

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE JILOTEPEC

Informe Anual de Actividades 2020



Maestro Franco Ulises Flores Galván
Director General

Contenido

I.	Mensaje Institucional	3
II.	Introducción	4
III.	Marco normativo	5
IV.	Calidad de los servicios educativos	6
V.	Cobertura, inclusión y equidad educativa	14
VI.	Formación integral de los estudiantes	24
VII.	Ciencia, Tecnología e Innovación	26
VIII.	Vinculación con los sectores público, social y privado.....	37
VIII.	Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas.....	47
IX.	Retos institucionales.....	59
XII.	Conclusiones.....	65

I. Mensaje Institucional

Formar a nuestros estudiantes con las competencias y habilidades necesarias para sobresalir en el nuevo siglo, educándolos de tal forma para que sean capaces de aprender a aprender, de reinventarse continuamente, tal y como lo dicta la nueva era del cambio constante en la que estamos viviendo; es el compromiso primordial de los que laboramos en esta casa de estudios, dando certeza respecto a la calidad de nuestro Tecnológico.

Para ello, se unen esfuerzos en consolidar nuestro Sistema de Gestión Integral, que propicie la sistematización, estandarización y mejora continua de los procesos: académico, de vinculación, de planeación, administración y finanzas; orientados a la formación integral y de calidad de nuestros estudiantes, a través del impulso de las nuevas tendencias de la educación, buscando la construcción del conocimiento con base en proyectos relacionados con la Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas y Humanidades.

Ratificamos nuestro compromiso de que todos nuestros programas educativos sean reconocidos y acreditados por su calidad a través de los organismos certificadores. En este entorno de crecimiento y calidad, la planta docente representa un valor muy importante al demostrar claramente su calidad y competitividad en el proceso enseñanza-aprendizaje para formar a los mejores profesionistas altamente reconocidos en el sector productivo, y con ello, contribuir al crecimiento económico de la región, del estado y del país.

Ha sido un año difícil producto de la pandemia que nos afecta tanto a nivel nacional como planetario, en donde el dolor y los afectos se han reencontrado ante las pérdidas de seres queridos, es un momento también para agradecer el esfuerzo de muchos integrantes de nuestra comunidad que, sobre la base de un esfuerzo personal y colectivo superior al que hemos realizado en tiempos normales, han sabido responder con entrega, dedicación y solidaridad. Ha sido esta entrega institucional lo que nos ha permitido seguir adelante con los compromisos más relevantes de nuestro quehacer, como la docencia y la marcha administrativa de nuestras actividades cotidianas.

II. Introducción

El presente documento da cuenta de las acciones y avances alcanzados, respecto a los proyectos institucionales estratégicos, definidos para esta institución en; Educación Superior Tecnológica, Vinculación con el sector productivo, Convivencia escolar sin violencia, Fortalecimiento de la calidad educativa y Tecnología aplicada a la educación.

Bajo el contexto que se tiene y observando la perspectiva en materia educativa, esta institución trabaja y analiza los resultados que se presentan, apreciándose su contenido en los apartados enumerados de la siguiente forma: III Marco Normativo, IV Calidad de los servicios Educativos, V Cobertura, inclusión y equidad educativa, VI. Formación integral de los estudiantes, VII. Ciencia, Tecnología e innovación, VIII, Vinculación con los sectores público, social y privado, IX. Gestión institución, transparencia y rendición de cuentas, X. Retos Institucionales, XI, Indicadores, XII. Conclusiones.

Las acciones están alineadas a lo establecido por la Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado de México, en donde se establece que a las entidades paraestatales les corresponde formular su respectivo Programa Institucional, atendiendo a las previsiones contenidas en el Plan Estatal de Desarrollo y en el Programa Sectorial correspondiente y para lo cual la Educación Superior que brinda el TESJI, pretende ser un impulso para permitir a sus estudiantes alcanzar mejores niveles de vida y capacidades para lograr una mejor inserción en el campo laboral y en la comunidad del conocimiento.

III. Marco normativo

El presente Informe de Rendición de Cuentas, se fundamenta jurídicamente en el Artículo 1° de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, en el Artículo 8, Fracciones II y IV de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, así como a las cinco metas nacionales y los tres ejes transversales del Plan Nacional de Desarrollo.

Además de cumplir con lo dispuesto en los Artículos 13, Fracción X y 17 Fracción XX del Decreto de Creación del Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec, así como lo previsto en el Reglamento de la Ley para la Coordinación y Control de Organismos Auxiliares en el Artículo 38, por lo que se da cuenta a la comunidad tecnológica, a la Junta de Gobierno y a la sociedad en general, del presente informe de rendición de cuentas correspondiente al año fiscal 2020, con el compromiso de continuar desarrollando acciones a favor de la comunidad que favorezca el posicionamiento de este Tecnológico ante los sectores estratégicos de la Región, a nivel Nacional e Internacional.

IV. Calidad de los servicios educativos

El Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec, tiene como objetivo ofrecer servicios de educación superior tecnológica de calidad, con cobertura nacional, pertinente y equitativa, que coadyuve a la conformación de una sociedad más justa y humana, con una perspectiva de sustentabilidad, por ello el compromiso con la mejora continua de los procesos educativos es de gran importancia para nuestra institución.

IV.I Fortalecer el nivel de competitividad del profesorado.

Para el cierre del ejercicio 2020, se contó con una plantilla de 81 Docentes (20 de Tiempo completo y 61 de Asignatura), de los cuales 3 cuentan con doctorado, 25 tienen maestría, 1 con especialidad y 50 de licenciatura, además se impulsa la participación de profesores en estudios de posgrado.

Plantilla de Docentes 2017 al 2020

Año	Total de docentes	Tiempo de dedicación		Nivel de estudios del personal docente		
		Profesores de tiempo completo (PTC)	Por horas asignatura	Licenciatura	Maestría	Doctorado
2018	70	20	50	50	17	3
2019	80	20	60	56	21	3
2020	81	20	61	50	25	3

a) Capacitación y Actualización Docente.

Para el Tecnológico es importante fortalecer al profesorado, a través de la formación docente y actualización profesional, por ello en el Programa de Capacitación 2020, se llevaron a cabo **23 acciones de capacitación**, de las cuales:

- 13 actividades fueron en materia de formación docente y,
 - 10 de formación especializada.
- ✓ **Actividades de Formación Docente:** Tomando en cuenta la situación mundial derivada por la pandemia de COVID-19, se tuvo a bien incluir 13 actividades (2 conferencias, 8 cursos-talleres, 1 seminario, 1 diplomado y 1 foro) con el objetivo de dotar de las herramientas necesarias a los docentes adscritos a todos los Programas Educativos para prepararse y perfeccionar el proceso-enseñanza a distancia:

Actividad	Nombre del Instructor	Objetivo	Número de participantes	Fecha de impartición
1. Conferencia sobre la importancia del Docente ante los retos de la Educación Superior en el contexto global.	Dr. Armando Ávila Dorador. (Director de la división de tecnología ambiental en la Universidad Fidel Velázquez).	Dar un panorama de las exigencias actuales de la profesión docente.	65 (Todos los Programas Educativos)	27 de enero
2. Curso-Taller Herramientas informáticas para la enseñanza en el Nivel Superior.	Mtra. Anel Sánchez Maldonado y Mtra. Maura Pintor Corona. (Docentes de la Institución).	Capacitar al personal docente en herramientas digitales para su uso en clase.	11 (TIC,s, Ingeniería en Sistemas)	27 de enero al 07 de febrero
3. Curso-Taller Evaluación del Aprendizaje por competencias.	Mtro. Rafael Hernández Ríos. (Docente de la Institución).	Desarrollar sistemas, estrategias y criterios de evaluación que apoyen y favorezcan el aprendizaje de los estudiantes.	10 (Ingeniería Química)	27 de enero al 07 de febrero
4. Curso-Taller Educación Dual.	Ing. Marcelo Rodríguez Sánchez (Jefe de la División de Ingeniería Industrial).	Contribuir en el Programa Educativo que permita el desarrollo de competencias de conformidad con los Programas y Planes de Estudio que establece el TecNM.	49 (Todos los Programas Educativos)	04 al 06 de febrero
5. Curso Taller sobre el uso de las plataformas Google Classroom y Schoology.	Maestra Maura Pintor Corona e Ing. Jesús Ramírez Cruz. (Docentes de la Institución expertos en TIC's).	El objetivo fue capacitar y actualizar a los docentes de la Institución para hacer frente a la contingencia por Covid-19, que permitiera dar continuidad a las clases de forma virtual.	75 (Todos los Programas Educativos)	17 y 18 de marzo
6. Videoconferencia "Como prepararse ante contingencias en instituciones educativas".	Organizado por la ANUIES con Investigadores de la Universidad Internacional de la Rioja y Universidad Autónoma de Guerrero.	Implementación de herramientas de proctoring (técnica que permite la realización de pruebas de evaluación donde se encuentre el estudiante y que pueden ser monitorizadas y vigiladas desde diferentes lugares a través del empleo de recursos telemáticos)	10 (Ingeniería Química)	20 de mayo
7. Seminario Web "Realidades y retos de la comunidad educativa y escolar en tiempos de contingencia".	Profesores de la Universidad Pontificia Bolivariana.	Aprendizajes y retos del aprendizaje en tiempos de pandemia.	32 (Ingeniería Civil, Licenciatura en Administración e Ingeniería Química)	2 de junio
8. Curso Virtual "Google G Suite".	UVM y CANACINTRA Maestra Liliana Elizabeth de la O. Herrera (Certificada en 0.5 Training Center de Google).	Herramientas digitales para potenciar el trabajo como profesional de la educación.	3 docentes y 7 administrativos.	11 y 12 de junio
9. Curso "Mediación Escolar".	Impartido por el Consejo para la Convivencia escolar (CONVIVE), por instrucciones de la Dirección General de Educación Superior del EDOMEX.	Con el objetivo de tener habilidades socio-emocionales que les permitan identificar problemáticas en los alumnos y darles un acompañamiento eficaz, sobre todo ahora que ante la situación que estamos viviendo se han agudizado.	5 (Ingeniería Química)	Del 15 de junio al 15 de agosto.
10. Curso Herramientas Digitales para el uso de plataformas.	Ing. Rafael Vega Hernández. Ingeniero en Sistemas Computacionales. Docente del Tecnológico de Estudios Superiores de Uruapan, Michoacán, Certificado en Seguridad Informática.	Manejar herramientas digitales en línea con la finalidad de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje a distancia. Conocer estrategias y metodología de impartición de clases en línea, así como aplicar metodologías participativas.	56 (Todas las carreras)	27 al 31 de julio
11. Curso Estrategias de motivación para un aprendizaje efectivo.	Dra. Araceli Citlalli Vela Ibarra. Doctora, investigadora y docente de la Escuela Superior de Contaduría y Administración del Instituto Politécnico Nacional (ESCA).	Fortalecer en el personal docente estrategias para motivar a los estudiantes en su formación profesional. La motivación, tanto intrínseca como extrínseca, es importante en el éxito de estudiantes en todas las etapas de su educación, y los docentes deben promoverla.	32 (Todas las carreras)	03 al 07 de agosto

Actividad	Nombre del Instructor	Objetivo	Número de participantes	Fecha de impartición
12. Curso-Taller “Uso Google como un Experto”.	Renzo Casapia. Director de Cengage, Latinoamérica (Cengage es un proveedor de soluciones integrales para la enseñanza, el aprendizaje, la producción de contenidos y la investigación, dirigida a los mercados académico y corporativo a nivel mundial).	Enseñar a redactar mediante instrucciones claras para la impartición de clases en línea y como optimizar resultados de búsqueda en google, tales como artículos internacionales, plagio, así como diferentes sintaxis para precisar búsquedas.	2 (Licenciatura en Administración)	Septiembre
13. Foro “Aprovecha al máximo la Tecnología”.	CANACINTRA.	Temas relacionados con el uso de juegos, experiencias e historias para favorecer el aprendizaje efectivo en los estudiantes a través de herramientas digitales y técnicas grupales lúdicas.	43 (Todos los Programas Educativos)	Octubre

WEBINAR
REALIDADES Y RETOS de la comunidad educativa y escolar en tiempos de contingencia.
Dirigido a MAESTRAS y MAESTROS de Educación Básica y Media Superior

2 de junio
13:00 horas (Del Centro de México)

TEMÁTICAS:
1. Aprendizajes de la pandemia y las antenas protectoras.
2. El ciclo enseñanza y aprendizajes remotos y conocimiento abierto.
3. Rol de las ciudades del aprendizaje en tiempos de pandemia.
4. El momento de actuar importante en época de crisis ¿por qué reconstrucción social y culturalmente?



ESTADO DE MÉXICO
CANACINTRA LA FUERZA DE LA INDUSTRIA
UVM EDUCACIÓN CONTINUA

Google G Suite
Herramientas digitales para potenciar tu trabajo como profesional de la educación.

SESIÓN GRATUITA
11, 12 junio 10:00 a 19:00 horas

PREPÁRATE
¡REGÍSTRATE AHORA!

Plataformas y recursos digitales ante la contingencia de la COVID-19

Seminario: Como prepararse ante contingencias en instituciones educativas.

Zoom meeting grid showing participants: Rafael Vega, Franco Ulises Flores, Francisco, Mario de Lourdes, JUAN MIRANDA MIRANDA, Ariel Sánchez Maldonado, Berenice Maldonado Velázquez, Erika Gerardo González, Faustino López González, Jorge Alberto Durán Hernández, JOSÉ GUADALUPE GONZÁLEZ ESCAMELLA, JUAN ALBERTO MARTÍNEZ, Ma del Carmen Martínez Barrios, Macario, Mariana Martínez Palacios, Maura Pector Corona, Reyes Acevedo Sánchez, Urbano Miranda, Yadira Esther Jiménez Pérez, Cesar Hernandez Perez, Cruz Monroy Noguez Argui, Diana, Erika Ivonne Plata Alcantara.

- ✓ **Actividades de Formación Especializada:** Asimismo en aras de fortalecer las competencias en temas especializados se impartieron 10 actividades (1 conferencia, 7 cursos y 2 ponencias):

Nombre del Curso	Nombre del Instructor	Objetivo de curso	Número de participantes	Fecha de impartición	Herramientas digitales Utilizadas en el desarrollo del curso
1. Conferencia sobre la Metodología BIM (BuildingInformation Modeling).	Ing. Vicente Paniagua y Mtro. Juan Carlos Aguilar Ingenieros Topógrafos y Fotogrametrías egresados del IPN.	Conocimientos acerca del modelado de información para la construcción (BIM), así como el Diseño Asistido por computadora.	20	27 de enero	Metodología BIM por sus siglas en Inglés (BuildingInformationModeling), de trabajo colaborativa para la creación y gestión de un proyecto de construcción. Su objetivo es centralizar toda la información del proyecto en un modelo de información digital creado por todos sus agentes
2. Curso-Taller Certificación de Arduino.	Ing. Luis Kevin Pacheco Alvarado (Docente de la Institución).	Actualizar los conocimientos del personal docente de la carrera de Ingeniería Mecatrónica para programar y ejecutar programas en la Plataforma Arduino y compatibles.	11	04 al 07 de febrero	Arduino es una plataforma de creación de electrónica de código abierto, la cual está basada en hardware y software libre, flexible y fácil de utilizar para los creadores y desarrolladores.
3. Curso Seguridad física y lógica en redes.	Ing. Rafael Vega Hernández Docente del Tecnológico de Estudios Superiores de Uruapan, Michoacán, Certificado en Seguridad Informática.	Capacitar al personal docente en seguridad de información, para generar las competencias en los estudiantes, interactuando con sistemas de prevención de intrusiones, suplantación de las direcciones IP, uso de rastreadores en la red, ataques a servidores de la red, entre otros.	11 (Tecnologías de la Información y Comunicación Sistemas Computacionales)	03 al 07 de agosto	Se utilizó Cisco packettracer para prácticas de seguridad y configuración lógica y física; Kali Linux para comunicación entre sistemas operativos y redes; túneles de seguridad para comunicación remota, software para evitar infecciones en los dispositivos, escaneo de puertos y protocolos para detección de vulnerabilidades en la red.
4. Curso Instalaciones Eléctricas industriales.	Dr. Gerardo Chávez García Arquitecto, Investigador y Docente de la Universidad del Distrito Federal.	Analizar proyectos de instalaciones eléctricas de manejo utilizando la fuerza, en media y baja tensión dentro de la industria por medio del uso de software adecuado. Aplicación de diferente software para el diseño de instalaciones eléctricas.	8 (Sistemas Tic's Eléctrica)	10 al 14 de agosto	Se utilizó Zoom para dar instrucciones y posteriormente se trabajó con actividades que los docentes iban realizando y subiendo en classroom.
5. Curso sobre Procesos de Manufactura inteligente.	Soy logístico, Asociación.	Capacitar a los docentes en manufactura digital y equipamiento, además de asesorarles sobre el uso de software basado en inteligencia artificial (IA) ESPRIT CAM, diseñado para simplificar los procesos de programación y mejorar la productividad en las empresas; Reforzar en el docente el manejo de equipamiento utilizado en la manufactura digital.	20 (Logística, Industrial, Mecatrónica y Administración)	17 al 21 de agosto	Se impartieron 5 módulos dirigidos a los procesos digitales, desde la historia de la producción hasta la elaboración de una pieza para la industria en un simulador llamado ESPRIT CAM.
6. Curso Metrología en Ingeniería Química.	Dra. Mariana Macías Alonso Doctora Investigadora y Docente del IPN campus Guanajuato.	Estimar la incertidumbre de una medida y seleccionar el principio, método y procedimiento experimental para determinar una magnitud.	7 (Química)	24 al 28 de agosto	Se estará dando la apertura en Zoom y posteriormente se dirigirán las actividades hacia la plataforma de Moddle.

