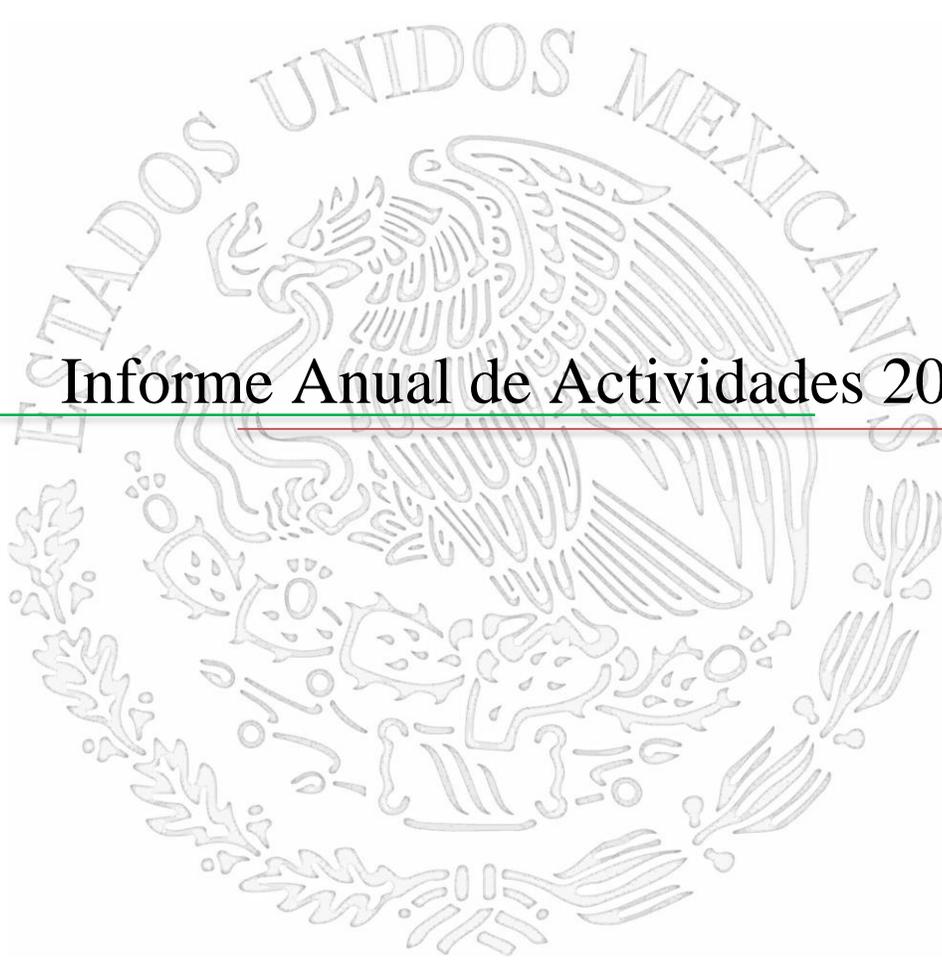

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE JILOTEPEC



Informe Anual de Actividades 2018

Mtro. Franco Ulises Flores Galván
Director General

Contenido

Mensaje Institucional	3
Introducción.....	4
Marco normativo.....	5
I. Calidad de los servicios educativos	6
II. Cobertura, inclusión y equidad educativa	10
III. Formación integral de los estudiantes	16
IV. Ciencia, Tecnología e Innovación.....	20
V. Vinculación con los sectores público, social y privado.....	28
VI. Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas	34
VII. Retos Institucionales.....	40
VIII. Indicadores.....	41
IX. Conclusiones.....	42

Mensaje Institucional

Fortalecer en nuestros estudiantes, las cualidades de liderazgo, capacidad de trabajo en equipo, actitud positiva y toma de decisiones con inteligencia emocional; es el compromiso primordial de los que laboramos en esta casa de estudios, dando certeza respecto a la calidad nuestro Tecnológico.

Para ello, se unen esfuerzos en consolidar nuestro Sistema de Gestión Integral, que propicie la sistematización, estandarización y mejora continua de los procesos: académico, de vinculación, de planeación, administración y finanzas; orientados a la formación integral y de calidad de nuestros estudiantes, a través del impulso de las nuevas tendencias de la educación, referidas en el Modelo STEAM+H, que busca la construcción del conocimiento con base en proyectos relacionados con la Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas y Humanidades.

El Tecnológico avanza en la acreditación de los programas educativos, que le permiten estar a la vanguardia de la educación superior, además de establecer alianzas de colaboración con las empresas e instituciones y tener presente sus expectativas y necesidades de talento humano, que fortalezcan la inserción laboral de nuestros egresados y egresadas.

Lo anterior es posible mediante un clima organizacional de profesionalismo, colaboración, igualdad, no discriminación y bienestar laboral.

Introducción

El presente documento da cuenta de las acciones y avances alcanzados, respecto a los proyectos institucionales estratégicos, definidos para esta institución en los siguientes proyectos: Educación Superior Tecnológica, Vinculación con el sector productivo, Convivencia escolar sin violencia, Fortalecimiento de la calidad educativa y Tecnología aplicada a la educación.

Bajo el contexto que se tiene y observando la perspectiva en materia educativa, esta institución trabaja y analiza los resultados que se presentan, apreciándose su contenido en los apartados enumerados de la siguiente forma: III Marco Normativo, IV Calidad de los servicios Educativos, V Cobertura, inclusión y equidad educativa, VI. Formación integral de los estudiantes, VII. Ciencia, Tecnología e innovación, VIII, Vinculación con los sectores público, social y privado, IX. Gestión institución, transparencia y rendición de cuentas, X. Retos Institucionales, XI, Indicadores, XII. Conclusiones.

Las acciones están alineadas a lo establecido por la Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado de México, en donde se establece que a las entidades paraestatales les corresponde formular su respectivo Programa Institucional, atendiendo a las previsiones contenidas en el Plan Estatal de Desarrollo y en el Programa Sectorial correspondiente y para lo cual la Educación Superior que brinda el TESJI, pretende ser un impulso para permitir a sus estudiantes alcanzar mejores niveles de vida y capacidades para lograr una mejor inserción en el campo laboral y en la comunidad del conocimiento.

Marco normativo

El presente Informe de Rendición de Cuentas, se fundamenta jurídicamente en el Artículo 1° de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, en el Artículo 8, Fracciones II y IV de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, así como a las cinco metas nacionales y los tres ejes transversales del Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018.

Además de cumplir con lo dispuesto en los Artículos 13, Fracción X y Art.17 Fracción XX del Decreto de Creación del Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec, así como lo previsto en el Reglamento de la Ley para la Coordinación y Control de Organismos Auxiliares en el Artículo 38 y lo establecido en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, por lo que se da cuenta a la comunidad tecnológica, a la Junta de Gobierno y a la sociedad en general, del presente informe de rendición de cuentas correspondiente al año fiscal 2018, con el compromiso de continuar desarrollando acciones a favor de la comunidad que favorezca el posicionamiento de este Tecnológico ante los sectores estratégicos de la Región, a nivel Nacional e Internacional.

I. Calidad de los servicios educativos

El Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec tiene como objetivo ofrecer servicios de educación superior tecnológica de calidad, con cobertura nacional, pertinente y equitativa, que coadyuve a la conformación de una sociedad más justa y humana, con una perspectiva de sustentabilidad, por ello el compromiso con la mejora continua de los procesos educativos es de gran importancia para nuestra institución.

IV.I Fortalecer el nivel de competitividad del profesorado

Para el cierre del ejercicio 2018 se contó con una plantilla de 70 Docentes (20 de Tiempo completo y 50 de Asignatura); de los cuales 50 tienen Licenciatura, 17 Maestría y 3 Doctorado.

Plantilla de Docentes 2016 al 2018

Año	Total de docentes	Tiempo de dedicación		Nivel de estudios del personal docente		
		Profesores de tiempo completo (PTC)	Por horas asignatura	Licenciatura	Maestría	Doctorado
2016	62	16	46	44	17	1
2017	64	20	44	42	20	2
2018	70	20	50	50	17	3

b) Capacitación y Actualización Docente

Para el Tecnológico es importante fortalecer al profesorado, a través de la formación docente y actualización profesional, por ello en el Programa de Capacitación 2018, se impartieron 8 cursos de actualización profesional y 6 cursos de formación docente, con una duración de 30 horas, con la participación del 100% del personal docente.

Cursos de actualización profesional 2018		Cursos de formación docente 2018	
Nombre del curso	No. de participantes	Nombre del curso	No. de participantes
1. Motivación y Ambiente Laboral	15	1. Formación y Desarrollo de Competencias Docentes.	15
2. Lab View	7	2. Taller de la Aplicación de la Norma NMX-R-025-SCFI-2015	5
3. Modelado matemático para los no matemáticos	14	3. Toma de decisiones de alto nivel con inteligencia emocional	5
4. Solid Works para certificación	10	4. Diseño de Experimentos para Investigación	13
5. Telecomunicaciones	8	5. Elaboración de un Plan Estratégico de Transformación escolar.	16
6. Tecnologías de la Información y herramientas de Calidad en Supply Chain	16	6. Ser Humano y Docente	11
7. Inteligencia Artificial	6		
8. Arduino	9		
Total	85		55



