

Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec

Informe Anual de Actividades 2017



Mtro. Franco Ulises Flores Galván
Director General

Contenido

I.	Mensaje Institucional.....	3
II.	Introducción	4
III.	Marco normativo	5
IV.	Calidad de los servicios educativos.....	6
V.	Cobertura, inclusión y equidad educativa.....	9
VI.	Formación integral de los estudiantes	16
VII.	Ciencia, Tecnología e Innovación.....	18
VIII.	Vinculación con los sectores público, social y privado	26
IX.	Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas	29
X.	Retos institucionales.....	36
XI.	Indicadores	38
XII.	Conclusiones.....	39
	Anexos Cuadros informativos	40

I. Mensaje Institucional

La institución forma profesionistas competitivos, que aplican y generan conocimientos, con capacidad crítica y analítica en la solución de problemas, por lo que nos compromete a incorporar los avances recientes en materia de ciencia y tecnología que den valor agregado a nuestra comunidad estudiantil; considerando que son nuestros egresados calificados los que marcan la diferencia en el crecimiento regional y nacional.

El impacto que ha generado la Institución en la región norte del Estado de México, ha hecho necesario el fortalecimiento de la infraestructura tanto física como de capital humano para fortalecer la calidad de los servicios educativos que se ofrecen y por ello, esta institución revisa de forma continua el resultado de sus indicadores para retomar acciones que consoliden los objetivos esperados.

Así también el Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec está comprometido en fortalecer los niveles de destrezas, habilidades, conocimientos y técnicas, enmarcadas por valores universales en cada uno de nuestros estudiantes, docentes y personal que labora en esta casa de estudios.

Esta Institución está comprometida en consolidar la razón de su creación y la filosofía organizacional para alcanzar las expectativas del contexto educativo local, nacional e internacional, en observancia al Plan Nacional de Desarrollo 2012-2018, en el Plan de Desarrollo del Estado de México 2011-2017, así como en el Programa Sectorial de Educación 2013-2018; tomando en cuenta las particularidades que nuestra región requiere, a través de la práctica profesional de la docencia, la investigación y la innovación.

Lo anterior ratifica el compromiso de todos quienes forman parte del Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec por hacer más eficientes los procesos de trabajo en un marco de mejora continua, en donde el desarrollo institucional se vea reflejado en la calidad de mejores profesionistas para que sean agentes potenciales del cambio que modifique la calidad de vida de sus familias y por ende del país.

II. Introducción

El Municipio de Jilotepec de Molina Enríquez del Estado de México, es un lugar de oportunidades en donde el Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec ha llevado a cabo acciones para que los jóvenes tengan acceso a una Educación Superior integral de calidad. Esto ha requerido de planeación, coordinación, gestión y evaluación, que permitan conocer el impacto y responder a las expectativas que demandan el contexto y los alumnos, en aras de mejorar el desarrollo de su entorno consolidando así la calidad y equidad en el servicio educativo.

El presente documento da cuenta de las acciones y avances alcanzados, respecto a los proyectos institucionales estratégicos, definidos para esta institución en los siguientes proyectos: Educación Superior Tecnológica, Vinculación con el sector productivo, Convivencia escolar sin violencia, Fortalecimiento de la calidad educativa y Tecnología aplicada a la educación.

Bajo el contexto que se tiene y observando la perspectiva en materia educativa, esta institución trabaja y analiza los resultados que se presentan, apreciándose su contenido en los apartados enumerados de la siguiente forma: III Marco Normativo, IV Calidad de los servicios Educativos, V Cobertura, inclusión y equidad educativa, VI. Formación integral de los estudiantes, VII. Ciencia, Tecnología e innovación, VIII, Vinculación con los sectores público, social y privado, IX. Gestión institución, transparencia y rendición de cuentas, X. Retos Institucionales, XI, Indicadores, XII, Conclusiones.

Las acciones están alineadas a lo establecido por la Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado de México, en donde se establece que a las entidades paraestatales les corresponde formular su respectivo Programa Institucional, atendiendo a las previsiones contenidas en el Plan Estatal de Desarrollo y en el Programa Sectorial correspondiente y para lo cual la Educación Superior que brinda el TESJI, pretende ser un impulso para permitir a sus estudiantes alcanzar mejores niveles de vida y capacidades para lograr una mejor inserción en el campo laboral y en la comunidad del conocimiento.

III. Marco normativo

El presente Informe de Rendición de Cuentas, se fundamenta jurídicamente en el Artículo 1° de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, en el Artículo 8, Fracciones II y IV de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, así como a las cinco metas nacionales y los tres ejes transversales del Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018.

Además de cumplir con lo dispuesto en los Artículos 13, Fracción X y Art.17 Fracción XX del Decreto de Creación del Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec, el Reglamento de la Ley para la Coordinación y Control de Organismos Auxiliares en el Artículo 38 así como lo establecido en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, se entrega ante la Junta de Gobierno y a la Sociedad el presente informe de rendición de cuentas correspondiente al año fiscal 2017, con el compromiso de continuar desarrollando acciones a favor de la comunidad que favorezca el posicionamiento de este Tecnológico ante los sectores estratégicos de la Región; a nivel Nacional e Internacional.

IV. Calidad de los servicios educativos

El Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec tiene como objetivo ofertar educación de calidad con base en la formación integral y pertinente de sus estudiantes; la docencia y la acreditación de programas educativos, son actividades en las que se concentran los esfuerzos de las instancias académicas, con el propósito de impulsar la mejora continua.

El servicio es brindado a través de la estructura organizacional del TESJI integrada por 131 colaboradores adscritos a las 27 Unidades administrativas que conforman la institución.

IV.I Fortalecer el nivel de competitividad del profesorado

El desarrollo docente es una tarea fundamental para la transmisión y generación de competencias profesionales en los estudiantes, así como para favorecer la permanencia y buen desempeño; en este sentido, el profesorado es el que impulsa esos saberes, razón por la cual, es de suma importancia el fortalecimiento al profesorado, a través de la formación docente y actualización profesional.

El Programa de Capacitación del Personal Docente del Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec, impartió 4 Cursos de formación docente y 12 de actualización profesional. *(Ver cuadro*

1: Cursos impartidos a docentes)

Así también, el personal docente participa como instructor en cursos de capacitación, por lo que en 2017, se impartieron 11 cursos en el TESJI dirigidos a personal docente y administrativo, con la participación de 13 docentes-instructores.

IV.II Reconocer el desempeño académico del profesorado

La participación del profesorado en los diferentes rubros del ámbito académico, aporta al desarrollo institucional, a través de actividades de docencia e investigación.

a) Academias

Las academias son órganos colegiados que a través de la práctica docente en conjunto, generan propuestas para el diseño y desarrollo de proyectos académicos institucionales, principalmente relacionados con la vigencia, pertinencia y actualización de los Programas Educativos, así como la formación y desarrollo de competencias profesionales de los estudiantes a través de la adquisición y construcción de conocimientos, con actitudes y habilidades.

El trabajo colegiado se organiza a través de reuniones mensuales, las cuales permiten generar las propuestas y seguimiento para las actividades sustantivas, derivadas de la actividad docente.

