calidad de los servicios educativos.....3
II. Cobertura, inclusión y equidad educativa. .....5
III. Impulsar la Formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades. .....11
IV. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad. .....12
V. Vinculación con los sectores público, social y privado. .....15
VI. Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas. .....23
VII. Indicadores por ciclo escolar .....25

# I. Calidad de los servicios educativos.

## I.I Fortalecer el nivel de competitividad del profesorado

**a) Capacitación docente.** En seguimiento al programa de capacitación docente 2022, se llevaron a cabo 3 cursos, con la participación de 57 docentes, como se detalla a continuación:

| Curso | Instructor | Objetivo | Participantes | Duración |
|---|---|---|---|---|
| **"Concientización de Habilidades Blandas en el Ámbito Laboral"** | Dr. Jorge Alberto Duran Hernández (Docente del TESJI) | El (la) docente aprenderá a desarrollar entre los estudiantes las habilidades blandas, para un mejor desenvolvimiento de sus conocimientos. | 26 Docentes | 30 horas (del 31 de enero al 04 de febrero) |
| **"Metodología Educativa"** | Mtra. Ruth Maldonado Cuevas (Docente de la Normal) | Conocerá la metodología para la revisión de trabajo de tesis e informes. | 27 docentes de todas las carreras | 30 horas (del 31 de enero al 04 de febrero) |
| **"Introducción a la Inteligencia Emocional"** | Dr. Jorge Alberto Duran Hernández (Docente del TESJI) | El docente podrá identificar reconocer, controlar y administrar sus emociones. | 43 docentes de todas las carreras | 30 horas (del 08 al 11 de febrero) |

Nota: Existen docentes que participan en más de un curso, sin embargo, cuenta como uno.

**b) Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable.**

Como parte del programa de impulso a la educación de calidad, 3 docentes (González Monzón Ana Lilia, Rueda Medina Israel, Hernández Narváez Ana Luisa), obtuvieron el reconocimiento al perfil deseable 2021 con una vigencia de 3 años, tras participar en la Convocatoria del programa impulsado por la Secretaría de Educación Pública a través de la Subsecretaría de Educación Superior, con el objetivo de elevar permanentemente el nivel de desarrollo profesional del profesorado y profesionalizar a quienes realizan actividades de tiempo completo, para que alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación, y que, con responsabilidad social, se articulen y consoliden en cuerpos académicos que coadyuven a transformar su entorno.

## I.II Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos y promover su acreditación.

### a) Acreditación de programas educativos

- ✓ Se cuenta con 4 programas acreditados: Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Química y Licenciatura en Administración.
- ✓ 2 en proceso de re acreditación: Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil.
- ✓ 3 programas no son acreditables por su reciente creación; Ingeniería en Logística, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones e Ingeniería Eléctrica.

| Programa Educativo | Periodo de Acreditación | Observación |
|---|---|---|
| Ing. Mecatrónica | 07/12/2017 al 07/12/2022 | Acreditado |
| Ing. Sistemas Computacionales | 05/12/2019 al 04/12/2024 | Acreditado |
| Ing. Química | 17/02/2020 al 16/02/2023 | Acreditado |
| Lic. en Administración | 20/12/2019 al 20/12/2024 | Acreditado |
| Ing. Industrial | 29/03/2014 al 28/03/2019 | En proceso de re acreditación |
| Ing. Civil | 06/03/2015 al 05/03/2020 | En proceso de re acreditación |
| Ing. en Logística | N/A | No aplica por ser de reciente creación |
| Ingeniería en Tecnologías de la Información y Com. | N/A | No aplica por ser de reciente creación |
| Ingeniería Eléctrica | N/A | No aplica por ser de reciente creación |

**Acreditados** **En proceso de re acreditación** **N/A**

### ➢ Acciones de seguimiento de acreditación de Ingeniería Civil e Ingeniería Industrial.

- ✓ Con el objetivo de recertificar el programa educativo de **Ingeniería Civil**, los días 24 y 25 de febrero, el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI), llevo a cabo el proceso de auditoría interna en el que participaron el personal docente, directivo y administrativo del Tecnológico, por lo que se encuentra en espera del dictamen.

  Por otra parte, se llevó a cabo la **reunión con empleadores y grupos de interés de Ingeniería Civil**, en la cual asistieron 7 empresas, entre ellas: Desarrollo Urbano y Obra Pública del Municipio de Jilotepec, Empresa Liverpool, ODAPAS Jilotepec, Ayuntamiento de Tepeji, Grupo Arciniega, Colegio de Ingenieros Civiles del Estado de México, Habitat, a fin de realizar un análisis que permita a la institución medir los atributos de egreso y objetivos educacionales del programa educativo.

- ✓ El día 23 de febrero, se llevó a cabo el proceso de réplica ante el organismo acreditador CACEI, para el re acreditación de **Ingeniería Industrial**, la cual tuvo como objetivo presentar ante el comité evaluador de manera virtual, las evidencias de las recomendaciones y observaciones obtenidas durante el proceso de auditoría.