Nombre del Curso	Nombre del Instructor	Objetivo de curso	Número de participantes	Fecha de impartición	Herramientas digitales Utilizadas en el desarrollo del curso
7. Curso sobre Robótica.	Dr. David G. Maxinez	Que el personal docente identifique y determine qué tecnología utilizar en la programación de sistemas mecatrónicos y robóticos utilizando la técnica didáctica ABP "aprendizaje basado en proyectos".	10 (Mecatrónica)	31 de agosto al 4 de sept.	El Doctor tiene planeado impartir un curso interactivo en el que se incluyan las diferentes herramientas de classroom como son formularios, documentos en google, reuniones en meet y presentaciones en google.
8. Curso Revit 2018 (Software de Modelado de información de construcción).	Mtro. Eduardo Elizondo Barrientos Maestro en Arquitectura del Politécnico (ESIA)	Realizar modelos y dibujos en 2D y 3D de planos arquitectónicos y estructurales, con el uso de nuevas herramientas, así como cuantificación de materiales de estructura mediante el uso de códigos	9 (Civil)	31 de agosto al 04 de sept.	REVIT es un software muy poderoso y versátil utilizado para el diseño y simulación de modelado de Proyectos. Para su impartición se utilizó la plataforma de zoom y desde allí se dirigieron las actividades.
9. Ponencia "Balances de masa en material particulado atmosférico aplicado en modelos de estimación de fuentes de emisión".	Ponente: Maestra Miryam Gómez Marín, (Docente Investigadora de la Facultad de Ingeniería del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid).	Se impartió dentro del 1er Ciclo Internacional de WEBINARS Grupo de Investigación CAMER (Catálisis Ambiental y Energías Renovables) 2020, misma que estuvo relacionada con el impacto que tienen las diferentes emisiones contaminantes y el impacto ambiental que tienen, se enfocó en el monitoreo de ciertas fuentes de emisión y en el impacto de estas.	3 (Ingeniería Química)	26 de Octubre de 2020	A través de ZOOM.
10. Taller de Organismos de Acreditación para Carreras de Ingeniería Química.	Organizado por la COPAES.	Brindar los elementos necesarios, que permita a las instituciones de educación la acreditación de sus programas educativos de ingeniería química.	1 (Ingeniería Química)	10 de noviembre del 2020	A través de ZOOM.

ESTADO DE MÉXICO
CANACINTRA
LA FUERZA DE LA INNOVACIÓN

APROVECHA AL MÁXIMO LA TECNOLOGÍA

Herramientas digitales y técnicas grupales lúdicas para reuniones, capacitación y mesas de trabajo en ambientes virtuales

26 de octubre
16:00 a 19:00 horas
Sesión sin costo ONLINE

Herramientas digitales

- Plataformas de videoconferencia.
- Gestión de contenidos con DRIVE.
- Comunicación, participación y retroalimentación con 5.111E. Elementos y momentos de una técnica grupal.
- Entorno lúdico.
- Contar historias.
- Tips y sugerencias.

Contacto.
reservaciones@canacinaem.org.mx
712 203 0842
Tel: 3182638 / 3182640

Plataforma ZOOM

CENGAGE

Otorga la siguiente constancia a

EMILIO PÉREZ MIRELES

Por su participación en el taller

USA GOOGLE COMO UN EXPERTO

10 de septiembre de 2020

Miguel Casillas
Coordinador Cengage México

Cerrar Participantes (42)

Buscar

- Jocelyn Loa (yo)
- CL Claudia Luciano (Admin)
- OC Ornela Cedillo (Coordinador)
- CANACINTR... (Coordinador)
- Miguel Angel... (Coordinador)
- AC Ana Cruz
- Ariel Sánchez Maldona...

Una historia

IV.II. Reconocer el desempeño académico del profesorado.

a) Academias.

El Tecnológico trabaja en promover y propiciar el trabajo colaborativo institucional del personal docente en academias y cuerpos académicos.

En 2020 se efectuaron 53 reuniones de academia, de las cuales 28 fueron virtuales, con el propósito de generar propuestas e innovaciones para el diseño y desarrollo de proyectos académicos institucionales en forma conjunta, participativa e integral, a través de la conformación de equipos de trabajo. Derivado de lo anterior, se han efectuado las siguientes acciones:

- Proceso de reinscripción e inscripción virtual 2020-2.
- Revisión de los programas de estudios.
- Elaboración de proyectos multidisciplinarios, para fortalecer las líneas de investigación.
- Participación en eventos académicos internos y externos (nacionales e internacionales).
- Proceso de acreditación de Programas Educativos.
- Diseño de talleres para curso propedéutico y asesoría académica.
- Participación en el programa de difusión.
- Asesoría y seguimiento de 41 estudiantes en Modelo de Educación Dual.
- Asesoría de 171 proyectos de Residencia Profesional.
- Asesoría y revisión de proyectos de Titulación.

Academia	No. de reuniones 2020
Ingeniería Industrial	6
Ingeniería Informática	7
Ingeniería en Sistemas Computacionales	5
Ingeniería Mecatrónica	9
Ingeniería Civil	3
Academia Económico Administrativo y de Ciencias Sociales	11
Ingeniería Química	8
Ingeniería en Logística	4
Total	53

b) Cuerpos académicos.

El Tecnológico cuenta con 3 cuerpos académicos reconocidos ante PRODEP, que permite al personal docente y estudiantes participar en el desarrollo de investigación, así como eventos regionales y nacionales.

- Procesos químicos sustentables de la carrera de Ingeniería Química.
- Gestión estratégica para la innovación organizacional de la carrera de Licenciatura en Administración.
- Mecatrónica en el contexto de Productos y procesos, de la carrera de Ingeniería Mecatrónica.

c) Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente.

Con la finalidad de incentivar el desempeño al servicio de la Educación Superior Tecnológica mediante el Programa “Estímulo al Desempeño Docente 2020”, convocado por el Tecnológico Nacional de México, en el mes de diciembre se dictaminó el apoyo a 15 docentes, lo cual es representativo, derivado de las acciones del trabajo colaborativo de las academias de los cuerpos académicos y de la profesionalización docente.

Nivel Alcanzado:

7 docentes obtuvieron el Nivel I.
4 docentes obtuvieron el Nivel II.
4 docentes obtuvieron el Nivel III.

Año	Docentes en programas de estímulo
2017	17
2018	13
2019	19
2020	15

IV.III Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos y promover su acreditación.

Se presenta el status de la acreditación de los 10 programas educativos vigentes para el año 2020:

- 5 programas educativos acreditados; de los cuales 2 fueron acreditados a finales del año 2019 (Ingeniería en Sistemas Computacionales y la Licenciatura en Administración) y 1 programa acreditado en el presente año (Ingeniería Química).
- 2 programas educativos en proceso de reacreditación; Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil.
- 3 programas educativos no son acreditables; por su reciente creación.

En seguimiento a la reacreditación de Ingeniería Civil. Se da continuidad con la integración de la información correspondiente para el proceso de reacreditación, el avance es del 25%.

“Se cuenta con el 71.42% de programas evaluables, acreditados por su calidad”

Programa Educativo	Periodo de Acreditación	Observación
Ing. Informática	11/07/2016 al 11/07/2021	Acreditado
Ing. Mecatrónica	07/12/2017 al 07/12/2022	Acreditado
Ing. Sistemas Computacionales	05/12/2019 al 04/12/2024	Acreditado
Ing. Química	17/02/2020 al 16/02/2023	Acreditado
Lic. en Administración	20/12/2019 al 20/12/2024	Acreditado
Ing. Industrial	29/03/2014 al 28/03/2019	En proceso de reacreditación
Ing. Civil	06/03/2015 al 05/03/2020	En proceso de reacreditación
Ing. en Logística	N/A	No aplica por ser de reciente creación
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	N/A	No aplica por ser de reciente creación
Ingeniería Eléctrica	N/A	No aplica por ser de reciente creación

Acreditados En proceso de reacreditación N/A



Acciones realizadas para la acreditación 2020

Actividad	Nombre del Instructor	Objetivo	Número de participantes	Fecha de impartición
Curso-Taller Alineación de los Objetivos Educativos y los Atributos de Egreso de los Programas Educativos	Dr. Francisco Rangel Cáceres (Ex Rector de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz y actual Director Estatal de Educación Tecnológica)	Fortalecer las competencias de los participantes para la definición y alineación de los objetivos educativos.	58 (Todos los Programas Educativos y personal Directivo)	27 al 31 enero

V. Cobertura, inclusión y equidad educativa

El Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec dirige sus esfuerzos hacia una educación incluyente que dé oportunidad a todos los grupos de la población, por lo que es importante incrementar de forma continua la cobertura que atiende en especial, a los grupos de la población que más lo necesitan, con estrategias que involucren la diversidad cultural y lingüística, valoren los requerimientos de la población con discapacidad y tomen en cuenta todas las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la Educación Superior Tecnológica.

V.I Incrementar la cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades.

a) Incrementar la cobertura.

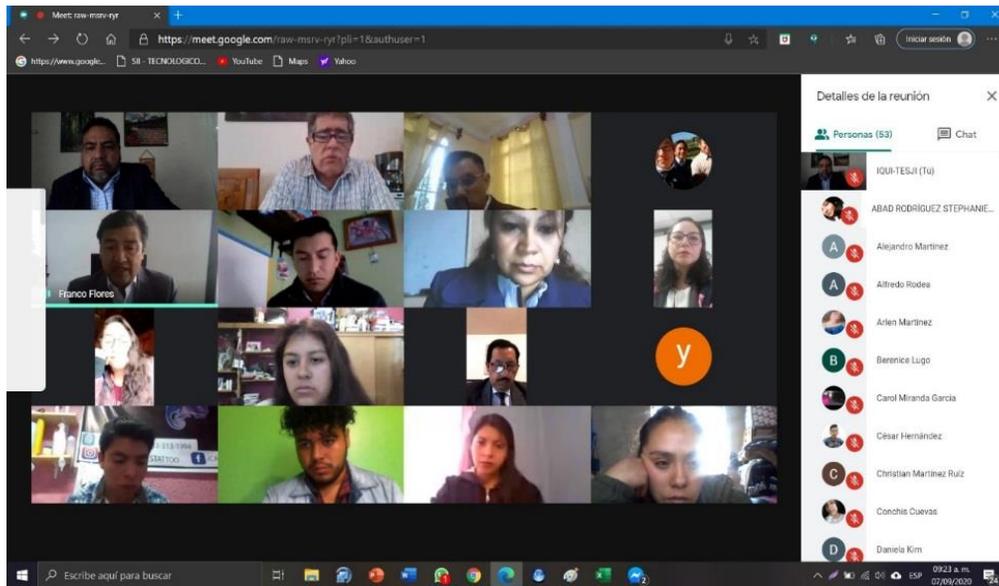
El día 21 de septiembre, dio inicio el ciclo escolar 2020-2021, en compañía del personal académico se realizó la bienvenida de forma virtual a los estudiantes.

La matrícula es de 2,167 estudiantes, 589 son de nuevo ingreso y 1,578 estudiantes reinscritos, de los cuales 13 son equivalencias.

Carrera	Matrícula Nuevo Ingreso (INSCRITOS) Ciclo escolar 2020-2021	Matrícula (REINSCRITOS) Ciclo escolar 2020- 2021	Equivalencias 2020-2	Total de Matrícula por Programa educativo
Ingeniería Industrial	80	225		305
Ingeniería Informática (Liquidación) *	-	22		22
Ingeniería en Sistemas Computacionales	72	209		281
Ingeniería Mecatrónica	81	208		289
Ingeniera Civil	77	212	4	289
Licenciatura Administración	94	233		327
Ingeniería Química	68	205	7	273
Ingeniería Logística	82	181	1	263
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	21	45	1	66
Ingeniería Eléctrica	14	38		52
SUBTOTAL	589	1,578	13**	2,167

- Nota 1. *La carrera de Ingeniería Informática no cuenta con matrícula de nuevo ingreso, derivado de que se encuentra en liquidación, sin embargo, cuenta con matrícula de estudiantes reinscritos en octavo semestre.
- Nota 2. **13 estudiantes son de equivalencia, es decir provienen de otra institución y continuarán sus estudios en el TESJI.

Bienvenida virtual inicio de semestre 2020-2



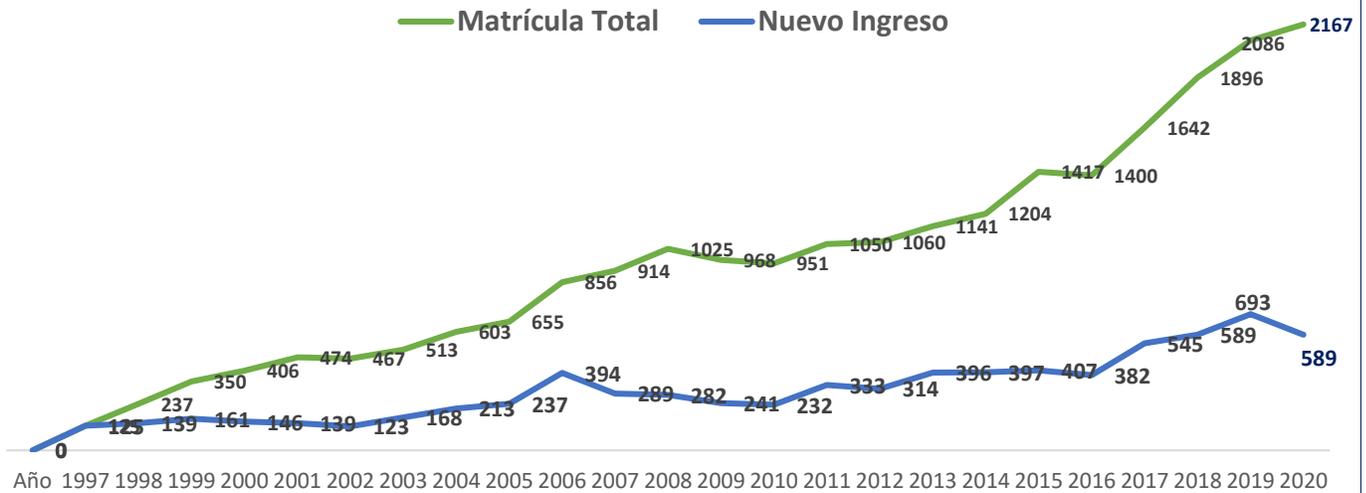
Porcentaje de Reinscripción 2020-2. En el semestre 2020-1 se contaba con una matrícula de 1,762, de los cuales egresaron 24 estudiantes, por lo que la matrícula susceptible para reinscribirse en el semestre 2020-2 fue de 1,738, de los cuales se logró reinscribir a 1,578 lo que representó el 90.79% de estudiantes (Reinscritos 2020-2).

Cabe hacer mención que el semestre del año anterior (2019-2) fue de 86.45%. Ver las siguientes tablas:

Matrícula del semestre <u>2019-1</u>	<u>1,570</u>
Egresados 2019-1	27
No. de estudiantes para reinscripción en el semestre 2019-2	<u>1,543</u>
No. de estudiantes reinscritos 2019-2	1,334
Porcentaje de reinscripción 2019-2	<u>86.45%</u>

Matrícula del semestre <u>2020-1</u>	<u>1,762</u>
Egresados 2020-1	24
No. de estudiantes para reinscripción en el semestre 2020-1	<u>1,738</u>
No. de estudiantes reinscritos 2020-2	1,578
Porcentaje de reinscripción 2020-2	<u>90.79%</u>

Histórico de Matrícula Estadística 911



V.II Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes.

a) Asegurar el acceso de los estudiantes.

Derivado de la pandemia por COVID-19, se realizaron diferentes acciones con el objetivo de apoyar a los estudiantes, entre las que destacó el **Programa Encuéntrame** y el **Programa la Escuela Cuenta Contigo**, ambos impulsados por la Secretaría de Educación del Estado de México. El objetivo principal consistió en ubicar a los estudiantes que durante la pandemia se perdió comunicación, así como, apoyar a los estudiantes que por diferentes problemas no realizaban su proceso de reinscripción.

✓ Programa Encuéntrame.