Durante el año 2017 las ocho academias de la institución llevaron a cabo 70 reuniones de academia, atendiendo temas como avance de Residencias Profesionales, Proyectos de trabajos para la Titulación profesional de los alumnos y revisión de bibliografía para actualizar la impartición de programas educativos; actualizando así las seis especialidades de las carreras que se imparten conforme a las necesidades del entorno y al perfil profesional actual del egresado, así como la acreditación de la carrera de Ingeniería Mecatrónica. *(Ver cuadro 2: Reuniones de Academia)*

b) Evaluación docente

La calidad en los servicios educativos, también depende de las acciones derivadas de la evaluación de los alumnos al personal docente, en este sentido de conformidad con los mecanismos en la materia establecidos por el TecNM. La evaluación docente comprende 10 aspectos a evaluar tales como: Dominio, de la asignatura, estrategias de aprendizaje, comunicación, motivación y satisfacción general del curso; entre otros. y la escala va desde el 0 al 5.

Durante 2017 se realizaron dos evaluaciones que comprendieron al 100% de los docentes. Los períodos evaluados fueron los correspondientes a los 2017-1 y 2017-2. Obteniendo los siguientes resultados: *(Ver cuadro 3: Reporte General de Evaluación Docente)*

El pasado 28 de abril, en el marco de la ceremonia de graduación 2012-2017, el TESJI tuvo a bien reconocer a los 7 Docentes mejor evaluados en el año 2016, de las carreras de Ing. Industrial, Ing. Informática, Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. Mecatrónica, Ing. Civil, Lic. en Administración e Ing. Química. *(Ver cuadro 4: Docentes mejor evaluados en ciclo escolar 2016-2017)*

Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente

Con la finalidad de incentivar su desempeño al servicio de la Educación Superior Tecnológica mediante el Programa “Estímulo al Desempeño Docente 2017”, convocado por el Tecnológico Nacional de México, en el mes de noviembre se dictaminó el apoyo a 17 docentes, de los cuales 11 obtuvieron con base a la evaluación local y nacional, el Nivel I y 6 docentes el Nivel II.

IV.III Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos y promover su acreditación

a) Acreditación

La acreditación de Programas Educativos implica un reconocimiento público que un organismo acreditador otorga, con base en el cumplimiento de determinados criterios y parámetros de calidad. En 2017 se capacitó a 5 docentes de la carrera de Ingeniería Mecatrónica para el proceso de re-acreditación de la carrera; ante el CACEI, integrando la carpeta de autoevaluación y obteniendo el Certificado de Acreditación con vigencia de 07 de diciembre de 2017 al 06 de diciembre de 2022.

Actualmente se cuenta con 6 programas educativos evaluables acreditados, lo que hace posible contar con una matrícula de 1642 de los cuales 1392 se encuentran inscritos en un programa educativo de calidad, lo que representa el 84.77% respecto al total de la matrícula. *(Ver cuadro 5: Matrícula a diciembre de 2017)*

IV.IV Promover entre los profesores y estudiantes el dominio de una segunda lengua, preferentemente el idioma inglés, al menos el nivel B1, del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, o sus equivalentes.

Con la finalidad, de que nuestros alumnos cumplan con el requisito de acreditación en el dominio de otro idioma para su titulación, este Tecnológico, cuenta con un Centro de Idiomas con el modelo educativo del Centro Cultural de Lenguas Multimedia, teniendo como objetivo elevar el nivel de dominio de inglés como lengua extranjera que va desde el nivel A1 al B2, basado en el Marco Común de Referencia Europeo (MCER), por lo que en el periodo que se informa se capacitó a un total de 1247 alumnos en los niveles A1, B1 y B2 (1er semestre 545, 3er semestre 300, 5º. semestre 224 y 178 alumnos del 7º. semestre); de los cuales para el próximo ciclo escolar, estarán culminando un total de 178 alumnos, logrando obtener su constancia del nivel B2 de acuerdo al (MCER), por adquirir las siguientes competencias:

- Entender las ideas principales de textos complejos que tratan de temas tanto concretos como abstractos.
- Relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo para ambas partes.
- participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria
- Presentar descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con su especialidad.

(Ver cuadro 6: Estudiantes registrados en el Centro Cultural de Lenguas Multimedia)

Especialidades

La especialidad es el espacio dentro de un plan de estudios, constituido por un grupo de asignaturas diseñadas para la formación y desarrollo de competencias, que complementan la formación profesional de los estudiantes.

En 2017 se diseñaron, integraron y registraron conforme a los requisitos de TecNM, 6 especialidades que atienden aspectos predominantes y emergentes del quehacer profesional, con relación a las necesidades del entorno (Ver cuadro 7: Especialidades vigentes autorizadas)

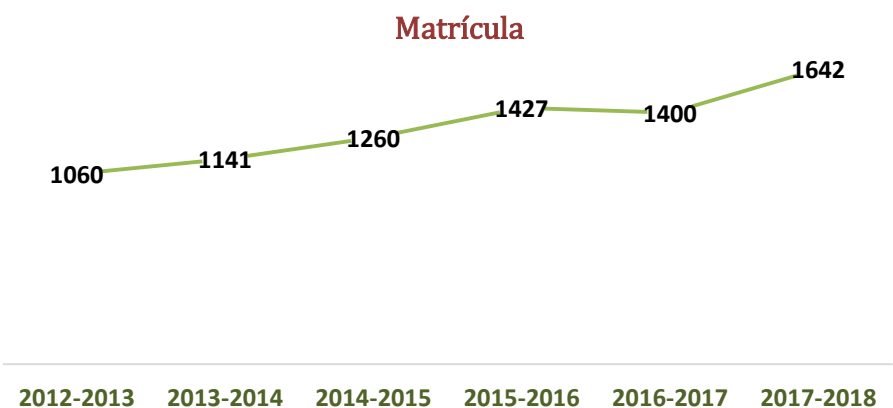
V. Cobertura, inclusión y equidad educativa

El Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec dirige sus esfuerzos hacia una educación incluyente que dé oportunidad a todos los grupos de la población, por lo que es importante incrementar de forma continua la cobertura que atienda en especial, a los grupos de la población que más lo necesitan, con estrategias que involucren la diversidad cultural y lingüística, valoren los requerimientos de la población con discapacidad y tomen en cuenta todas las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la Educación Superior Tecnológica.

VI Incrementar la cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades

a) Matrícula

Con el propósito de alinear el quehacer institucional al objetivo de “Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa”, durante el ciclo escolar 2017-2018 se atendió una matrícula total de 1642 estudiantes, lo que representa un incremento del 17.29% con relación al ciclo 2016-2017.



Fuente: Departamento de control escolar.

Ceremonia de Graduación Décimo Sexta Generación 2012-2017.

El día 28 de abril del 2017, en las instalaciones del TESJI se llevó a cabo la “XVI Ceremonia de Graduación” de **171 alumnos de la Generación 2012-2017.**

Con respecto al porcentaje de graduados por cohorte generacional, en el año 2012 ingresaron 318 alumnos de los cuales egresaron 171 y 55 más, provenientes de otros periodos, dando un total de 226 alumnos que concluyeron sus estudios profesionales, permitiendo tener un porcentaje de eficiencia terminal de 53.77% (porcentaje por cohorte generacional). *(Ver cuadro*

8: Porcentaje de Egreso por carrera)

b) Ampliar la oferta de Programas Educativos

- **Ingeniería en Logística**

Se recibió el oficio de autorización del Plan de Estudios diseñado por competencias profesionales, en la modalidad escolarizada de la carrera de Ingeniería en Logística con clave ILOG-2009-2002, con vigencia a partir del mes de agosto de 2017, emitida por la Dirección General del TecNM que inició clases el día el día 28 de agosto de 2017, con una matrícula de 72 estudiantes.