# II. Cobertura, inclusión y equidad educativa.

## II.I Incrementar la cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades.

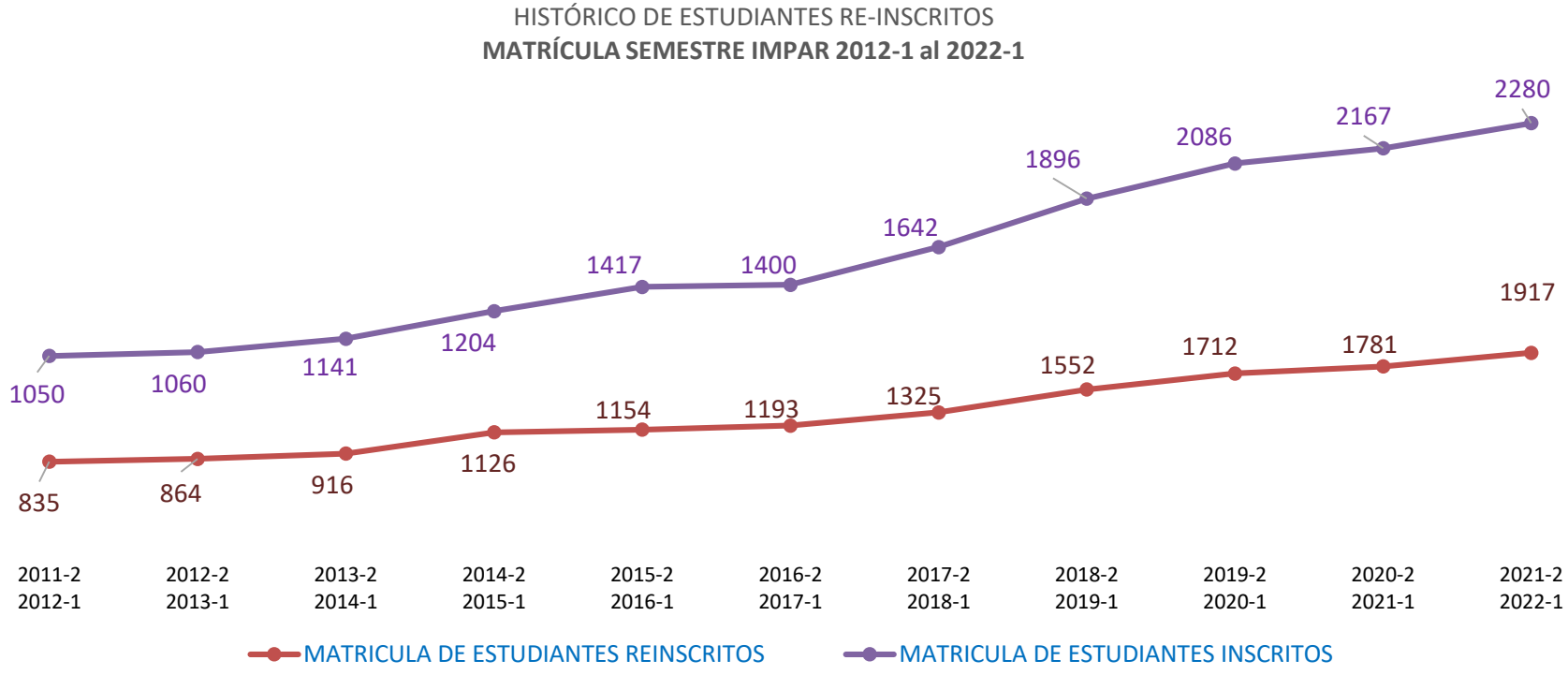
### a) Matrícula

- El total de estudiantes que **se atendieron** en el semestre 2021-2 (de septiembre 2021 a enero 2022), **fue de 2,280**.
- Se llevó a cabo el **proceso de reinscripción** para el semestre 2022-1, al cierre del mes de febrero se cuenta con una la matrícula preliminar de **1,885 estudiantes.**
- El porcentaje de reinscripción preliminar es del **90%**, es decir se reinscribieron un total de **1885 estudiantes de 2093 en posibilidad**, dado que se cuenta con una cifra preliminar de **187 egresados**.

| Programa Educativo | Matrícula de inicio de semestre 2021-02 | Matrícula de reinscritos 2022-01 | Egresados Preliminar 2022-01 | Estudiantes en posibilidad de reinscripción | % de reinscripción preliminar |
|---|---|---|---|---|---|
| Ingeniería Industrial | 329 | 260 | 38 | 291 | 89% |
| Ingeniería en TIC | 97 | 88 | | 97 | 91% |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 304 | 243 | 28 | 276 | 88% |
| Ingeniería Mecatrónica | 289 | 249 | 26 | 263 | 95% |
| Ingeniería Civil | 275 | 213 | 16 | 259 | 82% |
| Licenciatura en Administración | 350 | 285 | 34 | 316 | 90% |
| Ingeniería Química | 231 | 191 | 25 | 206 | 93% |
| Ingeniería en Logística | 341 | 298 | 19 | 322 | 93% |
| Ingeniería Eléctrica | | 58 | | | |
| Ingeniería Informática | 64 | | 1 | 63 | 0% |
| Total | 2280 | 1885 | 187 | 2093 | 90% |

- Se muestra histórico de matrícula de estudiantes inscritos del semestre 2011-2 al 2020-2 y número de estudiantes reinscritos del semestre 2012-1 y la proyección del semestre 2021-1.

**Histórico de matrícula**




**Nota: Se refleja una disminución en el número de estudiantes reinscritos, comparado con los que iniciaron semestre, derivado de que en ese periodo se cuenta con egresados**

## II.II Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes.

Derivado de la pandemia por COVID-19, se han realizado diferentes acciones con el objetivo de apoyar la permanencia de los alumnos, así como asegurar el acceso para estudiantes de nuevo ingreso.

### a) Difusión de la oferta educativa.

- Publicación de Convocatoria de nuevo ingreso ciclo 2022–2023 en Periódico de la Región, así como de forma coordinada los Jefes de División, el Departamento de Difusión y estudiantes, publicaron en redes oficiales (Facebook y WhatsApp) la convocatoria e información de cada una de las carreras que se ofertan.

- Visita presencial a 6 Instituciones de Educación Media Superior, atendiendo 360 estudiantes.

  Preparatoria Oficial No. 109 de Tepeji del Río
  Preparatoria Oficial No. 38 de Timilpan
  Preparatoria Oficial No. 109 de Acambay
  Preparatoria Oficial No. 80 de Soyaniquilpan
  Preparatoria Oficial No. 46 de San Bartolo Morelos
  CBT Macavaca Chapa de Mota.
  Expo- orienta San José de Rincón
  Expo- orienta CBT Morelos

- Entrega de volantes. Se realizó la entrega de 2100 volantes a jóvenes de media superior.

