Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec

“Informe bimestral de actividades”

Marzo - Abril 2022

Licenciado Fernando Alvear Maldonado

Director General

Mayo del 2022

Contenido

I. Calidad de los servicios educativos. 3

III. Formación integral de los estudiantes. 9

IV. Ciencia, Tecnología e Innovación. 15

V. Vinculación con los sectores público, social y privado. 17

VI. Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas. 28

Indicadores por ciclo escolar 30

I. Calidad de los servicios educativos.

I.I Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos y promover su acreditación.

a) Acreditación de programas educativos.

- ✓ Se cuenta con 4 programas acreditados: Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Química y Licenciatura en Administración.
- ✓ 2 en proceso de re acreditación: Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil.
- ✓ 3 programas no son acreditables por su reciente creación: Ingeniería en Logística, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones e Ingeniería Eléctrica.

Programa Educativo	Periodo de Acreditación	Observación
Ing. Mecatrónica	07/12/2017 al 07/12/2022	Acreditado
Ing. Sistemas Computacionales	05/12/2019 al 04/12/2024	Acreditado
Ing. Química	17/02/2020 al 16/02/2023	Acreditado
Lic. en Administración	20/12/2019 al 20/12/2024	Acreditado
Ing. Industrial	29/03/2014 al 28/03/2019	En proceso de re acreditación
Ing. Civil	06/03/2015 al 05/03/2020	En proceso de re acreditación
Ing. en Logística	N/A	No aplica por ser de reciente creación
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Com.	N/A	No aplica por ser de reciente creación
Ingeniería Eléctrica	N/A	No aplica por ser de reciente creación

Acreditados **En proceso de re acreditación** **N/A**

CACECA Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines

CACEI Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.

II. Cobertura, inclusión y equidad educativa.

II.I Incrementar la cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades.

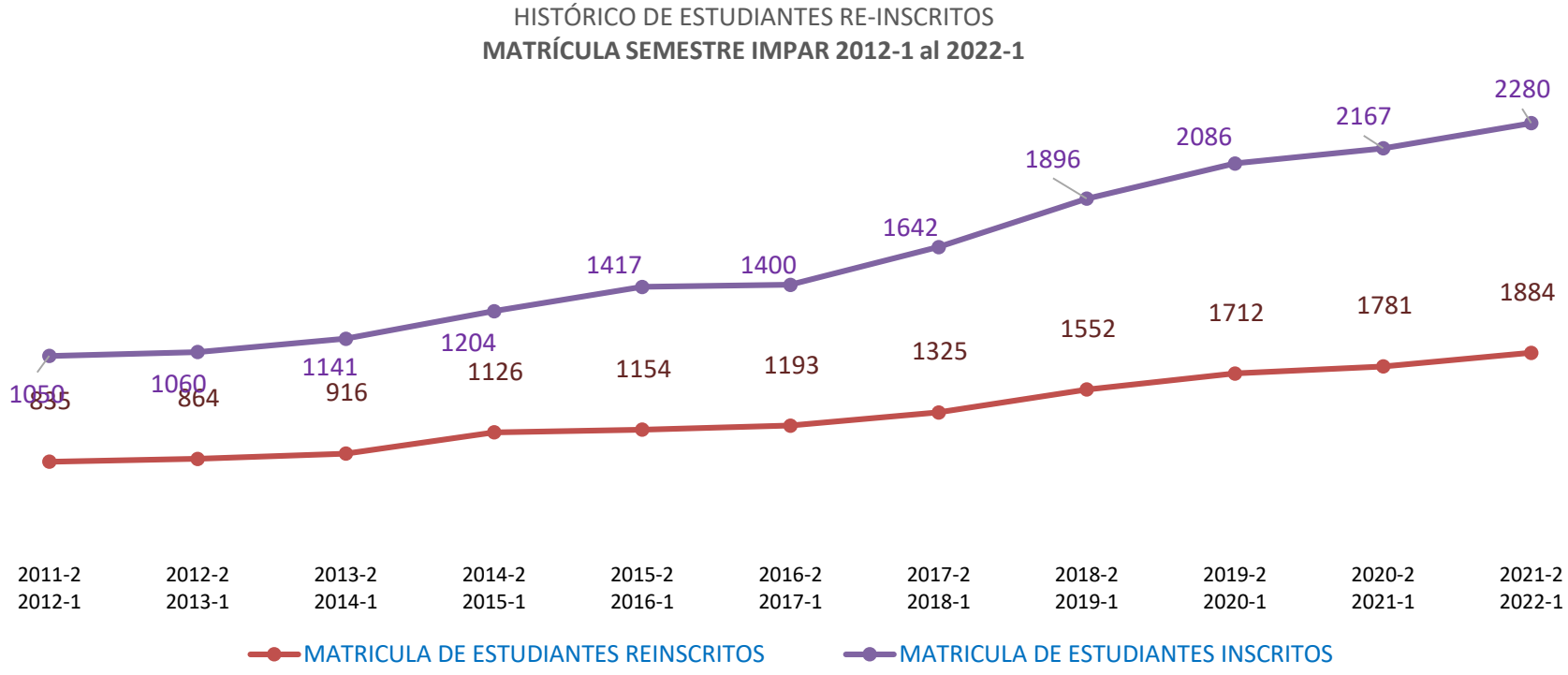
a) Matrícula

Se atiende una matrícula de 1884 estudiantes, correspondientes al semestre 2022-1.

Programa Educativo	Matrícula de estudiantes semestre 2022-01
Ingeniería Industrial	260
Ingeniería en TIC	88
Ingeniería en Sistemas Computacionales	243
Ingeniería Mecatrónica	245
Ingeniería Civil	213
Licenciatura en Administración	287
Ingeniería Química	191
Ingeniería en Logística	296
Ingeniería Eléctrica	61
Total	1884

- Se muestra histórico de matrícula de estudiantes inscritos del semestre 2011-2 al 2020-2 y número de estudiantes reinscritos del semestre 2012-1 al semestre 2022-1.