- **Ingeniería Eléctrica e Ingeniería en Tecnologías de Información y Comunicaciones**

En el mes de noviembre se recibieron los oficios de autorización de los Planes de Estudio diseñados por competencias profesionales, en la modalidad escolarizada, de las carreras de Ingeniería Eléctrica con clave IELE-2010-209 e Ingeniería en Tecnologías de Información y Comunicaciones, con clave ITIC-2010-225, por el Tecnológico Nacional de México, las cuales tienen vigencia de apertura a partir de enero de 2018, mismas que se programa su inicio en el ciclo escolar 2018-2019.

V.II Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes

a) Difusión de la oferta educativa

Derivado del análisis realizado a la matrícula de estudiantes del nivel medio, se obtuvo un promedio de 2,800 en posibilidad de ingresar a la educación superior de la zona de influencia, con la finalidad de dar a conocer a los jóvenes y padres de familia la oferta educativa que tiene esta institución, destacando el reconocimiento a los alumnos que lograron un promedio general de 95, siendo acreedores al pase directo a la carrera de su interés. *(Ver cuadro 9: Difusión en Instituciones de Educación Media Superior)*



Difusión en Instituciones de Educación Media Superior

En el mes de Enero se llevó a cabo la Expo Orienta TESJI 2017, con la participación de 950 estudiantes del nivel medio superior procedentes de 16 Instituciones, con el objetivo de que los estudiantes conocieran la oferta educativa del TESJI, así como los prototipos de cada una de las carreras.

Durante el mes de Abril en las instalaciones de esta Institución, se llevó a cabo la Sesión Informativa 2017 con Directores y Orientadores de 21 Escuelas de Nivel Medio Superior de la zona de influencia, con el objetivo de que los directores y orientadores identificaran de forma cercana al Tecnológico y de esta manera visualizar a nuestra Institución como la mejor opción de Educación Superior de esta región.



Sesión Informativa 2017 con Directores y Orientadores

b) Segundo concurso de Ciencias Básicas con instituciones de Educación Media Superior

Con el objetivo de promover en los alumnos de educación media superior de la región, la importancia de retomar los conocimientos básicos, así como despertar su interés por adquirir nuevos conocimientos científicos-tecnológicos, el día 06 de abril se llevó a cabo el “2do. Concurso de Ciencias Básicas Nivel Medio Superior, con la participación de **15 equipos**.”

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 1er. Lugar | CBTIS No. 180 |
| 2do. Lugar | CECyTEM Plantel Jilotepec |
| 3er. Lugar | Preparatoria Oficial No. 77 |



Instituciones que participaron: CBT “Salvador Sánchez Colín”, Preparatoria Of. No. 315, Preparatoria Of. No. 40 CBT No. 2, Preparatoria Of. 80, Preparatoria Anexa a la Normal de Jilotepec, Preparatoria Of. No. 202, Escuela Preparatoria Of. No. 77, Telebachillerato Comunitario Jilotepec, Telebachillerato Comunitario Chapa de Mota, CBTIS No. 180

c) Becas

En 2017 fueron beneficiados con algún tipo de beca 742 alumnos correspondientes a los ciclos escolares 2016-2017 y 2017-2018. *(Ver cuadro 10: Distribución de Becas)*

a) Igualdad e inclusión

Programa “Constructores de Paz, Jóvenes con Valor”

Con el propósito de contribuir a la promoción de una cultura de paz, así como a la edificación de una sociedad con mayores valores, el Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec participó en el Programa “Constructores de paz, jóvenes con valor” impulsado por el Gobierno del Estado, con 62 alumnos. Los cuales a través de diferentes proyectos comunitarios en el marco de los ejes de Paz Ecológica, Paz Personal y Convivencia Escolar Armónica, realizaron actividades de sensibilización y concientización entre la comunidad tecnológica.

El día 16 de marzo se llevó a cabo la primer entrega de apoyos económicos a los 50 alumnos de la primera etapa, asimismo el 28 de marzo en el marco del programa, se llevó a cabo un Magno Encuentro de Jóvenes Líderes del Estado de México en el auditorio Metropolitano de Tecámac, a la cual asistieron 40 alumnos un docente y el enlace del programa. A su vez en los meses de julio y diciembre se concluyó con la entrega de los apoyos, para cerrar de manera satisfactoria con el programa.



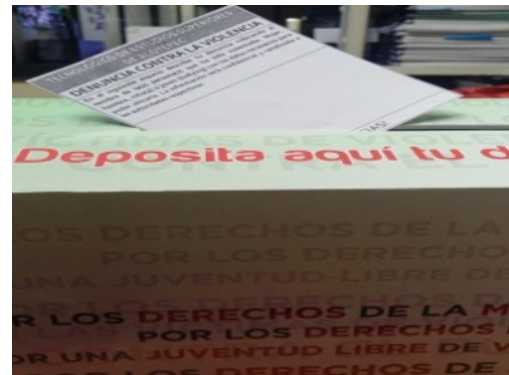
Alumnos recibiendo apoyos del Programa
“Constructores de Paz, Jóvenes con Valor”

Acciones derivadas de la certificación ante la norma NMX-R-025-SCFI-2015.

- El día 8 de marzo de 2017, con motivo de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, el Departamento de Desarrollo y Calidad Académica, en coordinación con la Unidad de Igualdad de Género, y la Academia de Administración, se impartieron dos conferencias alusivas a la fecha denominadas:
 - o *Las mujeres y su participación en los movimientos ambientalistas*
 - o *Masculinidad tradicional, violencia de género y feminicidios*
- Se difundió el concurso de fotografía: Miradas por un buen trato” con el tema “Equidad y no discriminación”.
- Se conmemora el 25 de agosto como día de la no violencia en contra de la mujer. Se simboliza con un moño naranja.



- Se colocaron y se difundieron entre los alumnos carteles de la no violencia en contra de mujer para conmemorar el 25 de cada mes
- La encargada del Departamento de Desarrollo y Calidad Académica realizó el curso en línea denominado: Prevención del embarazo en Adolescentes proporcionado por el Instituto Nacional de Salud Pública.
- Se promovió entre los alumnos y personal la no violencia y el bullying a través de un buzón de denuncias anónimo.
-



Programa Institucional de Tutorías

Con el propósito de consolidar acciones estratégicas para disminuir el índice de deserción y reprobación, así como elevar la eficiencia terminal el TESJI establece un Programa Institucional de Tutorías, el cual tiene como propósito brindar un acompañamiento individual y/o grupal a los estudiantes de primero a cuarto semestre, este proceso de acompañamiento lo realiza un Docente Tutor por grupo, con la intención de identificar situaciones que puedan afectar la permanencia del estudiante en el Tecnológico, ya sea por problemas personales, académicos, económicos o de adaptación escolar, entre otros. *(Ver cuadro 11: Estructura de Tutorías y atención brindada)*

Adicionalmente a esta actividad de Tutoría, se establece otro tipo de apoyo complementario como: Atención psicológica, Asesoría académica individual o grupal, Pláticas y conferencias, Atención médica y Asesoría académica, promoviendo la impartición de 21 cursos de las diferentes asignaturas a fin de mejorar hábitos y técnicas de estudio, beneficiando a los alumnos de las diferentes carreras.



Coordinadora del Programa Institucional de Tutorías
en sesión académica

b) Titulación

De enero a diciembre de 2017, se titularon 121 egresados de las diferentes carreras y generaciones.

Para el mes de diciembre se contó con un total acumulado de 1232 estudiantes titulados de 1,742 egresados, lo que representa un 70.72%. *(Ver cuadro 12: Titulados 2017)*



Ceremonia de titulación

c) Trayectoria académica de los estudiantes con un sistema respaldado por las TIC

Derivado de la auditoria interna al sistema de control escolar y detectando algunas áreas de oportunidad, se determinó implementar el modelo de gestión impulsado por la Dirección General de Educación Superior para los Tecnológicos, a fin de que éste permitiera asegurar la información a través de la plataforma “XOOK” que actualmente maneja el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, y quien ha tenido a bien brindar la capacitación correspondiente para adaptar el sistema a las necesidades del TESJI.