- Perifoneo. En los Municipios de Jilotepec, Soyaniquilpan, Chapa de Mota y Timilpan.

## b) Asegurar la permanencia de los estudiantes.

**Acciones planteadas para evitar la deserción del semestre 2022-1:**

- **Programa Encuéntrame:** Con el objetivo principal de evitar la deserción, se creó un grupo de trabajo conformado por 20 servidores públicos pertenecientes al personal directivo y administrativo de la Institución, con la finalidad de ubicar a los estudiantes que durante el semestre se perdió comunicación, contactándolos para así conocer las razones y necesidades por las cuales abandonaron sus clases, para de esta forma poder generar estrategias que les permitiera continuar con sus estudios.

- La principal herramienta para llevar a cabo la búsqueda y localización de los alumnos en riesgo de deserción fue a través de llamadas telefónicas y por whatsapp, lo que permitió conocer las problemáticas que enfrentan nuestros estudiantes, y de esta manera evitar su deserción.

  - ✓ El total de estudiantes en probabilidad de desertar fueron **251.**
  - ✓ De los cuales se contactó a; **107** que continuaron con sus estudios.

**Detalle de Alumnos en probabilidad de abandono escolar del semestre 2021-2, que fue concluido.**

| CARRERA | MATRÍCULA 911, 2021-2 | ALUMNOS INSCRITOS QUE A LA FECHA DEJARON DE TENER CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN (30 ENERO 2022) | ALUMNOS RESCATADOS |
|---|---|---|---|
| Ingeniería Industrial | 329 | 39 | 15 |
| Ingeniería en TIC | 97 | 16 | 9 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 304 | 38 | 11 |
| Ingeniería Mecatrónica | 289 | 26 | 11 |
| Ingeniería Civil | 275 | 42 | 11 |
| Licenciatura en Administración | 350 | 41 | 21 |
| Ingeniería Química | 231 | 19 | 12 |
| Ingeniería en Logística | 341 | 25 | 13 |
| Ingeniería Eléctrica | 64 | 5 | 4 |
| Total | **2280** | **251** | **107** |

➢ **Becas.** 1,741 estudiantes reciben apoyo económico, como se detalla a continuación;

| APOYOS Y BECAS | BENEFICIADOS MUJERES | BENEFICIADOS HOMBRES | TOTAL | MONTO INDIVIDUAL | MONTO TOTAL PARA C/U |
|---|---|---|---|---|---|
| **Becas jóvenes escribiendo el futuro** (federal) | 776 | 870 | 1646 | $9,800.00 | $16,130,800 |
| **Apoyo a la Manutención 2021-II** | 15 | 13 | 28 | $3,600 | $3,600 |
| **Programa de servicio social comunitario para familias fuertes** (Estatales) | 30 | 18 | 48 | $6,000.00 | $6,000.00 |
| **COMECYT (Dual)** | 13 | 6 | 19 | | |
| **Subtotal** | **834** | **907** | **1741** | | |

## c) Titulación.

- En el bimestre (enero - febrero) se llevó a cabo la titulación de **16 egresados,** de los diferentes programas educativos, como se enlistan a continuación:

  - Ingeniería Industrial (3)
  - Ingeniería Civil (2)
  - Ingeniería en Sistemas Computacionales (1)
  - Ingeniera Química (2)
  - Ingeniería Mecatrónica (4)
  - Ingeniería Informática (1)
  - Licenciatura en Administración (3)

- El total acumulado de titulados es de 1757, que representa el 71% respecto al total de 2,461 egresados; hasta el cierre del presente informe.

**% General de Titulación**

| Carrera | Ingreso | Egreso | Titulados | % de Egreso | % de Titulación |
|---|---|---|---|---|---|
| Ingeniería Industrial | 985 | 638 | 421 | 65% | 66% |
| Licenciatura en Informática | 933 | 422 | 341 | 45% | 81% |
| Ingeniería en Informática | 193 | 113 | 74 | 59% | 65% |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 741 | 292 | 207 | 39% | 71% |
| Ingeniería Mecatrónica | 487 | 253 | 200 | 52% | 79% |
| Ingeniería Civil | 535 | 184 | 131 | 34% | 71% |
| Licenciatura en Administración | 691 | 412 | 320 | 60% | 78% |
| Ingeniería Química | 175 | 108 | 63 | 62% | 58% |
| Total | **4,740** | **2,461** | **1,757** | **51%** | **71%** |

➢ **Estrategias para fomentar la Titulación:**

**Curso Especial de Titulación**. Impartido por la División de Licenciatura en Administración, en el cual participaron **15 egresados**, con el objetivo de obtener su título profesional.

# III. Impulsar la Formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

En el Tecnológico las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, porque constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia.

## 3.1 Fomentar la práctica de actividades deportivas y culturales.

- Se ofertan **13 talleres** con un total de **40 horas semanales** de los cuales participan **386 estudiantes**, de un total de 400, los 18 estudiantes que en este semestre no tomarán actividades de formación integral es porque su horario académico no se los permite o bien algunos trabajan por las tardes y esto les impide tomar su taller, a pesar de que se les ha brindado las facilidades necesarias para tomarlo.

| Taller | Participantes |
|---|---|
| Danza Moderna | 10 |
| Futbol | 34 |
| Danza Folclórica | 2 |
| Basquetbol | 15 |
| Teatro | 10 |
| Música | 25 |
| Vóleibol | 18 |
| Fotografía | 52 |
| Pintura/Dibujo | 42 |
| Soft skillis | 13 |
| Ajedrez | 40 |
| Maquillaje | 80 |
| Entrenamiento Funcional | 12 |
| Yoga | 33 |
| **Total** | **386** |

- Desarrollo de la habilidad de liderazgo en los estudiantes: Se llevó a cabo la Conferencia “REFLEXIONES DESDE LA DIPUTACIÓN”. Impartida por el Licenciado Miguel Sámano Peralta; en la que participaron 300 alumnos y 12 docentes de las 9 carreras del TESJI, con la finalidad de compartir, pasajes trascendentes de su vida, desde su niñez y hasta la actualidad, y exhortar a los participantes a superar las circunstancias adversas que dificultan el cumplimiento de sus metas personales y académicas.