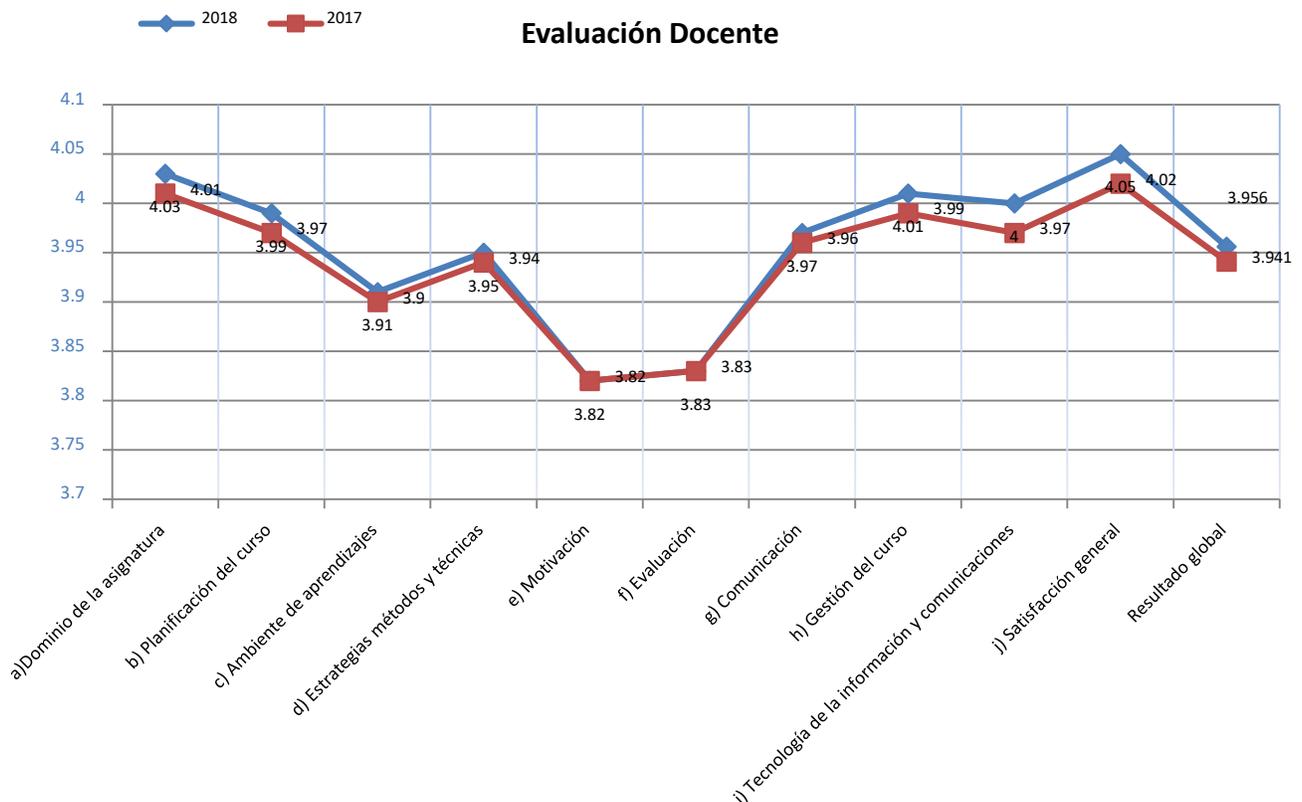
Capacitación del personal docente

c) Evaluación Docente

En el Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec se aplicó al 100% del profesorado la Evaluación al Desempeño Docente de la Educación Superior Tecnológica definida por el TecNM, correspondiente al ciclo escolar 2018.

La escala del resultado de la evaluación es la siguiente: 0=Cero, 1=No suficiente, 2=Suficiente, 3=Bien, 4=Muy bien, 5=Excelente; asimismo considera 10 aspectos a evaluar entre ellos; dominio de la asignatura, planificación del curso, ambientes de aprendizaje, evaluación y comunicación entre otros.

Para el año 2018 se obtuvo un porcentaje promedio de 3.96%, superando los resultados obtenidos para 2017 de 3.94%.



IV.II. Reconocer el desempeño académico del profesorado

a) Academias

El Tecnológico trabaja en promover y propiciar el trabajo colaborativo institucional del personal docente en academias y cuerpos académicos.

En 2018 se efectuaron **58 reuniones de academia**, con el propósito de generar propuestas e innovaciones para el diseño y desarrollo de proyectos académicos institucionales en forma conjunta, participativa e integral, a través de la conformación de equipos de trabajo. Derivado de lo anterior, se han efectuado las siguientes acciones:

- Revisión continua y propuesta de actualización de los planes y programas de estudios.
- Elaboración de proyectos multidisciplinarios, para fortalecer las líneas de investigación.
- Participación en eventos académicos internos y externos (nacionales e internacionales).
- Proceso de acreditación de Programas Educativos.
- Diseño de talleres para curso propedéutico y asesoría académica.
- Participación en el programa de difusión.
- Asesoría y seguimiento de 38 estudiantes en Modelo de Educación Dual.
- Asesoría de 205 proyectos de Residencia Profesional.
- Asesoría y revisión de 127 proyectos de Titulación.

b) Cuerpos académicos

Actualmente la Tecnológica cuenta con 2 cuerpos académicos reconocidos ante el TecNM y PRODEP, los cuales son:

- “Procesos químicos sustentables” de la carrera de ingeniería química.
- “La informática en el contexto actual” de la carrera de ingeniería informática.

Lo anterior permite que el personal docente y estudiantes participen en el desarrollo de investigación, así como eventos regionales y nacionales.

c) Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente

Con la finalidad de incentivar el desempeño al servicio de la Educación Superior Tecnológica mediante el Programa “**Estímulo al Desempeño Docente 2018**”, convocado por el Tecnológico Nacional de México, en el mes de noviembre se dictaminó el apoyo a 13 docentes.

De los cuales: 9 docentes obtuvieron el Nivel I, 2 docentes el Nivel II, 1 docente el Nivel III y por primera vez 1 docente obtiene el nivel IV, lo cual es representativo, derivado de las acciones del trabajo colaborativo de las academias de los cuerpos académicos y de la profesionalización docente.

IV.III Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos y promover su acreditación

El Tecnológico cuenta con 10 programas educativos de licenciatura en el ciclo escolar 2018-2019, de los cuales cinco se encuentran acreditados: Ing. Industrial, Ing. Informática, Ing. Mecatrónica, Ing. Civil y Lic. en Administración.

A su vez, el programa educativo de Ing. en Sistemas Computacionales se encuentra en proceso de reacreditación, y el de Ing. Química se trabaja en su primera acreditación, ambas, bajo el nuevo Marco de Referencia 2018 CACEI, en el Contexto Internacional.

Para el caso de los programas educativos de Ingeniería Logística, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones e Ingeniería eléctrica, por ser de reciente creación aún no son susceptibles a evaluación.

Como parte de los procesos de reacreditación y acreditación, se realizaron las siguientes acciones:

Programa educativo	Acciones realizadas en el año 2018
Ingeniería en Sistemas Computacionales	- Asistencia del Taller de Autoevaluación, del CACEI. - Integración de la autoevaluación para la entrega oportuna ante CACEI.
Ingeniería Química	- Asistencia del Lic. Juan Alberto Martínez Zamora a Taller de Formación de Auditores CACEI. Asistencia a la conferencia "Importancia de la Acreditación de los Programas Educativos", en la Universidad Tecnológica Fidel Velázquez. - Asistencia a la Conferencia Magistral "Introducción al Marco de Referencia de Ingenierías, CACEI 2018", impartida por la Dra. María Elena Barrera Bustillos, Directora General del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. CACEI en las instalaciones del TESJI.
Lic. en Administración	- Participación en el curso- taller denominado "Formación de pares evaluadores de programas académicos", impartido por el órgano acreditador CACECA. - Integración de la información para la presentación de la 2da Revisión de Seguimiento a la Acreditación de CACECA

La acreditación es con base en estándares internacionales, como el Washington Accord, permitiendo a la institución, fortalecer su reconocimiento internacional y continuar su liderazgo en la educación superior, al cumplir con estándares de calidad académica del más alto nivel.



Conferencia "Importancia de la Acreditación de los Programas Educativos" impartida por la Dra. María Elena Barrera Bustillos, Directora del CACEI, en la Universidad Tecnológica Fidel Velázquez.

En el mes de junio, la Dra. María Elena Barrera Directora General del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI), acudió a nuestro Tecnológico, para impartir a la comunidad académica la conferencia magistral titulada: "Introducción al Marco de Referencia de Ingenierías 2018 del CACEI"



Presentación de Conferencia.-Dra. María Elena Barrera Directora General del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A. C.

IV.IV Fomentar la internacionalización del TESJI

Con el objetivo de formar profesionales con los conocimientos y habilidades acordes al mercado laboral, se promueve entre los docentes y estudiantes el dominio de una segunda lengua como lo es el idioma inglés.

Para el ciclo escolar 2017-2018 se contó con 1,247 estudiantes inscritos en cursos de inglés, lo que representa el 76% de la matrícula, incrementándose en un 14% respecto al ciclo escolar anterior. De los cuales 545 acreditaron el nivel A1, 300 el B1.1 y 402 el B2.1.

Estudiantes inscritos en inglés ciclo escolar 2017-2018

Carrera	Ciclo Escolar 2017-2018			Total
	A1	Nivel B1.1	B2.1	
Licenciatura en Administración	86	57	81	224
Ingeniería Industrial	86	58	89	233
Ingeniería Civil	85	55	67	207
Ingeniería Química	63	46	36	145
Ingeniería en Sistemas Computacionales	77	31	64	172
Ingeniería Informática	0	23	27	50
Ingeniería Mecatrónica	67	30	38	135
Ingeniería en Logística	81	0	0	81
Total	545	300	402	1,247

II. Cobertura, inclusión y equidad educativa

El Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec dirige sus esfuerzos hacia una educación incluyente que dé oportunidad a todos los grupos de la población, por lo que es importante incrementar de forma continua la cobertura que atiende en especial, a los grupos de la población que más lo necesitan, con estrategias que involucren la diversidad cultural y lingüística, valoren los requerimientos de la población con discapacidad y tomen en cuenta todas las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la Educación Superior Tecnológica.

V.I Incrementar la cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades

a) Matrícula

Para el inicio del ciclo escolar 2018-2019, se atiende una matrícula de 1,896 estudiantes, observándose un incremento respecto al año anterior del 15.47%.

Para este ciclo escolar se ofertaron dos nuevos programas educativos: Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones e Ingeniería Eléctrica.