La implementación de dicho sistema permitirá la verificación de historiales e integración de datos de los estudiantes para su operación en 2018.

Con lo anterior se optimiza el procesamiento de la información y el tiempo de respuesta hasta en un 80% respecto a la operación ordinaria por ajustar.

VI. Formación integral de los estudiantes

Con relación a la formación integral de los estudiantes el TESJI se orienta fortalecer el desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado a la formación académica, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

En este propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social.

En 2017 se contó con la inscripción de 734 estudiantes de las diferentes carreras de la siguiente forma: 490 en Talleres Culturales y 244 en Talleres Deportivos, los cuales corresponden a los alumnos de 3er y 4º. Semestre, considerando la normatividad interna para las actividades extraescolares.

VI.1 Fomentar la práctica de actividades deportivas y recreativas

a) Carrera Atlética

El 20 de octubre se llevó a cabo la 15va. carrera atlética 2017, con la participación de 440 estudiantes de las diferentes carreras que se imparten en la Institución.



VI.2 Impulsar la práctica de las actividades culturales, artísticas y cívicas

Durante el periodo que se informa estudiantes del Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec participaron en 9 actividades culturales, artísticas y cívicas fortaleciendo así la formación de profesional de los estudiantes de las diferentes carreras.



Actividades culturales, artísticas y cívicas

b) Programa Servicio Social Comunitario 2017

Como parte integral de la formación educativa, es el compromiso de las instituciones educativas inculcar en los estudiantes una conciencia solidaria con la sociedad y en especial con grupos vulnerables dentro de las comunidades cercanas a esta casa de estudios, basados en estos conceptos durante el periodo que se informa se realizó un seguimiento oportuno a los diversos mecanismos para la prestación del servicio social. En coordinación con los programas implementados por el Gobierno del Estado de México, mismos que tienen la finalidad de que los jóvenes estudiantes contribuyan a la mejora de sus comunidades y al mismo tiempo el estudiante reciba apoyo económico para continuar con sus estudios.

En este sentido se encuentran 140 en Servicio Social Normal, 54 en Servicio Social Comunitario 25 en Servicio Social Comunidad de Inglés y Computación; contando con la participación total de 219 estudiantes.

**SÉ PARTE DE CIC,
COMUNIDAD DE INGLÉS Y COMPUTACIÓN PARA TODOS**

VII. Ciencia, Tecnología e Innovación

El talento humano de la comunidad Tecnológica formado para el alto desempeño, es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. La competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones. Este objetivo contribuirá a la transformación de México en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

VII.I Consolidación de cuerpos académicos

Con el objetivo de contribuir a que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) del TESJI alcancen las capacidades para realizar investigación y docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en Cuerpos Académicos (CA), el día 30 de marzo se registró en la plataforma del “Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo Superior” (PRODEP) con el proyecto “*Tecnologías para el aprovechamiento de residuos agroindustriales y remediación del agua*”, propuesto por el Cuerpo Académico de Procesos Químicos Sustentables, con clave de registro ITESJIL-CA-2, adscrito a la carrera de Ingeniería Química, del cual el 19 de julio se obtuvo el dictamen favorable, mediante la convocatoria 2017: “*Apoyo para el fortalecimiento de Cuerpos Académicos*”, por un monto de: \$272,000.00.

 prodep
TIPO SUPERIOR

VII.2 Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas

a) Mérito Investigador Internacional Presea Fresnillo PLC

El Instituto Tecnológico Superior de Fresnillo, Academia Journals Internacional y la Asociación de Profesionistas y Egresados de Zacatecas A.C. hace entrega del Certificado al Mérito Investigador Internacional Presea Fresnillo PLC al Docente Rodolfo Guadalupe Alcántara Rosales, por su ponencia denominada *"Propuesta de un ambiente de aprendizaje de cálculo diferencial con uso de TIC"* llevada a cabo del 27 de febrero al 01 de marzo, título otorgado en virtud de su ardua labor con la ciencia, la investigación y el desarrollo tecnológico.

El artículo fue presentado en el congreso desarrollado en las instalaciones del Instituto Tecnológico Superior de Fresnillo, Fresnillo, Zacatecas, México y publicado en el portal de internet academijournals.com (ISSN Online con INNS 1946-5351, Vol. 10, No. 1 y e-book con ISBN 78-1-939982-27-8 y código de barras)



Certificados de participación

b) Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías del Estado de México

Los días del 25 al 28 de septiembre alumnos de Ingeniería Química e Ingeniería Mecatrónica asistieron a la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías del Estado de México 2017, (FMCIEM) realizada en la Ciudad de Toluca, participando con los proyectos: *“Bloqueador solar a base de nejayote para-sol”* y el proyecto *“Generación de energía eléctrica por medio de una microturbina”*.



Participación de alumnos y Jefe de División en la FMCIEM 2017

c) Expo Ciencias 2017

Con el objetivo de promover la vocación científica y tecnológica, el día 07 de octubre, estudiantes de Ingeniería Química, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Industrial, participaron en la “Expo-Ciencias 2017, en el Estado de México”, con el proyecto *“KüHü pintura natural fotocatalítica”* con el cual se obtuvo el pase para asistir a la Expo Ciencias Nacional 2017, a celebrarse en La Paz, Baja California.



Alumnos de Ingeniería Química y el M. en C. Ignacio Lagunas Bernabé

En la semana del 07 al 11 de agosto se llevó a cabo la Expo Ciencias ESI 2017 en Fortaleza Brasil, a la cual acudieron las alumnas Areli Fernanda Martínez Alcántara y Alix Yannine Corona Jiménez de 8vo. y 4to. semestre de la carrera de Ingeniería Química, acompañadas de su asesor el M. en C. Ignacio Lagunas Bernabé, Jefe de División de Ingeniería Química; evento en el que participaron con el proyecto *“Desarrollo de un alimento funcional a base de chía y stevia para el consumo de niños entre 5 y 12 años”* en la categoría Ciencias Agropecuarias Nivel Superior.



Participación de alumnas y jefe de división de Ingeniería Química en la Expo Ciencias ESI 2017

d) Prácticas en Laboratorios

Se llevaron a cabo 473 prácticas vinculadas con la investigación y el desarrollo de habilidades de las diferentes asignaturas que se imparten en la institución, con ello se fortalece el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como la vinculación teoría práctica, indispensable en la formación de competencias profesionales. Por ello en los diferentes talleres y laboratorios de la institución se atendieron en materia de prácticas a 1435 alumnos, el objetivo principal es constatar los conocimientos aprendidos en el aula de clase y aplicarlos de manera física en los laboratorios y talleres de la institución.

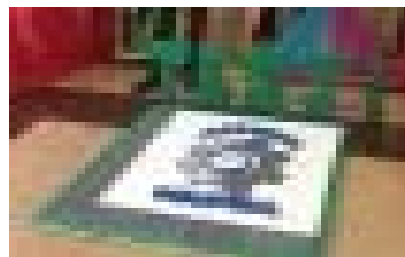
e) Eventos académicos

El día 09 de marzo se realizó un evento denominado Expo Comercio 2017 “Somos Mexicanos”, coordinado por los alumnos de 8vo. semestre de la carrera de Licenciatura en Administración.



Expo Comercio 2017 de Administración.