### 3.2 Fomentar la cultura del cuidado del medio ambiente

- Concurso “Hablemos del Agua”. En el que participaron 12 estudiantes y 2 docentes de Ingeniería Química con los organizadores de Fundación Coca Cola y Enactus México, en la segunda fase del Concurso en mención, que tiene como objetivo la participación de la comunidad estudiantil en la promoción del cuidado del medio ambiente.

- Proyecto Ambiental "Combate y control del Heno Motita de los árboles del Municipio de Jilotepec". Con la participación de 3 profesores y un estudiante de residencia profesional de Ingeniería Química, que colaboran con el personal del Departamento de Ecología del Municipio de Jilotepec. A fin de comenzar trabajos de campo para pruebas experimentales se realizó la visita a zonas del centro municipal con plaga Heno motita.

## IV. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

➢ **Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.**

- **Presentación de Proyectos** “La Innovación Tecnológica Aplicada a las Finanzas”, en la que participaron 80 alumnos y 4 docentes. Con el objetivo de transmitir en los estudiantes la forma de aprender y aplicar los sistemas contables utilizando los métodos de costeo por órdenes y procesos, así como la evaluación de inventarios para la toma de decisiones en las entidades económicas.

## ➢ Ingeniería Química.

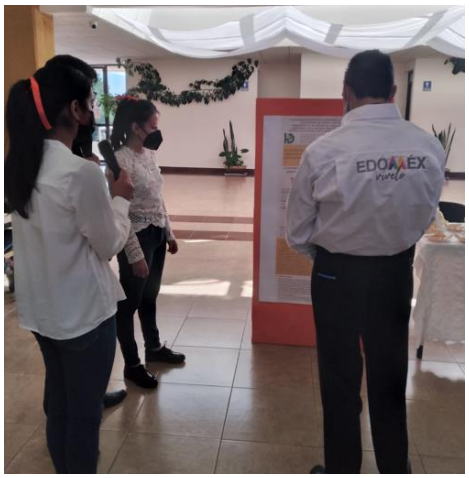
- Con el objetivo de que los estudiantes fortalezcan sus habilidades y competencias para el desarrollo de Investigación, 35 estudiantes de Ingeniería Química realizaron la **presentación de 5 proyectos para el desarrollo de Investigación**, como parte de la asignatura **"Taller de Investigación I"**, contando con la participación de 6 docentes como evaluadores Locales, y como evaluadores Extranjeros, representantes de las Instituciones: Universidad Nacional de Asunción (UNA), Universidad Científica del Perú (UCP), Universidad Nacional Costa Rica, Unidad Central del Valle de Cauca (Colombia).

**Proyectos:**

1. Extracción de etanol empleando entalpia el zumo naranja para su fermentación".
2. Sustitución del polímero poli vinil acetato por fécula de maíz, para la elaboración de goma de mascar".
3. Obtención del polímero PHB derivado del suero de la leche del grupo lácteo grulap S.A de C.V de Polotitlán a través del proceso de ultrafiltración".
4. Disminución de los sólidos disueltos totales, al aplicar la osmosis inversa como tratamiento de aguas residuales en la empresa textil Modastage del Municipio de Jilotepec".
5. Sustitución del Metilparabeno en el Shampo por esencias naturales del romero y arándano para disminuir la irritación en el cuero cabelludo".

## ➢ Licenciatura en Administración.

- **Foro de Discusión "El impacto de la auditoría administrativa en el proceso de dotación de personal para las pequeñas empresas artesanales"**, en la cual participaron 50 alumnos de la carrera de Licenciatura en Administración, con la finalidad de que los estudiantes desarrollen dichas habilidades durante su formación académica.



- **Evento "Innovar para emprender**", como estrategia de generación de ideas sociales de negocio, 90 estudiantes llevaron a cabo la presentación de proyectos, con la finalidad de que los alumnos desarrollen conocimientos dentro del ámbito laboral.

## ➢ Ingeniería Industrial

- **“FERIA DEL CONOCIMIENTO”** en la que se presentaron proyectos finales de estudiantes de primero, quinto y séptimo semestre de la carrera de Ingeniería Industrial, con el objetivo de llevar a cabo la evaluación de competencias y habilidades académicas de los estudiantes.

- **“Propuesta de la Innovación en las Mejoras Tecnológicas en los Procesos Industriales”**, con el objetivo de que el estudiante aprenda a desarrollar habilidades para realizar análisis de costos que le permitan participar en la toma de decisiones relacionadas con la gestión de los sistemas productivos, contando con la participación de 51 alumnos del quinto semestre y 4 docentes de la carrera.

## ➢ Ingeniería Civil

- **Taller de Estructuras.** Un docente adscrito a la carrera, impartió el taller de Estructuras a 45 alumnos de 5° y 7° semestre, esto con el objetivo de reforzar los conocimientos del plan de estudios y fortalecer los atributos de egreso y objetivos educacionales.