Histórico de matrícula



Nota: Se refleja una disminución en el número de estudiantes reinscritos, comparado con los que iniciaron semestre, derivado de que en ese periodo se cuenta con egresados

II.II Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes.

Se realizan diferentes acciones con el objetivo de incrementar la matrícula del ciclo escolar 2022-2023, apoyar la permanencia de los alumnos, así como asegurar el egreso de los estudiantes.

a) Difusión de la oferta educativa. Como parte del Plan de difusión 2022, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Publicación de Convocatoria de nuevo ingreso ciclo 2022–2023.

- Visita presencial a 9 Instituciones de Educación Media Superior. Atendiendo un total 684 estudiantes de:

  - C.B.T. Leona Vicario de Villa del Carbón. - 34 Estudiantes atendidos.
  - C.B.T 200 de Tepeji del Río, Hidalgo. - 25 Estudiantes atendidos.
  - COBAEM No. 20 de Chapa de Mota. - 155 Estudiantes atendidos.
  - COBAEM No. 67 de Aculco. - 62 Estudiantes atendidos.
  - Preparatoria Oficial No. 377.- 46 Estudiantes atendidos.
  - Preparatoria Anexa a la Normal de Jilotepec. - 260 Estudiantes atendidos.
  - Preparatoria Oficial No. Ojo de Agua. - 32 Estudiantes atendidos.
  - Colegio Alfonso del Toro. - 20 Estudiantes atendidos.
  - Escuela Preparatoria Oficial 180 de Aculco. - 50 estudiantes atendidos.

- 1 Expo-orienta en Tepeji del Río. Atendiendo 800 estudiantes y entrega de 1000 volantes.

- Visita guiada en el TESJI. Atendiendo a 931 estudiantes de nivel medio superior y entregando 1312 volantes.

b) Asegurar la permanencia de los estudiantes.

- **Becas. 1,807 estudiantes** reciben apoyo económico, como se detalla a continuación;

APOYOS Y BECAS	BENEFICIADOS MUJERES	BENEFICIADOS HOMBRES	TOTAL	MONTO INDIVIDUAL	MONTO TOTAL PARA C/U
Becas jóvenes escribiendo el futuro (federal)	776	870	1646	$9,800.00	$16,130,800
Apoyo a la Manutención 2021-II	15	13	28	$3,600	$3,600
Programa de servicio social comunitario para familias fuertes (Estatales)	28	15	42	$6,000.00	$6,000.00
COMECYT (Dual)	13	6	19	*	*
Beca Ciencia Edomex COMECYT	35	36	71	*	*
Subtotal	**867**	**940**	**1,807**		

*Nota: Por el momento se desconoce el monto total de la Beca COMECYT (Dual) y Beca Ciencia EDOMÉX COMECYT

c) Titulación.

- En el bimestre (marzo - abril) se llevó a cabo la titulación de **20 egresados**, de los diferentes programas educativos, como se enlistan a continuación:

  - Ingeniería Industrial (3)
  - Ingeniería Civil (3)
  - Ingeniería en Sistemas Computacionales (6)
  - Ingeniera Química (2)
  - Ingeniería Mecatrónica (3)
  - Licenciatura en Administración (3)

- El total acumulado de titulados es de 1777, que representa el 71% respecto al total de 2,461 egresados; hasta el cierre del presente informe.

% General de Titulación

Carrera	Ingreso	Egreso	Titulados	% de Egreso	% de Titulación
Ingeniería Industrial	985	638	424	65%	66%
Licenciatura en Informática	933	422	341	45%	81%
Ingeniería en Informática	193	113	74	59%	65%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	741	292	213	39%	73%
Ingeniería Mecatrónica	487	253	203	52%	80%
Ingeniería Civil	535	184	134	34%	73%
Licenciatura en Administración	691	412	323	60%	78%
Ingeniería Química	175	108	65	62%	60%
Total	**4,740**	**2,461**	**1,777**	**51%**	**72%**

III. Formación integral de los estudiantes.

En el Tecnológico las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, porque constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia.

III.I Fomentar la práctica de actividades deportivas y culturales.

- Se ofertan **13 talleres** con un total de **40 horas semanales,** de los cuales participan **373 estudiantes**, de un total de 390 en posibilidad; los 17 estudiantes que en este semestre no tomarán actividades de formación integral es porque su horario académico no se los permite o bien algunos trabajan por las tardes y esto les impide tomar su taller, a pesar de que se les ha brindado las facilidades necesarias para tomarlo.

Taller	Participantes
Danza Moderna	10
Futbol	34
Danza Folclórica	2
Basquetbol	15
Teatro	10
Música	25
Vóleibol	18
Fotografía	52
Pintura/Dibujo	42
Ajedrez	40
Maquillaje	80
Entrenamiento Funcional	12
Yoga	33
Total	**373**

III.II Fortalecer el Desarrollo de la habilidad de liderazgo en los estudiantes.

- Se llevaron a cabo las Conferencias: **"Inteligencia Emocional" e "Integración de Equipos".** Impartidas por el Doctor Jorge Alberto Duran Hernández, docente de la carrera de Ingeniería Química, en la cual participaron 190 estudiantes. Las actividades tuvieron como objetivo enseñar a reconocer las propias emociones y las de los demás, discernir entre diferentes sentimientos y etiquetarlos apropiadamente y a conocer los beneficios del trabajo en equipo.

- **Curso "Competencias para la vida".** Se llevó a cabo un curso en línea denominado "Competencias para la vida", en el cual participaron 41 estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial, con el objetivo de proporcionar oportunidades y experiencias de aprendizaje significativas para todos los estudiantes.