Comparativo de Matrícula por programa educativo

Carrera	Ciclo escolar 2017-2018	Ciclo escolar 2018-2019
1. Ingeniería Industrial	314	332
2. Ingeniería Informática en 2012 (Licenciatura)	87	62
3. Ingeniería en Sistemas Computacionales	223	262
4. Ingeniería Mecatrónica	199	240
5. Ingeniería Civil	282	297
6. Licenciatura Administración	287	318
7. Ingeniería Química	178	202
8. Ingeniería Logística	72	131
9. Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones		28
10. Ingeniería Eléctrica		24
Total	1,642	1,896

b) Atención a la demanda de nuevo ingreso

Para el periodo que se informa se incrementó la atención a la demanda de nuevo ingreso en un 12%, con respecto al ciclo escolar anterior.

Atención a la demanda en primer semestre

Ciclo escolar	Número de solicitudes de nuevo ingreso	Total de estudiantes de nuevo ingreso	% de atención a la demanda
2017-2018	693	545	78.64%
2018-2019	651	589	90.47%

V.II Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes

a) Asegurar el acceso

• Difusión de la oferta educativa

En el ciclo escolar 2018-2019, se realizaron diferentes acciones de difusión, lo que permitió contar con 589 estudiantes de nuevo ingreso, destacó el **pase directo de 29 estudiantes** que lograron un promedio general de igual o mayor a 95 en escala de cien.

Acciones de difusión:

- Visitas a 40 Instituciones de Educación Media Superior y participación en 7 Expo-Orientas.
- 5 visitas guiadas en las instalaciones del Tecnológico.
- Participación de docentes como jurados en eventos de Educación Básica y Media Superior.



- “Taller de Seguridad Informática para estudiantes de Educación Media Superior”

Se impartieron 3 talleres de Seguridad Informática, atendiendo un total de 77 estudiantes del nivel Medio Superior, de las Instituciones: Centro de Bachillerato Tecnológico Chapa de Mota, Centro de Bachillerato Tecnológico Jilotepec y Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México, Plantel Jilotepec.



b) Permanencia

- **Curso propedéutico**

Con el propósito de lograr la permanencia de los estudiantes de nuevo ingreso, se llevó a cabo el curso propedéutico con una duración de tres semanas, beneficiando a 521 estudiantes, en temas como: Matemáticas, Física, Química, Contabilidad, Programación, Ofimática e Inteligencia Emocional.



- **Programa Institucional de Tutorías (PIT)**

El Programa Institucional de Tutorías (PIT) ha mostrado eficacia al disminuir el índice de reprobación y deserción en estudiantes del 1° al 4° semestre.

En el ciclo escolar 2016-2017 el **índice de deserción** se encontraba en un 8.25%, mientras que para el cierre del ciclo escolar 2017-2018 fue de 7.25%.

Asimismo, el **índice de reprobación** en estudiantes de **1° a 4° Semestre** para el ciclo escolar 2017-2018, disminuyó tres puntos porcentuales.

Índice de reprobación en estudiantes de 1° a 4° Semestre	
Ciclo escolar	% de reprobación
2016-2017	20.25%
2017-2018	17.25%

Índice de deserción en estudiantes de 1° a 4° Semestre	
Ciclo escolar	% de deserción
2016-2017	8.25%
2017-2018	7.25%

- Asesoría académica

Para el año 2018, se benefició a 887 estudiantes con asesoría académica en asignaturas de mayor índice de reprobación de las diferentes carreras, identificadas en primer semestre como: cálculo diferencial, vectorial e integral, programación, matemáticas financieras, contabilidad y física entre otras, de los cuales 683 aprobaron, lo que representa un 77% de aprobación, en estudiantes de primero a cuarto semestre.

Estudiantes beneficiados en asesoría académica

Ciclo Escolar	Inscritos	Aprobados	% de aprobación
2016-2017	413	333	81%
2017-2018	887	683	77%

- Indicadores de deserción, reprobación y baja del total de la matrícula

En cuanto al indicador general de reprobación, deserción y baja, para el ciclo escolar 2017-2018 se aprecia una disminución de un punto porcentual para ambos indicadores con respecto al ciclo escolar anterior.

Comparativo del índices de reprobación, deserción y baja temporal

Ciclo escolar	% de reprobación	% de deserción +bajas
2016-2017	17.8%	12.7%
2017-2018	16.2%	11.6%

- Acciones complementarias del Programa Institucional de Tutoría 2018

Con el objetivo de motivar y concientizar a estudiantes de nuevo ingreso sobre su papel como agente activo en su proceso de aprendizaje, se impartió el taller titulado "**Cómo obtener éxito académico**" a 470 estudiantes de las diferentes carreras.

Se realizan acciones de manera continua, para abordar temas psicosociales y familiares que afectan a nuestros estudiantes, con el propósito de prevenir la deserción. Se benefició a 1,087 estudiantes; para ello se llevaron a cabo conferencias como:

- "Prevención de Adicciones en Jóvenes", impartida por el Centro de Atención Primaria en Adicciones (CAPA).
- "Relación de Pareja", "Violencia en el Noviazgo" y "Equidad de Género", impartidas por el Consejo Estatal de la Mujer y Bienestar Social.
- "Implicaciones legales en el abuso de sustancias nocivas", impartido por la unidad jurídica del Tecnológico.
- Asesoría psicológica a 87 estudiantes.

• **Becas**

Para el ciclo escolar 2017- 2018, se benefició un total de **534 estudiantes**, con los diferentes tipos de Becas. Para el periodo que se informa se incrementó el número de estudiantes en el Programa de “*Beca inicia tu carrera SEP-Prospera*”, lo que generó un menor número de “*Becas del Programa Manutención*”, debido a los beneficios y matrícula de estudiantes de primero a cuarto semestre al cual va dirigida la Beca Prospera.

Tipo de Beca	Becas por Ciclo escolar	
	2016-2017	2017-2018
Manutención	352	256
Beca inicia tu carrera SEP.-Prospera.	112	217
Programa Estatal de Excelencia Académica para la Obtención de una Laptop.	5	No aplicó
Programa de Permanencia. <i>Ahora Familias fuertes con becas de inclusión Vertiente a) Becas desarrollo social permanencia escolar.</i>	21	4
Madres de familia que se encuentran estudiando. <i>Ahora Familias fuertes con becas rosas Vertiente b) Becas para madres de familia que se encuentran estudiando.</i>	4	2
Beca para estudiantes indígenas. <i>Ahora Familias fuertes con becas de inclusión vertiente c) Becas para estudiantes indígenas.</i>	3	2
Beca para alumnos con discapacidad. <i>Ahora Familias fuertes con becas por discapacidad o enfermedad. Vertiente a) becas para discapacidad.</i>	1	1
Programa de becarios y becarias de excelencia en el Estado de México. Ahora Familias fuertes con becas de excelencia vertiente a) becarios y becarias de excelencia.	1	10
Programa proyecta 100 mil y 10 mil estado de México 2017 Ahora Familias fuertes con becas de excelencia vertiente d) becas proyecta estado de México.	16	18
Becas o apoyo para iniciar la titulación.	No aplicó	23
Becas o apoyo por haber obtenido la titulación.	No aplicó	1
Total	515	534

Como resultado de la convocatoria “**Familias Fuertes con Becas de Excelencia**” vertiente b) **Becas Proyecta Estado de México 2018** y como parte de las actividades de internacionalización 2018; 14 estudiantes, 2 docentes y 2 administrativos, cursaron el Programa de Verano de Lengua y Cultura en las instalaciones de la Universidad de Victoria, Canadá, del día 01 al 31 de julio del 2018. Asimismo en el mes de octubre fueron beneficiados con la entrega de Laptop por parte de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado, en la Universidad Tecnológica Fidel Velázquez



Se benefició a 10 estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales con la beca “**Familias Fuertes con Becas de Excelencia, vertiente a) Becarios y Becarias de Excelencia**”, que permitió enriquecer la formación profesional especializada de los estudiantes, con la adquisición de nuevos conocimientos e intercambio de experiencias, en las siguientes Instituciones:



- Universidad Complutense de Madrid, **España**: 4 estudiantes.
- Universidad Nacional de Ingeniería, **Perú**: 4 estudiantes.
- Lobachevsky University, **Rusia**: 2 estudiantes.



b) Lograr el egreso

Para el periodo que se informa egresaron 202 estudiantes de las diferentes carreras, por lo que se llevó a cabo la “XVII Ceremonia de Graduación”, en el mes de abril.



Con relación a la eficiencia terminal, la generación 2013-2018, contó con un ingreso de 396 estudiantes en 2013 y finalizaron 133 estudiantes, lo que representa un 34%. El porcentaje de egreso para el ciclo escolar 2017-2018 fue del 51%.

Egreso por Cohorte Generacional 2013-2018

Ingreso ciclo escolar 2013-2014	396
Total de Egreso ciclo escolar 2017-2018	202
% de egreso 2017-2018	51%
Egresados del cohorte generacional 2013-2018	133
% de eficiencia terminal	34%

Porcentaje de egreso por carrera 2018

Carrera	Ingreso 2013	Egreso 2018	% de egreso
Ing. Industrial	66	49	74%
Ing. Informática	38	18	47%
Ing. en Sistemas Computacionales	64	24	38%
Ing. Mecatrónica	48	28	58%
Ing. Civil	74	27	36%
Lic. en Administración	69	42	61%
Ing. Química	37	14	38%
Total	396	202	51%

- **Titulación**

En el año 2018, se titularon 127 egresados, de los cuales 75 corresponden a la generación 2013-2018, lo que representa un 59% de titulados dentro del primer año de egreso.

Desglose de los titulados en el año fiscal 2018 por carrera

Programa Educativo	Titulados 2018	Núm. de titulados generación 2013-2018
Ingeniería Industrial	31	22
Licenciatura en Informática	1	0
Ingeniería en Informática	5	4
Ingeniería en Sistemas Comp.	11	6
Ingeniería Mecatrónica	19	9
Ingeniería Civil	12	6
Licenciatura en Administración	40	26
Ingeniería Química	8	2
Total	127	75

El total acumulado de titulados es de 1,356, que representa el 70.40% respecto al total de 1,926 egresados; hasta el cierre del presente informe.