La acción radicó en realizar un análisis del total de alumnos que no se habían reinscrito (439), organizando equipos conformados por los Jefes de División, Directores de Área, Subdirectores y Jefes de Departamento, en primera instancia se realizaron llamadas telefónicas, mensajes vía whatsapp o envío de correos electrónicos, a lo cual 194 alumnos se reinscribieron; posteriormente en una segunda etapa con los 204 alumnos restantes participamos todo el personal directivo realizando visitas domiciliarias y llamadas telefónicas, **teniendo un impacto de un 9.69% (153 alumnos que estaban en riesgo de deserción) sobre el total de alumnos reinscritos: 1,578.**

✓ Programa “La Escuela Cuenta Contigo”.

En seguimiento al Programa Encuéntrame citado en el tema anterior, una vez visitado el alumno y valorada la causa de el por qué aún no se reinscribía, se realizó la gestión para apoyar aquellos casos justificables con el **Estímulo por Contingencia COVID-19**, el cual consistió en un descuento del 50% en el pago de su reinscripción, beneficiando a 9 estudiantes.

Por otro lado, se apoyó a 129 estudiantes en prorrogas del pago de inscripción y reinscripción, quienes por diferentes circunstancias no pudieron realizar sus pagos antes del 21 de septiembre de 2020.

Se dio seguimiento de alumnos en riesgo de deserción con un equipo de 10 personas de mandos medios y superiores, sobre la matrícula alcanzada en el periodo 2020-2, realizando 50 visitas domiciliarias.



✓ Difusión de la oferta educativa.

En el presente año, se realizaron diferentes acciones de difusión, lo que permitió contar con 589 estudiantes de nuevo ingreso.

Acciones de difusión: Derivado de la pandemia se dio continuidad, mediante las redes sociales, llamadas telefónicas y videollamadas en zoom, con el objetivo de seguir en contacto con los aspirantes.

- A principios de año se llevó a cabo la **2da Exporienta Colegio de Bachilleres del Estado de México COBAEM Plantel Aculco**, atendiendo a 400 estudiantes de Nivel Medio Superior, de los cuales 150 consideraron al Tecnológico como su primera opción.



- **Reunión en línea con los Directores de Educación Media Superior de la zona BG 026,** con cabecera en Jilotepec, con el propósito de comunicar lo relativo al nuevo ingreso al Tecnológico y llegar a acuerdos con el objetivo de trabajar de forma conjunta la transición egreso de preparatoria – ingreso al Tecnológico.



- **Plática virtual de la oferta educativa,** dirigida a 97 alumnos de sexto semestre del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México, Plantel Jilotepec.
- **Publicación de Convocatoria de nuevo ingreso ciclo 2020 – 2021** en Periódico de la Región, así como de forma coordinada los Jefes de División, el Departamento de Difusión y estudiantes, publicaron en redes oficiales (Facebook y WhatsApp) la convocatoria y trípticos de cada una de las carreras que se ofertan.
- **Difusión de video institucional** en redes sociales.
- **Colocación de 5 lonas de la Convocatoria ciclo 2020 - 2021** en los principales establecimientos de Jilotepec.



✓ En el Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec, tenemos un lugar para ti !!
 Es una de las mejores opciones de Educación Superior, en el norte del Estado de México.
 Realiza tu registro en línea.
<https://tesji.com/sce/preinscripciones>
 Estamos ubicados en carretera Jilotepec-Chapa de Mota, km. 6.5 Ejido de Jilotepec, Jilotepec, Estado de México.



- "Expo-Orienta Online 2020-2", en el CBTIS No. 180, plantel Jilotepec, con la finalidad de dar a conocer nuestra oferta educativa e invitarlos a formar parte de la gran familia TESJI.



✓ Examen de admisión desde casa.

Para el presente año el Tecnológico realizó el examen de admisión en línea, por parte de la empresa EXBACH, Tecnología Educativa S.C. especializada en implementar exámenes de admisión a distancia, como estrategia para hacer posible las actividades académicas- administrativas y de esta forma no detener los procesos, salvaguardando la integridad y salud de la comunidad tecnológica.



✓ Cursos de verano.

Con el objetivo de asegurar el acceso de los estudiantes, reforzar sus conocimientos y en apego a lo establecido por el TecNM, se ofrecieron 23 cursos de verano a distancia, beneficiando a 345 estudiantes de las diferentes carreras.

- | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Desarrollo sustentable | 2. Cálculo Diferencial | 3. Higiene y Seguridad Industrial |
| 4. Algebra Lineal | 5. Análisis de Circuitos eléctricos | 6. Mecánica Clásica |
| 7. Tópicos de Mecánica | 8. Química para Logística | 9. Manufactura Avanzada |
| 10. Fundamentos de Termodinámica | 11. Ingeniería Económica | 12. Economía |
| 13. Informática para Administración | 14. Planeación Financiera | 15. Producción |
| 16. Taller de ética | 17. Química para Civiles | 18. Fisicoquímica |
| 19. Química I | 20. Ecuaciones Diferenciales | 21. Optimización de Procesos |
| 22. Higiene y Seguridad para Logística | 23. Estadística Inferencial | |

b) Permanencia

A fin de lograr la permanencia y preparación académica de nuestros estudiantes se dio continuidad con el Programa Institucional de Tutorías (PIT) en línea, a través de diferentes medios electrónicos, siendo los principales:

- | | | |
|---------------------|--------------------------|------------------------|
| ✓ Google Classroom, | ✓ Correo Electrónico | ✓ Mensajes de texto |
| ✓ Video llamadas | ✓ Conferencias virtuales | ✓ Whatsapp |
| ✓ Facebook | ✓ Schoology | ✓ Llamadas telefónicas |

✓ Programa Institucional de Tutorías.

Se implementaron estrategias para la continuidad académica de **365** estudiantes con algún tipo de rezago pertenecientes a los Programas Educativos de **Ingeniería Logística (80), Ingeniería Química (84), Ingeniería Industrial (98) e Ingeniería Civil (103)**.

En este contexto el PIT, ha mostrado permitir el fortalecimiento de acciones para el desempeño académico y permanencia de los estudiantes, mediante la asesoría académica en asignaturas de mayor índice de reprobación.

- **Asesoría académica.** Se atendió de forma virtual a **266 estudiantes** que estuvieron en riesgo de reprobación, lo que representó un **15% de la matrícula** total del periodo 2020-1. Se implementaron 7 cursos remediales, teniendo un **índice de acreditación de 90%**, distribuidos de la siguiente manera:

Curso remedial	Carrera	Estudiantes	Semestre
Topografía	Ingeniería Civil	51	Segundo
Química Analítica	Ingeniería Química	50	Segundo
Química Orgánica	Ingeniería Química	25	Segundo
Reactores Químicos I	Ingeniería Química	42	Sexto
Taller de balance de materia	Ingeniería Química	35	Cuarto
Reactores Químicos II	Ingeniería Química	35	Octavo
Mecanismos de transferencia	Ingeniería Química	28	Segundo
Total		266	

- **Acompañamiento de los estudiantes.** Se llevaron a cabo videoconferencias en línea con el total de estudiantes de los diferentes programas educativos, las cuales fueron presididas por el Director General, en compañía de los jefes de división y docentes, el objetivo de la acción fue brindar acompañamiento a los estudiantes, desde el momento de conocer sus inquietudes respecto a; la educación a distancia, las problemáticas a las que se han enfrentado con el uso de las herramientas electrónicas, propuestas de mejora para la impartición de clases en línea y el estado de salud de sus familiares y sus comunidades.

Lo anterior, hizo posible generar un sentido de solidaridad y apoyo por parte de la institución hacia los estudiantes en tiempo de contingencia.



✓ **Becas.** En el ciclo escolar 2019-2020, fueron beneficiados **543** estudiantes. Por lo que el número de becas aumentó en un **1.66%** respecto a los dos ciclos escolares anteriores.

No.	Beca	Becarios 2017-2018	Becarios 2018-2019	Becarios 2019-2020
1	Becas para Madres de Familia	2	13	2
2	Becas para Indígenas	2	8	-
3	Becas para Alumnos con Discapacidad	1	1	-
4	Beca de Permanencia	4	47	162
5	Familias fuertes con becas de excelencia vertiente a) Becarios y Becarias de Excelencia, antes Becarios y Becarias de Excelencia	10	5	5
6	Familias fuertes con becas de excelencia vertiente d) Becas Proyecto Estado de México, antes Proyecto 10 Mil	18	30	30
7	Prospera Inicia tu carrera SEP-PROSPERA)	217	148	-
8	Programa Nacional de Becas de Educación Superior Manutención Estado de México	256	19	2
9	Beca Residencia Profesional	-	30	-
10	Jóvenes escribiendo el futuro	-	233	238
11	Becas o apoyo para iniciar la titulación.	23		56
12	Becas o apoyo por haber obtenido la titulación.	1		48
TOTAL		534	534	543

c) Lograr el egreso.

Para el periodo que se informa egresaron **118** estudiantes de las diferentes carreras:

Programa Educativo	Egresados Ciclo Escolar 2019-2020		
	H	M	TOTAL
Ingeniería Industrial	20	12	32
Ingeniería en Informática	9	4	13
Ingeniería en Sistemas Computacionales	12	2	14
Ingeniería Mecatrónica	5	0	5
Ingeniería Civil	7	1	8
Licenciatura en Administración	11	24	35
Ingeniería Química	3	8	11
TOTAL	67	51	118

Con relación a la **eficiencia terminal**, la generación 2015-2020, contó con un ingreso de 407 estudiantes en 2015 y finalizaron 100 estudiantes, lo que representó un **25%**.

El **porcentaje de egreso**, respecto al ingreso de 407 estudiantes fue del **28.99%**.

Egreso por Cohorte Generacional 2015-2020	
Ingreso ciclo escolar 2015-2016	407
Total de Egreso ciclo escolar 2019-2020	118
% de egreso 2019-2020	28.99
Egresados del cohorte generacional 2015-2020	100
% de eficiencia terminal	25

- ✓ **Titulación.** En el año 2020, se titularon 102 egresados, de los cuales 26 titulados corresponden a la generación 2015-2020, lo que representa un **25% de titulados** en los seis meses posteriores a su egreso.

Porcentaje de egreso por carrera ciclo escolar 2019-2020

Carrera	Ingreso ciclo escolar 2015-2016	Egreso total del ciclo escolar 2019-2020	% de egreso ciclo escolar 2019-2020	Total, de Titulados 2019-2020	Núm. de titulados del total de egresados en 2019-2020	Porcentaje de titulación, en los primeros seis meses de egreso.
Ingeniería Industrial	80	32	40%	7	-	0%
Ingeniería en Informática	28	13	46%	4	3	75%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	60	14	23%	10	-	0%
Ingeniería Mecatrónica	40	5	13%	21	2	10%
Ingeniería Civil	79	8	10%	21	1	5%
Licenciatura en Administración	80	35	44%	24	15	63%
Ingeniería Química	40	11	28%	15	5	33%
Total	407	118	29%	102	26	25%

Derivado de la contingencia presentada en el año 2020, el tema de titulación marco para el tecnológico un evento histórico, con el primer protocolo de titulación de forma virtual de una egresada de la carrera de ingeniería química, quien se tituló por la modalidad de escolaridad por promedio, además se contó con la participación del Director General de Educación Superior el Dr. Ernesto Rivas Rivas.



El total acumulado de titulados es de **1,600**, que representa el **71%** respecto al total de **2,268** egresados; hasta el cierre del presente informe.

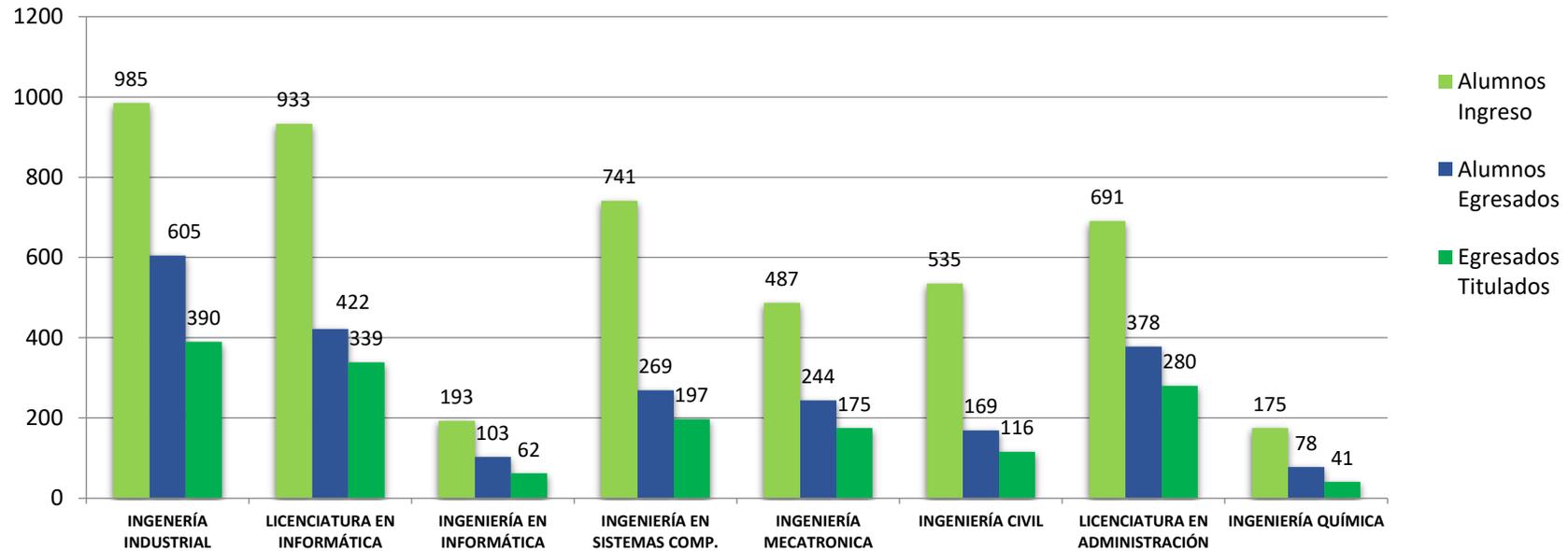
% General de Titulación

CARRERA	Alumnos Ingreso	Alumnos Egresados	Egresados Titulados	% de egreso	% de titulados
Ingeniería Industrial	985	605	390	61%	64%
Licenciatura en Informática	933	422	339	45%	80%
Ingeniería en Informática	193	103	62	53%	60%
Ingeniería en Sistemas Com.	741	269	197	36%	73%
Ingeniería Mecatrónica	487	244	175	50%	72%
Ingeniería Civil	535	169	116	32%	69%
Licenciatura en Administración	691	378	280	55%	74%
Ingeniería Química	175	78	41	45%	53%
Total	4740	2268	1600	48%	71%
	Nota: Ingreso hasta el 15-2	Nota: Egresados hasta el 19-2	Nota: titulados hasta el 21 de Dic 2020		

Media Estatal 2014-2015 74.59%

Media Nacional 2014-2015 67.55%

En el siguiente gráfico, se muestra para mayor detalle el % General de Titulación por Programa Educativo:



VI. Formación integral de los estudiantes

En el Tecnológico las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, porque constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia.

VI. I Fomentar la práctica de actividades deportivas, culturales, artísticas y cívicas.

En el semestre 2020-1, **426 estudiantes** de primero a cuarto semestre, se encontraban inscritos en actividades de formación integral.

Se impartieron actividades a través de los diferentes medios electrónicos, con el apoyo de los docentes de los diferentes talleres, esto derivado de la contingencia que estamos viviendo por la pandemia COVID-19, todas y cada una de ellas fue por:

- Video llamadas
- Correo electrónico
- Zoom
- WhatsApp
- Conferencias virtuales.
- Facebook



Para el semestre 2020-2. Se realizó la convocatoria para la inscripción de los talleres de formación integral, el proceso fue de forma virtual directamente en la página institucional, con la elaboración de un video promocional sobre la importancia de la formación integral en los jóvenes estudiantes.

Al cierre del año 2020, se ofertaron 9 talleres con un total de 38 horas semanales de los cuales participan 350 estudiantes, de un total de 432, lo que representa un 81% de participación.

Taller	Participantes
Danza Moderna	47
Futbol	38
Taekwondo	26
Danza Folclórica	21
Basquetbol	35
Teatro	12
Música	50
Futbol 7	43
Vóleibol	78
Total	350



- Estudiantes de los talleres de danza folclórica, danza moderna y teatro realizaron video presentaciones sobre calaveritas literarias y bailes folclóricos alusivos al día de muertos.



VII. Ciencia, Tecnología e Innovación

El talento humano de la comunidad Tecnológica formado para el alto desempeño, es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. La competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones. Este objetivo contribuirá a la transformación de México en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

VII.I Impulsar la formación de recursos humanos en investigación y desarrollo tecnológico.

a) Innovación.

✓ **Publicación de 3 artículos de la carrera de Ingeniería Química:**

- Optimización del proceso industrial del poliuretano a través del diseño estadístico de Taguchi, en la Revista Tecnologías en Procesos Industriales en Holding Taiwán.
- Propuesta de tratamiento terciario de aguas residuales no convencional para la mejora de la calidad del efluente, en la Revista de Desarrollo Urbano y Sustentable en Holding Bolivia.
- Uso de dispositivos móviles para la enseñanza y aprendizaje en estudiantes de Ingeniería; hacia el uso de tecnología 5G, en la Revista de Tecnología Informática en Holding Spain.