- Se realizó la entrega de reconocimiento a una alumna de la carrera de Ingeniería Química, por el logro obtenido al Mérito Estudiantil Universitario 2022 **"Diosa Xilonen"** con un promedio de 95.18 y a su Jefe de División por motivar e impulsar el talento en la Institución.

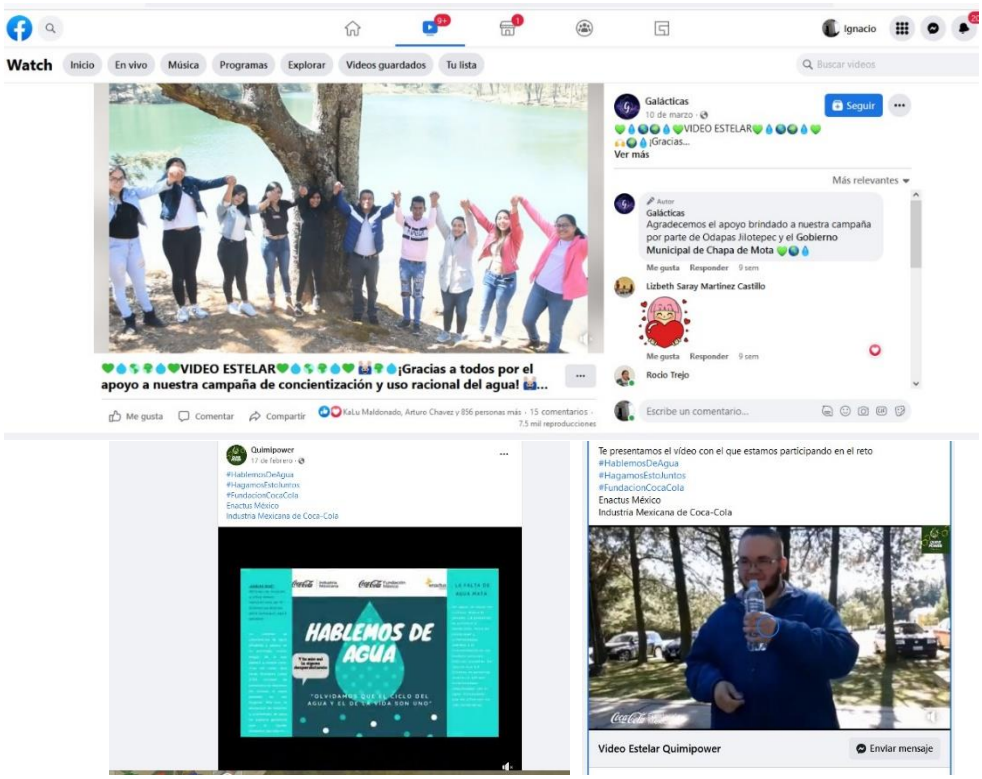
- **Concurso Estatal de Oratoria Femenil.** Alumna de la carrera de Ingeniería Logística participo en la Segunda Etapa del Concurso Estatal de Oratoria Femenil **"Ser Mujer en pleno siglo XXI"**, logrando posicionarse dentro de las primeras 5 finalistas.
  El evento fue **celebrado** en la Universidad Estatal del Valle de Toluca, ubicada en Ocoyoacac, Estado de México.

- **Proceso de Elección de Consejos de Representación Estudiantil 2022-2023.** Se llevó a cabo el proceso de elección para integrar los Consejos de Representación Estudiantil 2022-2023 organizado por el H. Ayuntamiento Municipal de Jilotepec. En nuestra Institución participaron los jefes de grupo de todas las carreras que oferta el TESJI. Objetivo: Involucrar a la comunidad estudiantil en la toma de decisiones de la administración municipal, conformado por alumnos de las diferentes Instituciones Educativas, públicas y privadas del sector medio superior y superior del Municipio de Jilotepec Estado de México.

- **Conferencia "Importancia del uso correcto del equipo de protección personal en el ámbito laboral".** Se llevó a cabo para 160 estudiantes de las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería en logística, impartida por el instructor Luis Alberto Olague Rivas, Representante del centro de capacitación la Posta.

III.III Fomentar la cultura del cuidado del medio ambiente.

- **Concurso "Hablemos del Agua".** En los meses de marzo y abril se realizaron las últimas actividades de 3 equipos estudiantiles de Ingeniería Química (finalistas fase Nacional) de la campaña "Hablemos del Agua" (organizado por Fundación Coca Cola y Enactus México), el objetivo es la participación de la comunidad estudiantil en la promoción del cuidado del medio ambiente además de la participación de la Ingeniero Jocelyn Loa Arjona e Ingeniero Karina Miranda Hernández y 15 estudiantes de IQUI.



- **Desarrollo Sustentable.** La carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales llevó a cabo la campaña denominada **"Huerto Ingeniero Juan Carlos Rendón Rosas"**, con la finalidad de plantar árboles frutales (manzana, mora, durazno, pera, higo, granada, níspero, aguacate) y en su momento los estudiantes puedan comer los frutos de temporada.

- **Práctica a la planta de tratamiento de aguas residuales** de San Felipe Coamango, de Chapa. Con la Ingeniería Jocelyn Loa Arjona y 15 estudiantes de sexto semestre de Ingeniería Química.

- **Conferencia "El Tetrapak también se recicla". OPINION & RESEARCH.** Estudiantes de la carrera de Ingeniería en Logística y docentes de la misma, realizaron la primera entrega de 245 kilos de tetrapak a la empresa OPINION & RESEARCH. Objetivo: Conocer el proceso de logística inversa para el acopio de tetrapak y fomentar una cultura de reciclaje en la comunidad estudiantil, con la finalidad de impulsar un Centro de acopio Lineal. Participantes: Docentes, Jefes de División de Ingeniería Logística y Mecatrónica, alumnos de segundo y sexto semestre.