**Titulación general
Datos acumulados hasta la generación 2013-2018**

Carrera	Ingreso	Egreso	Titulados	% de egreso	% de titulación
Ingeniería Industrial	831	518	330	62.33%	63.71%
Licenciatura en Informática	933	424	342	45.66%	80.28%
Ingeniería en Informática	135	66	40	48.89%	60.61%
Ingeniería en Sistemas Comp.	620	234	174	37.74%	74.36%
Ingeniería Mecatrónica	408	206	141	50.49%	68.45%
Ingeniería Civil	386	130	83	33.68%	63.85%
Licenciatura en Administración	538	309	230	57.43%	74.43%
Ingeniería Química	85	37	16	43.53%	43.24%
Total	3936	1926	1356	48.93%	70.40%

Nota: Ingreso
hasta el 13-2

Nota:
Egresados
hasta el 18-1

III. Formación integral de los estudiantes

En el Tecnológico las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, porque constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia.

VI. I Fomentar la práctica de actividades deportivas, culturales, artísticas y cívicas

En el ciclo escolar 2017-2018 el 45% de estudiantes se encontraban inscritos en actividades de formación integral, de los cuales el 21.32% corresponden a actividades deportivas, mientras que el 23.75% en actividades culturales.

a) Actividades deportivas

“**Torneo deportivo 2018**”. Se llevó a cabo el torneo deportivo de fútbol y voleibol, con la participación de 139 estudiantes.

- **Carrera Atlética 2018**”. El 26 de octubre se llevó a cabo la décimo sexta carrera atlética 2018, con el propósito de conmemorar el XXI Aniversario de esta casa de estudios, además de crear en los estudiantes el sentido de pertenencia por la institución. Se contó con la participación de 771 corredores.



b) Actividades culturales y artísticas

- **Primera Expo de fotografía artística y artes plásticas TESJI**. Se presentaron 20 dibujos, 27 pinturas, una escultura y 14 fotografías, por los estudiantes de la Institución así como de la Escuela de Bellas artes de Jilotepec.
- **Primera Exposición de dibujos**. 210 estudiantes de las carreras de Ingeniería Industrial, civil y logística presentaron la “*Primera exposición de dibujos*”, realizados con la técnica de dibujo a mano alzada.
- Se llevó a cabo la celebración del **día de muertos** como parte de la tradición cultural de nuestro país, contando con la participación de estudiantes de todas las carreras, con 9 ofrendas y 10 mosaicos.
- **Torneo de Ajedrez**
En el marco de la convocatoria del Torneo de Ajedrez del TecNM, se participó con 6 estudiantes de las carreras de Ing. Industrial, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Civil, Ingeniería Logística, Ingeniería Química e Ingeniería Informática.



c) Actividades cívicas

- A fin de fomentar la cultura cívica en los estudiantes del TESJI, el día 5 de mayo el Tecnológico encabezó la ceremonia cívica, con motivo de la conmemoración del 156 Aniversario de la Batalla de Puebla”, en el Municipio de Jilotepec.
- **Ceremonia de inicio de ciclo escolar 2018-2019.** El día 28 de agosto, se llevó a cabo la ceremonia de inicio del ciclo escolar 2018-2019, contando con la presencia de personal directivo, administrativo, docentes y estudiantes de nuevo ingreso. Destacando el mensaje de una egresada de la carrera de Ingeniería Química, alentando a los estudiantes en temas de desarrollo de proyectos, así como la participación en eventos nacionales e internacionales y obtención de becas.
- El 20 de noviembre se participó en el tradicional desfile, contando con la participación de 120 estudiantes de los talleres de danza moderna y taller de música de este tecnológico.



VI.II Programa Servicio Social

Como parte integral de la formación educativa, se promueve en los estudiantes la solidaridad en especial con grupos vulnerables, dentro de las comunidades cercanas a esta casa de estudios, en este sentido en el ciclo escolar 2017-2018, se realizó la inscripción de 286 estudiantes al Programa de Servicio Social, de los cuales 244 estudiantes corresponden al periodo y 42 se encontraban en rezago, siendo regularizados; se destaca que 51 estudiantes participaron en el programa “*Servicio Social Comunitario para Familias Fuertes del GEM*”.

Servicio Social ciclo escolar 2017-2018

Carrera	Servicio Social Normal	Servicio Social Comunitario	Total
Ing. Química	23	5	28
Ing. Civil	40	4	44
Ing. en Sistemas Computacionales	33	13	46
Ing. Industrial	46	9	55
Ing. Informática	17	-	17
Ing. Mecatrónica	31	13	44
Lic. en Administración	45	7	52
Total	235	51	286

VI.III Fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad

- **Conferencia “Seguridad y salud en el trabajo”.** Con la participación de 215 estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial, con el propósito de implementar la prevención y seguridad en los futuros ingenieros industriales.



- **Conferencia “Visibilización de la Violencia hacia las Mujeres”.** Integrantes del Comité de Ética, atendieron la convocatoria del Consejo Estatal de la Mujer y Bienestar Social, por lo que asistieron a la conferencia “Visibilización de la Violencia hacia las Mujeres”, abordando temas como; feminicidio, violencia intrafamiliar y acoso laboral.

- **Acciones relevantes derivadas de la certificación ante la norma NMX-R-025-SCFI-2015.**

- Curso de capacitación denominado “Taller de la norma NMX-R-025-SCFI-2015”.
- Se conmemoró el día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la mujer el día 25 de febrero, así como el 8 de marzo día Internacional de la mujer.
- Se impartieron 4 pláticas de prevención de embarazo en adolescente por la Secretaría de Salud del Estado de México, Jurisdicción Sanitaria de Jilotepec.

- **Solidaridad.** Estudiantes de las diferentes carreras realizaron actos de solidaridad, relacionados con el apoyo a grupos vulnerables, entre los cuales destaca, la entrega de desayunos a los familiares de pacientes que se encuentran en hospitales de la región, visitas y convivencia en casas hogar, casa del abuelo y centros de atención múltiple (CAM), entre otros.



IV. Ciencia, Tecnología e Innovación

El talento humano de la comunidad Tecnológica, es el principal activo de una sociedad; la competitividad depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de las regiones, para contribuir a la transformación de la sociedad del conocimiento, que promueva entre los estudiantes la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

VII.I Impulsar la formación de recursos humanos en investigación y desarrollo tecnológico.

Se promovió la participación de docentes en cuerpos académicos, obteniendo financiamiento para el cuerpo académico denominado “**Procesos Químicos Sustentables**” de Ingeniería Química por un monto de \$272,000.00 con el proyecto titulado “**Tecnologías para el aprovechamiento de residuos agroindustriales y remediación del agua**”, el cual se destinó para la compra de: equipo de laboratorio y de cómputo, reactivos químicos, material de laboratorio, pago a congresos, 2 publicaciones arbitradas y una suscripción a revista especializada de Química.



En el mes de agosto, se recibió el dictamen de acreditación con vigencia de tres años de **Perfil Deseable** para tres profesores de tiempo completo, por parte de la Dirección de Superación Académica, en el marco del **Programa para el Desarrollo Profesional Docente** para el tipo superior (PRODEP), por un monto de \$110,000.00, el cual será ejercido en el año 2019 y contribuirá al desarrollo de la investigación de nuestra Institución.

Asimismo, como parte de la participación a Nivel Nacional del Proyecto denominado “**Elaboración de un aglomerado de arundo donax y poliestireno**”, que pertenece a la línea de investigación “**Control y Optimización de procesos de Manufactura, clave: LGAC-2017-SGIL-IIND-05**”, de la carrera de Ingeniería Industrial, fueron beneficiados 3 estudiantes y un docente, con la convocatoria del “**Programa para otorgar apoyos a estudiantes, profesores e investigadores destacados en Ciencia y Tecnología**” del COMECYT, con un monto de \$ 20, 000.00, el pasado 21 de diciembre.

VII.II Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas

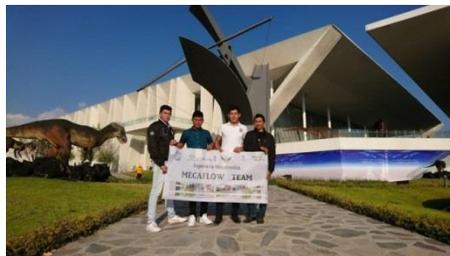
El tecnológico propicia la participación de estudiantes en convocatorias externas e internas de innovación regional, nacional e internacional, logrando destacar en los siguientes eventos:

a) Participación en Eventos Externos 2018

Durante el ejercicio 2018 el Tecnológico destacó por la participación en **eventos académicos**, en temas de ciencia, tecnología e innovación.

• Participación en Concursos

Durante el periodo que se informa estudiantes de la carrera de Ingeniería Mecatrónica obtuvieron los tres primeros lugares en la categoría “**Carrera de insectos**” del Torneo Internacional de Batallas de Robots, organizado por Robotic Adventure & Animatronix, y la Asociación Mexicana de Mecatrónica, en la Ciudad de Querétaro, lo que les hizo acreedores para: Representar a México en Colombia, y pase directo al segundo torneo Robochallenge México 2018 en Juriquilla, Querétaro y 5ª Competencia de Robótica MECAMEX celebrada en Tepic, Nayarit.