# V. Vinculación con los sectores público, social y privado.

**V.I. Establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral.**

- **Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.** El TESJI como miembro ANUIES participó en la Red de Cooperación Académica, con el objetivo de favorecer la consolidación y flexibilización del Sistema de Educación Superior en México**.**

- **Vinculación entre IQUI TESJi y la Facultad de Ingeniería de UCEVA (Colombia)**. Se dio inicio a la planeación de "Clases Espejo" entre las carreras de Ingeniería Química TESJI e Ingeniería Ambiental de la Unidad Central del Valle de Cauca, Colombia (UCEVA), que tiene como objetivo realizar trabajos de colaboración de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación, así como dar seguimiento al trámite de convenio general Institucional.

- **Sesión Bimestral del Club de Cadena de Suministro de CANACINTRA.** La responsable de la Jefatura de Ingeniería en Logística, participó en la sesión, en la cual se presentaron los principios de la metodología Pull Planning, que tiene como objetivo establecer el plan de acción de las actividades a realizar de inicio a fin.

- **Vinculación ANFEQUI**. Desayuno Global de Mujeres en la Química, con el objetivo de promover la interacción académica interinstitucional a nivel nacional e internacional, se llevó a cabo el Global Women's Breakfast 2022, en el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, dicha actividad se desarrolló en coordinación con la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química (ANFEQUI), y la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada (IUPAC).

- En el marco del ciclo de conferencias **"La Química no se detiene"**, de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química (ANFEQUI), el Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec, participó con la conferencia denominada **"Estereoquímica: ¿Es importante saber?"** mediante la plataforma de zoom, impartida por un docente adscrito a la carrera de Ingeniería Química e integrante del cuerpo académico de la misma, se tuvo la participación de 50 estudiantes, 5 docentes y 10 universidades del país.

- **Vinculación con Liverpool.** Con el objetivo de que los estudiantes mejoren su comunicación verbal y no verbal, se llevó a cabo el Taller de Liverpool **"Storytelling: el arte de contar historias"** con la participación de 240 estudiantes y 2 docentes en línea de las carreras de Licenciatura en Administración e Ingeniería en Logística.

- **Nodo Educativo - Productivo Logístico.** A fin de impulsar la formación técnica, profesional y especializada, que responda a las necesidades actuales, mediante la implementación de estrategias, líneas de acción y actividades que se desarrollarán de manera colaborativa en las Instituciones de Educación Superior, Unidades Económicas y demás instancias asociadas a los Nodos Educativos – Productivos. Se presentó el Plan de Trabajo 2022, que incluye los siguientes temas:

  Líneas de acción a considerarse en el periodo 2022:

  1. Fortalecimiento a los planes de estudio
  2. Consolidación de relaciones interinstitucionales
  3. Apoyo a acreditaciones
  4. Capacitación Continua
  5. Estrategias dinámicas de aprendizaje

- **Instalación del Comité de Vinculación.** Se realizó la Instalación y Primera Sesión Ordinaria del Comité de Vinculación, en la se plantea como objetivo principal impulsar la vinculación entre el sector académico del TESJI y sector productivo de la región, con el objetivo de desarrollar proyectos de Investigación que dé solución a problemas tanto del sector público y productivo.

- **Firma de convenios.** Se da seguimiento con la vinculación con empresas de la región, buscando en primera instancia integrar a los jóvenes en residencia profesional, servicio y social y educación dual.

En el periodo de enero a febrero, **se firmó un convenio con las empresas:**

1. Administración Municipal de Tepeji del Rio de Ocampo, Hidalgo.
2. Caminos y Puentes Federales (CAPUFE).

- Se cuenta con **76 convenios vigentes**.

| Fin del convenio | Convenios vigentes |
|---|---|
| Promoción para Nuevo Ingreso | 2 |
| Educación Dual | 26 |
| Colaboración Interinstitucional, Actividades Académicas, Científicas y Capacitación Docente | 10 |
| Convenio General de Colaboración en Materia de Educación Dual, Residencia Profesional, Servicio Social y Bolsa de Trabajo | 38 |
| **TOTAL** | **76** |

## b) Modelo de Educación Dual (MED).

- ✓ De enero a febrero se incorporaron **40 estudiantes** en el Modelo Dual.

| Incorporación de estudiantes al Modelo de Educación Dual enero y febrero 2022 | | |
|---|---|---|
| **Carrera** | **Semestre 2022-1** | |
| | **Estudiantes en DUAL inscritos** | **Estudiantes en DUAL activos** |
| Ing. Industrial | 11 | **11** |
| Ing. Informática | 0 | **0** |
| Ing. Sistemas Computacionales | 8 | **0** |
| Lic. en Administración | 8 | **8** |
| Ing. Química | 8 | **0** |
| Ing. Mecatrónica | 0 | **0** |
| Ing. Civil | 0 | **0** |
| Ing. en Logística | 5 | **5** |
| **Subtotal** | **40** | **40** |

Se presenta el listado de las empresas que colaboran con nuestros estudiantes que desarrollan el Modelo de Educación Dual.

- ✓ **13 empresas que participan en Dual en el semestre 2022-1**

| Empresa | No. | Empresa | No. |
|---|---|---|---|
| **ALIANZA ESTRATEGICA PORTUARIA S.A. DE C.V.** | **7** | **MAKINGPIT SERVICIOS DE SOFTWARE Y SOLUCIONES TI S. C.** | **4** |
| INGENIERÍA EN LOGISTICA | 2 | INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES | 4 |
| INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES | 1 | **MODASTAGE S. DE R.L. DE C.V.** | **11** |
| INGENIERÍA INDUSTRIAL | 2 | INGENIERÍA EN LOGISTICA | 1 |
| LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN | 2 | INGENIERÍA INDUSTRIAL | 4 |
| **AYUNTAMIENO CONSTITUCIONAL DE JILOTEPEC** | **1** | INGENIERÍA QUIMICA | 1 |
| INGENIERÍA EN LOGISTICA | 1 | LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN | 4 |
| **BRIGHT PACKING ATLACOMULCO** | **1** | **SERVICIOS LIVERPOOL S.A. DE C.V.** | **4** |
| INGENIERÍA QUIMICA | 1 | INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES | 3 |
| **CIATEC, A. C.** | **2** | LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN | 1 |
| INGENIERÍA QUIMICA | 2 | **TROQUELADOS MODULARES S.A. DE C.V.** | **1** |
| **ESAR CONCRETOS S.A. DE C.V.** | **1** | INGENIERÍA EN LOGISTICA | 1 |
| INGENIERÍA INDUSTRIAL | 1 | **FLEXICO, S. DE R.L. DE C.V.** | **4** |
| **FINCA POMBRIEGO, S.A. DE C.V.** | **4** | INGENIERÍA QUIMICA | 4 |
| INGENIERÍA INDUSTRIAL | 4 | **INSTALACIONES DE POLIETILENO, S.A. DE C.V.** | **4** |
| | | LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN | 4 |