- Capacitación Programa **"Líderes ambientales"** de la Fundación Ecología con Amor A.C. En la que participaron 3 docentes de la División de Ingeniería en Logística, con el objetivo de orientar el desarrollo de la actividad científica, tecnológica y de innovación, con enfoque sustentable que permita concientizar en la población de la importancia de la educación ambiental que establece la agenda 2030.

III.IV Fomentar la solidaridad, igualdad de trato, prevención de la violencia escolar y salud mental.

- Se llevó a cabo en coordinación con el Instituto Mexicano de la Juventud, conferencia denominada **"La Fiesta del Siglo"**, donde se realizaron diversas dinámicas para concientizar a nuestros estudiantes respecto a los problemas con el alcohol, en dicho evento participaron 600 estudiantes de las diferentes carreras que oferta el Tecnológico.

- Se llevó a cabo la plática denominada **"Violencia en el noviazgo"** impartida por la Licenciada Renata Aguilar Flores, Subdirectora en la Secretaría de la Mujer del Gobierno del Estado de México, en la cual participaron 200 estudiantes de todas las carreras de esta Institución.

- **Colecta de juguetes** en colaboración con el DIF municipal de Villa del Carbón. Con el objetivo de reunir juguetes nuevos o usados en buenas condiciones para dibujar la sonrisa a los niños en situación de vulnerabilidad en las comunidades del municipio de Villa del Carbón, quienes lo recibieron con motivo del día del niño.

- **Foro Regional en materia de Protección de Datos Personales y Ciberseguridad, impartido por el INFOEM**. Asistieron 11 estudiantes de todas las carreras que se imparten en esta institución, con el objetivo de mejorar el desarrollo académico y formación integral de los estudiantes. Celebrado en el Teatro del Pueblo del Municipio de Atlacomulco.

IV. Ciencia, Tecnología e Innovación.

- Webinar **"Transformación Digital Enfocada al Negocio"**, que consistió en el desarrollo de software aplicativo para negocios, impartido por el Ingeniero Luis Enrique Vázquez Escobar, contando con la participaron 90 estudiantes y 4 docentes de la carrera de Licenciatura en Administración, con el objetivo de realizar acciones para fomentar una cultura emprendedora y dar continuidad a las tareas que permitan mantener la acreditación CACECA del Programa Educativo de Licenciatura en Administración.

- Se llevaron a cabo dos Conferencias denominadas **"Motivación para el personal"** y **"Proceso de Producción de Carreteras y Puentes"** por parte de CAPUFE, en la cual participaron 70 estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil y 75 estudiantes de la carrera de Licenciatura en Administración.

- **Conferencia con egresado de la carrera de Ingeniería Mecatrónica.** Se llevó a cabo la conferencia denominada **"Inserción al Campo Laboral":** dirigida a 180 estudiantes de las carreras de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Eléctrica, impartida por el Ingeniero Javier Mendoza Martínez, egresado de la carrera de Ingeniería Mecatrónica y actualmente Jefe de Mantenimiento en la empresa Embutidos FAIN, con la finalidad de proporcionar a los estudiantes una perspectiva del desempeño que como profesionales pueden brindar en el campo laboral.

- **Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas.** Con el objetivo de reconocer en la comunidad estudiantil, la capacidad de aplicación del conocimiento, a través de propuestas de solución a problemáticas del contexto, 101 estudiantes participaron en la primera etapa, del Evento de ciencias básicas 2022, de los cuales:

  - 66 estudiantes participaron en la disciplina **Ciencias Básicas (CB).**
  - 35 estudiantes participaron en la disciplina **Ciencias Económico Administrativas (CEA).**

Programa Educativo	Participantes
Ciencias Básicas (CB)	
Ingeniería Industrial	13
Ingeniería en TIC	6
Ingeniería en Sistemas Computacionales	16
Ingeniería Mecatrónica	4
Ingeniería Química	17
Ingeniería en Logística	10
Ciencias Económico Administrativas (CEA).	
Licenciatura en Administración	35
Total	**101**

ENECB
EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE CIENCIAS BÁSICAS 2022

V. Vinculación con los sectores público, social y privado.

V.I. Establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral.

a) **Consejo de Vinculación:** Se llevó a cabo la **"XX Sesión Ordinaria del Consejo de Vinculación"**, celebrada en las instalaciones de esta casa de estudios, a la cual asistieron 61 Empresarios de la Región Norte del Estado de México y Directivos de Gobierno. Los puntos principales que se abordaron en la Sesión, fueron:

- Idiomas Complementarios.
- Desarrollo Académico PTC (Investigación).
- Certificación de Docentes ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).

b) **Vinculación ANFEQUI.** Se llevó a cabo una sesión de trabajo con el Comité Ejecutivo de ANFEQUI, con la finalidad de organizar la Reunión Nacional de ANFEQUI a celebrarse en mayo de 2022, en la UASLP. Objetivo promover la interacción con instituciones de educación superior del país, relacionado con la Ingeniería Química.

c) **Vinculación con la Empresa Truper.** Se llevó a cabo el evento denominado **"Día Truper"**, con la participación de 200 alumnos de las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Eléctrica, con el objetivo de que los estudiantes conozcan a la empresa y las oportunidades que tienen para su inserción laboral.

Además, se desarrollaron actividades a través de un Rally que permite la interacción y promoción de talento humano.

d) **Vinculación entre IQUI TESJi y la Facultad de Ingeniería de UCEVA (Colombia).** Con el fin de impulsar la vinculación internacional con instituciones de educación superior, que permita brindar mejores oportunidades a los estudiantes. Durante el periodo que se informa se llevó a cabo una reunión de trabajo con la Unidad Central del Valle del Cauca, Colombia UCEVA, en la que participaron la Facultad de Ingeniería Química y Programas Educativos de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Tecnologías de Información y Comunicaciones e Ingeniería Mecatrónica, *en la que se realizó el análisis de mapas curriculares entre las carreras de Ingeniería Ambiental e Ingeniería Agropecuaria de UCEVA e ingeniería Química del TESJI, para planear las primeras* ***Clases "espejo"*** *a realizarse en este semestre.*

Además, se realizó la integración de IQUI TESJI a la Red de Investigación Latinoamericana encabezada por UCEVA.

e) **Vinculación con Directivos de Educación Media Superior.**

Se llevó a cabo una **Plática/Taller denominada Comunicación y/o Habilidades Blandas**, dirigido a 9 Directivos del Bachillerato Tecnológico Zona 12, impartida por el Dr. Jorge Alberto Duran Hernández, docente adscrito a la carrera de Ingeniería Química y responsable del proyecto **"Desarrollo de Habilidades Blandas"**, con el objetivo de promover la interacción académica entre esta casa de estudios y las instituciones de Educación Media Superior en nuestra área de influencia.