- Participación en el “**Torneo Internacional RUBIBOT**”, celebrado en la Universidad Católica de Bogotá, Colombia, en donde participaron en la categoría Minisumo, obteniendo el 5º lugar a nivel Internacional.
- “**5ª Competencia de robótica**”, celebrada en el Instituto Tecnológico de Tepic, Nayarit, **obteniendo el segundo lugar** de la categoría Minisumo.
- “**Concurso internacional ChaskiBots-Batalla de Robots, Machiachi Ecuador en su segunda edición**”. El club de robótica Mecaflow Team, conformado por estudiantes de la carrera de Ingeniería Mecatrónica, participó en el torneo internacional ChaskiBots-Batalla de Robots, en Machiachi Ecuador, obteniendo primer y segundo lugar, en la categoría de insectos.
- **6º Concurso Regional de Puentes de Palitos de Madera” y “8º Concurso Nacional de diseño de mezclas de concreto”**. Con el objetivo de fomentar el intercambio de mejores prácticas de innovación en un espacio de encuentro con empresas relacionadas a la industria del concreto, estudiantes de la carrera de **Ingeniería Civil**, participaron en el “**6º Concurso Regional de Puentes de Palitos de Madera**” y **8º Concurso Nacional de diseño de mezclas de concreto”**



- **Eventos de Innovación**

- **“Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica” del TECNM.** 25 estudiantes de las carreras de Licenciatura en Administración, Ingeniería Química e Ingeniería Industrial, participaron, con la presentación de seis proyectos en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Toluca, Estado de México.



- **“Expo ciencias Estado de México 2018”.** 14 estudiantes de las carreras de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Industrial, participaron con **seis proyectos** en el evento Expociencias Estado de México 2018, organizado por la **RED Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología, CONACYT y COMECYT**, obteniendo el 2º, 3º y 4º lugar, así como la acreditación para participar en Expo Ciencias Nacional 2018, llevado a cabo en la Ciudad de Morelia.

- **“Rally Latinoamericano de Innovación 2018” (Primer lugar a nivel nacional y Tercer lugar a nivel Internacional)**

Los días 5 y 6 de octubre, **nueve estudiantes** (2 Ingeniería Industrial, 2 Ingeniería Informática, 1 Ingeniería Mecatrónica, 1 Licenciatura en Administración, 2 Ingeniería Química y 1 de Ingeniería Logística), participaron en el **“Rally Latinoamericano de Innovación 2018”**; Competencia que realizó de forma simultánea en 5 países de Latinoamérica, donde se instalaron 79 sedes: **Argentina 49, Chile 1, Colombia 2, El Salvador 7 y México 18 (Instituciones afiliadas al ANFEI)**, con la participación de 3,184 estudiantes del área de ingeniería, administración, diseño, comunicación, contabilidad y economía, trabajaron durante 28 horas continuas para resolver un desafío; dentro de las categorías de Innovación e Impacto Social.

En la etapa nacional en la categoría Impacto Social el primer lugar lo obtuvo el Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec “TESJI” con el equipo Bio-Batchi TESJI, con el desafío: bandejas biodegradables para alimentos, haciéndose acreedores a un reconocimiento por parte de la ANFEI el pasado 31 de octubre en Palacio de Minería.

Los dos primeros lugares de cada país pasaron a la etapa internacional en donde fueron evaluados por un Jurado Internacional, obteniendo el primer lugar la Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito-Colombia y el tercer lugar el Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec “TESJI”.

El proyecto desarrollado consiste en la **elaboración de bandejas biodegradables para alimentos**, las cuales fueron elaboradas con hojas de mazorca y almidón de maíz, materia prima 100% natural cuya degradación tarda alrededor de 28 días después de su uso y puede ser empleado como un abono al concluir su vida útil, cuenta con propiedades físicas y químicas que le permite ser resistente al horno de microondas con nula toxicidad una alternativa para sustituir el unigel que contiene polipropileno que es un material dañino para el ecosistema y tarda 1000 años en degradarse.

Ceremonia de entrega de reconocimientos a los ganadores del Rally Latinoamericano de Innovación 2018.

El día 31 de octubre los integrantes del proyecto BIO-BATCHI TESJI, recibieron por parte del Dr. Carlos A. Escalante Sandoval, Presidente de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) el **Reconocimiento por haber obtenido el Primer Lugar** del “Rally Latinoamericano de Innovación 2018”, sede auditorio Bernardo Quintara, ubicado en las instalaciones del Palacio de Minería, Ciudad de México.



- “XXV Evento Nacional Estudiantil de Ciencias ENEC 2018”

Cuatro estudiantes participaron en el “XXV Evento Nacional Estudiantil de Ciencias ENEC 2018”, en el cual el Tecnológico obtuvo el **4º lugar a nivel nacional**, en el área de Ciencias Económico-Administrativas, celebrado en el Instituto Tecnológico de Toluca del 5 al 9 de noviembre, lo cual posiciona a nuestra institución dentro los 25 mejores Tecnológicos del País.



• Participación en Congresos y Simposios

Durante el periodo que se informa docentes y estudiantes de las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Química participaron en 9 Congreso y Simposios, con la presentación de ponencias, artículos y proyectos a nivel nacional, abordando los siguientes temas:

- Las ciencias básicas en la formación del ingeniero.
- Desarrollo de Productos Sustentables a partir de Residuos Agroindustriales de la Región Noroeste del Estado de México.
- Diseño de un Bipedestador Móvil, (Tercer Lugar en la categoría Poster).
- La modelación Matemática en la formación de ingenieros un modelo para su aprendizaje”
- Modelado matemático de una planta de soldar eléctrica sustentable como estrategia didáctica.



- Participación como jurado en el “**Consejo de Premiación del Premio Nacional de Ciencias 2018**”. Un docente adscrito a la carrera de Ingeniería Mecatrónica, fue elegido para participar como Jurado del Consejo de Premiación del Premio Nacional de Ciencias 2018, en el campo Tecnología, Innovación y Diseño siendo una gran distinción para nuestra institución.

b) Eventos Académicos internos

Durante el año 2018 el Tecnológico llevó a cabo **eventos internos** en temas de Ciencia, Tecnología e Innovación:

• “Robótica Junior”

Con el objetivo de posicionar a la carrera de Mecatrónica en las nuevas generaciones, del 30 de julio al 10 de agosto, se llevó a cabo el Curso de Verano Infantil y Juvenil “Robótica Junior”, contando con una participación de 70 niños, niñas y jóvenes adolescentes, entre el rango de edad de 7 y 17 años.

El evento culminó con el concurso de “*Carrera de Insectos*” de los prototipos: Arañas Mecánicas, en las categorías “*Seguidor de Luz*” e “*Insectos*”. En este evento se contó con la presencia de padres de familia de los participantes.



- **“Presentación de proyectos de consultoría”**

Se llevó a cabo la presentación de 6 proyectos de consultoría, por parte de los alumnos de 8º semestre de la carrera de **Licenciatura en Administración**.

Lo anterior, tiene como objetivo trasladar a los estudiantes al contexto de una problemática real y estos aprendan a identificar la mejor solución.

Cabe mencionar que al evento asistieron los representantes de las organizaciones: Hotel “La Casona”, Hospital General de Jilotepec, Ke-nal Hosiery S.A. de C.V., Pilgrim’s México, CANOFIL S.A. de C.V. y Casa Maldonado, Refacciones.

- **“Semana del Emprendedor”**

Estudiantes de la carrera de Licenciatura en Administración organizaron la “Semana del Emprendedor” en las instalaciones del Tecnológico, con el objetivo de fomentar en los jóvenes el interés por emprender una nueva idea.

Asimismo en el marco del evento, se llevaron a cabo las actividades;

- **Taller CANVAS** al cual asistieron 40 estudiantes de las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Civil, Licenciatura en Administración e Ingeniería Química.
- **Conferencia “Toma de Decisiones de Alto Nivel en las Organizaciones”**. Impartida por un docente de la División de Licenciatura en Administración, a la cual asistieron 100 alumnos de 2do. y 6to. semestre de la carrera de Licenciatura en Administración.
- **Exhibición de proyectos**. Dentro de esta actividad se presentaron los proyectos: **Elevador de láminas de tabla roca y Desgranadora Mecánica** de la carrera de Ingeniería Industrial.
- **Retos emprendedores**. Dentro de esta actividad se realizaron 4 retos de innovación, creatividad, trabajo en equipo, mercadotecnia y finanzas para desarrollar una idea de negocio, en la cual participaron estudiantes y docentes de las carreras Licenciatura en Administración e Ingeniería Industrial.



- **Tercer Congreso de Tecnologías de la Información y Comunicaciones**

En el mes de mayo se llevó a cabo el “3er Congreso de Tecnologías de la Información y Comunicaciones”, con las conferencias: **Búsqueda de fallos en seguridad y sus metodologías, Internet of Things, Mejores Prácticas de Infraestructura de Tecnologías de Información (ITIL), Aplicación de la estadística en la industria del automóvil, Cloud computing mitos y realidades, La educación en la tecnología y la tecnología en la educación, y Seguridad con Base de Datos**, contando con la asistencia de 655 estudiantes de diferentes instituciones como el Tecnológico de Estudios Superiores de San Felipe del Progreso y de la Universidad Mexiquense del Bicentenario, Unidad Morelos, así como estudiantes de las carreras de Ingeniería Informática e Ingeniería en Sistemas Computacionales de nuestra institución.

Asimismo, se realizaron dos talleres denominados: **“Aplicaciones gráficas por computadora” y “Aplicaciones Móviles Híbridas”**, contando con la participación de 25 estudiantes de Ingeniería Informática y 32 del CECYTEM Plantel Jilotepec.



- **Certificación en “Área de Diseño Mecánico CSWA”**

Durante el periodo que se informa 11 estudiantes y un docente de **Ingeniería Mecatrónica** del Tecnológico concluyeron la certificación en el Área de Diseño Mecánico CSWA”, *Impartido por el Centro de Capacitación en Tecnología Industrial (cCTi)*, el cual tiene como objetivo desarrollar la creatividad, innovación y potencial de los estudiantes.



- **Presentación de proyectos de Minirobótica**

Presentación de 15 Proyectos de Minirobótica, con la participación de 160 estudiantes de la carrera de **Ingeniería Mecatrónica**, relacionado con las materias Programación Básica e Instrumentación Virtual.