✓ **Libro sobre proyectos relacionados con el cuidado del medio ambiente.**

Se colaboró con la 2da. edición de un libro que conjuntó proyectos relacionados con el cuidado del medio ambiente, avances a contenidos temáticos IQUI, estado de salud del personal académico, avance de contenidos temáticos y de investigación, proyecto financiado por el TecNM.

✓ **Proyectos:**

- **Convocatoria 2020 “Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación para estudiantes” del Tecnológico Nacional de México (TecNM).** Estudiante de la carrera de ingeniería química participó con el proyecto “Extracción de activos biosidas de plantas alelopáticas y elaboración de fungicida natural para combatir hongos forestales”, en la convocatoria 2020 denominada “Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación para estudiantes”, que tiene como objetivo apoyar e impulsar la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- **En coordinación con el cuerpo académico “Procesos Químicos Sustentables” se continuó con el desarrollo de los proyectos de investigación:**
 - Desarrollo de un prototipo de aerogenerador eléctrico para zonas rurales. Proyecto financiado por el TecNM, líder de proyecto Ingeniero Rodolfo Guadalupe Alcántara Rosales.
 - Desarrollo de un fungicida natural para combatir plagas forestales. Líder de proyecto Ingeniera Jocelyn Loa Arjona.

b) Conferencias para el desarrollo humano, investigación y tecnología.

Durante el año 2020 se llevaron a cabo 13 eventos con 66 conferencias, en las que participaron 1982 estudiantes y 66 docentes de las diferentes carreras:

Carrera/Evento	Conferencias	Nombre de quién organiza o del Instructor	Objetivo	Número de participantes	Fecha
Ingeniería Química Encuentro Virtual de Ingeniería Química	<ol style="list-style-type: none"> Experiencias educativas de la carrera de Química en Latinoamérica en tiempos de COVID-19 aprendizaje y retos. El desarrollo sostenible, un paradigma para una nueva visión de la gestión ambiental. Semana del medio ambiente. Diálogos ambientales en jornada de la Sana Distancia. Películas orgánicas e híbridas en la construcción de las nuevas celdas solares. Panel de Expertos Reciclaje Químicos de Plásticos. 	<p>Coordinado por:</p> <ul style="list-style-type: none"> La Universidad Autónoma de Chihuahua, la SEIMIQ Nacional. Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios sobre Medio Ambiente y Desarrollo (CIIEMDAD) e Instituto Politécnico Nacional (IPN), a través de la red de Sustentabilidad Ambiental de la ANUIES Secretaría del Medio Ambiente. 	Intercambio de conocimientos, experiencia y vivencias, con Instituciones de Educación Superior	301 estudiantes y 10 docentes	Mayo y junio
Licenciatura en Administración Ciclo de Conferencias Webinar:	<ol style="list-style-type: none"> Big data, un aliado de negocios en México; Hashtag una oportunidad. Tendencias de la entrevista por competencias en la iniciativa privada. Estrés Laboral. Importancia del Administrador en la Región Norte de Jilotepec. Metodología CANVAS como herramienta de evaluación de negocios. La Cultura Organizacional factor determinante para enfrentar nuevos desafíos. Importancia de la capacitación en línea. Desconexión Digital y Covid-19. Habilidades blandas. 	<ul style="list-style-type: none"> Dra. Maura Pintor Corona. Mtra. Manuela Martínez Palacios Lic. Suriko Celeste Cruz Cruz. Mtra. Ma. Del Carmen Martínez Barrios. Dr. Emilio Pérez Mireles. Mtra. Berenice Maldonado Velázquez. Mtra. Erika Ivonne Plata Alcántara. Mtra. Erika Garrido González. Mtra. Ana Luisa Hernández Narváez. 	El objetivo de esta actividad fue; proveer a los estudiantes y público en general de herramientas, conocimientos científicos, tecnológicos, de negocios y capacitación, que contribuyan a resolver temas referentes a las organizaciones del sector productivo.	100 estudiantes	14, 21 y 28 de octubre
Ingeniería Logística "Día del Logístico"	<ol style="list-style-type: none"> Distribución, entregas y soluciones logísticas multimodales. Logística de última milla, cadena de suministro autónoma y transporte marítimo de contenedores. Expectativa logística del consumidor, torre de control del futuro, análisis de escenarios de un mundo incierto y estrategia integral de servicio. Talento y competencias para salir de la crisis. Conferencia del puerto de Liverpool "Liderazgo en el Trabajo". 	<ul style="list-style-type: none"> Foro Iberoamericano de Logística en conjunto con Soy logístico Asociación. Personal del puerto de Liverpool a través de la plataforma LinkedIn 	Comprender la importancia de la logística, cadena de suministro y los retos que la Logística enfrenta ante las crisis del COVID-19. Definir las bases de un buen líder en el trabajo SOFTSKLL. (Como destacar nuestras características que nos ayuden en el desarrollo de talentos, la comunicación, dirección de un grupo de personas, liderazgo, solución de problemas.	178 estudiantes	Octubre
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	<ol style="list-style-type: none"> Introducción a los firewalls y sus funciones principales" Impartida por, en la cual participaron de primer semestre de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones. Conferencia "Huawei cloudacademy y programas gratuitos" 	<ul style="list-style-type: none"> Personal de la empresa Huawei. 	El objetivo de esta actividad es dar seguimiento al proceso de certificación con la empresa Huawei Cloud.	76estudiantes	Octubre
Ingeniería Eléctrica	<ol style="list-style-type: none"> Conferencia virtual "Planeación, diseño y modelado de sistemas fotovoltaicos a gran escala" 	<ul style="list-style-type: none"> José Vicente Salas Cornejo, ponente del Instituto Tecnológico de Morelia. 	Que los alumnos conozcan cuales son los pasos a seguir para llevar a cabo el modelado de sistemas fotovoltaicos.	41 estudiantes	Octubre

Carrera/Evento	Conferencias	Nombre de quién organiza o del Instructor	Objetivo	No. de participantes	Fecha
Ingeniería Logística 2do. Coloquio de Ingeniería en Logística.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conferencia "Logística Esbelta" 2. Conferencia ¿Resiliente? "El camino para ser más fuerte" 3. Conferencia el valor humano en la organización 4. Conferencia automatización 5. Conferencia el impacto en la nueva normalidad en el manejo de materiales en el Puerto de Liverpool 	<p>División de Ingeniería Logística Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec.</p> <p>Puerto de Liverpool</p>	Proporcionar un espacio de comunicación en temas del sector logístico y enfoque humano para enfrentar los retos de la nueva normalidad.	6 docentes y 200 estudiantes	Octubre
Ingeniería Logística TheLogistics Word	<ol style="list-style-type: none"> 1. Digitalizar la distribución de la última milla. Desafíos y experiencias 2. Construye una cadena de suministro resiliente, predictiva y cognitiva 3. Los nuevos retos en el transporte marítimo de contenedores 4. Agiliza la transformación digital logística con la tecnología de la nube 5. Distribución ante una nueva realidad y efectos post Covid 19 6. Transporte marítimo de corta distancia 7. Expectativa del cliente es su realidad de servicio 8. Viabilidad de la operación de las cadenas logísticas a un nivel superior 9. Anticípate a los disruptores que impactan tu supplychain 	TheLogistics Word	Relacionar el contenido teórico- práctico a través de conferencias magistrales de calidad y prestigio impartidas por expertos de la industria logística el cual permitirá al alumno fortalecer los conocimientos adquiridos durante la carrera profesional.	4 docentes y 260 estudiantes	Octubre
Ingeniería Logística AOLM Asociación de Operadores Logísticos de México INNOVATION DAY 2020 Virtual Summit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nueva Normalidad y Continuidad Operativa. 2. Las nuevas soluciones de BIIS Logistics. 3. Visibilidad y toma de decisiones automática como componentes claves para una cadena de suministro. 4. Tendencia en el mantenimiento e inspección con procesos de Voz para apoyar a la industria del transporte y manufactura. 5. Almacenes después de Covid 19. 6. La transformación digital acelerada en la cadena de suministro. 	AOLM Asociación de Operadores Logísticos de México	Analizar el desarrollo de su profesión para conocer los aspectos más sobresalientes en los ámbitos local, nacional e internacional	9 docentes y 260 estudiantes	Octubre
Ingeniería Logística Talleres para lanzar tu carrera profesional con Liverpool	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resolución de problemas 2. ¿Cuáles son las softskills que más busca la empresa? 3. Crea y mejora tu perfil en LinkedIn 4. Toma de decisiones 	Puerto de Liverpool	Proporcionar a los estudiantes talleres que les permitan desarrollar habilidades que les ayudaran en su desarrollo profesional	142 estudiantes	Noviembre
Ingeniería Logística	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conferencia de transporte marítimo "contenedores" 	Instituto Tecnológico de Posa Rica	Relacionar el contenido teórico- práctico a través de conferencias magistrales de calidad y prestigio impartidas por expertos de la industria logística el cual permitirá al alumno fortalecer los conocimientos adquiridos durante la carrera profesional y vincularlo a un entorno laboral.	82 estudiantes	Noviembre
Ingeniería Química Día del Ingeniero Químico	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Importancia de las operaciones unitarias en la ingeniería. 2. "Catalizadores para hidro desulfuración". Denominada "Antes y ahora de la Ingeniería Química en el siglo XXI". 	Docentes adscritos a la División de Ingeniería Química.	Importancia de las operaciones unitarias en la ingeniería Química.	209 estudiantes y 7 docentes de química	Diciembre

Carrera/Evento	Conferencias	Nombre de quién organiza o del Instructor	Objetivo	No. de participantes	Fecha
Licenciatura en Administración 1er coloquio internacional "Estrategias en Desarrollo Empresarial"	1. Las universidades y su interacción con los actores del ecosistema empresarial; estrategia para promover el desarrollo territorial" 2. Propuesta pedagógica para la inclusión de tecnologías de la información en el proceso enseñanza /aprendizaje para alumnos con discapacidad visual. 3. Retos de la gestión empresarial de la Mi pyme a enfrentar ante el COVID-19 en México, 4. Programa estratégico para el mejoramiento del clima laboral en el área de deshuesado de la empresa Pilgrim'sPride, S. de R.L. de C.V. 5. El proceso de Onboarding como estrategia de incorporación en empresas familiares. 6. La educación financiera como detonante del emprendimiento de los estudiantes de la carrera de contador público del TESSFP. 7. Gestión del conocimiento como proceso estratégico para el desarrollo de la competitividad en las pymes. 8. Onboarding estrategia de engagemet organizacional. 9. Educación financiera, Crecimiento económico y desarrollo social.	Yime Yesid Barrios Farfan, de la universidad de la Guajira Colombia. Jorge Morales Vargas del Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco. Mtra. Patricia Rojas García del Tecnológico de Estudios Superiores San Felipe del Progreso. Mtra. Berenice Maldonado Velázquez docente del Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec. Mtra. Erika Garrido González docente del Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec. Mtra. Dulce María Castolo Servín Docente del Tecnológico de Estudios Superiores de San Felipe del Progreso. Mtra. Yesenia Juárez Rivera del Tecnológico de Estudios Superiores Tianguistenco. Mtra. Ana Luz Alejo Rodríguez del Tecnológico de Cuatitlán Izcalli. Doctor Diego Omar Guevara Torrecillas de la Universidad de UNADP Colombia.	Proveer a los estudiantes y académicos, un foro multidisciplinario en el que los profesores investigadores de las Universidades, divulguen los avances significativos de investigación, conocimientos científicos y tecnológicos en temáticas referentes a la Empresa, Administración, Gestión, Contabilidad, Economía e Innovación, así como estrategias que favorezcansu crecimiento.	70 alumnos del TESJI y 30 docentes (ponentes de los Tecnológicos y jurados evaluadores).	Diciembre
Ingeniería en Logística 2º Simposio "Logística e Innovación"	1. Conferencia "Seguridad y Tecnologías en los Procesos Aduaneros" 2. Presentación de Proyectos "SupplyChain". 3. Conferencia "Logística Esbelta" 4. Panel "Desarrollo de Talento Logístico para la Nueva Normalidad" Soy Logístico Asociación 5. Proyectos "Servicios Logísticos". 6. Conferencia "Mejora en la Logística" 7. Presentación de Proyectos "Diseño de Plataformas virtuales de comercio electrónico".	Ing. Francisco Angujano Rivera. Encargado del Área de proyectos de Imán Logística S.C. Ing. Juan Luis Sánchez Plata. Coordinador Ambiental de Mega Empack. Saúl Ortiz BestBuy, Karla Herrera Avendra, Eder Torres Mercado Libre, Daniel Vargas Italika. Ing. EstebánGallardo Aguirre. Ingeniero en Procesos de Lincoln Electric Maquinas Torreón S. de R.L. de C.V.	Fortalecer las competencias profesionales de los estudiantes mediante presentación de proyectos que les permita generar una adaptación y resiliencia a los retos actuales; en el que expertos en Gestión Logística para el manejo nacional e internacional de productos en las Cadenas de Suministros presentan las últimas tendencias.	263 estudiantes de Ingeniería en Logística y 10 docentes.	Diciembre



2do SIMPOSIO "LOGÍSTICA E INNOVACIÓN"

09 y 10 de Diciembre 11:00 a.m.

Sigue la transmisión del evento en la página de Ingeniería Logística Tesji **LIVE**

 Ing. Juan Luis Sánchez Plata Mega Empack	 Ing. Francisco Anguiano Rivera Imán Logística S.C	 Ing. Esteban Gallardo Aguirre Lincoln Electric Maquinas Torreon S de R.L. de C.V.
 Saúl Ortiz Best Buy	 Karla Herrera Avendra	 Eder Torres Mercado Libre
 Daniel Vargas Italka		

#SoyLogístico Powered by:

El Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec
1er. COLOQUIO INTERNACIONAL ESTRATEGIAS DEL DESARROLLO EMPRESARIAL

"Retos de la Administración en el entorno actual"
Inauguración por parte del Director General del Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec

Conferencia Magistral: "Las universidades y su interacción con los actores del ecosistema empresarial, estrategia para promover el desarrollo territorial"
Ponente: Yime Yesid Barrios Farfán.
Institución: Universidad de la Guajira Colombia.

Tema: Propuesta pedagógica (audio/libro) para la inclusión de tecnologías de la información en el proceso enseñanza/aprendizaje para alumnos con discapacidad visual"
Ponente: Jorge Morales Vargas
Institución: Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco

Tema: Retos de la gestión empresarial de las Mipymes a enfrentar ante el COVID-19 en México.
Ponente: Mtra. Patricia Rojas García
Institución: Tecnológico de Estudios Superiores San Felipe del Progreso

Tema: Programa estratégico para el mejoramiento del clima laboral en el área de deshesado de la empresa Pilgrim's Pride, S. De R.L. de C.V.
Ponente: Mtra. Berenice Maldonado Velázquez.
Institución: Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec

Tema: El proceso de Onboarding como estrategia de incorporación en empresas familiares.
Ponente: Mtra. Erika Garrido González.
Institución: Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec

Tema: La educación financiera como detonante del emprendimiento de los estudiantes de la carrera de contador público del TESSFP.
Ponente: Mtra. Dulce María Castolo Servín
Institución: Tecnológico de Estudios Superiores San Felipe del Progreso

Tema: Gestión del conocimiento como proceso estratégico para el desarrollo de la competitividad en las pymes.
Ponente: Mtra. Yesenia Juárez Rivera
Institución: Tecnológico de Estudios Superiores Tianguistenco

Tema: Onboarding, estrategia de engagement organizacional
Ponente: Mtra. Ana Luz Alejo Rodríguez
Institución: Tecnológico de Estudios Superiores Cuautitlán Izcalli

Tema: Educación financiera, crecimiento económico y desarrollo Social
Ponente: Dr. Diego Omar Guevara Torrecillas
Institución: Universidad de UNADP Colombia

Link de participación virtual: meet.google.com/hfw-yxfy-tdf
8 de diciembre de 2020 en punto de las 9:00 horas del centro. Ciudad de México.



VII.II Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas.

El tecnológico propicia la participación de estudiantes en convocatorias externas e internas de innovación regional, nacional e internacional, logrando destacar en los siguientes eventos:

a) Participación en Eventos Externos 2020.