XXIV Concurso Estatal de Prototipos y V Encuentro de Emprendedores sede Estado de México de las escuelas de Nivel Medio Superior de la DGETI: Dos Académicos de Ingeniería Química participaron como jurado de las escuelas de Nivel Medio Superior de la DGETI.

f) Nodo Educativo - Productivo Logístico.

Con el objetivo de dar continuidad a las actividades del Plan de Trabajo del Nodo Educativo Productivo Logístico; se realizó la propuesta de Temario del Tercer curso de Logística. Los responsables técnicos de la Universidad Politécnica de Atlacomulco, Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec, Universidad Estatal del Valle de Ecatepec, Tecnológico de Estudios Superiores de Chalco y Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautitlán Izcalli.

g) Nodo Automotriz.

Conferencia **Calidad Operativo "SixSigma",** se llevó a cabo como parte de la Tercera Sesión del Comité de Calidad, Clautedomex, en la cual participó el Jefe de la División de Ingeniería Industrial, a través del Nodo Automotriz.

h) Firma de convenios.

Se da seguimiento a la vinculación con empresas de la región, buscando en primera instancia integrar a los jóvenes en residencia profesional, servicio y social y educación dual, se cuenta con 76 convenios vigentes, que benefician a un total de 2,183 estudiantes y/o docentes.

Fin del convenio	Convenios vigentes	Beneficiados a la fecha
Promoción para Nuevo Ingreso	2	4
Educación Dual	26	90
Colaboración Interinstitucional, Actividades Académicas, Científicas y Capacitación Docente	10	1547
Convenio General de Colaboración en Materia de Educación Dual, Residencia Profesional, Servicio Social y Bolsa de Trabajo	38	542
TOTAL	**76**	**2,183**

En el periodo que se informa, se firmaron convenios con:

- Administración Municipal de Villa del Carbón.
- Administración Municipal de Jilotepec.

i) Modelo de Educación Dual (MED).

- ✓ De marzo a abril se incorporaron 17 estudiantes en el Modelo Dual.
- ✓ Del ciclo escolar 2021-2022, se cuenta con una matrícula dual de 95 estudiantes.
- ✓ Del ciclo escolar anterior 2020-2021, se encuentran activos a la fecha 3 estudiantes de un total de 51 inscritos.
- ✓ **En total 95 estudiantes** se encuentran activos en el Modelo Dual.

Matrícula Dual Activos					
Carrera	Ciclo escolar 2020-2021			Semestre 2022-1	
	Estudiantes en DUAL inscritos.	No. de estudiante que terminaron su formación dual	Estudiantes en DUAL activos	Estudiantes en DUAL inscritos	Estudiantes en DUAL activos
Ing. Industrial	16	13	3	30	30
Ing. Informática	7	7	-	0	0
Ing. Sistemas Computacionales	5	5	-	11	11
Lic. en Administración	5	5	-	18	18
Ing. Química	10	10	-	13	13
Ing. Mecatrónica	3	3	-	3	0
Ing. Civil	5	5	-	0	0
Ing. en Logística				23	23
Subtotal	68	48	3	95	92
Total estudiantes activos en dual a febrero 2022					95

Se presenta el listado de las empresas que colaboran con nuestros estudiantes que desarrollan el Modelo de Educación Dual.

EMPRESA	ESTUDIANTES	CARRERA
ACOMAN S.A. DE C.V	2	INGENIERÍA EN LOGISTICA
	1	INGENIERÍA INDUSTRIAL
ALIANZA ESTRATEGICA PORTUARIA S.A. DE C.V.	6	INGENIERÍA EN LOGISTICA
	1	INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES
	5	INGENIERÍA INDUSTRIAL
	2	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
AUTOTRANSPORTES HERRADURA DE PLATA, S.A. DE C.V.	1	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
AYUNTAMIENO CONSTITUCIONAL DE JILOTEPEC	2	INGENIERÍA EN LOGISTICA
	2	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
BRIGHT PACKING ATLACOMULCO	1	INGENIERÍA QUÍMICA
CAPUFE	1	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
CENTRO DE INSPECCION FISICO MECANICA DE JILOTEPEC S. R. L. DE C. V.	1	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
CIATEC, A. C.	2	INGENIERÍA QUÍMICA
CORVAGLIA CLOSURES, S.A. DE C.V.	1	INGENIERÍA QUÍMICA
ESAR CONCRETOS S.A. DE C.V.	1	INGENIERÍA INDUSTRIAL
EXL AUTOMOTIVE, S.C.	1	INGENIERÍA EN LOGISTICA
FAMERD, S.A. DE C.V.	1	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
FINCA POMBRIEGO, S.A. DE C.V.	4	INGENIERÍA INDUSTRIAL
FLEXICO, S. DE R.L. DE C.V.	1	INGENIERÍA INDUSTRIAL
	4	INGENIERÍA QUÍMICA
INDUSTRIAS POLYCON S. A. DE C. V.	1	INGENIERIA EN SISTEMAS
INSTALACIONES DE POLIETILENO, S.A. DE C.V.	1	INGENIERÍA EN LOGISTICA
	1	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
JR FORGING, S.A. E C.V.	1	INGENIERÍA EN LOGISTICA
	3	LOGISTICA SR EXPRES S. DE R.L. MI.
	1	INGENIERÍA EN LOGISTICA