Lo anterior con el propósito de fomentar en los estudiantes la necesidad por desarrollar las habilidades que les permitan un mejor empoderamiento, liderazgo y trabajo en equipo, cuyo impacto trasciende en la presentación y defensa asertiva de sus proyectos ante los diversos escenarios como profesionista.

El evento fue presenciado por los padres de familia y 70 alumnos del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México CECYTEM, a fin de incentivar el interés por la carrera en los estudiantes de Media Superior y padres de familia.

- **“Primer Foro Ingeniería Industrial”**

La carrera de **Ingeniería Industrial** llevó a cabo el 1^{er} Foro denominado “*Optimización de procesos de Manufactura*”, presentando 2 conferencias y un panel, contando con la participación de diferentes empresas de la región.

- **Conferencia “Manufactura en la Eco eficiencia”.** Impartida por el Jefe de Ingeniería en TRUPER Herramientas, a la cual asistieron 267 alumnos de la carrera de Ingeniería Industrial.
- **Conferencia Magistral “Productividad”.** Impartida por el Coordinador de Ingeniería de la Universidad de Monterrey, a la cual asistieron 267 estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial.
- **Panel:** Se contó con la participación de las empresas INNOVA Textiles, S.A. de C.V., THORSMEX.COM, S.A. de C.V., BLUE GAIN, S.A. de C.V., INTERNATIONAL DRY PRODUCTS DE MÉXICO S.A. de C.V., CANOFIL, S.A. de C.V., Grupo URETANOS FLEXIBLES, S.A. de C.V., PROCELAC RÍO TENCO, S.A. de C.V. y UNDER TEXTILE, S.A. de C.V., en el cual se llevó a cabo la presentación de las actividades desarrolladas por los estudiantes en las empresas.

Asimismo, con el propósito de que los estudiantes conocieran el sector laboral y efectúen diferentes prácticas en las empresas afines a su perfil, que les permita interactuar y relacionarse de manera laboral, el día 12 de junio llevó a cabo la presentación del proyecto “Optimización del Proceso de Corte en la Empresa Grupo Uretanos Flexibles, S.A. de C.V.”



- **Foro de Ideas Emprendedoras**

Con la asistencia de 300 estudiantes de la carrera de Licenciatura en Administración, se llevó a cabo el evento denominado **Foro de Ideas Emprendedoras**, haciendo el ejercicio de reflexión respecto a las mejores prácticas compartidas por los empresarios participantes en la Semana Nacional del Emprendedor.



- **Tercer competencia de robótica**

El día 14 de diciembre se llevó a cabo en las instalaciones de este tecnológico el **Tercer Concurso de Robótica**, avalado por la Asociación Mexicana de Mecatrónica, el cual consistió en *carreras de: drones, insectos, insectos junior, seguidor de línea velocista, seguidores de línea y minisumo autónomo; con un total de 35 equipos externos participantes y 40 internos, dentro de los cuales destacan:*

Participantes:

- Instituto Politécnico Nacional (IPN).
- Instituto Tecnológico de Tlalnepantla (ITTILA)
- Instituto Tecnológico de Tianguistenco (TESTI)
- Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautitlán Izcalli (TESCI)
- Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlan (TESJo)
- Bachillerato (Preparatoria Oficial No.40 de Jilotepec)
- Secundarias Técnicas: 365 y 322.
- Primarias de la región.

Equipos Ganadores



Minisumo	Carrera de insectos	Carrera de Drones
1 ^{er} Lugar: IPN	1 ^{er} Lugar: TESJI	1 ^{er} Lugar: TESJI
2 ^o . Lugar: IPN	2 ^o Lugar: TESJI	2 ^o Lugar: TESJI
3 ^{er} . Lugar: IPN	3 ^{er} Lugar: TESJI	3 ^{er} Lugar: TESJI



Se entregaron **acreditaciones nacionales e internacionales** para eventos a celebrarse en 2019; con sedes en República del Ecuador y Cd. de Querétaro. En este último se celebrará durante el mes de abril el Torneo Nacional de Robótica “**Robo Challenge 2019**”. Sumando un total de 23 acreditaciones otorgadas: 15 nacionales y 8 internacionales.

V. Vinculación con los sectores público, social y privado

El Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec desempeña una función estratégica para fortalecer la vinculación del proceso educativo, con los sectores sociales y económicos.

En el año 2017 el Tecnológico se incorporó a la **Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Enseñanza Superior (ANUIES)**, lo que ha permitido integrar grupos y espacios de trabajo para generar dinámicas de colaboración y coparticipación a partir de la definición de proyectos con objetivos comunes, para consolidar, mejorar y potenciar nuestras capacidades institucionales.

Participación en tres sesiones de la Red Regional de Innovación en Educación Superior Región Centro-Sur de la ANUIES: Con el objetivo de generar acciones para dar seguimiento a proyectos de interés de las instituciones participantes en tanto que propician mayor sinergia entre ellas y las demás regiones del país mediante procesos de colaboración, cooperación y autogestión en torno a ejes temáticos, que abordan: “Modelos Educativos”, “Currículum, procesos y actores” y “Ambientes y Modalidades”.



- En el año 2018 el Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec, fue sede de la **VIII Sesión Ordinaria de la Red de Seguridad Institucional**, de la Región Centro Sur de la ANUIES.



- **XX Sesión Ordinaria de la Red de Vinculación, de la Región Centro Sur de la ANUIES**, la cual tuvo como principal objetivo dar a conocer el avance en términos de Vinculación entre Instituciones de Educación, así como establecer los planes de acción que permita ampliar la oferta educativa en las diferentes modalidades, impulsar la internacionalización y el uso eficiente de los recursos.



- **XXVIII Sesión extraordinaria de la Asamblea General de la ANUIES**: en la cual participaron el actual Presidente Constitucional el Lic. Andrés Manuel López Obrador, 191 representantes de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, y Personal de la próxima administración de la SEP.

El tema prioritario fue dar a conocer los **“Retos de la Educación Superior en el País”**, entre ellos la ampliación de la cobertura y los presupuestos para las casas de estudio.



Conferencia Internacional ANUIES 2018 “*La Educación Superior y las Políticas Nacionales para la Implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible*”, celebrada en el Centro de Convenciones de Mazatlán, Sinaloa, con la firme convicción de que a través de la educación superior se puede contribuir a la construcción de una mejor sociedad tanto a nivel nacional como a escala global.



Se participó en dos sesiones de la Red de Bibliotecas, con el objetivo de consolidar acciones de colaboración que permitan fortalecer la Red, desarrollar trabajos colaborativos, operar consorcios y programas interinstitucionales de innovación que impulsen de manera sustentable el uso intensivo de nuevas tecnologías de la información y comunicación, y coadyuvar así al desarrollo de habilidades informativas en los usuarios. Asimismo se participó en el **Encuentro de la Red de Bibliotecas “Las Competencias del Bibliotecario Digital”**.

VIII. I Fortalecer los esquemas de vinculación institucionales

Con el objetivo de establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral, residencia profesional y Modelo de Educación Dual, durante el periodo que se informa se llevaron a cabo las siguientes acciones:

a) Consejo de Vinculación

La Vinculación Institucional juega un papel significativo en el desarrollo y fortalecimiento de la Educación Superior, permitiendo a los estudiantes y egresados incursionar en el desarrollo de los diferentes organismos y entidades de la sociedad, aplicando sus conocimientos adquiridos durante su formación profesional

En este sentido el tecnológico reactivó el Consejo de Vinculación, por lo que en el mes de octubre celebró la 15ª sesión ordinaria, con el propósito de establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral, residencia profesional y Modelo de Educación Dual.



b) Firma de convenios

En el ciclo escolar 2017-2018 el Tecnológico suscribió 23 nuevos convenios, con el objetivo de facilitar la incorporación de estudiantes de Residencia Profesional, Servicio Social, Modelo de Educación DUAL.

La eficiencia de los convenios, en el ciclo escolar 2017-2018 fue del 65%, lo que representa un incremento del 19% respecto al ciclo escolar anterior.

Al término del ejercicio 2018 se cuenta con un total de 83 convenios vigentes de los cuales 64 pertenecen a empresas del sector privado, mientras que 19 convenios son con empresas del sector público.

Convenios vigentes al 2018

Sector	Cantidad de convenios vigentes
Privado	64
Público	19
Total	83

Porcentaje de eficiencia de convenios

ciclo escolar	No. de nuevos convenios firmados	No. de convenios con eficiencia	% de convenios eficientes
2016-2017	24	11	46%
2017-2018	23	15	65%
Total	116	94	81%

c) Residencia Profesional

Una vez que el estudiante cubre con los requisitos académicos, se incorporan al programa de residencia profesional, con la finalidad de desarrollar proyectos de mejora en los sectores público, privado y social, con la certeza de beneficiar a las organizaciones.

Para el ciclo escolar 2017-2018, se contó con 206 estudiantes en Residencia Profesional, lo que representó un incremento del 4.5% respecto al ciclo escolar anterior.

Estudiantes en Residencia Profesional

Ciclo escolar	No. de estudiantes en posibilidad	No. de estudiantes	% de participación en residencia
2016-2017	200	190	95%
2017-2018	207	206	99.5%

Para inicio del ciclo escolar 2018-2019, se incorporaron 235 estudiantes en Residencia Profesional, distribuidos de la siguiente manera:

Carrera	No. de estudiantes
Ing. Industrial	48
Ing. Informática	24
Ing. Mecatrónica	31
Ing. Sistemas Computacionales	34
Lic. en Administración	34
Ing. Civil	31
Ing. Química	33
Total	235

d) Modelo de Educación Dual (MED)

A fin de impulsar cambios y acciones necesarios para garantizar una educación de calidad, así como lograr que los egresados cuenten con el perfil que demandan las organizaciones, en el año 2018 se contó con una matrícula DUAL de 38 estudiantes, distribuida de la siguiente manera:

Carrera	No. de Estudiantes
Ing. Industrial	20
Ing. Informática	4
Ing. Sistemas Computacionales	4
Lic. en Administración	4
Ing. Química	3
Ing. Mecatrónica	1
Ing. Civil	1
Total	38

f) Seguimiento de Egresados

La tarea de esta Institución no concluye con el egreso de los estudiantes; por ello se actualiza el sistema de egresados, lo que permite identificar las convocatorias de distintas bolsas de trabajo, ampliando la diversidad de opciones en el campo laboral. A su vez, permite realizar el seguimiento de manera oportuna y conocer el impacto de los egresados en el sector laboral.