Concursos virtuales externos: Participación en 9 concursos con un total de 37 estudiantes de la carrera de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Logística, coordinados por 9 docentes:

Nombre del Concurso	Sede del concurso	Países Concursantes	Organizado por	No. de participantes	Categorías y Lugar obtenido	Fecha
1. Robotic People Fest Virtual 2	Colombia	Ecuador, Colombia, Perú, Cuba, Bolivia, Argentina y México	Robotic People League Colombia	126 equipos inscritos en el evento. 14 estudiantes y 8 docentes de Ingeniería Mecatrónica del TESJI.	1. Carrera de Insectos Pro, obteniendo el 3er. lugar y acreditación para participar en LetsGoRobotic Perú 2021 (premiación virtual). 2. Seguidor de Línea Pro. 3. Minisumo RC Pro. 4. Innovación Tecnológica. 5. Minisumo Virtual.	06/07/2020
2. Torneo de Robótica Chaski Bot Virtual	Ecuador	Ecuador, Colombia, Perú, Bolivia y Méx.	Torneo Internacional Chaski Bot Ecuador.	58 equipos en el evento. 4 estudiantes y 2 docentes de Ingeniería Mecatrónica del TESJI.	2. Minisumo RC, obteniendo el 1er. Lugar (premiación virtual). 3. Seguidor de Línea Pro.	19/08/2020
3. Robotic People Fest Virtual 3	Colombia	Ecuador, Colombia, Perú, Canadá, Bolivia, Argentina y Mex.	Robotic People League Colombia	97 equipos en el evento. 2 estudiantes y 1 docente de Ingeniería Mecatrónica del TESJI.	1. Carrera de Insectos Pro. Obteniendo el 1er. Lugar (premiación virtual).	10/08/2020
4. Torneo de Robótica Reto Santa Rosa (R.S.R.)	Sayula de Alemán, Veracruz	México	Liga Nacional Mexicana de Robot de Combate & Robótica.	IPN, ITS las Choapas, ITS Coatzacoalcos, Universidad San Carlos. 2 estudiantes y 1 docente de la carrera de Ingeniería Mecatrónica del TESJI.	1. Minisumo RC, obteniendo el 1er. Lugar con acreditación a LetsGo Perú 2021. 2. Seguidor de Línea Pro. 2do. Lugar con acreditación a Robotic People Fest..	14/08/2020
5. Primer concurso Booktuber en Casa #leyendoc nelimej.	Estado de México	México	Instituto Mexiquense de la Juventud (IMEJ)	4 estudiantes de Ingeniería en Logística. 2 estudiantes y 1 docente de la carrera de Ingeniería Mecatrónica.	1. Tercer lugar a nivel Estatal.	11/09/2020
6. Copa Tec "Copa tecnociencias Paraguay"	Paraguay	México, Ecuador, Colombia, Perú, Brasil, Bolivia y Argentina	Red de competencia científica e innovación tecnológica.	3 estudiantes de Ingeniería en Logística	1. 2 estudiantes en innovación de procesos productivos. 3 estudiantes	Noviembre 2020
7. Concurso estatal de fotografía "equidad de género"	Estado de México	México	Instituto Mexiquense de la Juventud (IMEJ).	1 estudiante de Ingeniería en Logística.	Fotografía de equidad de género	Noviembre 2020
8. Emprenday	México	México, Ecuador, Colombia, Perú, Brasil y Bolivia	SOLACYT Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología.	1 estudiante de Ingeniería en Logística 1 estudiante de ingeniería en Mecatrónica.	Medalla de plata en Mater science chef, proyecto multimedia	Noviembre 2020
9. Lima STEAM 2020	Perú	México, Ecuador, Colombia, Perú, Brasil, Bolivia, Argentina y Argentina.	Torneo Latinoamericano STEAM.	3 estudiantes de Ingeniería en Logística.	1er. lugar a nivel Internacional.	Diciembre 2020

Evidencia fotográfica de concursos virtuales externos:



- **“Rally Latinoamericano de Innovación 2020”.**

Los días 2 y 3 de octubre, 8 estudiantes participaron en el **“Rally Latinoamericano de Innovación 2020”**, en la etapa regional con sede en el Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán, obteniendo el primer lugar el TESJI en la **categoría Innovación Tecnológica** a nivel sede, con el proyecto **“Alas para montar”** ... ¿pero por qué **“alas para montar”**?

El Proyecto consistió en un desafío para aquellas personas que tengan alguna discapacidad motriz puedan montar caballos, el dispositivo de monta electromecánico cuenta con una base metálica, compuesta con tubos de acero, como se muestra en la siguiente imagen:



- **Participación en el Programa “Feria de Ciencias e Ingenierías del Estado de México” (FECIEM 2020) Organizado por el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECYT).**

Docente adscrita a la División de Ingeniería Química y 2 alumnas de séptimo semestre de la carrera participaron en la FECIEM 2020, con el **proyecto Damping Off**, el cual consiste en: un experimento de la eficiencia del extracto y el hongo patógeno FUSARIUM.

La convocatoria se clasificó en tres fases, **dónde el TESJI logró participar en la última fase celebrada de forma virtual los días 26 y 27 de octubre**, con la presentación del protocolo de Investigación con fecha límite de experimentación del 23 de octubre de 2020 y el Reporte Final de Investigación, **dicho reporte formará parte del libro de resúmenes que el COMECYT publicará.**



- **XXI Asamblea General Ordinaria y Conferencia Nacional de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química, A.C.**

Con la participación de 180 estudiantes, 2 docentes y el Jefe de División de Ingeniería Química.

Cabe destacar que 2 de nuestras docentes y 1 alumna de la carrera de Ingeniería Química fueron reconocidas por parte de la ANFEQUI (Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química, A.C.), como:

- ✓ Investigadora destacada y,
- ✓ La mejor docente de Ingeniería Química de nuestra institución.
- ✓ Mejor estudiante de la Carrera de Química.

En el Marco de la Asamblea 4 docentes participaron en el taller de autoevaluación sobre el Marco de Referencia 2018 de la CONAEC (Consejo de la Acreditación de la Enseñanza de las Ciencias Químicas). El evento tuvo como sede virtual la Universidad Autónoma de Zacatecas.



III Congreso Internacional Virtual de Investigadores “Ciencia + Tecnología en Red”

Un egresado de ingeniería Química recientemente titulado, presento su trabajo de tesis "DISEÑO DE UN DESTILADOR PROTOTIPO MEDIANTE EL USO DE ENERGIA SOLAR PARA LA RECUPERACION DE MEZCLAS DE SOLVENTES" en el III Congreso Internacional Virtual de Investigadores de la RED LASIRC, el cual también será publicado en la Revista LASIRC en próximos meses. La sede del evento fue en Valledupar, Colombia.



b) Eventos Académicos internos.

- ✓ **Concursos virtuales internos:** Participación en 3 concursos con un total de 96 estudiantes de la carrera de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Logística.

Nombre del Concurso	Participantes	Organizado por	No. de participantes	Ganadores	Fecha
1. Concurso Interno de Robótica desde Casa	Evento interno, de la carrera de Ingeniería Mecatrónica, el cual estuvo presidido por el Mtro. Manuel Chávez Sáenz, Director de Institutos Tecnológicos Descentralizados del TecNM.	División de Mecatrónica	40 estudiantes de ingeniería Mecatrónica	1. Carrera de Insectos: 1er. Lugar prototipo "Hernández". 2. Sensor Bot: 1er. Lugar prototipo "Dage". 3. Seguidor de Línea: 1er. Lugar prototipo "Gurren". 4. Innovación Tecnológica: 1er. Lugar prototipo "Identificador de variantes térmicas" 5. Simulador de Procesos Industriales: 1er. lugar Prototipo "ensambladora" 6. Minisumo Virtual: 1er lugar prototipo "Godard".	15/06/2020
2. La sustentabilidad con una mirada hacia el futuro en categoría Diseño de productos	Estudiantes de sexto semestre de Ingeniería Logística	División de Ingeniería en Logística	50 estudiantes de Ingeniería en Logística.	Proyectos ganadores 1. Primer Lugar Cocopallet, 2. Segundo Lugar Eco vaso 3. Tercer Lugar Vitrox	20/07/2020
3. Primer Concurso de fotografía "La Logística en una Imagen".	Evento interno de Ingeniería Logística	División de Ingeniería en Logística	6 estudiantes de Ingeniería en Logística.	1. Primer lugar. Vega Reséndiz Emily Yoselin 2. Segundo lugar. Citalli Rebollar Sánchez. 3. Tercer lugar. Alejandro Sánchez Sánchez	06/10/2020



- ✓ **Presentación de Proyectos.** En el mes de enero, se llevó a cabo la presentación de proyectos de Licenciatura en Administración, Ingeniería Química, Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica, con motivo de la conclusión del semestre 2019-2.

- **Licenciatura en Administración.**

- **Propuestas y Estrategias para el manejo de talento.** Con la participación de 40 estudiantes que presentaron resultados y recomendaciones de baños y atención general.
- **Presentación de informe final de Auditoría.** 40 estudiantes desarrollaron un proyecto relativo a una auditoría interna en cuatro escuelas de nivel medio superior, un hospital general, una contraloría municipal y dos empresas, presentando resultados de las prácticas realizadas y las oportunidades de mejora.
- **Evento innovar para emprender.** Se presentaron 10 proyectos relacionados con fundamentos de investigación y la teoría general de la administración, con la participación de 70 estudiantes, cuyo objetivo fue poner en práctica los conocimientos teóricos adquiridos, así como presentar los resultados obtenidos.
- **Emprendimiento Cultural "Pueblos Mágicos".** 54 estudiantes realizaron la difusión, producción y degustaciones de los pueblos mágicos Real del Monte, Aculco, San Martín de las Pirámides, Huichapan, Jilotepec y Peña de Bernal, con el objetivo de Identificar el contexto de la cultura de la zona y de nuestro México y determinar su importancia e impacto en el desarrollo de negocios.

- **Ingeniería Química.**

- **Presentación de 13 protocolos.**
 1. Shampoo a base de chile y ajo.
 2. Jabón hidratante y relajante.
 3. Preparación de una tableta de extracto de lavanda.
 4. Crema a base de aceite de semillas de girasol y hojas de árnica para golpes y heridas.
 5. Extracto de hojas de higo para quemaduras.
 6. Jarabe a partir de olote para tratamiento de acidez estomacal.
 7. Elaboración de shampoo para el control de caspa.
 8. Elaboración de vino espumoso tipo sidra a base de pera con levadura de pulque.
 9. Elaboración de un pigmento a base de mirasol para el des crudo en la industria textil.
 10. Repelente para mosquitos común a base de pericón.
 11. Crema facial a base de aloe vera, cera de abeja y miel para el tratamiento de lesiones para el acné.

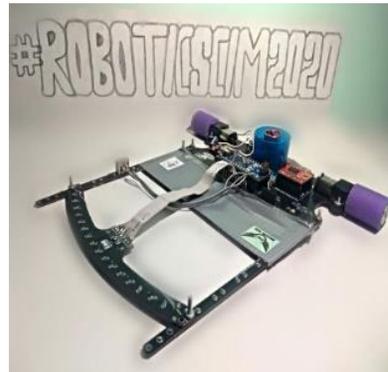
- 12. Gel blanqueador dental a base de menta, manzana y componentes químicos.
- 13. Shampoo de sábila y miel para el crecimiento de cabello.

- **Ingeniería Industrial.**

- **Seguridad y Salud en el Trabajo.** Con la participación de 4 empresas, 3 del giro textil y 1 de reciclaje de residuos peligrosos, además se llevó a cabo la presentación de Prototipos Bycycle, Oxiluz, Waterofpower, Eolo, Cleanenergy solar.
- **Mejora de procesos.** Con la participación de los representantes de las empresas BluéGiant S.A. de C.V., Polycon S.A de C.V., Constructora Cimenter S.A. de C.V., Maquiladora Maya, Maquiladora hasey, Inova textiles S.A. de C.V., Adornos San Francisco S.A de C.V, ZGA y Canofil, S.A de C.V.
- **Plan de Negocios.** Consistió en la presentación de proyectos con el objetivo de medir la viabilidad de un negocio antes de su nacimiento.

- **Ingeniería Mecatrónica.**

- Se presentaron 12 proyectos enfocados a neumática, hidráulica, control y programación, como resultado de los conocimientos adquiridos en el aula.



VIII. Vinculación con los sectores público, social y privado

El Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec desempeña una función estratégica para fortalecer la vinculación del proceso educativo, con los sectores sociales y económicos.

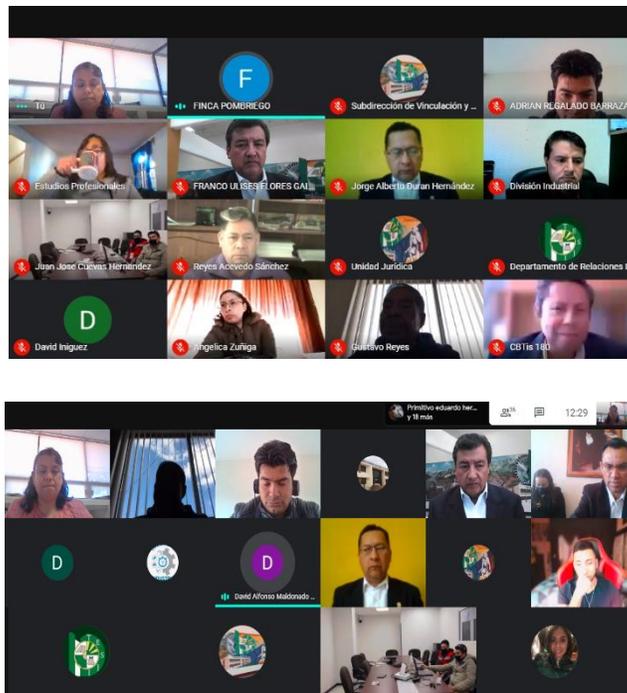
El Tecnológico pertenece a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Enseñanza Superior (ANUIES), lo que ha permitido integrar grupos y espacios de trabajo para generar dinámicas de colaboración y coparticipación, a partir de la definición de proyectos con objetivos comunes, para consolidar, mejorar y potenciar nuestras capacidades institucionales.

VIII. I Fortalecer los esquemas de vinculación institucionales.

Con el objetivo de establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral, residencia profesional y Modelo de Educación Dual, durante el periodo que se informa se llevaron a cabo las siguientes acciones:

a) Consejo de Vinculación.

Se llevaron a cabo dos sesiones ordinarias (1 de manera presencial y 1 en línea), en conjunto con los grupos de interés, derivado de que la Vinculación Institucional juega un papel significativo en el desarrollo y fortalecimiento de la Educación Superior, permitiendo a los estudiantes y egresados incursionar en el desarrollo de los diferentes organismos y entidades de la sociedad, aplicando sus conocimientos adquiridos durante su formación profesional, así como establecer la mejora continua de los planes y programas de estudio de la oferta educativa.



c) Vinculación con el puerto de Liverpool.

Con el objetivo de establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral, se realizaron las siguientes actividades con la empresa Liverpool:

- ✓ **Videoconferencias.** Se llevaron a cabo 5 actividades coordinadas por el TESJI y el Puerto de Liverpool, en las que participaron 338 alumnos de las diferentes carreras:
 1. “Tips para una entrevista brillante”. Impartida por David Villamil Suaste, Jefe de Reclutamiento y María del Carmen Muñoz, Consultora de Reclutamiento de Liverpool, el día 7 de mayo.
 2. “Desarrollando SoftSkills para la vida laboral”. Impartida por Mariana Díaz Méndez, Coordinadora de Reclutamiento de Liverpool.
 3. “Que hacer en mi primera semana de trabajo”. Impartido por Araceli Reyes Solórzano, Consultora de Reclutamiento de Liverpool.
 4. “Webinars para tu desarrollo profesional, personal branding”. Impartida por Rafael Adrián Regalado Barraza, Jefe de Vinculación y Redes Sociales de Liverpool.
 5. “Cuando postularte a una vacante/Búsqueda efectiva de empleo”. Impartida por Berenice Jean Esqueda, Jefa de Reclutamiento y Selección de Liverpool.
- ✓ **Reunión de Vinculación Universitaria.** Con la participación de la División de Ingeniería Industrial, División de Ingeniería en Logística y Subdirección de Vinculación y Extensión del TESJI, se llevó a cabo de forma virtual la reunión “Vinculación Universitaria entre el Puerto Liverpool y el Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec”, para definir los objetivos, estrategias y proyectos en colaboración con el Puerto Liverpool.
- ✓ **Reunión del Puerto de Liverpool “SoftSkills” (Habilidades Blandas).** Se llevó a cabo una sesión de inducción del Programa desarrollando tu carrera con el Puerto de Liverpool, en la que participaron personal académico de la carrera de Ingeniería en Logística. Esta sesión tuvo como objetivo desarrollar SoftSkills en el futuro profesional de los egresados.



c) Nodos Educativos-Productivos.