EMPRESA	ESTUDIANTES	CARRERA
MAKINGPIT SERVICIOS DE SOFTWARE Y SOLUCIONES TI S. C.	5	INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES
MANUFACTURAS KALTEX S.A. DE C.V.	2	INGENIERÍA INDUSTRIAL
MODASTAGE S. DE R.L. DE C.V.	3	INGENIERÍA EN LOGISTICA
	13	INGENIERÍA INDUSTRIAL
	5	INGENIERÍA QUÍMICA
	5	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
PRODUCTOS FAIN, S.A.	1	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
RED AMIGO DAL, S.AP.I DE C.V. SOFOM E.N.R.	1	INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES
SERVICIOS LIVERPOOL S.A. DE C.V.	1	INGENIERÍA EN LOGISTICA
	3	INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES
	1	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
SERVICIOS Y RENTAS DE TERMOFUSION S.A. DE C.V.	1	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
SILCA LOGISTICA AGENCIA ADUANAL SC	1	INGENIERÍA EN LOGISTICA
TROQUELADOS MODULARES S.A. DE C.V.	1	INGENIERÍA EN LOGISTICA
UNDERTEXTIL S.A. DE C.V	1	INGENIERÍA EN LOGISTICA
	1	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
ZENTRIX S. DE R.L. DE C.V.	2	INGENIERÍA INDUSTRIAL
Total general	**95**	

j) Impulsar el dominio del inglés.

Con el objetivo de formar profesionales con los conocimientos y habilidades que exige hoy en día el mercado laboral, se dio seguimiento a las clases de inglés en línea a **1,236 estudiantes de 1er al 6º semestre**, de un total de **1,433 estudiantes en posibilidad**, lo que representó el **86%.**

- ✓ Se impartió la modalidad multimedia, con 4 horas de clase a la semana, de las cuales dos horas fueron mediante el uso de las plataformas de Zoom o Meet, que consistió en grabar la clase, y posteriormente se compartía en las aplicaciones de Classroom y WhatsApp, en las siguientes dos horas eran reforzados los conocimientos adquiridos.

- ✓ Se implementó el uso de la plataforma Real World English, en la cual se trabajó tres horas a la semana reforzando los temas vistos durante las sesiones anteriores.

Distribución de estudiantes en inglés por carrera y nivel

CARRERA	A1	B1	B2	A2 SABATINO	B2 SABATINO	A1 INTENSIVO	TOTAL
Ing. Industrial	77	52	42	2	1	1	1
Ing. en Sistemas Computacionales	63	43	45	4	7	1	1
Ing. Mecatrónica	70	43	35	2	4	3	4
Ing. Civil	71	34	21	3	1	0	0
Lic. en Administración	85	47	40	3	2	5	6
Ing. Química	66	44	24	3	2	2	2
Ing. Logística	77	54	32	5	3	0	0
Ing. en Tic's	24	19	13	3	0	0	0
Ing. Eléctrica	14	16	13	1	0	0	0
Subtotal por Nivel	**547**	**352**	**265**	**26**	**20**	**12**	**14**

k) Servicio Social.

✓ Se cuenta con 257 estudiantes inscritos en servicio social del semestre 2022-1.

INSCRITOS SERVICIO SOCIAL PERIODO 2022-1		
No.	**CARRERA**	**TOTAL**
1	ING. INDUSTRIAL	38
3	ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	41
4	ING. MECATRÓNICA	25
5	ING. CIVIL	10
6	LIC. EN ADMINISTRACIÓN	30
7	ING. QUIMICA	58
8	ING. EN LOGISTICA	30
9	ING. ELECTRICA	0
10	TIC'S	25
TOTAL DE ESTUDIANTES		**257**

l) Visitas académicas.

Visitas académicas Presenciales:

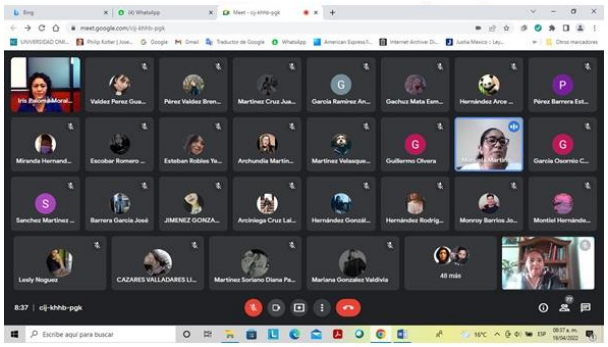
✓ Con la finalidad de fortalecer el aprendizaje en el desarrollo profesional de los estudiantes, se llevó a cabo una visita guiada a la empresa "**Suelas G&I"**, en la cual participaron dos docentes y 4 alumnos, de la carrera de Ingeniería Industrial, además se abordaron temas relacionados con proyectos académicos para la mejora de los procesos productivos.

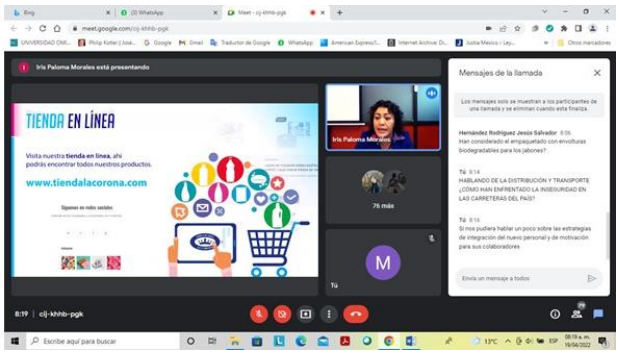
✓ Con el objetivo de conocer el proceso constructivo de una nave industrial y montaje de estructura: 10 alumnos, un docente y Laboratorista de la Carrera de Ingeniería Civil, asistieron a la empresa **"Construcciones y Pavimentaciones Arciniega S.A. de C.V.**, para observar la obra de la "Nave Industrial de Almacenamiento Súper Don Nico".