El día 21 de marzo se llevó a cabo una obra de teatro por los alumnos de 8vo semestre de la carrera de Licenciatura en Administración asimismo, se realizó un concurso de mosaicos en conmemoración al Vigésimo Aniversario del TESJI, en el cual participaron alumnos de las siete carreras, donde los alumnos de la carrera de Ingeniería Química obtuvieron el primer lugar.



Presentación de Mosaicos.

Los días 30 de mayo y 2 de junio, 62 alumnos de la carrera de Licenciatura en Administración, coordinados por una docente de la misma carrera; llevaron a cabo el evento ***“Aprende a crear Mándalas”***, que son la representación de nuestro yo, del entorno y de la sociedad.



Mándalas creados por los alumnos de administración.

El día 31 de agosto asistió la alumna Xochiquetzalli García Cruz, a la junta distrital ejecutiva 01 del INE, para participar en la reunión ***“Diálogos para una cultura cívica”***, en la mesa inicial para el reconocimiento del déficit democrático, ***con el objetivo de construir puentes entre actores sociales, económicos, culturales y políticos*** a partir de la identificación de temáticas y generar capital social positivo.

En el mes de marzo participaron docentes de la División de Ingeniería Química como jurados en el Concurso de carteles de Biodiversidad en la Telesecundaria ***“General Manuel González”*** de Calpulalpan.

Con el objetivo de inculcar la importancia de la sustentabilidad en los jóvenes, el día 27 de abril se llevó a cabo el ***“2do concurso de Carteles día de la Tierra”***, donde participaron alumnos de diversos semestres de las carreras que se imparten en esta institución.



Concurso de Carteles “Día de la Tierra”.

Durante el mes de junio 2 docentes adscritos a las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica asistieron a la Secundaria Técnica de Villa del Carbón para participar como jurado en la Presentación de Proyectos de Robótica (nivel secundaria), lo anterior a petición de la Dirección de esta misma institución, en donde se presentaron 10 proyectos.

Asimismo, una docente adscrita a la División de Ingeniería Informática asistió a las instalaciones de la escuela Preparatoria Oficial No. 138 de San Pedro el Alto, San Felipe del Progreso, Estado de México, donde impartió la conferencia “Control de Naves no Tripuladas”, en la que estuvieron presentes alumnos y docentes de la misma institución.



Conferencia en la Preparatoria Oficial N° 138.

El día 03 de mayo la empresa GERDAU-CORSA impartió la conferencia denominada “Fabricación de Varilla, perfiles y habilitado de acero”, a la cual asistieron 208 alumnos de la carrera de Ingeniería Civil, 7 docentes adscritos a la División de Ingeniería Civil y la jefa de División de la misma carrera.



Conferencia de aceros a alumnos de Ingeniería Civil.

En el marco del “XX Aniversario del Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec” del 22 al 26 de mayo se llevó a cabo el “**2do Congreso de Seguridad Informática**”, coordinado por la División de Ingeniería Informática, en el cual se impartieron 08 conferencias, 3 conferencia-taller, 2 talleres y 1 plática por parte de docentes del Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec, Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán, Universidad Autónoma del Estado de México, Instituto Nacional, CONALEP-Toluca, Estado de México, empresas Access Tecnología de Jilotepec, Aerovisual, Coppel, Certificatic, y ponentes independientes del municipio de Acambay y de la Ciudad de México; en los que estuvieron presentes 93 alumnos de distintos semestres de la carrera de Ingeniería Informática, 369 alumnos del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán, Universidad Mexiquense del Bicentenario, Unidades Morelos, Aculco y San Felipe del Progreso.

En ese mismo mes 2 docentes adscritas a la carrera de Licenciatura en Administración, 5 alumnos de 6to semestre y 10 alumnos de 2do semestre de la misma carrera, asistieron al “2do Congreso Internacional Contable y 3er Congreso Contable 2017” que se celebró en el Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán, donde una alumna de 6to semestre tuvo participación dentro del coloquio con la ponencia *“Los estilos de liderazgo en los alumnos del TESJI”*.



Alumnos de Administración del TESJI
en el Tecnológico de Jocotitlán.

Asimismo 2 alumnos de 2do semestre, 2 alumnos de 4to semestre y 2 alumnos de 6to semestre de la carrera de Ingeniería Química, acompañados por el Jefe de División de la misma carrera, asistieron al “2do Encuentro de Pandillas Científicas del Estado de México” en el Centro Escolar ZAMA, ubicado en Coacalco, en el cual los alumnos participaron como jurado en la presentación de proyectos de los alumnos (nivel secundaria) del mismo plantel.

El día 07 de junio personal de la Dirección Académica, Subdirección de Estudios Profesionales y Subdirección de Vinculación y Extensión asistieron a las instalaciones del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán al *“Taller de capacitación dirigido a empresarios, vinculadores, funcionarios, investigadores y personal académico de Instituciones de Educación Superior interesados en proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación”*, impartido por el COMECYT como apoyo a las MIPYMES e Instituciones de Educación Superior en materia de Desarrollo Tecnológico.



Taller de Capacitación del COMECYT

Durante el mes de junio se llevaron a cabo 9 presentaciones de proyectos, los cuales estuvieron relacionados con las materias de Logística de Calidad, Planeación Avanzada, Mercadotecnia, Consultoría Empresarial, Innovación y Emprendedurismo, Diseño de Procesos Químicos Sustentables, Ingeniería de Proyectos, Taller de Investigación I, Incubación Empresarial, Programación Básica, Instrumentación e Instrumentación Virtual y en los que estuvieron relacionados 354 alumnos y 11 docentes de las carreras de Ingeniería Industrial, Licenciatura en Administración, Ingeniería Química e Ingeniería Mecatrónica.

En el marco del “XX Aniversario del Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec” durante el mes de junio se llevó a cabo el “Mes de Mecatrónica”, coordinado por la División de Ingeniería Mecatrónica, en el cual se impartió 01 conferencia por un investigador de la Editorial Alfaomega, además de diversos eventos como el “2do Concurso de Robótica”, exhibición de robot, “1er Concurso de Fotografía” y torneo de futbol, en los que estuvieron presentes 160 alumnos de distintos semestres de la carrera de Ingeniería Mecatrónica, 60 alumnos de la Universidad Mexiquense del Bicentenario, Unidad Acambay, CECyTEM Plantel Canalejas, docentes adscritos a la División de Ingeniería Mecatrónica y el Jefe de División de la misma carrera.

f) Apoyo a instituciones

Como parte del proyecto de Instalación eléctrica solicitado por la escuela Primaria “Miguel Hidalgo y Costilla” de la Comunidad de San Lorenzo Nenamicoyan, alumnos y personal docente de la carrera de Ingeniería Civil realizaron un levantamiento Topográfico.

El día jueves 23 de febrero se realizó mantenimiento a equipo de cómputo en las Escuelas Primarias “Ignacio M. Altamirano” y “Melchor Ocampo” ubicadas en San Martín Tuchicuitlapilco y el Durazno de Cuauhtémoc Municipio de Jilotepec, con la participación de 25 estudiantes de octavo semestre de la carrera de Ingeniería Informática.

El día 22 de marzo 43 alumnos de la División de la carrera de Ingeniería Química asistieron al evento conmemorativo del “Día Mundial del Agua”, celebrado en el H. Ayuntamiento de Jilotepec.