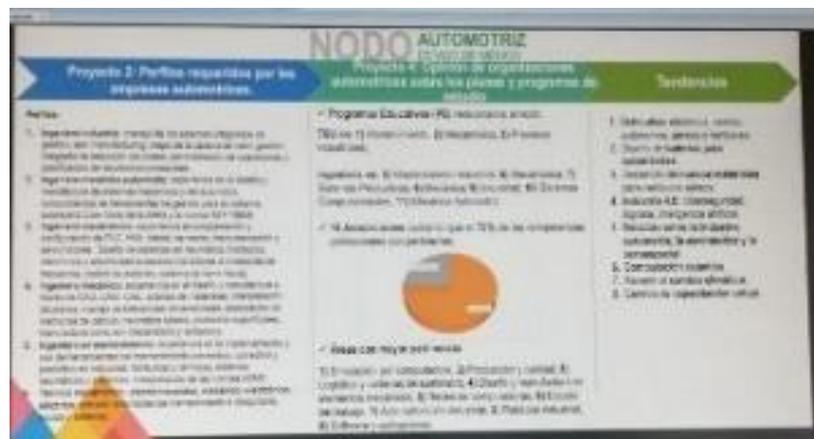
El Tecnológico fue participante en los Nodos; **Automotriz y Logístico**, cuyo objetivo es fortalecer la formación técnica, profesional y especializada de las Instituciones de Educación Superior IES, que responda a las necesidades de las Unidades Económicas asociadas.

Para el año 2020, se llevaron a cabo reuniones de trabajo virtuales con las 10 Instituciones de Educación Superior del Estado de México participantes, para desahogar los avances ante la Subsecretaría de Educación Superior y Normal, conforme a la metodología planteada y presentar los trabajos finales, con el acuerdo de seguir dando seguimiento de manera especializada a los proyectos.

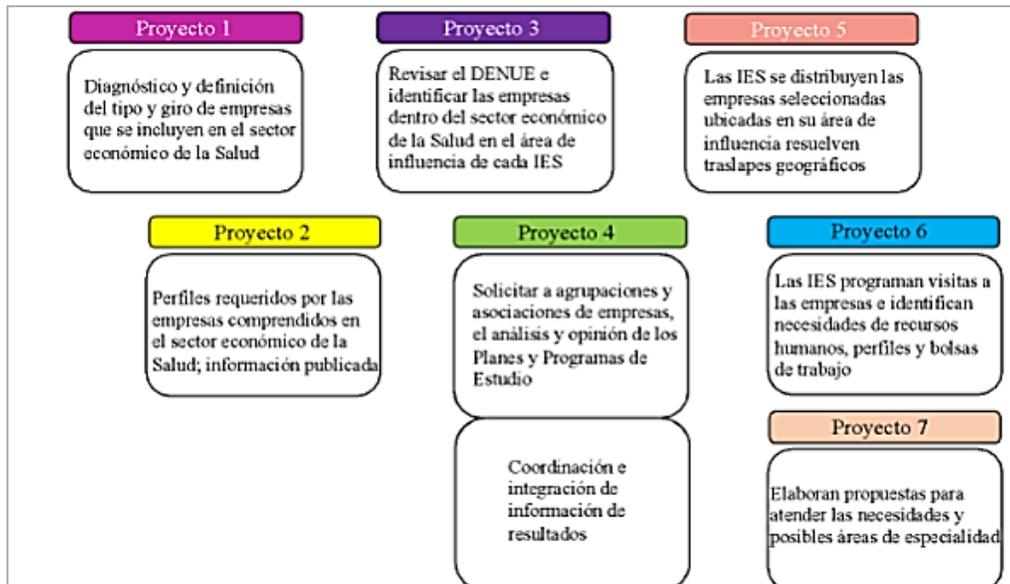


- Nodo Automotriz del Estado de México. -Consta de 7 Proyectos, con un avance a la fecha de los siguientes;

1. Diagnóstico para definir el tipo y giro de las unidades económicas.
2. Perfiles requeridos para la cadena de suministros del sector automotriz del Edomex.
3. Análisis del directorio estadístico nacional de unidades económicas.
4. Exposición sobre los planes y programas de estudio para identificar la opinión de agrupaciones y asociaciones de empresas automotrices.
5. Distribuir las empresas a las IES por área de influencia.
6. Identificar necesidades de bolsa de trabajo perfiles y capacitación. Se realizaron 117 encuestas en diversas empresas del Valle de México.
7. Proyecto final.



- **Nodo Logístico del Estado de México.** La Metodología se integró por siete Proyectos, enlazados de manera secuencial para partir desde un diagnóstico general, hasta la conformación de un Plan de Trabajo.



• **Acciones implementadas en la Institución.**

Acción	IE	Alumnos	Docentes
Curso - Taller de Cubicaje y su efecto económico en el costo logístico impartido por TESCHA	TESJI	5	-
Diseño de la especialidad en Cadena de Suministro . Se incluyó en la asignatura de Gestión de los Sistemas de Información el tema E- Commerce. Se incluyó en la asignatura de Habilidades Directivas el tema Home Office.	TESJI	263	5

d) **“Encuentro ANUIES TIC 2020”.**

El jefe de la división de Ingeniería en tecnologías de la información y comunicaciones participó de manera virtual en el **“Encuentro ANUIES TIC 2020”**, con el objeto de instrumentar en el TESJI procesos exitosos relacionados la Tecnología Educativa en la Continuidad Académica Digital de las IES.

El objetivo del Comité ANUIES-TIC es: consolidar un órgano para la participación y coordinación entre las IES asociadas a la ANUIES, que asesore y promueva sobre las mejores prácticas para el uso y aprovechamiento de las TIC.



V.II Establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral.

a) Firma de convenios.

En el periodo que se informa el Tecnológico suscribió 21 nuevos convenios, con el objetivo de facilitar la incorporación de estudiantes de Residencia Profesional, Servicio Social, Modelo de Educación DUAL.

Al término del ejercicio 2020 se cuenta con un total de 79 convenios vigentes, que benefician a un total de 2,250 estudiantes.

Fin del convenio	Convenios vigentes	Beneficiados a la fecha
Promoción para Nuevo Ingreso	3	10
Educación Dual	27	110
Colaboración Interinstitucional, Actividades Académicas, Científicas y Capacitación Docente	10	1368
Convenio General de Colaboración en Materia de Educación Dual, Residencia Profesional, Servicio Social y Bolsa de Trabajo	32	772
TOTAL	79	2,260

b) Modelo de Educación Dual (MED).

En el año 2020, se contó con 63 estudiantes inscritos en el Modelo de Dual, 51 del semestre 2020-01 y 12 del semestre 2020-02. Al término del año 24 estudiantes culminaron su formación dual, por lo que se cuenta con 39 estudiantes activos que realizan dual en Home Office.

Carrera	Matrícula Dual 2020				
	Semestre 2020-01			Semestre 2020-02	
	Estudiantes en DUAL inscritos.	No. de estudiante que terminaron su formación dual	Estudiantes en DUAL activos	Estudiantes en DUAL inscritos	Estudiantes en DUAL activos
Ing. Industrial	16	11	5	6	6
Ing. Informática	7	2	5	0	0
Ing. Sistemas Computacionales	5	-	5	0	0
Lic. en Administración	5	3	2	6	6
Ing. Química	10	-	10	0	0
Ing. Mecatrónica	3	3	-	0	0
Ing. Civil	5	5	-	0	0
Subtotal	51	24	27	12	12
Total estudiantes activos en dual 2020					39

Se presenta el listado de las empresas que colaboraron ante la pandemia COVID-19 con nuestros estudiantes en el Modelo de Educación Dual, mediante en Home Office, apoyados por la unidad económica y los mentores tanto académico, para continuar con los proyectos y asesorías en línea desarrollando las competencias para cumplir con el plan de formación.

Empresa	No.	Carrera
AT ACCESS TECNOLOGÍA	2	Licenciatura en Administración
AUTOMOTRIZ CUAUTITLAN S.A. DE C.V.	1	Ingeniería Industrial
AYUNTAMIENTO DE JILOTEPEC	5	Ingeniería Química
CERTIFICATIC S.C.	1	Ingeniería en Sistemas Computacionales
COMERCIALIZADORA BARROD S.A. DE C.V.	1	Ingeniería Química
COMERCIALIZADORA DE RESIDUOS INDUSTRIALES CORSI	1	Ingeniería Química
CONCRETOS PLATA	1	Ingeniería Industrial
CONDOR CONSULTING SERVICES, S.A. DE C.V.	3	Ingeniería en Informática
	4	Ingeniería en Sistemas Computacionales
CONSTRUCCIONES Y PAVIMENTACIONES ARCINIEGA S.A. DE C.V.	2	Ingeniería Civil
ESAR CONCRETOS S.A. DE C.V.	1	Ingeniería Industrial
EVOLUCION TS	1	Ingeniería Industrial
FILTRO METÁLICOS AUTOMOTRICES MEXICANOS S.A. DE C.V.	2	Ingeniería Industrial
GRUPO ADOROTE	1	Ingeniería Industrial
GRUPO ALIANZA ESTRATEGICA PORTUARIA S.A. DE C.V.	8	Ingeniería Industrial
HOSPITAL GENERAL DE JILOTEPEC	1	Licenciatura en Administración
JILOTEPEC MOTORS S.A. DE C.V.	5	Licenciatura en Administración
KE-NAL HOSIERY S. A. DE C.V.	2	Ingeniería en Informática
MICROBAC S.A. DE C.V.	1	Ingeniería Química
PRODUCTOS FAIN S.A.	3	Ingeniería Química
	6	Ingeniería Industrial
SERVICIOS LIVERPOOL S.A. DE C.V.	2	Ingeniería Civil
SERVICIOS Y RENTAS DE TERMOFUSIÓN S.A. DE C.V.	1	Licenciatura en Administración
TROQUELADOS MODULARES S.A. DE C.V.	2	Ingeniería Industrial
TRUPER SERVICIOS S.A. DE C.V.	2	Ingeniería Mecatrónica
	2	Ingeniería Industrial
RED MAN EVOLUTION	2	Ingeniería Industrial

TOTAL DE ESTUDIANTES EN DUAL 2020

63

b) Impulsar el dominio del inglés.

Con el objetivo de formar profesionales con los conocimientos y habilidades que exige hoy en día el mercado laboral, se dio seguimiento a las clases de inglés en línea a **1,222 estudiantes de 1er al 6º semestre**, de un total de **1,433 estudiantes en posibilidad**, lo que representó el **85%**.

- ✓ Se impartió la modalidad multimedia, con 4 horas de clase a la semana, de las cuales dos horas fueron mediante el uso de las plataformas de Zoom o Meet, que consistió en grabar la clase, y posteriormente se compartía en las aplicaciones de Classroom y WhatsApp, en las siguientes dos horas eran reforzados los conocimientos adquiridos.
- ✓ Se implementó el uso de la plataforma Real World English, en la cual se trabajó tres horas a la semana reforzando los temas vistos durante las sesiones anteriores.

Distribución de estudiantes en inglés por carrera y nivel

CARRERA	A1	B1	B2	A2 SABATINO	B2 SABATINO	A1 INTENSIVO	TOTAL
Ing. Industrial	77	52	42	2	1	1	175
Ing. en Sistemas Computacionales	63	43	45	4	7	1	163
Ing. Mecatrónica	70	43	35	2	4	3	157
Ing. Civil	71	34	21	3	1	0	130
Lic. en Administración	85	47	40	3	2	5	182
Ing. Química	66	44	24	3	2	2	141
Ing. Logística	77	54	32	5	3	0	171
Ing. en Tic's	24	19	13	3	0	0	59
Ing. Eléctrica	14	16	13	1	0	0	44
Subtotal por Nivel	547	352	265	26	20	12	1222

La acreditación del nivel indica lo siguiente:

- **A1** corresponde a usuarios básicos con el idioma, es decir, aquellos capaces de comunicarse en situaciones cotidianas con expresiones de uso frecuente y vocabulario elemental.
- **A2** corresponde a estudiantes que ya dominan los fundamentos básicos del inglés y pueden comunicar necesidades sencillas y básicas.
- **B1** corresponde a usuarios independientes con el idioma, es decir, que cuentan con la fluidez necesaria para comunicarse sin esfuerzo con hablantes nativos.
- **B2** corresponde a usuarios independientes con el idioma, es decir, que cuentan con la fluidez necesaria para comunicarse sin esfuerzo con hablantes nativos.



d) Servicio Social.

288 estudiantes acreditaron el servicio social, lo que represento el 100 por ciento de los estudiantes en posibilidad.

Carrera	Servicio Social		
	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Industrial	35	24	59
Ingeniería en Informática	0	0	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	26	14	40
Ingeniería Mecatrónica	12	7	19
Ingeniería Civil	42	9	51
Licenciatura en Administración	19	29	48
Ingeniería Química	13	26	39
Ingeniería en Logística	12	20	32
Total	159	129	288

- ✓ **Acciones.** El seguimiento se orienta al cuidado y prevención de la salud de los estudiantes, así como al reglamento de servicio social, que establece; que se deberá cubrir un mínimo de 480 horas y un máximo de 500 horas en un periodo no menor de 6 meses, ni mayor de 2 años.

En este sentido se tomaron las siguientes medidas:

1. Las actividades presenciales fueron suspendidas.
2. El estudiante realizó Home Office para continuar con las actividades de servicio social y concluir con su proceso.
3. Si el estudiante y la dependencia consideraron posible que una vez concluido el periodo de contingencia se reanude el servicio social, con ello se pueda regresar a finalizar dichas actividades.

e) Residencias Profesionales.

Para el año 2020, 171 estudiantes concluyeron su residencia profesional, de un total de 199 estudiantes en posibilidad.

Carrera	Residencias Profesionales		
	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Industrial	31	18	49
Ingeniería en Informática	1	2	3
Ingeniería en Sistemas Computacionales	18	5	23
Ingeniería Mecatrónica	19	3	22
Ingeniería Civil	17	3	20
Licenciatura en Administración	15	28	43
Ingeniería Química	3	8	11
Total	104	67	171

f) Seguimiento de Egresados.

Se informa el status respecto al seguimiento de 151 nuevos egresados en el año 2020.

Seguimiento de Egresados Ciclo Escolar (2020-2021)		
	Estudiantes	%
Egresados en el ciclo escolar 2019-2020.	151	100%
De esos egresados (2019-2020), a cuantos han contactado durante el semestre (2020-2)	151	100%
De los egresados (2019-2020) que se han contactado en semestre (2020-2). Cuantos se encuentran empleados.	94	62.25%
De los egresados (2019-2020) que se encuentran empleados, cuantos están laborando en áreas afines a su formación.	90	59.60%
Egresados que no se encuentran laborando.	57	37.74%

Porcentajes obtenidos de los 151 egresados que hasta la fecha se han contactado.

Informe de avance de egresados trabajando de la generación 2020 por carrera.

CARRERA	EGRESADOS GENERACIÓN 2015-2020	EGRESADOS CONTACTADOS	Egresados Trabajando Generación 2015 - 2020			
			Trabajando en su área afín a su formación profesional	No trabajando en el área afín de su formación profesional	Total de Egresados trabajando	Egresados que no se encuentran laborando
Ingeniería Industrial	37	37	26	2	28	9
Ingeniería en Informática	13	13	4	1	5	8
Ingeniería en Sistemas Computacionales	17	17	11	0	11	6
Ingeniería Mecatrónica	12	12	5	0	5	7
Ingeniería Civil	23	23	15	0	15	8
Licenciatura en Administración	37	37	23	1	24	13
Ingeniería Química	12	12	6	0	6	6
Total	151	151	90	4	94	57

Informe general de egresados.

CARRERA	TOTAL EGRESADOS	ENCUESTAS APLICADAS	Reporte general de Egresados del 2002 al 2020				Egresados que no se encuentran laborando
			Trabajando en su área afín a su formación profesional	No trabajando en el área afín de su formación profesional	Total de Egresados trabajando	Sueldo promedio	
Ingeniería Industrial	620	586	461	35	496	5,000 a 10,000	90
Licenciatura en Informática	425	402	352	45	397	10,000 a 15,000	5
Ingeniería en Informática	100	97	54	5	59	10,000 a 15,000	38
Ingeniería en Sistemas Computacionales	274	247	168	41	209	15,000 a 20,000	38
Ingeniería Mecatrónica	245	221	163	21	184	10,000 a 15,000	37
Ingeniería Civil	183	142	103	14	117	10,000 a 15,000	25
Licenciatura en Administración	377	344	274	16	290	8,000 a 12,000	54
Ingeniería Química	80	48	30	5	35	5,000 a 10,000	13
Total	2286	2087	1666	182	1787		300

g) Visitas Académicas.

Se llevaron a cabo 4 visitas académicas (2 de manera presencial a principios de año y 2 virtuales), beneficiando a 173 estudiantes:

- Empresa TANAQVA en Tlalnepantla, Estado de México, asistieron 45 estudiantes de la carrera de ingeniería química, con el objetivo de conocer el procedimiento para el tejido de fibras como algodón y nylon.
- Simposio Internacional de Ingeniería Civil, organizado por el Instituto Tecnológico Superior de Comercio (ITESCO) en Guadalajara, asistieron 45 estudiantes de la carrera de ingeniería Civil, con el objetivo de conocer los avances recientes de los proyectos en el ámbito nacional e internacional de Ingeniería Civil.
- “Recorrido Virtual SELANUSA”. 83 alumnos de primer semestre de la carrera de Ingeniería en Logística asistieron de manera virtual al Webinar “Recorrido Virtual SELANUSA”, organizado por LDM – EMPOWERING, AGENCIA CONSULTORA DE SERVICIOS LOGÍSTICO, desde la plataforma Zoom, empresa del sector logístico, El objetivo de esta actividad fue proporcionar al estudiante simulación de procesos logísticos y el impacto que estos tienen en una empresa.
- Recorrido virtual Empresa de jabones LA CORONA dedicada a la fabricación de aceites, detergentes y jabones y a la empresa FIBRAS POLIMERICAS MORPHOPLAST, ubicada en Tlaxcala, a la cual participaron docentes adscritos a la carrera de Ingeniería Química.