✓ Se llevó a cabo una visita académica a Unidades económicas como **Panificadora, Productora de dulces, Tequilera Corralejo**, con la participación de 47 estudiantes y una docente de la carrera de Ingeniería Industrial. Objetivo: Identificar la aplicación en el sector productivo la serie de tiempo y el diseño de experimentos para pronosticar ventas, producción, entre otros.

Visitas académicas Virtuales:

Se llevaron a cabo tres visitas académicas de manera virtual a las Empresas de **Servicios Mide, Acuario Inbursa y Fábrica de Jabones de la Corona** a la que asistieron 125 estudiantes de la carrera de Licenciatura en Administración. El Objetivo primordial es fortalecer las áreas de conocimiento adquiridas en el aula, así como ampliar el panorama cultural y académico sobre distintos factores de la carrera de ingeniería industrial.





m) Seguimiento de Egresados.

Bolsa de Trabajo: Como resultado de la vinculación con empresas, se llevó a cabo la publicación de bolsa de trabajo para nuestros egresados, a fin de lograr su incorporación al mercado laboral e incrementar el índice de empleabilidad.

Se detalla a continuación el número de vacantes publicadas en proceso de contratación, así como el perfil de egreso.

EMPRESA	PUBLICACIONES EN			PERFIL DE EGRESO QUE SOLICITAN
	FACEBOOK	CORREO	WHATSAPP	
ICA	1	1	1	Ingeniería civil
STRECHLINE	1	1	1	Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Industrial

- Se informa el status respecto a los 171 egresados **programados para contactar en el ciclo escolar 2021-2022.**

Seguimiento a egresados ciclo escolar (2020-2021)		
	Estudiantes	**%**
Egresados programados para contactar	171	100%
De esos egresados, a cuantos han contactado durante el ciclo (2021-2022).	81	100%
De los egresados, que se han contactado en el ciclo 2021-2022. Cuantos se encuentran empleados.	77	62.25%
De los egresados, que se encuentran empleados, cuantos están laborando en áreas afines a su formación.	43	59.60%
Egresados que no se encuentran laborando.	31	37.74%

Estos porcentajes se sacaron de los 171 egresados que hasta la fecha se han contactado.

Informe de avance de egresados contactados por carrera.

CARRERA	EGRESADOS GENERACIÓN 2015-2020	EGRESADS CONTACTADOS	Egresados Trabajando Generación 2015 - 2020			
			Trabajando en su área afín a su formación profesional	No trabajando en el área afín de su formación profesional	Total de Egresados trabajando	Egresados que no se encuentran laborando
Ingeniería Industrial	37	37	26	2	28	9
Ingeniería en Informática	13	13	4	1	5	8
Ingeniería en Sistemas Computacionales	17	17	11	0	11	6
Ingeniería Mecatrónica	12	12	5	0	5	7
Ingeniería Civil	23	23	15	0	15	8
Licenciatura en Administración	37	37	23	1	24	13
Ingeniería Química	12	12	6	0	6	6
Total	151	151	90	4	94	57

Informe general de egresados.

CARRERA	TOTAL EGRESADOS	ENCUESTAS APLICADAS	Reporte general de Egresados del 2002 al 2020				Egresados que no se encuentran laborando
			Trabajando en su área afín a su formación profesional	No trabajando en el área afín de su formación profesional	Total de Egresados trabajando	Sueldo promedio	
Ingeniería Industrial	607	586	465	35	500	5,000 a 10,000	86
Licenciatura en Informática	422	402	352	45	397	10,000 a 15,000	5
Ingeniería en Informática	103	97	57	5	62	10,000 a 15,000	35
Ingeniería en Sistemas Computacionales	269	247	172	41	213	15,000 a 20,000	34
Ingeniería Mecatrónica	249	221	163	21	184	10,000 a 15,000	37
Ingeniería Civil	169	142	103	14	117	10,000 a 15,000	25
Licenciatura en Administración	378	344	281	16	297	8,000 a 12,000	47
Ingeniería Química	78	48	30	5	35	5,000 a 10,000	13
Total	**2,275**	**2087**	**1623**	**182**	**1805**		**282**

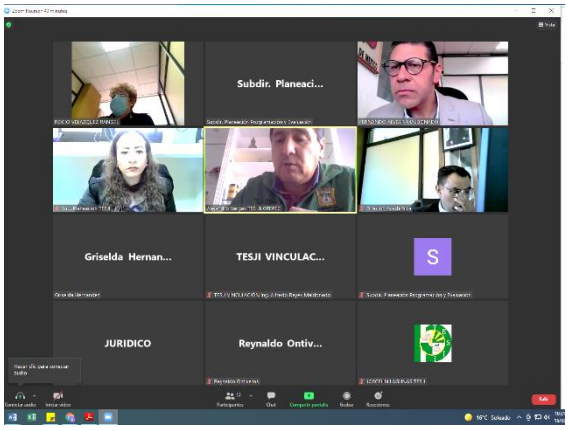
VI. Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas.

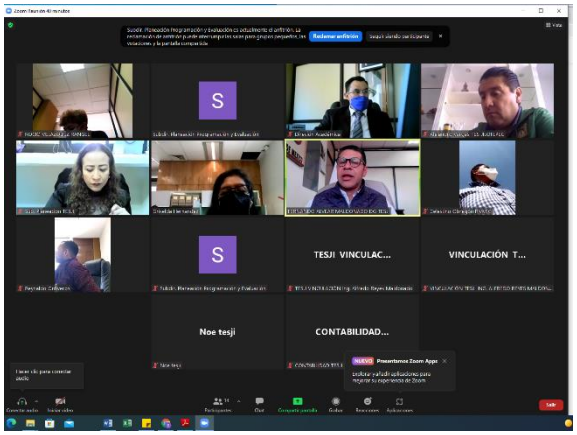
a) Transparencia.