## c) Impulsar el dominio del inglés.

Con el objetivo de formar profesionales con los conocimientos y habilidades que exige hoy en día el mercado laboral, se da seguimiento a las clases de inglés a **994 estudiantes de 2do al 6º semestre**, de un total de **1,303 estudiantes en posibilidad**, lo que representó el **76%.**

**Distribución de estudiantes en inglés por carrera y nivel**

| CARRERA | A2 | B1.2 | B2.2 | A1 SABATINO | B1.1 SABATINO | B2.1 SABATINO | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ING. INDUSTRIAL** | 59 | 36 | 43 | 8 | 6 | 3 | 155 |
| **ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** | 54 | 26 | 26 | 12 | 3 | 3 | 124 |
| **ING. MECATRÓNICA** | 19 | 33 | 26 | 6 | 11 | 9 | 104 |
| **ING. CIVIL** | 35 | 28 | 23 | 9 | 1 | 0 | 96 |
| **LIC. EN ADMINISTRACIÓN** | 72 | 52 | 33 | 3 | 4 | 3 | 167 |
| **ING. QUIMICA** | 19 | 36 | 36 | 0 | 3 | 10 | 104 |
| **ING. LOGISTICA** | 62 | 40 | 44 | 13 | 3 | 2 | 164 |
| **TIC'S** | 21 | 8 | 14 | 2 | 1 | 6 | 52 |
| **ING. ELECTRICA** | 10 | 9 | 7 | 1 | 1 | 0 | 28 |
| SUBTOTAL POR NIVEL | **351** | **268** | **252** | **54** | **33** | **36** | **994** |

**La acreditación del nivel indica lo siguiente:**

- **A1** corresponde a usuarios básicos con el idioma, es decir, aquellos capaces de comunicarse en situaciones cotidianas con expresiones de uso frecuente y vocabulario elemental.
- **A2** corresponde a estudiantes que ya dominan los fundamentos básicos del inglés y pueden comunicar necesidades sencillas y básicas.
- **B1** corresponde a usuarios independientes con el idioma, es decir, que cuentan con la fluidez necesaria para comunicarse sin esfuerzo con hablantes nativos.
- **B2** corresponde a usuarios independientes con el idioma, es decir, que cuentan con la fluidez necesaria para comunicarse sin esfuerzo con hablantes nativos.

- **Curso de idioma Chino impartido por CAET Truper.** En seguimiento a la Vinculación con la empresa TRUPER, Se evaluó a 23 estudiantes de la Institución, quienes se encuentran en posibilidad de poder participar en las clases del idioma chino mandarín que impartirá el Centro de Apoyo Educativo TRUPER (CAET).

## d) Servicio Social.

- ✓ Del periodo comprendido **del 08 al 25 de febrero**, se realizó la inscripción de estudiantes al **servicio social del semestre 2022-1**
- ✓ Se cuenta con 248 estudiantes inscritos en servicio social.

| Servicio Social Preliminar al cierre del mes de febrero. | | |
|---|---|---|
| **No.** | **Carrera** | **Total** |
| 1 | Ingeniería Civil | 10 |
| 2 | Ingeniería en Sistemas Computacionales | 39 |
| 3 | Ingeniería Industrial | 34 |
| 4 | Ingeniería Mecatrónica | 23 |
| 5 | Ingeniería Química | 63 |
| 6 | Licenciatura en Administración | 25 |
| 7 | Ingeniería en Logística | 29 |
| 8 | Ingeniería en Tecnologías de la Información | 25 |
| **Total** | | **248** |

## h) Seguimiento de Egresados.

**Bolsa de Trabajo:** Como resultado de la vinculación con empresas, se llevó a cabo la publicación de bolsa de trabajo para nuestros egresados, a fin de lograr la incorporación de nuestros egresados al mercado laboral e incrementar el índice de empleabilidad.

Se detalla a continuación el número de vacantes publicadas, así como el perfil de egreso. Asimismo, se dará informe del resultado de colocación en el siguiente informe dado que está en proceso.

| EMPRESA | PUBLICACIONES EN | | | PERFIL DE EGRESO QUE SOLICITAN |
|---|---|---|---|---|
| | FACEBOOK | CORREO | WHATSAPP | |
| ICA | 1 | Egresados ICIV | | Ingeniería Civil |
| TAEPI | 1 | Egresados LADM IIND | Grupos de WhatsApp | Licenciada en Administración e Ingeniería Industrial. |
| VAREAL LIVERPOOL | 1 | Egresados IQUI, IIND | | Ingeniería Química e Ingeniería Industrial |
| YASHIRO | 1 | Egresados IQUI, IIND | | Ingeniería Química e Ingeniería Industrial |
| INBURSA | 1 | Egresados ISIC | | Ingeniería en Sistemas Computacionales |