Alumnos de la carrera de Ingeniería Informática asistieron a la escuela preparatoria oficial No. 202 de la Comunidad de Calpulalpan del Municipio de Jilotepec, a realizar mantenimiento preventivo y correctivo al equipo del taller de informática. El día 02 de octubre se efectuó remodelación y mantenimiento de 24 equipos en la sala de cómputo de la escuela secundaria oficial no. 0291 “2 de Marzo” ubicada en San Felipe Coamango, municipio de Chapa de Mota, con la participación de una docente y 15 alumnos de quinto semestre de la carrera de ingeniería informática.

Asimismo acudieron a la Telesecundaria “Jaime Nunó” de la comunidad de Danxho a brindar mantenimiento a 19 equipos, reinstalando el Sistema Operativo, Office, Acrobat, antivirus.



Mantenimiento a la Telesecundaria
Jaime Nunó por alumnos de Informática

g) Sustentabilidad

Con el objetivo de generar conciencia sobre la importancia de la sustentabilidad en los jóvenes, en la semana del 14 al 18 de agosto, se realizó la reforestación del Tecnológico, efectuada por los alumnos de nuevo ingreso de todas las carreras, plantando un total de 800 árboles.

En 2017, se participó en COMPROBIDES (Consejo Municipal de Protección a la Biodiversidad y Desarrollo Sostenible) en el cual el Tecnológico tiene un papel preponderante, ya que ocupa la Presidencia del consejo por la Dirección General; a su vez se desarrollaron diferentes actividades como Servicio Social en las comunidades, actividades de Vinculación con la Coordinación General de conservación Ecológica y la presentación de Proyectos para la recuperación del agua.

Para los meses de octubre y noviembre se efectuaron 3 ferias de Biodiversidad y desarrollo sostenible; el 21 de octubre en la comunidad de San pablo Huantepec, el 11 de noviembre en la comunidad de Calpulalpan y el 25 de noviembre en la comunidad de San Juan Acazuchitlán, estas se efectuaron con el propósito de difundir la riqueza biológica municipal, para generar una cultura de respeto, conciencia y valoración de la flora y la fauna de Jilotepec.

- **Segundo Foro SAGARPA y SEDAGRO**

El día 17 de febrero se llevó a cabo en las instalaciones del TESJI el segundo foro de extensionismo de la Región, evento organizado por SAGARPA y SEDAGRO, mostrando disposición para asesorar a los productores agropecuarios respecto al reto regional de fortalecer el capital humano, el uso de la tecnología y aplicar las innovaciones necesarias para hacer más productivo y competitivo el campo mexicano.

VIII. Vinculación con los sectores público, social y privado

a) Firma de convenios

En el año fiscal 2017 se programó la firma de 20 convenios, teniendo como objetivo primordial la vinculación con los sectores sociales, económicos y productivos se realizaron convenios con dependencias, empresas, asociaciones con la finalidad de incrementar matrícula, espacios de oportunidad para la realización de Educación Dual, Residencias Profesionales, Prácticas Profesionales y Bolsa de trabajo; garantizando así un banco de información de empresas en donde los estudiantes puedan realizar las actividades mencionadas, en este sentido se cumplió la meta establecida en el POA 2017.

(Ver cuadro 13: Convenios firmados)

Asimismo para el ciclo escolar 2016-2017 se suscribieron un total de 24 convenios logrando el objetivo de resultado en el periodo referido de 16 convenios. *(Ver cuadro 13.1: Eficiencia de Convenios firmados durante el ciclo escolar 2016-2017)*

Se prevé como reto institucional que para el próximo ciclo se consoliden los conocimientos específicos de los estudiantes, requeridos por las empresas u organismos. Así también se considera promover entre los alumnos regularizar su situación académica que les permita participar en los convenios vigentes.

b) Ingreso a la ANUIES

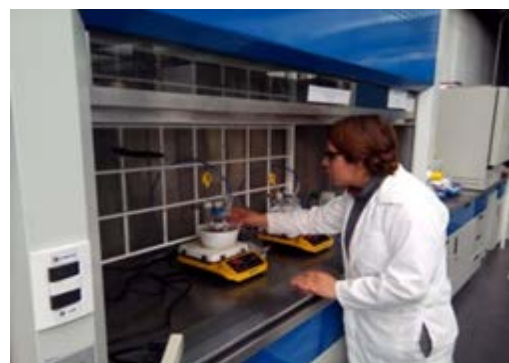
La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Enseñanza Superior (ANUIES) en su LII Sesión Ordinaria de la Asamblea General, realizada en la Universidad de Guadalajara Jalisco el 23 de Noviembre de 2017, entrego la Constancia de Institución Asociada al Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec, documento que acredita al TESJI como miembro de la ANUIES.

Pertenecer a dicha asociación nos permitirá integrar grupos y espacios de trabajo a fin de generar dinámicas de colaboración y coparticipación a partir de la definición de proyectos con objetivos comunes, para consolidar, mejorar y potenciar nuestras capacidades institucionales.

c) Modelo de Educación Dual (MED)

Se incorporó a un total de 27 estudiantes del TESJI, al Modelo de Educación Dual en empresas de nivel nacional e internacional; 13 de Ing. Industrial, 4 de Ing. Informática, 4 Ing. Sistemas Computacionales, 3 de la Lic. en Administración y 3 de Ing. Química.

Su formación en las empresas redituará en el beneficio tanto para las organizaciones como en consolidar su formación profesional.



Estudiantes en MED

d) Residencia Profesional

Una vez que el estudiante cumple con los requisitos académicos, buscan estancias en el sector productivo, con la finalidad de desarrollar proyectos que les permitan ejercer con la práctica, sus conocimientos adquiridos en el aula; con la certeza de contribuir a la mejora de las empresas respaldados por la asesoría académica y empresarial. Durante el periodo que se informa ingresaron 190 estudiantes a realizar residencia profesional.

e) Visitas académicas

Durante el periodo que se informa se realizaron 32 visitas académicas a empresas nacionales, internacionales y centros de investigación, lo que permite consolidar el modelo educativo vigente he hizo posible la vinculación de 1331 estudiantes de las diferentes carreras de esta casa de estudios. Algunas de las empresas visitadas fueron: Volkswagen, Fábrica de Jabón La Corona, Bimbo, Gerdau Corsa, IBM, entre otras. *(Ver cuadro 14: Visitas Académicas)*



Volkswagen



API



IBM

f) Seguimiento de Egresados

La tarea de esta Institución no concluye con el egreso de los estudiantes; por ello se generó una aplicación informática, que permite a los egresados conocer las convocatorias de distintas bolsas de trabajo y a su vez proporciona información para generar la estadística correspondiente.



Sistema de seguimiento de egresados



Desayuno con egresado

Al cierre de 2017, se contó con el registro de 226 egresados, de los cuales 177 se encontraban laborando y del resto (33/49) se tiene información a través de portal [https://tecnm.occ.com.mx/Bolsa Trabajo](https://tecnm.occ.com.mx/Bolsa_Trabajo), mismos que han registrado su historial laboral, a efecto de aplicar en alguna vacante que les permita contar con una mejor oportunidad de trabajo.

Dicho portal fue habilitado en colaboración por el TecNM y OCC Mundial.

IX. Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas

La mejora continua permite alinear el quehacer institucional hacia el logro de nuevos requerimientos observables por la comunidad Tecnológica e instancias que interactúan con este organismo, estando pendientes de los resultados obtenidos y los recursos utilizados; por lo que es necesario ejecutar líneas de acción para impulsar la modernización de procesos administrativos que mejoran la eficacia en la gestión del TESJI.

a) Transparencia

A partir de las disposiciones en materia de Transparencia y Acceso a la Información, se han concentrado esfuerzos en dar atención a la normatividad que permita atender las fracciones aplicables al artículo 92. (ver sitio web: <http://www.ipomex.org.mx/ipo/lgt/indice/tesji.web>)

Respecto a las solicitudes de información se atendieron 4, mismas que fueron atendidas con oportunidad.

b) Rendición de cuentas

Con el propósito de cumplir con lo dispuesto en los Artículos 13, Fracción X y Artículo 17 Fracción XX, del Decreto de Creación del Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec, así como al Artículo 38 del Reglamento de la Ley para la Coordinación y Control de Organismos Auxiliares, por lo que se entrega el presente informe anual de actividades correspondiente al año fiscal 2017.