- Se atienden las obligaciones en materia de transparencia del TESJI, en las diferentes fracciones aplicables al artículo 92, que puede ser consultado en la página; http://www.ipomex.org.mx/ipo/lgt/indice/tesji.web. Lo anterior, atendiendo las disposiciones en materia de acceso a la información.

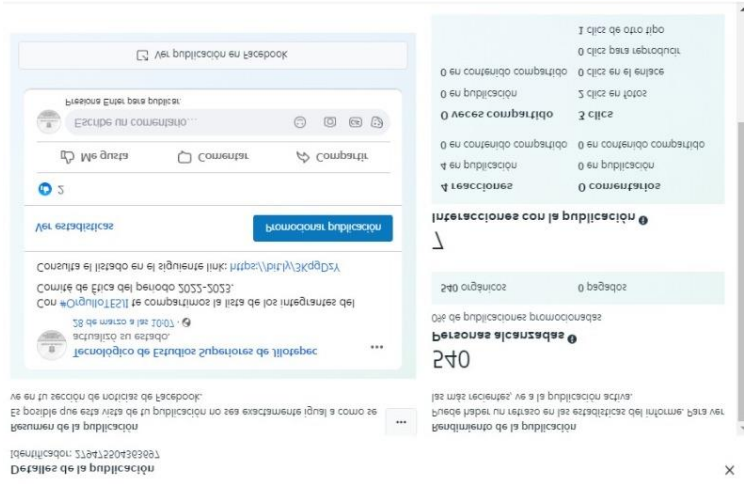
- **Vigésima Segunda Sesión de Transparencia.** Se llevó a cabo de manera virtual para Informar el Avance que lleva el Programa Anual 2022, referente a la actualización de información pública contenida en el portal (IPOMEX).

- **Trigésima Séptima Sesión de Mejora Regulatoria.** Con el objetivo de Informar del Avance del Programa Anual 2022, con la participación del Director General, la Comisión Estatal de Mejora Regulatoria y la Contraloría del Estado de México.





- **Comité de Ética:** Se realizó la **Vigésima Segunda Sesión Ordinaria** del Comité de Ética del Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec, en la que se instaló el Comité de Ética, y se aprobó el Programa Anual de Trabajo.



b) Reuniones de Seguimiento (Externas)

2a. Reunión Nacional 2022 de Direcciones de Campus y Centros del Tecnológico Nacional de México/Sesión Informativa. Con el objetivo de dar seguimiento a los trabajos establecidos por el Tecnológico Nacional de México, fue que el Director General participó en la Reunión encabezada por el Doctor Enrique Fernández Fassnacht, en donde a través del diálogo y exposición de propuestas de directoras y directores de los 254 campus se trabajó en seguir ofreciendo educación de calidad, fortalecer las capacidades institucionales y consolidar el desarrollo tecnológico de las Instituciones que conforman el TecNM. Cabe destacar que en el marco de esta sesión el Doctor Enrique Fernández Fassnacht, agradeció el apoyo de cada uno de los representantes de los campus, toda vez que informo que a partir del 16 de mayo del año en curso ya no estará al frente de la Dirección del TecNM.

Indicadores por ciclo escolar

Indicador		2021	2020	
No.	**Alumnos**	(2021-2022)	(2020-2021)	STATUS
1	**Matrícula Total**	2,280	2167	✓
2	Matrícula de **Nuevo Ingreso**	655	589	✓
3	**Egresados**	171 (20-21)	118 (19-20)	✓
4	Número de Egresados **Titulados año fiscal**	141	83	✓
5	Numero de Egresados **Titulados ciclo escolar**	109 (20-21)	102 (19-20)	✓
6	Alumnos **Becarios** Ciclo Escolar	1698 (20-21)	543 (19-20)	✓
No.	**Calidad**	(2021-2022)	(2020-2021)	STATUS
7	**Programas educativos que se ofertan**	9	9	▪
	Número de programas acreditables	6	6	▪
	Número de programas acreditados por su calidad	4	4	▪
	Número de programas en proceso de re acreditación	2	2	▪
	Número de programas de reciente creación	3	3	▪
8	**Número de certificaciones vigentes**	3	3	▪
No.	**Vinculación**	(2021-2022)	(2020-2021)	STATUS
9	Estudiantes Participantes activos en Modelo **Dual**	68	63	✓
10	Alumnos en **servicio social**	347	137	▪
11	Alumnos en actividades **deportivas y culturales**	380	250	✓
13	Alumnos inscritos en el idioma inglés	1274	1252	✓
14	Número de **convenios firmados**	26	22	✓
15	Número de **convenios vigentes** en el año fiscal	93	79	✓
16	Proyectos de **investigación** en el año fiscal	13	13	▪
No.	**Administración**	(2021-2022)	(2020-2021)	STATUS
17	Aulas 2021	50	50	▪
18	Laboratorios	21	21	▪
19	Número de volúmenes en biblioteca	10,687	10,207	✓
20	Computadora al servicio de los estudiantes	310	310	▪
21	Computadoras con acceso a internet	136	63	✓
22	Canchas de Futbol	1	1	▪
23	Canchas múltiples	3	3	▪
24	Biblioteca	1	1	▪
25	Auditorio	1	1	▪
26	Personal administrativo	78	78	▪
27	Personal docente	84	81	✓
28	Personal docente de tiempo completo	20	20	▪
29	Personal docente por asignatura	64	61	✓
30	Costo por alumno en el año fiscal	28,322	27,392	✓

Simbología

Status

Indicadores con incremento, respecto al año anterior. ✓

Indicadores que se mantiene igual, respecto al año anterior. ▪