- Se informa el status respecto a los 171 egresados **programados para contactar en el ciclo escolar 2021-2022.**

| Seguimiento a egresados ciclo escolar (2020-2021) | | |
|---|---|---|
| | **Estudiantes** | **%** |
| Egresados programados para contactar | 171 | 100% |
| De esos egresados, a cuantos han contactado durante el ciclo (2021-2022). | 77 | 45.02% |
| De los egresados, que se han contactado en el ciclo 2021-2022. Cuantos se encuentran empleados. | 43 | 55.84% |
| De los egresados, que se encuentran empleados, cuantos están laborando en áreas afines a su formación. | 32 | 74.41% |
| Egresados que no se encuentran laborando. | 34 | 79.01% |

*Estos porcentajes se sacaron de los 171 egresados que hasta la fecha se han contactado.*

## Informe de avance de egresados contactados por carrera.

| CARRERA | EGRESADOS GENERACIÓN 2015-2020 | EGRESADS CONTACTADOS | Egresados Trabajando Generación 2015 - 2020 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Trabajando en su área afín a su formación profesional | No trabajando en el área afín de su formación profesional | Total de Egresados trabajando | Egresados que no se encuentran laborando |
| Ingeniería Industrial | 27 | 19 | 9 | 2 | 11 | 8 |
| Ingeniería en Informática | 13 | 2 | 1 | | 1 | 1 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 27 | 5 | | | | 5 |
| Ingeniería Mecatrónica | 11 | 7 | 3 | 2 | 5 | 2 |
| Ingeniería Civil | 16 | 7 | 2 | 4 | 6 | 1 |
| Licenciatura en Administración | 37 | 13 | 6 | 1 | 7 | 7 |
| Ingeniería Química | 37 | 24 | 12 | 2 | 14 | 10 |
| Total | 168 | 77 | 32 | 11 | 43 | 34 |

## Informe general de egresados.

| CARRERA | TOTAL EGRESADOS | ENCUESTAS APLICADAS | Reporte general de Egresados del 2002 al 2020 | | | | Egresados que no se encuentran laborando |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Trabajando en su área afín a su formación profesional | No trabajando en el área afín de su formación profesional | Total de Egresados trabajando | Sueldo promedio | |
| Ingeniería Industrial | 607 | 586 | 465 | 35 | 500 | 5,000 a 10,000 | 86 |
| Licenciatura en Informática | 422 | 402 | 352 | 45 | 397 | 10,000 a 15,000 | 5 |
| Ingeniería en Informática | 103 | 97 | 57 | 5 | 62 | 10,000 a 15,000 | 35 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 269 | 247 | 172 | 41 | 213 | 15,000 a 20,000 | 34 |
| Ingeniería Mecatrónica | 249 | 221 | 163 | 21 | 184 | 10,000 a 15,000 | 37 |
| Ingeniería Civil | 169 | 142 | 103 | 14 | 117 | 10,000 a 15,000 | 25 |
| Licenciatura en Administración | 378 | 344 | 281 | 16 | 297 | 8,000 a 12,000 | 47 |
| Ingeniería Química | 78 | 48 | 30 | 5 | 35 | 5,000 a 10,000 | 13 |
| **Total** | **2,275** | **2087** | **1623** | **182** | **1805** | | **282** |

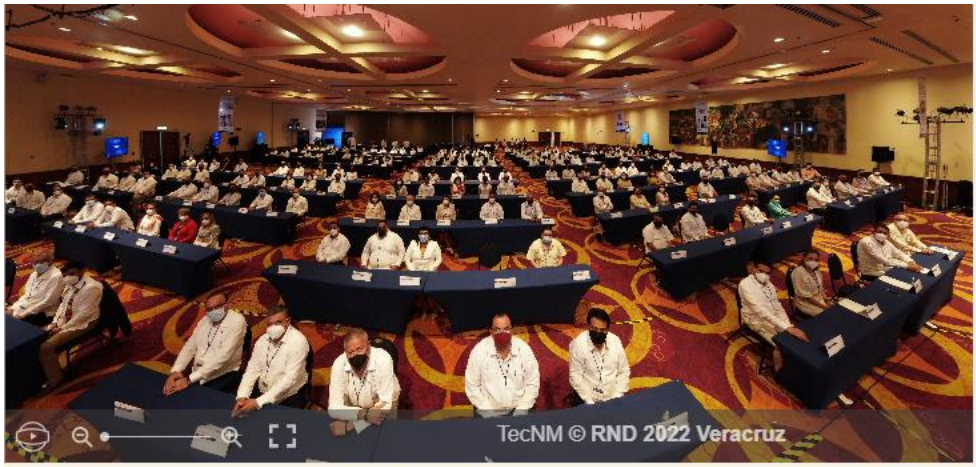
# VI. Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas.

## a) Transparencia.

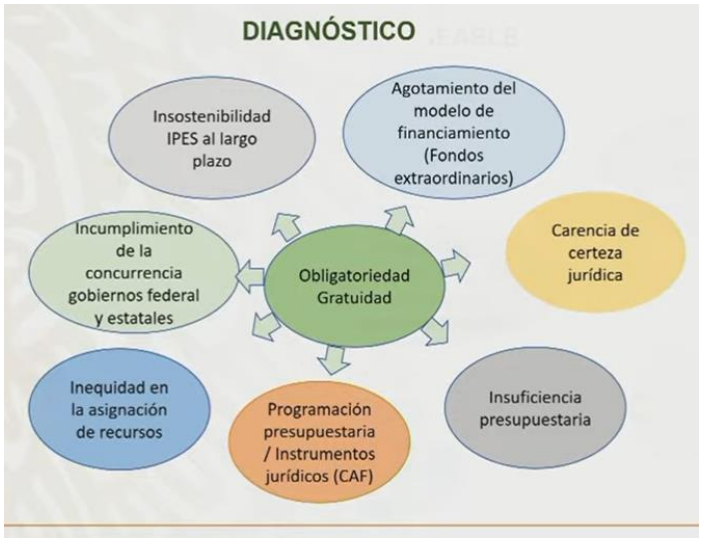
Se atienden las obligaciones en materia de transparencia del TESJI, en las diferentes fracciones aplicables al artículo 92, que puede ser consultado en la página; http://www.ipomex.org.mx/ipo/lgt/indice/tesji.web. Lo anterior, atendiendo las disposiciones en materia de acceso a la información.