En el ciclo escolar 2017-2018 se contó con 202 egresados, de los cuales se contactó a 175, identificando que 86 se encuentran laborando y de estos, 62 laboran en un área afín a su perfil.



Al cierre del año 2018, se cuenta con un **acumulado de 1,923 egresados**, de los cuales se ha contactado al 96.30%, donde el porcentaje general de empleabilidad es del 84%.

Seguimiento de egresados

Carrera	Total de egresados por carrera	No. de egresados Contactados	% de egresados contactados	No. de Egresados laborando	No. de egresados laborando en su perfil	% de empleabilidad	% de empleabilidad en su perfil
Ing. Industrial	518	505	97%	454	421	88%	94%
Lic. en Informática	424	402	95%	397	352	94%	81%
Ing. Informática	66	64	97%	52	48	79%	92%
Ing. en Sistemas computacionales	234	225	96%	193	152	82%	81%
Ing. Mecatrónica	206	195	96%	172	155	85%	88%
Ing. Civil	129	119	92%	102	88	79%	75%
Lic. en Administración	309	301	97%	265	250	86%	33%
Ing. Química	37	36	97%	29	24	78%	76%
Total	1,923	1,847	96.30%	1,664	1,490	84%	78%

- **Bolsa de trabajo**

Para el periodo que se informa el tecnológico se incorporó a la plataforma de la bolsa de trabajo EN LINEA del TecNM, lo cual representa la oportunidad de que nuestros egresados suban su Currículum y tengan contacto con 30,000 empresas de todo el país. Además el egresado puede consultar y postularse a vacantes exclusivas para la comunidad universitaria, así como a las vacantes publicadas en OCCMundial.com.



g) Visitas académicas

Durante el periodo que se informa, se realizaron 19 visitas académicas con la participación de 793 estudiantes con el propósito de acercarlos a las organizaciones para visualizar la vida laboral, destacando: Fabrica de Jabón la Corona, Grupo COCA-COLA FEMSA, Comisión Federal de Electricidad (CFE) Termoeléctrica, IBM y Construcción del Nuevo Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México. Asimismo destaca por el número de estudiantes que asistieron:



- **“Mundial de Robótica “FIRST Global Challenge 2018”**

Con el propósito de fomentar en los jóvenes la competencia y la innovación tecnológica, 136 estudiantes asistieron al FIRST Global Challenge 2018, celebrado el pasado 17 de agosto en las instalaciones de la Arena Ciudad de México, coordinado por la organización internacional FIRST Global y Grupo Salinas.



- **“Semana Nacional del Emprendedor”**

618 estudiantes de las diferentes carreras, asistieron a la Semana Nacional del Emprendedor 2018, que se llevó a cabo en las instalaciones del Centro banamex en la Ciudad de México.

En el marco del evento, estudiantes del TESJI participaron en el concurso de **Combate de robots en la categoría de “Carrera de Insectos” con cinco equipos**; integrados por 87 estudiantes de la carrera de Ingeniería Mecatrónica, obteniendo el 1º, 2º, y 3er lugar. Además obtuvieron el pase para participar en el Concurso Nacional “Robot People 2018” y “Robot Rumble”, que se celebrará en Colombia en el 2019.



VI. Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas

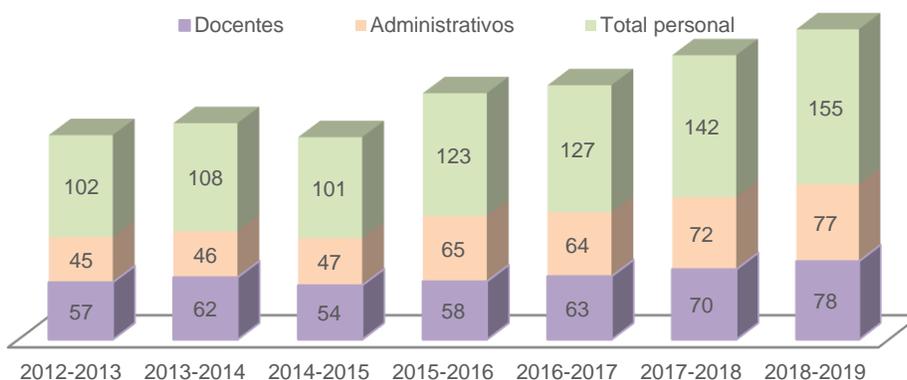
La mejora continua permite alinear el quehacer institucional hacia el logro de nuevos requerimientos para la Comunidad Tecnológica por lo que se realizan acciones de manera continua para fortalecer los procesos administrativos del Tecnológico.

IX.I Adecuar la estructura orgánica a los nuevos requerimientos y fortalecer el marco normativo del TESJI

a) Estructura

Para el cierre del ciclo escolar 2017-2018 se contó con una plantilla de 155 empleados de los cuales 70 son docentes frente a grupo, 8 Instructores y 77 administrativos, en el ciclo escolar 2016-2017 la plantilla se encontraba en 142 empleados, lo que originó un incremento del 9% del personal.

Comparativo de estructura



Estructura 2018

Personal Docente		Personal Administrativo	
Por Asignatura	50	Director General	1
Investigador	0	Directores de área	2
Tiempo Completo	20	Jefes de división	7
Instructores	8	Subdirectores	5
		Jefes de Departamento	12
		Operativos/ Administrativos/Secretariales	50
Total	78	Total	77

b) Fortalecer el marco normativo y académico

- **Normatividad vigente.** El Tecnológico cuenta con 30 reglamentos internos vigentes y 17 Lineamientos Académico-Administrativos del TecNM.
- En materia de Mejora Regulatoria se simplificaron los siguientes trámites y servicios: Diseño e implementación de Lineamientos para el Estímulo al Desempeño Docente; Actualización del

Reglamento de Condiciones Generales de Trabajo del TESJI y Optimización de los procedimientos de Residencia Profesional, Servicio Social y Titulación.

- **Marco académico:**

- **Foros de Consulta Regionales del Modelo Educativo del TecNM “Innovar para innovar”.** Se participó en las mesas de trabajo con propuestas en los diferentes ejes y principios del Modelo.
- **Foro de Consulta Estatal Participativa Estado de México “Por un Acuerdo Nacional sobre la Educación”.** Se participó en el Foro, atendiendo la convocatoria para realizar propuestas de mejora en materia educativa.



- **Reunión de Subdirectorías y Subdirectores Académicos del TecNM.** Con el objetivo de desarrollar, coordinar y orientar los procesos de servicios de Educación Superior Tecnológica, así como fortalecer las actividades académicas, tecnológicas y científicas de investigación, extensión y administración, se participó en la Reunión de Subdirectorías y Subdirectores Académicos del TecNM, en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Chihuahua.



- **“Reunión de Jefas y Jefes de Desarrollo Académico del TecNM”.** En el mes de noviembre se asistió a la reunión, con el propósito de fortalecer temas como: la Investigación Educativa, Evaluación docente, Instrumentación didáctica y tutorías, así como difundir, promover y operar las políticas, estrategias, actividades y sistemas que brindan apoyo académico a estudiantes y profesores.

IX.I Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento

a) Infraestructura

- Durante el periodo que se informa se dio inicio a los trabajos de construcción del **edificio B** “Biblioteca”, con una inversión estimada de \$10, 803,01.29
- Equipamiento y mantenimiento de aulas e Infraestructura con un monto de \$6, 200,000.00
- Se dio por finalizada la construcción del **edificio H** que beneficiará a la carrera de Ingeniería Química, con una inversión de \$13, 500,000.00, contando con 11 aulas y espacio para laboratorios.



Infraestructura	Año 2018
No. de aulas	45
No. de laboratorios ligeros	13
No. de laboratorios pesados	14
No. de talleres	2
Auditorio	1
Cafetería	1
Biblioteca	1
Instalaciones deportivas	5

- **Seguridad y bienestar.** Como miembro activo de la ANUIES y de pertenecer a la Red de Seguridad Institucional, durante el periodo que se informa, se realizó una inversión de \$ 690,000.00 con el objetivo de generar estrategias en materia de seguridad, tendientes a fortalecer la protección de la Comunidad Tecnológica e infraestructura, a través de la adquisición de un circuito cerrado de monitoreo y control.

En materia de prevención, los días 19 y 20 de septiembre, se realizaron dos simulacros, para conmemorar el sismo de 1985 y el simulacro de evacuación, búsqueda y rescate en el que participaron alumnos, docentes, personal administrativo y personal directivo, además protección civil municipal, así como la recarga de 33 extintores con la finalidad de garantizar la seguridad de la Institución para cualquier contingencia ocasionada por fuego.



IX.III. Asegurar la calidad a través de la evaluación

a) Sistema de Gestión Integral

En el periodo que se informa se concluyeron las actividades para la certificación del Sistema de Gestión Integral (SGI), bajo las Normas Internacionales ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015, obteniendo en el mes de diciembre resultado satisfactorio, recibiendo los certificados correspondientes, por parte de la empresa “Orion Registrar, Inc”.



c) Capacitación al personal administrativo y directivo

En el año 2018 se capacitó al personal directivo y administrativo, con el propósito de fortalecer el desarrollo de las actividades cotidianas, en materia calidad, auditorías, trabajo en equipo, software y liderazgo e Innovación entre otros.