IX. Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas

La mejora continua permite alinear el quehacer institucional hacia el logro de nuevos requerimientos para la Comunidad Tecnológica por lo que se realizan acciones de manera continua para fortalecer los procesos administrativos del Tecnológico.

IX.I Adecuar la estructura orgánica a los nuevos requerimientos y fortalecer el marco normativo del TESJI

a) Estructura.

Para inicio del ciclo escolar 2019-2020 se contó con una plantilla de 159 empleados de los cuales 81 son docentes frente a grupo y 78 administrativos.

Estructura 2020			
Personal Docente		Personal Administrativo	
Por Asignatura	61	Director General	1
		Directores de área	0
Tiempo Completo	20	Jefes de división	2
		Subdirectores	5
		Jefes de Departamento	20
		Operativos/ Administrativos/Secretariales	50
Total	81	Total	78

b) Fortalecer el marco normativo y académico.

- **Normatividad vigente.** El Tecnológico cuenta con 18 reglamentos internos vigentes y 17 Lineamientos Académico-Administrativos del TecNM.
- **Normatividad en proceso de reforma:** Reglamento para Alumnado.
- **En materia de Mejora Regulatoria se simplificaron los siguientes trámites y servicios:**
 - **Examen de Admisión y Expedición de Constancia del Idioma Inglés.** Cabe destacar que conforme a la propuesta de desregulación administrativa que nuestra casa de Estudios sometió a consideración en el Programa de Simplificación Administrativa del Gobierno del Estado de México, la cual consistió en proponer la disminución de requisitos, la reducción en el número de visitas y el cambio de vía de presencial a “en línea” para realizar el trámite “Examen de Admisión”, y cuyo dictamen por parte de la Comisión Estatal de Mejora Regulatoria resulto favorable, se realizaron las modificaciones en ese sentido al Reglamento para alumnos del Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec haciéndolo un instrumento normativo congruente, actual y acorde con la nueva realidad. En la sesión de Junta Directiva de fecha 1o de septiembre del año en curso, se aprobó por unanimidad, actualizar el reglamento para alumnado. Cabe destacar que se envió para revisión y opinión por parte del Mtro. Manuel Chávez Sáenz y el área jurídica, instrucción que se siguió al pie de la letra solventando las observaciones por parte de la coordinación del área jurídica y a la fecha se cuenta con la autorización para continuar con el procedimiento.

- Se presentó como propuesta para el Programa Anual de Mejora Regulatoria 2021 la optimización en los procesos de Inscripción y Reinscripción, toda vez que durante el Proceso de Admisión 2020-2 en el Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec, resultó imposible derivado de la pandemia por COVID-19 realizar la inscripción y reinscripción como se realizaba de manera habitual: una parte en línea y otra de manera presencial, ello para disminuir el riesgo de contagio para las y los estudiantes. Por lo que, para salvaguardar la salud de todas y todos, los procesos se realizaron totalmente en línea, lo que derivó en una serie de dificultades y aprendizajes que conforme a las recomendaciones recibidas y analizadas por los responsables de cada trámite y servicio, permitieron realizar un replanteamiento que nos lleve a la optimización de los referidos procesos para una mejor coordinación entre las áreas sustantivas que llevan a cabo los trámites, teniendo como objetivo principal el de brindar un servicio al público de mayor calidad, y una eficiente atención.



IX.III. Asegurar la calidad a través de la evaluación

a) Sistema de Gestión Integral

En el periodo que se informa contamos con la vigencia en las certificaciones en ISO 9001:2015 del sistema de gestión de calidad e ISO 14001:2015 del sistema de gestión ambiental y la norma mexicana en Igualdad laboral y no discriminación.



b) Iniciativa “TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso”.

El Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec, cuenta con el Certificado de reconocimiento, por haber llevado a cabo las acciones necesarias para cumplir con la Iniciativa “TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso”.



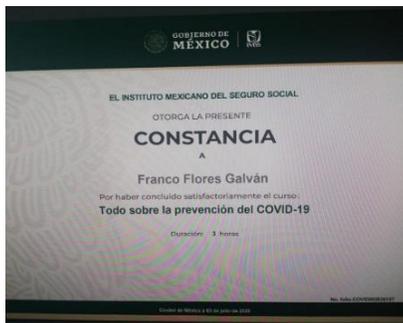
c) Capacitación al personal administrativo y directivo.

En el año 2020 se capacitó al personal directivo y administrativo, con el propósito de fortalecer el desarrollo de las actividades cotidianas.

✓ **Cursos Internos;** 14 cursos de capacitación:

Nombre del Curso	Objetivo	Impartido por	Asistentes	Duración en horas
1. “Primer Respondiente”	Desarrollar las competencias prácticas de un primer respondiente, dando solución a una serie de casos clínicos contemplados en un entorno real.	Cruz Roja Mexicana.	3 Administrativos.	8 horas.
2. Regulación de Trámites y Servicios.	Dar seguimiento al programa de mejora regulatoria de la de manera oportuna y eficaz.	Comisión Estatal de Mejora Regulatoria.	2 Enlace de Mejora Regulatoria y la Subdirectora de Planeación.	2 horas
3. Capacitación para analizar los 3 trámites que tenemos publicados en el RETyS.	Con el objetivo de contar con los elementos que se tienen que considerar para participar en el Programa de Simplificación Administrativa del Estado de México.	Comisión Estatal de Mejora Regulatoria.	Subdirectora de Planeación, Subdirectora de Vinculación, Jefa de Educación Continua Jefa de Control Escolar.	1 hora
4. Plan de acción para el hogar ante COVID-19. 5. COVID-19 y residencias de personas mayores. 6. Cuidado de personas mayores ante el COVID-19. 7. Todo sobre la prevención del COVID-19. 8. Recomendaciones para un retorno seguro al trabajo ante el COVID-19.	Conocer todo lo relativo a la pandemia por COVID-19 para reducir el número de contagios en nuestro entorno y en el ámbito laboral a través de la aplicación de estrategias de buenas prácticas.	IMSS.	40 Administrativos.	1 hora 2 horas 2 horas 3 horas
9. Derecho de acceso a la información pública y protección de datos personales y obligaciones.	Con el propósito de ampliar la cobertura de servidores públicos capacitados en el derecho de acceso a la información pública, Asegurando en todo momento el debido resguardo de la información en las instituciones.	INFOEM.	11 Servidores públicos habilitados.	5 horas 4 horas
10. Enfermedades por coronavirus 2020. 11. Consideraciones y medidas sanitarias para un regreso seguro a clases en las escuelas de la SEDUC. 12. Herramientas digitales para el uso de plataformas.	Brindar los elementos teóricos y prácticos que permitan comprender qué es la epidemia COVID-19 y cómo limitar su propagación y contagio, haciendo un énfasis en las medidas	Secretaria de Educación y el ISEM.	150 Servidores públicos.	5 horas.

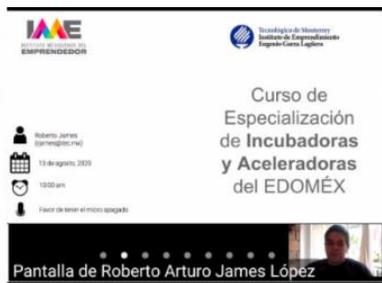
13. Seguridad física y lógica en redes.	sanitarias para un regreso seguro a clases. Aprender sobre la utilización de herramientas digitales para el uso de plataformas que permitan realizar las actividades educativas.			
14. "Ética Pública"	Comprender la importancia de la Ética Pública, Transparencia e Integridad en la Administración Pública y aplicar los contenidos estudiados en el curso, a la realidad particular de la institución de la cual forma parte el participante.	Mtro. Mauricio Herrera Trejo Director General de la Consultoría e Investigación para el Desarrollo Administrativo Gubernamental.	20 Servidores públicos.	30 horas



✓ **Curso Externo.**

- Personal de la Subdirección de Vinculación participó en el **Curso de Conexión emprendedora y Primer Módulo de Especialización de Incubadoras y Aceleradoras del Edomex**, ambos impartidos por el Instituto Mexiquense del Emprendedor.

El módulo se dividió en tres bloques el 1º Emprender en México, 2º Metodologías y Procesos, Modelo de Incubación y 3º Métodos de difusión y seguimiento a graduados.



IX.I Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento.

a) Infraestructura.

- **Construcción de Edificio para cubículos de Docentes:** Se realizó la construcción con fecha 11 de abril de 2020, lo que representó una inversión de \$ 1'800,000.00, con recursos 100% de ingresos propios.
- **Ampliación de la construcción de 800 metros de barda perimetral,** con un costo total de \$2,891,638.43 y se llevó a cabo con recursos de ingresos propios.
- **Edificio de Información B (Biblioteca)** con un costo de \$17'000,000.00 (El origen de los recursos es 100% ingresos propios). El avance físico es del 50% y el financiero del 70%. Desde diciembre de 2019 se encuentra detenida la construcción, toda vez que la empresa no ha dado cumplimiento al contrato, por lo que se solicitará al IMIFE, un informe detallado de la construcción en comento.

Evidencia Fotográfica; Construcción de Edificio para cubículos de Docentes, barda perimetral y Edificio de Biblioteca.



b) Mantenimiento.

Con el objetivo de brindar un mejor servicio a los estudiantes en el nuevo regreso a la normalidad, así como adecuar los espacios a las nuevas necesidades de seguridad e higiene; se dio mantenimiento a las áreas verdes e infraestructura, además se instalaron 4 módulos sanitizantes (lavamanos) distribuidos en los principales puntos de afluencia del Tecnológico.

- Equipamiento y mantenimiento de aulas e Infraestructura.
- Seguridad y bienestar. Como miembro activo de la ANUIES y de pertenecer a la Red de Seguridad Institucional se adquirió un circuito cerrado de monitoreo y control con el objetivo de generar estrategias en materia de seguridad, tendientes a fortalecer la protección de la Comunidad Tecnológica e infraestructura.



IX.IV. Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas

a) Cultura institucional de transparencia.

- ✓ **Transparencia.** En materia de Transparencia y Acceso a la Información, se han concentrado esfuerzos en dar atención a la normatividad aplicable, en temas como: Programa Anual de Sistematización y Actualización de Información, actualización de la información en el Portal de Transparencia y atención a solicitudes de información, mediante la celebración de 4 Sesiones Ordinarias del Comité de Transparencia.
- ✓ **Revisión de los Organismos Evaluadores.** Se dio seguimiento a las inspecciones y Auditorías en diferentes áreas de la institución, realizadas por la Secretaría de la Contraloría del Gobierno del Estado de México y por el Órgano Superior de Fiscalización del Estado de México (OSFEM); las cuales fueron concluidas atendiendo las acciones de mejora recomendadas.

b) Reuniones con el TecNM.

✓ Reunión Nacional de Directores de Institutos Tecnológicos del TecNM

Se participó en la reunión virtual en la que el Director General del TecNM convoca a los directivos de los 254 campus a unir esfuerzos durante la contingencia provocada por el COVID-19, agradeciendo el compromiso de los estudiantes, docentes, investigadores y personal administrativo, por su trabajo que hizo posible la donación de mascarillas, ventiladores y gel antibacterial, que contribuyen a las acciones de seguridad y cuidado del personal de salud. Asimismo, enfatizó que se deben planificar diversos escenarios para que pueda darse un regreso en condiciones seguras para la Comunidad TecNM.



✓ Tercera Reunión Nacional Virtual de Directores (TecNM).

Presidida por el Doctor Enrique Fernández Fassnacht, Director General del TecNM, destacando:

Que cada uno de los 254 Campus, debe establecer los mecanismos adecuados para disminuir la deserción escolar no perdiendo de vista a las y los jóvenes para que continúen con sus estudios, revisando cuáles son los principales problemas para evitar la deserción.

Que el inicio de clases se realizará en apego a las indicaciones de las autoridades de Salud y de Educación siguiendo los protocolos establecidos desde el inicio de la pandemia; por lo que las clases iniciarán de acuerdo a los criterios, especificaciones y particularidades de cada entidad en la Modalidad a Distancia”.

Se presentaron las propuestas, avances y acciones implementadas dentro de los campus, durante la contingencia sanitaria, así como lo relacionado con las áreas académicas y de vinculación.



✓ Reunión nacional virtual de vinculación (TecNM).

Con el objetivo de dar seguimiento a las acciones para reforzar las áreas de Formación Integral en la Modalidad a Distancia, personal directivo y académico de nuestra casa de estudios participó en la reunión nacional virtual celebrada por la Secretaría de Vinculación y Extensión del TecNM el pasado 20 de agosto, la cual estuvo presidida por el Doctor Enrique Fernández Fassnacht, Director General del TecNM con la participación de los jefes de Gestión Tecnológica, Vinculación y Subdirectores Académicos de los 254 campus.



✓ Reunión de Difusión (TecNM).

Participando personal del área de vinculación, con el objetivo de conocer y aplicar las estrategias generadas por el Tecnológico Nacional de México, en el tema de difusión para hacer frente a la contingencia que se presenta hoy en día.



b) Reuniones convocadas por la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.

Con el objeto de dar seguimiento y cumplimiento en tiempo y forma con las instrucciones superiores, en temas relacionados con:

- Definir acciones que fortalezcan las prácticas y tareas académicas instruidas por el Secretario de Educación.
- Revisar el resultado de la educación digital y la previsión de inicio del semestre en plataformas digitales, hasta que el semáforo y las autoridades lo consideren pertinente.
- Dar seguimiento a las alternativas de cobertura digital y herramientas tecnológicas que utilizará la comunidad educativa universitaria en el regreso a clases a distancia.
- Clases en línea.
- Mecanismos de difusión para el proceso de admisión 2020.
- Proceso de inscripción, reinscripción.
- Educación dual.



c) Reuniones internas.

Reuniones virtuales con personal del Tecnológico: Se ha mantenido una comunicación estrecha con personal del Tecnológico, con el objetivo de dar seguimiento a los trabajos académicos y administrativos, así como abordar los puntos siguientes;

- Inscripción y Reinscripción.
- Clases en línea; valoración del avance de las asignaturas, beneficios y problemática en el uso de herramientas electrónicas.
- Reuniones de academia.
- Educación Dual.
- Residencia Profesional.
- Cursos propedéuticos.
- Seguimiento de acreditación de los programas educativos.
- Becas.
- Titulación Virtual.



- ✓ **Reuniones virtuales con docentes:** Se realizaron reuniones en línea con docentes, cuyo principal objetivo fue evaluar el avance de las asignaturas, las bonanzas y problemática en el uso de herramientas electrónicas y el seguimiento a los alumnos inscritos en Residencias Profesionales y en el Modelo de Educación Dual, asimismo llegar a acuerdos para planear el protocolo de regreso.



d) Rendición de cuentas.

Para el logro de los objetivos institucionales, resulta indispensable la administración eficiente y transparente de los recursos públicos distribuidos de la siguiente manera:

Presupuesto aprobado de egresos para el ejercicio fiscal 2020 y ejercido a noviembre 2020.

Capítulo		Aprobado	Modificado	Ejercido
1000	Servicios personales	39,320,980.00	41,700,347.00	36,939,079.53
2000	Materiales y suministros	2,028,871.00	2,333,299.98	2,202,932.26
3000	Servicios generales	14,085,672.00	13,572,599.22	10,669,039.22
4000	Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	415,534.00	38,237.30	0.00
5000	Bienes muebles, inmuebles e intangibles	5,511,538.00	5,511,538.00	800,686.32
9000	Deuda pública	0.00	1,227,251.90	1,227,251.90
TOTALES		61,362,595.00	64,383,273.40	51,838,989.23

Patrimonio

Bancos noviembre de 2020	
Efectivo	\$ 15,000.00
Bancos /Tesorería	4,664,890.66
Inversiones financieras a corto plazo	2,058,463.22
TOTALES	\$ 6,738,353.88

Bienes Inmuebles a noviembre de 2020	
Terreno	\$ 118,000,017.70
Edificios	71,045,482.51
Construcción en Procesos	10,803,015.29
TOTALES	\$ 199,848,515.5

Bienes Inmuebles a noviembre de 2020	
Mobiliario y Equipo de Administración	\$ 13,417,746.35
Mobiliario y Equipo Educativo y Recrea	2,394,390.09
Equipo médico, laboratorio y Científico	1,016,199.85
Vehículos y Equipo de transporte	2,607,434.96
Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	19,509,228.25
TOTALES	\$ 38,944,999.5

En el ejercicio fiscal 2020, se adquirieron tres Estaciones Totales Leica FlexLine, con una inversión de \$790,393.32, (setecientos noventa mil trescientos noventa y tres pesos 32/100 M.N.), con fines académicos para enseñanza-aprendizaje a estudiantes del Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec.