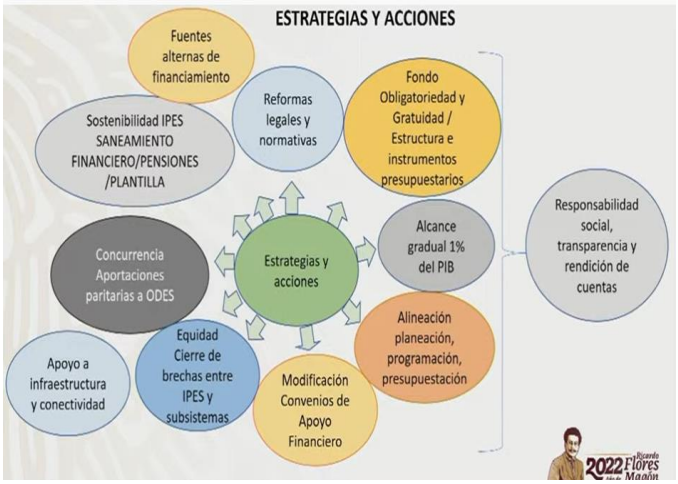
## b) Reuniones de Seguimiento (Externas)

**Reunión Nacional de Directores TecNM.** Con el objetivo de dar seguimiento a los trabajos establecidos por el Tecnológico Nacional de México, fue que el Director General participó en la Reunión encabezada por el Doctor Enrique Fernández Fassnacht, , en donde a través del diálogo y exposición de propuestas de directoras y directores de los 254 campus se trabajó en seguir ofreciendo educación de calidad, fortalecer las capacidades institucionales y consolidar el desarrollo tecnológico de las Instituciones que conforman el TecNM



**Tercera Reunión de Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES).** Que tuvo como finalidad establecer las acciones para transitar y establecer un Modelo y Política de Financiamiento que Garantice la Obligatoriedad y Gratuidad de la Educación Superior.





# VII. Indicadores por ciclo escolar

| Indicador | | 2021 | 2020 | |
|---|---|---|---|---|
| **No.** | **Alumnos** | (2021-2022) | (2020-2021) | STATUS |
| **1** | **Matrícula Total** | 2,280 | 2167 | ✓ |
| 2 | Matrícula de **Nuevo Ingreso** | 655 | 589 | ✓ |
| **3** | **Egresados** | 171 (20-21) | 118 (19-20) | ✓ |
| 4 | Número de Egresados **Titulados año fiscal** | 141 | 83 | ✓ |
| 5 | Numero de Egresados **Titulados ciclo escolar** | 109 (20-21) | 102 (19-20) | ✓ |
| 6 | Alumnos **Becarios** Ciclo Escolar | 1698 (20-21) | 543 (19-20) | ✓ |
| **No.** | **Calidad** | (2021-2022) | (2020-2021) | STATUS |
| **7** | **Programas educativos que se ofertan** | 9 | 9 | ▪ |
| | **Número de programas acreditables** | 6 | 6 | ▪ |
| | Número de programas acreditados por su calidad | 4 | 4 | ▪ |
| | Número de programas en proceso de re acreditación | 2 | 2 | ▪ |
| | Número de programas de reciente creación | 3 | 3 | ▪ |
| **8** | **Número de certificaciones vigentes** | 3 | 3 | ▪ |
| **No.** | **Vinculación** | (2021-2022) | (2020-2021) | STATUS |
| 9 | Estudiantes Participantes activos en Modelo **Dual** | 68 | 63 | ✓ |
| 10 | Alumnos en **servicio social** | 347 | 137 | ▪ |
| 11 | Alumnos en actividades **deportivas y culturales** | 380 | 250 | ✓ |
| 13 | Alumnos inscritos en el idioma inglés | 1274 | 1252 | ✓ |
| 14 | Número de **convenios firmados** | 26 | 22 | ✓ |
| 15 | Número de **convenios vigentes** en el año fiscal | 93 | 79 | ✓ |
| 16 | Proyectos de **investigación** en el año fiscal | 13 | 13 | ▪ |
| **No.** | **Administración** | (2021-2022) | (2020-2021) | STATUS |
| 17 | Aulas 2021 | 50 | 50 | ▪ |
| 18 | Laboratorios | 21 | 21 | ▪ |
| 19 | Número de volúmenes en biblioteca | 10,687 | 10,207 | ✓ |
| 20 | Computadora al servicio de los estudiantes | 310 | 310 | ▪ |
| 21 | Computadoras con acceso a internet | 136 | 63 | ✓ |
| 22 | Canchas de Futbol | 1 | 1 | ▪ |
| 23 | Canchas múltiples | 3 | 3 | ▪ |
| 24 | Biblioteca | 1 | 1 | ▪ |
| 25 | Auditorio | 1 | 1 | ▪ |
| 26 | Personal administrativo | 78 | 78 | ▪ |
| 27 | Personal docente | 84 | 81 | ✓ |
| 28 | Personal docente de tiempo completo | 20 | 20 | ▪ |
| 29 | Personal docente por asignatura | 64 | 61 | ✓ |
| 30 | Costo por alumno en el año fiscal | 28,322 | 27,392 | ✓ |

Simbología

Status

| | |
|---|---|
| Indicadores con incremento, respecto al año anterior. | ✓ |
| Indicadores que se mantiene igual, respecto al año anterior. | ▪ |