Es importante referir que de forma bimestral se da cuenta a la Junta Directiva de esta Institución, respecto a las acciones realizadas, así como del seguimiento a los acuerdos establecidos, conforme al Artículo 11 del Decreto de Creación por el que fue creada esta casa de estudios.



Integrantes de la Junta Directiva

IX.I Adecuar la estructura orgánica a los nuevos requerimientos y fortalecer el marco normativo del TESJI

Al respecto se informa que durante 2017 a través del COMITÉ DE CONTROL Y EVALUACIÓN (COCOE) de esta institución, se dio cuenta de la gestión anual y de su seguimiento a las auditorías e Inspecciones realizadas por la Secretaría de la Contraloría del Gobierno del Estado de México y por la Instancia Fiscalizadora a nivel Federal (OSFEM).

Lo anterior conforme a los artículos 3 y 4, del Capítulo Primero del Reglamento Interno del Comité de Control y Evaluación de la Secretaría de Educación.

Se han atendido 10 inspecciones por parte de Secretaría de la Contraloría del Gobierno del Estado de México propias de la gestión administrativa, de las cuales 6 se han concluido y 4 están en proceso; así también por parte de la Auditoría Federal se han atendido 6, sin observación alguna.

Sesión Extraordinaria de los diferentes Comités del TESJI

Se llevó a cabo la Sesión Extraordinaria de los diferentes Comités del TESJI, a fin de presentar al nuevo titular de la Unidad Jurídica, además de que los Secretarios Técnicos, expusieron los avances respecto a los acuerdos comprometidos de los temas inherentes a los diversos Comités que favorecen la sistematización y/o simplificación de procesos en favor del servicio educativo.

1. Comité de Mejora Regulatoria
2. Comité de Código de Ética y Prevención de Conflictos de Intereses
3. Comité Académico
4. Comité de Adquisiciones
5. Comité Institucional para la Entrega y Recepción



Mandos Medios Integrantes de los Comités

Comité de Mejora Regulatoria

En la vigésima sesión ordinaria del Comité, como última sesión del 2017, se expusieron los cambios realizados y el avance correspondiente a los ajustes comprometidos para actualizar : El Manual de Operación del Comité de Adquisiciones y Servicios, el Reglamento de Ingreso, promoción y permanencia del personal académico, el Reglamento de Reconocimiento al mérito académico, el Reglamento de vinculación institucional, el Reglamento de actividades extraescolares, el Reglamento de apoyo económico para estudiantes del TESJI, el Reglamento de Academias, para la Planeación, Operación y acreditación de las Residencias Profesionales, para el uso de la biblioteca, Reglamento de Cursos de verano, Reglamento de Alumnos así como el Reglamento de Visitas Escolares.

Concluida la validación interna el compromiso por parte de los titulares de las unidades administrativas y de la unidad jurídica es el de continuar con la gestión administrativa ante la Coordinación Jurídica de la Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados del TecNM hasta lograr su publicación y aplicación.

En alcance a lo anterior la acción realizada fue remitir los proyectos ajustado al Tecnológico Nacional de México los proyectos revisados

Los ajustes propuestos simplifican procesos, procedimientos y disminuyen el tiempo de respuesta en favor de nuestros usuarios internos y externos.

Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Intereses

Por cambios de personal administrativo en la unidad jurídica, en la Séptima Sesión Ordinaria celebrada el día 30 de agosto de 2017, se realizó la modificación a la figura del Secretario, contando así con la estructura actualizada del Comité de Ética y Prevención de Conflicto de Intereses.

El Comité de Ética y de Prevención de Conflicto de Intereses, aprobó en la Quinta Sesión Ordinaria, celebrada el 31 de Enero del año 2017, su Programa Anual de Trabajo, que contiene actividades que denotan el compromiso profesional de actuar conforme a derecho.

Algunas de las acciones implementadas son: Evaluación acerca de la difusión y aplicación del Código de conducta, difusión de reglas de integridad y código de conducta actualizado, capacitación y sensibilización en materia de ética, desarrollo de las acciones tendientes al respeto de los derechos humanos, prevención a la discriminación e igualdad de género, capacitación en materia de hostigamiento y acoso sexual.

Comité académico

Es un órgano colegiado que atiende, analiza, evalúa, emite propuestas y recomendaciones académico-administrativas a la Dirección General, que impactan en el desarrollo institucional, coadyuvando a la mejora continua de los procesos estratégicos de los Programas Educativos y la situación académica de los estudiantes. En este sentido, durante 2017 se realizaron dos sesiones ordinarias, emitiendo dictámenes sobre asuntos que no cubren una reglamentación específica y que se relacionan con el ingreso y permanencia de los estudiantes.

Comité de adquisiciones

De acuerdo a los lineamientos que contienen las leyes de adquisiciones aplicables en el ejercicio 2017, no se hicieron procesos adquisitivos por la compra de equipo de cómputo, muebles y enseres y maquinaria y otras partidas de activo fijo; sin embargo se realizaron procesos adquisitivos por contrato de servicios para el servicio de limpieza, seguridad, pólizas de seguros patrimoniales y de personal, así como de Internet y servicios menores para la operación institucional.

IX.III. Infraestructura

Para fortalecer la infraestructura del TESJI, el pasado 26 de diciembre de 2017, se inició la construcción del edificio B, que tendrá un costo de \$17'000,000.

Edificio B



Edificio H

Respecto a la construcción del edificio H, se reporta un avance del 95% que beneficiará a las carreras de Ingeniería Química y Logística.



Edificio H

IX.III. Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos

a) Proceso de Certificación de la Norma ISO 9001 Sistema de Gestión de calidad, versión 2015.

Durante el 2017 se dio inicio con las actividades de la transición para la certificación NMX ISO 9001:2015, éstas fueron: Revisión por la Dirección, Auditoría interna y Pre-auditoría por el organismo certificador.

Derivado de lo anterior se tiene programado el dar seguimiento a las observaciones derivadas de las recomendaciones enunciadas en los reportes de auditoría interna y pre-auditoría efectuadas por el organismo certificador, lo que permitirá la transición a VERSIÓN 2015; motivo por el cual se prevé la certificación como tal de la norma NMX ISO 9001:2015 para el año 2018.

b) Proceso de Certificación bajo la norma NMX-025-SCFI-2015 “Igualdad Laboral y No Discriminación”

Con el objeto de fomentar la igualdad laboral y no discriminación en el TESJI, el día 16 de enero la empresa Factual Services, S.C., acreditó la certificación de esta Casa de Estudios, en la Norma Mexicana NMX 025-SCFI-2015, de Igualdad Laboral y no Discriminación, asimismo el día 09 de febrero la Licenciada Ana Lilia Herrera Anzaldo, en su momento Secretaria de Educación del Estado de México, hizo entrega del certificado correspondiente.