Nombre del curso	No. Asistentes	Duración en horas
1. Tecnología del Concreto	1	8
2. Interpretación de la Norma ISO 9001:2015 Sistema de Gestión de Calidad	23	16
3. Formación de Auditores Internos para el Sistema de Gestión Ambiental	20	16
4. Actualización Secretarial	19	15
5. Afinación de motores de inyección de electrónica	8	10
6. Automatización al descubrimiento: Tecnologías de información en la biblioteca académica	1	20
7. ASPEL Facture Versión 3.3 2015	2	8
8. Neuromarketing	7	8
9. Auditor Interno en Sistemas de Gestión Integrados ISO 9001:2015 & ISO 14001:2015	17	25
10. Liderazgo e Innovación	25	20

IX.IV. Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas

a) Cultura institucional de transparencia

- **Transparencia.** En materia de Transparencia y Acceso a la Información, se han concentrado esfuerzos en dar atención a la normatividad aplicable, en temas como: Programa Anual de Sistematización y Actualización de Información, actualización de la información en el Portal de Transparencia y atención a solicitudes de información.
-
- **Revisión de los Organismos Evaluadores.** Se dio seguimiento a 14 inspecciones y 2 Auditorías en diferentes áreas de la institución, realizadas por la Secretaría de la Contraloría del Gobierno del Estado de México y por el Órgano Superior de Fiscalización del Estado de México (OSFEM); las cuales fueron concluidas atendiendo las acciones de mejora recomendadas.

b) Rendición de cuentas

Para el logro de los objetivos institucionales, resulta indispensable la administración eficiente y transparente de los recursos públicos distribuidos de la siguiente manera:

Presupuesto de egresos 2018 (preliminar)

Capítulo	Aprobado	Modificado	Ejercido
1000 Servicios Personales	38,368,554.00	38,141,187.00	30,145,909.34
2000 Materiales y Suministros	1,309,309.00	1,567,299.00	1,488,803.61
3000 Servicios Generales	11,078,891.00	11,548,605.00	9'929,799.51
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	58,456.00	108,456.00	60,714.00
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	3,751,538.00	5,063,538.00	3,058,193.93
9000 Deuda Pública	0.00	2'182,669.92	940,879.44

Bienes Inmuebles a diciembre de 2018	
Patrimonio	205'440,955.72
Inversión Financiera a corto plazo	12'552,356.61
Terreno	118'000,017.70
Edificios	55'473,365.92
Construcción en proceso	25'603,015.29
Bienes Muebles a diciembre de 2018	
Mobiliario y Equipo de Administración	12'851,511.05
Mobiliario y Equipo Educativo y Recrea	1'604,384.93
Vehículos y Equipo de transporte	2'607,434.96
Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	18'149,284.89
Otros bienes Muebles	273,196.80

En apego a las facultades que confiere el artículo 317 Bis del Código Financiero del Estado de México y Municipios; 70 del Presupuesto de Egresos del Gobierno del Estado de México para el Ejercicio Fiscal 2018, 96 y 97 del Manual de Normas y Políticas para el Gasto Público del Gobierno del Estado de

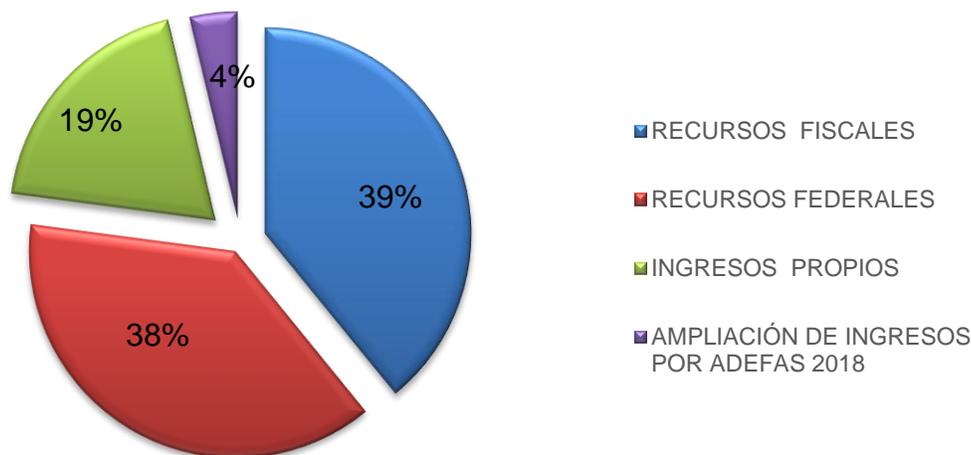
México, se autorizó un traspaso externo del Capítulo de gasto 1000 “Servicios Personales” al capítulo de gasto 5000 “Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles”, por la cantidad de \$1’200,000.00, con la finalidad de adquirir Equipo de Cómputo, así como mobiliario de oficina.

De conformidad con lo dispuesto en la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios, del Código Financiero y del Manual de Normas y Políticas para el Gasto Público del Gobierno del Estado de México, la Subsecretaría de Planeación y Presupuesto, autorizó las siguientes ampliaciones presupuestales no líquidas.

La Secretaría de Educación Pública y la Subsecretaría de Planeación y Presupuesto del Gobierno del Estado de México, autorizó una ampliación presupuestal no líquida por la cantidad de: \$272,000.00, con recursos Federales del Ramo 11, Programa Presupuestario S247 “Programa para el Desarrollo Profesional Docente” PRODEP 2017, la cual se ejerció de la siguiente manera:

Materiales, accesorios y suministros	\$ 50,000.00
Congresos y convenciones	30,000.00
Cuotas y suscripciones	30,000.00
Subsidios para capacitación y becas	50,000.00
Bienes Informáticos	27,000.00
Instrumentos médicos y de laboratorio	55,000.00
Maquinaria y equipo diverso	30,000.00
	\$ 272,000.00

Porcentaje de presupuesto de egresos



El ejercicio del presupuesto hace posible realizar las actividades encaminadas al servicio educativo; en específico nos permite atender los proyectos definidos tanto a nivel federal como en el ámbito estatal, registrados en el Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP) además de transparentar su ejercicio a través de los distintos sistemas para el registro contable.

VII. Retos Institucionales

Académicos

- Fortalecer en nuestros estudiantes, las cualidades de liderazgo, capacidad de trabajo en equipo, actitud positiva y toma de decisiones con inteligencia emocional.
- Avanzar y consolidar la acreditación de los programas educativos, que permita estar a la vanguardia de la educación superior, así como dar certeza a los estudiantes respecto a la calidad de la institución, además de fortalecer la pertinencia de la oferta educativa del Tecnológico.
- Impulsar las nuevas tendencias de la educación referidas en el Modelo STEAM+H bajo un enfoque educativo que busca la construcción del conocimiento con base en proyectos relacionados con la Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas y Humanidades.
- Incrementar el número de estudiantes en el Modelo de Educación DUAL, a efecto de que el alumnado pueda ejercer en el contexto real, los conocimientos adquiridos durante su formación académica, así como elevar el indicador de inserción de empleabilidad de los futuros egresados.

Infraestructura

- Consolidar la infraestructura informática, a través de una red de fibra óptica que mejore la conectividad y comunicación, acorde a las tendencias tecnológicas para atender las necesidades de la comunidad estudiantil.
- Gestionar los recursos para conclusión del edificio B y su equipamiento, lo que permitirá complementar la formación profesional de nuestros estudiantes.

Administración

- Consolidar nuestro Sistema de Gestión Integral, propiciando la sistematización, estandarización y mejorar continúa de los procesos: académico, de vinculación, de planeación; y de administración y finanzas, orientados a la formación integral y de calidad de nuestros estudiantes.
- Refrendar la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación, mediante el fortalecimiento de un clima organizacional de profesionalismo, colaboración, igualdad, no discriminación y bienestar laboral.
- Hacer que nuestros Comités de Mejora Regulatoria, COCODI y Transparencia, se consoliden como una herramienta de apoyo que propicie el Desarrollo Institucional.

Vinculación

- Fortalecer una alianza de colaboración con las empresas e instituciones, para tener presente sus expectativas y necesidades de talento humano, que fortalezcan la inserción laboral de nuestros egresados y egresadas.

VIII. Indicadores

Con el objetivo de dar seguimiento oportuno a los resultados de los indicadores institucionales básicos, se presenta un comparativo por ciclo escolar que permite contar con una herramienta para la toma de decisiones en pro de fortalecer la calidad académica. Se anexa el comparativo de indicadores por ciclo escolar.

IX. Conclusiones

El Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec, tiene como meta primordial ofrecer educación superior de excelencia, formando profesionales con competencias y conocimientos, con visión a futuro que les permita una inserción exitosa al campo laboral encontrando una correlación entre la ciencia, la tecnología y las necesidades de los sectores: privado, público y social; que se refleje en la mejora permanente que promueva la generación de proyectos innovadores que impacten su entorno, contribuyendo con ello al desarrollo de nuestra región, del Estado y de nuestro país.

Es nuestro eje toral forjar los mejores profesionistas con cualidades de liderazgo, trabajo en equipo, toma de decisiones, con inteligencia emocional, capacidad de expresión y comunicación, disposición, creatividad orientada a la solución de problemas, con sentido innovador que incorpore los avances científicos y tecnológicos al ejercicio responsable de la profesión, de acuerdo a los requerimientos del entorno con un alto sentido ético y vocación de servicio.

Nos proponemos fomentar en nuestros estudiantes respeto a las normas de convivencia y sensibilidad a la preservación de nuestros recursos naturales cuidando el medio ambiente, lo que ha permitido alcanzar importantes avances hacia una consolidación académica de la más alta calidad y competitividad en el ámbito científico y tecnológico.

De esta manera es como construimos el camino para ser un Tecnológico de vanguardia, que genere capital humano altamente calificado, eficiente, con elevado compromiso social y alto índice de competencia profesional; que sea un referente para la generación y difusión del conocimiento; mediante la utilización de sus capacidades aplicadas en la vida laboral; mejorando así la calidad de vida de su familia y su entorno, cuyo reflejo será llevar a toda la región de influencia las enseñanzas recibidas en esta Institución, para lograr prosperidad y bienestar general.