Ingresos a noviembre 2020

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	RECAUDADO
GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO	\$ 17,605,245.00
INGRESOS PROPIOS	10,906,079.30
GOBIERNO FEDERAL	22,052,339.57
TOTALES	\$ 50,563,663.87

En apego a las facultades que confiere el artículo 317 Bis del Código Financiero del Estado de México y Municipios; 70 del Presupuesto de Egresos del Gobierno del Estado de México para el Ejercicio Fiscal 2020, 96 y 97 del Manual de Normas y Políticas para el Gasto Público del Gobierno del Estado de México, y Quinto del Acuerdo del Ejecutivo del Estado para la transición gradual de las acciones preventivas determinadas con motivo de la epidemia causada por el virus SARS-COV2 (COVID-19), se autorizó un traspaso externo del Capítulo de gasto 4000 "Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas, al capítulo de gasto 2000 "Materiales y Suministros", por la cantidad de \$367,120.00, con la finalidad de adquirir Materiales para identificación y registro, Materiales primas y materiales de limpieza, materiales de señalización, Prendas de Seguridad y otros productos.

De conformidad con lo dispuesto en la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios, del Código Financiero y del Manual de Normas y Políticas para el Gasto Público del Gobierno del Estado de México, la Subsecretaría de Planeación y Presupuesto, autorizó las siguientes ampliaciones presupuestales:

FUENTE	CONCEPTO	IMPORTE
Gobierno del Estado de México	Diferencia del monto presupuestado y publicado en Gaceta del Gobierno, comunicado por el Tecnológico Nacional de México.	\$577,188.00
	Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores (ADEFAS) de ingresos.	1,227,251.90
Secretaría de Educación Pública	Diferencia del importe del presupuesto comunicado por el Gobierno del Estado de México en Gaceta del Gobierno como aportación del Gobierno Federal v/s SEP.	1,802,179.00
	Aportación del Gobierno Federal como Complemento del gasto de operación para el ejercicio fiscal 2020.	195,000.00
	Proyecto "Desarrollo de un Prototipo de Aerogenerador para Suministro de Energía Eléctrica de Zonas Rurales	12,500.00

El ejercicio del presupuesto hace posible realizar las actividades encaminadas al servicio educativo; en específico nos permite atender los proyectos definidos tanto a nivel federal como en el ámbito estatal, registrados en el Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP) además de transparentar su ejercicio a través de los distintos sistemas para el registro contable.

De acuerdo a las Modificaciones a los Artículos 317 y 317 Bis del Código Financiero del Estado de México y Municipios se han realizado traspasos externos e internos, representados como se muestra a continuación:

Ejercicio	Presupuesto Total	Traspasos Externos	Deberá ser menor al 3%	Traspasos Internos	Deberá ser menor al 23%
2020	64,383,273.40	367,120.00	0.57%	6,436,888.90	10%

Se determinaron acciones preventivas con motivo de la epidemia causada por el virus SARS-CoV2 (COVID-19) por el Gobierno del Estado de México, como consecuencia, esta institución educativa, acató las instrucciones publicadas en el periódico oficial "Gaceta del Gobierno" del 23 de marzo de 2020 y Tercero del Acuerdo del Secretario de Finanzas por lo que dispuso, se aplicara un porcentaje de reducción del 10% en la primera etapa y otro 10% en la segunda etapa, en los capítulos de gasto 2000,3000, 4000 y 5000 a los recursos fiscales identificado con la fuente de financiamientos: Transferencias Estatales.

Por lo que se cancelaron recursos del total del presupuesto disponible para el ejercicio de mayo a diciembre 2020 de los capítulos:

Fuente de Financiamiento	Capítulo	Importe
Recursos Estatales	2000	\$ 75,191.02
	3000	513,072.78
	4000	10,176.70
	TOTAL	\$ 598,440.50

X. Retos institucionales

Académicos.

- Formar a nuestros estudiantes con las competencias y habilidades necesarias para adaptarse y sobresalir ante la nueva normalidad, educándolos de tal forma para que sean capaces de reinventarse continuamente permitiéndoles reaccionar y estar preparados ante cualquier circunstancia.
- Fortalecer en nuestros estudiantes, las cualidades de liderazgo, capacidad de trabajo en equipo, actitud positiva y toma de decisiones con inteligencia emocional.
- Incrementar los cursos de verano, cursos remediales y asesorías que permitan abatir la deserción y disminuir el porcentaje de reprobación.
- Avanzar y consolidar la acreditación de los programas educativos, que permita estar a la vanguardia de la educación superior, así como dar certeza a los estudiantes respecto a la calidad de la institución, además de fortalecer la pertinencia de la oferta educativa del Tecnológico.
- Incrementar el número de estudiantes en el Modelo de Educación DUAL, a efecto de que el alumnado pueda ejercer en el contexto real, los conocimientos adquiridos durante su formación académica, así como elevar el indicador de inserción de empleabilidad de los futuros egresados.

Infraestructura.

- Consolidar la infraestructura informática, a través de una red de fibra óptica que mejore la conectividad y comunicación, acorde a las tendencias tecnológicas para atender las necesidades de la comunidad estudiantil.
- Gestionar los recursos para conclusión del edificio B y su equipamiento, lo que permitirá complementar la formación profesional de nuestros estudiantes.

Administración.

- Consolidar nuestro Sistema de Gestión Integral, propiciando la sistematización, estandarización y mejorar continúa de los procesos: académico, de vinculación, de planeación; y de administración y finanzas, orientados a la formación integral y de calidad de nuestros estudiantes.
- Refrendar la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación, mediante el fortalecimiento de un clima organizacional de profesionalismo, colaboración, igualdad, no discriminación y bienestar laboral.
- Hacer que nuestros Comités de Mejora Regulatoria y Transparencia, se consoliden como una herramienta de apoyo que propicie el Desarrollo Institucional.

Vinculación.

- Fortalecer una alianza de colaboración con los empleadores y grupos de interés, para tener presente sus expectativas y necesidades de talento humano, que fortalezcan la inserción laboral de nuestros egresados y egresadas, mediante la mejora continua del perfil y atributos de egreso.

XI. Indicadores

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLOGICO NACIONAL DE MÉXICO DIRECCIÓN DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS DESCENTRALIZADOS

Nombre del Plantel: TESJILOTEPEC		Ciclo escolar		COMPARATIVO HISTÓRICO 2012 -2020						
		2019-2020		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
Matricula 911		2084		1050	1141	1204	1417	1400	1642	
ALUMNOS		Descripción	Cantidad	% ó cantidad	% ó cantidad	% ó cantidad	% ó cantidad	% ó cantidad	% ó cantidad	
1	ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	Alumnos inscritos en el primer semestre 2019-2	693	88.39%	87.71	99	90.43	79.65	87.02	78.64%
		Alumnos solicitantes para examen de admisión 2019-2	784							
2	DESERCIÓN	Alumnos dados de baja definitiva ciclo escolar 2019-2020	235	11.28%	17.71	8.94	7.64	1.41	10.86	5.60%
		Total alumnos matriculados ciclo escolar 2019-2020	2084							
3	REPROBACIÓN	Suma del total de ambos períodos de los alumnos reprobados en las materias (2019-2 y 2020-1)	2274	19.96%	13.95	21.20	17.48	17.84	16.22	20.08%
		Suma del total de ambos períodos de los alumnos inscritos en las materias	11393							
4	PORCENTAJE DE EGRESO	Número de egresados de licenciatura total ciclo escolar 2019-02 / 2020-01	118	28.99%	Indicador (interno) implementado por el TESJI			58.18	50.25%	
		Matrícula de Nuevo Ingreso ciclo escolar 2015-2016	407							
5	EFICIENCIA TERMINAL *Número de egresados por cohorte generacional 2013-2018. Nota: no se consideraron las equivalencias, tal como lo pide el método de cálculo del TecNM, derivado de la sugerencia que hace CACEI A.C	Número de egresados de licenciatura del cohorte generacional 2015-2020 avance (no considerar las equivalencias)	100	24.57%	64.75	64.75	41.00	45.05	53.77	34.34%
		Matrícula de Nuevo Ingreso	407							

Nombre del Plantel: TESJILOTEPEC		Ciclo escolar			COMPARATIVO HISTÓRICO 2012 -2020					
		2019-2020			2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Matricula 911		2084			1050	1141	1204	1417	1400	1642
ALUMNOS		Descripción	Cantidad	% ó cantidad	% ó cantidad	% ó cantidad	% ó cantidad	% ó cantidad	% ó cantidad	% ó cantidad
6	TITULACIÓN * El método de cálculo de titulados anteriormente se realizaba sobre el TOTAL de titulados esto es considerando de otras generaciones, en el presente ciclo 2016-2017 se cambió a sólo considerar los alumnos titulados respecto a los egresados correspondientes al mismo ciclo.	Total alumnos egresados 2018-2019 titulados en 2019-2020	126	61.76%	31.67	84.09	100	90.67	28.32	57.31%
		Total de alumnos egresados 2018-2019	204							
7	ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	Total de alumnos en Residencias Profesionales 2019-2020	171	86%	80.00	82.47	64.74	66.28	95	99.5%
		Total de alumnos que deben realizar Residencias Profesionales ciclo escolar 2019-2020	199							
8	ALUMNOS BECARIOS	Total alumnos becarios ciclo escolar 2019-2020	543	26.06%	41.14	77.21	56.15	31.69	36.71	31.06%
		Total alumnos matriculados ciclo escolar 2019-2020	2084							
DOCENTES		Descripción	Cantidad	% ó cantidad	% ó cantidad	% ó cantidad	% ó cantidad	% ó cantidad	% ó cantidad	% ó cantidad
9	No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	Total alumnos matriculados ciclo escolar 2019-2020	2084	26	16	21	22	24	22	26
		Total de docentes sep-2019	81							
10	DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	Total de docentes participantes en cursos de formación ciclo escolar 2019-2020	81	100%	68.52	100	100	100	100	100%
		Total de docentes sep-2019	81							

Nombre del Plantel: TESJILOTEPEC		Ciclo escolar		COMPARATIVO HISTÓRICO 2012 -2020						
		2019-2020		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
Matricula 911		2084		1050	1141	1204	1417	1400	1642	
DOCENTES		Descripción	Cantidad	% ó cantidad	% ó cantidad	% ó cantidad	% ó cantidad	% ó cantidad	% ó cantidad	
11	DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	Total de docentes participantes en cursos de actualización ciclo escolar 2019-2020	81	100%	18.52	50.00	31.67	100	100	100%
		Totalde docentes sep-2019	81							
12	DOCENTES CON POSGRADO	Total de docentes con grado de posgrado al cierre del ciclo escolar 2019-2020	30	37.04%	12.96	38.89	24.07	31.03	26.98	34%
		Totalde docentes sep-2019	81							
13	DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	Totalde docentes beneficiados en programas de estímulos al desempeño docente AÑO 2020	15	18.52%	25.93	27.78	28.33	27.59	26.98	27%
		Total de docentes sep-2019	81							
14	% DE DOCENTES EVALUADOS	Totalde docentes evaluados ciclo escolar 2019-2020	81	100%	100	100	100	100	100	100%
		Totalde docentes	81							
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN		Descripción	Cantidad	% ó cantidad	% ó cantidad	% ó cantidad	% ó cantidad	% ó cantidad	% ó cantidad	
15	ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	Alumnos en activo de Servicio Social ciclo escolar 2019-2020	288	100%	93.33	92.04	96.33	99.20	91.39	100%
		Alumnos que deben realizar el Servicio Social ciclo escolar 2019-2020	288							
16	ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	Total de alumnos participantes en actividades deportivas ciclo escolar 2019-2020	190	9%	27.81	28.05	30.07	13.48	16.71	21.32%
		Total de alumnos matriculados ciclo escolar 2019-2020	2084							
17	ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	Total de alumnos participantes en actividades culturales ciclo escolar 2019-2020	236	11.32%	9.81	26.12	28.74	29.64	26.50	23.75%
		Total de alumnos matriculados ciclo escolar 2019-2020.	2084							

Nombre del Plantel: TESJILOTEPEC		Ciclo escolar		COMPARATIVO HISTÓRICO 2012 -2020						
		2019-2020		2012-2013	2012-2013	2012-2013	2012-2013	2012-2013	2012-2013	
Matricula 911		2084		1050	1050	1050	1050	1050	1050	
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN		Descripción	Cantidad	% ó cantidad	% ó cantidad	% ó cantidad	% ó cantidad	% ó cantidad	% ó cantidad	
18	ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	Total de alumnos participantes en el programa de Emprendedores y/ó incubadoras de empresas ciclo escolar 2019-2020	65	3.12%	6.19	2.89	10.80	7.27	3.00	1.46%
		Total de alumnos matriculados 2018-2019	2084							
19	EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	Egresados 2018-2019 en el Sector Laboral 2019-2020	108	53%	50.68	57.22	64.39	97.89	69.91	71.93%
		Total de Egresados 2018-2019	204							
20	EFICIENCIA DE CONVENIOS	Total de proyectos con resultados ciclo escolar 2019-2020	21	100%	100	91.67	100.00	100.00	66.67	65.22%
		Total de convenios firmados ciclo escolar 2019-2020	21							
INVESTIGACIÓN		Descripción	Cantidad	% ó cantidad	% ó cantidad	% ó cantidad	% ó cantidad	% ó cantidad	% ó cantidad	
21	ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	Alumnos participantes en proyectos de investigación ciclo escolar 2019-2020	50	2.40%	5.71	2.45	4.57	0.99	0.93	1.89%
		Total de alumnos	2084							
22	DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	Docentes participantes en proyectos de investigación ciclo escolar 2019-2020	20	25%	29.63	14.81	20.37	27.59	14.29	37%
		Total de docentes	81							

Nombre del Plantel: TESJILOTEPEC		Ciclo escolar 2019-2020		COMPARATIVO HISTÓRICO 2012 -2020						
Matricula 911		2084	1050	1050	1050	1050	1050	1050	1050	
ADMINISTRACIÓN	Descripción	Cantidad	% ó cantidad	% ó cantidad	% ó cantidad	% ó cantidad	% ó cantidad	% ó cantidad	% ó cantidad	
23	COBERTURA EN EL ENTORNO	Alumnos inscritos en el primer semestre	693	11.62%	11.25	10.59	10.18	23.23	24.42	9.71%
		Total de Egresados del Nivel Medio Superior en la zona de influencia del ITD., que demanda Educación Superior	5962							
24	AULAS OCUPADAS	Total de aulas ocupadas	50	100%	100	100	100	100	100	100%
		Total de Aulas	50							
25	No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	Número de volúmenes de acervo bibliográfico para las carreras que ofrece la Institución	10207	5	7	6	6	6	7	6
		Total alumnos matriculados	2084							
26	No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	Total de computadoras	310	7	6	6	5	5	4	4
		Total alumnos matriculados	2084							
27	No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	Total alumnos matriculados sep-2019	2084	27	23	26	26	22	22	22
		Total de personal administrativo sep-2019	78							
28	PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	Personal administrativo participante en cursos de capacitación ciclo escolar 2019-2020	78	100%	93.48	72.73	93.62	100	100	100%
		Total de personal administrativo sep-2019	78							
29	COSTO POR ALUMNO	Presupuesto de operación	60587096	29.07	34.18	32.67	33.55	29.75	33.47	33.23
		Total alumnos matriculados ciclo escolar 2019-2020	2084							

XII. Conclusiones

El Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec, tiene como meta primordial ofrecer educación superior de excelencia, formando profesionales con competencias y conocimientos, con visión a futuro que les permita una inserción exitosa al campo laboral encontrando una correlación entre la ciencia, la tecnología y las necesidades de los sectores: privado, público y social; que se refleje en la mejora permanente que promueva la generación de proyectos innovadores que impacten su entorno, contribuyendo con ello al desarrollo de nuestra región, del Estado y de nuestro país.

Es nuestro eje toral forjar los mejores profesionistas con cualidades de liderazgo, trabajo en equipo, toma de decisiones, con inteligencia emocional, capacidad de expresión y comunicación, disposición, creatividad orientada a la solución de problemas, con sentido innovador que incorpore los avances científicos y tecnológicos al ejercicio responsable de la profesión, de acuerdo a los requerimientos del entorno con un alto sentido ético y vocación de servicio.

Nos proponemos fomentar en nuestros estudiantes respeto a las normas de convivencia y sensibilidad a la preservación de nuestros recursos naturales cuidando el medio ambiente, lo que ha permitido alcanzar importantes avances hacia una consolidación académica de la más alta calidad y competitividad en el ámbito científico y tecnológico.

De esta manera es como construimos el camino para ser un Tecnológico de vanguardia, que genere capital humano altamente calificado, eficiente, con elevado compromiso social y alto índice de competencia profesional; que sea un referente para la generación y difusión del conocimiento; mediante la utilización de sus capacidades aplicadas en la vida laboral; mejorando así la calidad de vida de su familia y su entorno, cuyo reflejo será llevar a toda la región de influencia las enseñanzas recibidas en esta Institución, para lograr prosperidad y bienestar general.