Recepción del Certificado

IX.IV Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas

Del presupuesto de 2017 y para el periodo que se informa, lo ejercido a diciembre fue:

a) Servicios materiales

Adquisiciones		Monto
Insumos operativos	1er semestre	\$ 3'043,940.16
	2do. Semestre	\$ 10'287,488.11
	Inversión en infraestructura	\$ 10'087,363.82
	TOTAL	\$ 23'418,792.09

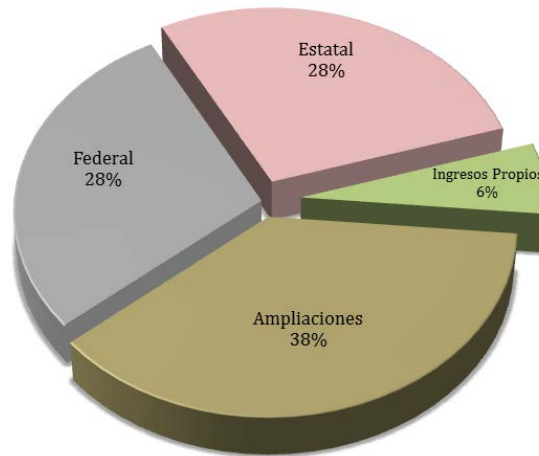
b) Servicios Personales

Monto		
Nómina	1er semestre	\$ 12'284,925.34
	2do. Semestre	\$ 19'318,971.72
	TOTAL	\$ 31'603,897.06

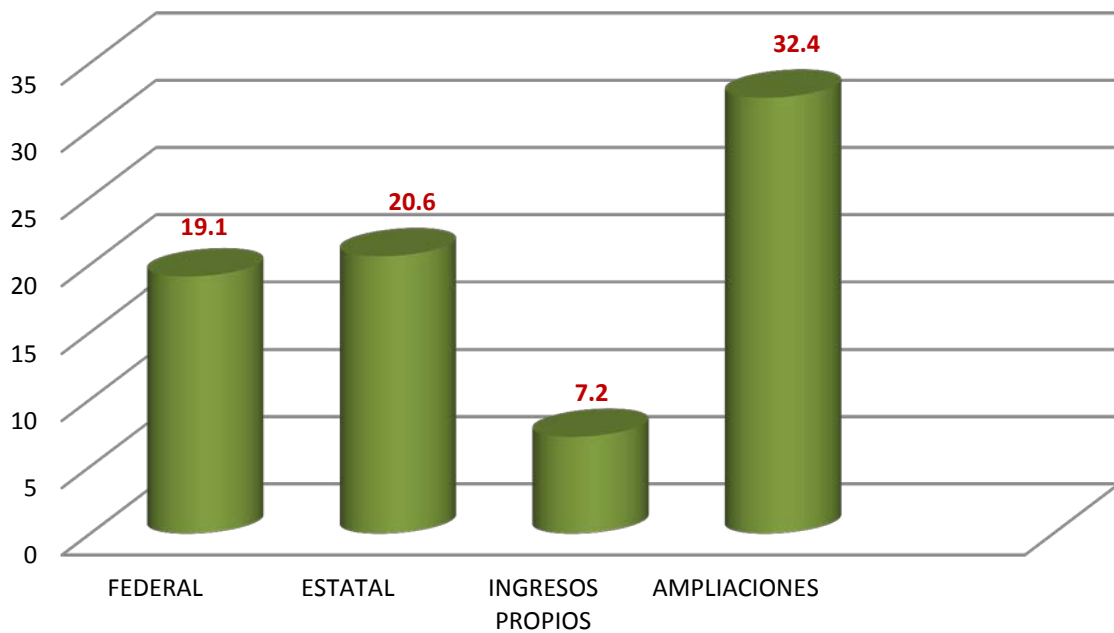
De forma preliminar, al cierre de 2017, se aprecia que la diferencia entre el presupuesto de ingresos y el gasto ejercido en 2017 fue de \$24,438,173.46, que representa una economía, misma que será utilizada en su mayor parte en edificación de inmuebles.

Situación Financiera

El presupuesto total para 2017 fue de 79.3 Millones de Pesos, el cual se integró de la siguiente forma:



Presupuesto con Ampliaciones del Ejercicio Fiscal 2017 (Millones de Pesos)



El presupuesto recibido con ampliaciones en 2017 (79.3MDP) fue menor respecto al año anterior (80.66).

X. Retos institucionales

Es menester promover la transferencia del conocimiento hacia los alumnos, bajo el análisis de la situación actual a nivel mundial y su relación con el entorno y expectativas del alumno; por ello es necesario como institución:

- Gestionar y obtener los recursos necesarios para mejorar las condiciones en cuanto a infraestructura, equipamiento y gasto de operación, que garanticen los servicios educativos de calidad y la convivencia laboral en espacios dignos.
- Gestionar y obtener los recursos, para *promover la investigación e innovación* entre la comunidad Tecnológica a nivel nacional e internacional.
- Consolidar la cultura de rendición de cuentas, lo que implica evaluar nuestros procesos y como parte de la mejora continua, *proponer la sistematización de los procesos administrativos*.
- Despuntar la competitividad del Tecnológico que es garantizada por la certificación de sus procesos, la acreditación de programas académicos, participación en eventos nacionales e internacionales.

Requerimientos generales por tema

Académicos

- Mejorar la formación profesional y competencias para la planta docente, con posgrados o maestrías afines a la oferta educativa.
- Consolidar los cuerpos académicos del TESJI que permitan contar con al menos uno por programa educativo con el propósito de elevar la calidad educativa.
- Incrementar la eficiencia de titulados a 75 % de los egresados en las diferentes generaciones.
- Promover e inscribir a los docentes de investigación al Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo Superior así como en el Sistema Nacional de Investigación.
- Lograr la certificación de nuestros procesos a través del sistema ISO 9001:2015.
- Obtener y conservar la acreditación del 100% de los programas evaluables.

Infraestructura

- Actualizar la infraestructura informática, mediante la adquisición de nuevos equipos de cómputo.
- Incrementar la capacidad y cobertura de la plataforma de servicios de internet para cubrir las necesidades del alumnado, docencia y personal administrativo.
- Habilitar espacio solicitado por la normatividad NMX-R-025-SCFI-2015.
- Modificar los espacios para personas con capacidades diferentes, así como ajustar la señalización del TESJI.

Administración

- Atender con oportunidad los requerimientos de los distintos organismos, en temas inherentes a la gestión institucional, la transparencia y la rendición de cuentas.
- Realizar las gestiones pertinentes para contar con los recursos humanos, materiales y financieros que requiere la institución, alineado al marco normativo.

Vinculación

- Fortalecer las estrategias de difusión, que promuevan las ventajas de formar parte de la comunidad educativa del Tecnológico, a fin de incrementar la cobertura.
- Incrementar el número de jóvenes en el programa de educación DUAL, a efecto elevar el indicador de inserción de empleabilidad y en favor del alumnado.
- Fortalecer los modelos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico, creación de empresas con base tecnológica, así como el promover el talento emprendedor.
- Fortalecer la educación continua con la apertura de al menos un programa de posgrado.

El objetivo de analizar estos rubros, es contribuir a promover las transformaciones necesarias derivadas de las tendencias principales de la Educación Superior, bajo el enfoque dinámico que requiere la Regionalización e Internacionalización que impera en el mundo global del conocimiento.

XI. Indicadores

Los indicadores institucionales son de apoyo en la toma de decisiones, pues muestran el comportamiento de los datos básicos respecto a los alumnos, docentes, vinculación y extensión, investigación y administración, por lo que deben ser analizados de forma periódica y comparados para implementar las mejores prácticas en materia educativa, que fortalezcan la gestión operativa y mejoren el proceso de enseñanza-aprendizaje a favor de la comunidad educativa.

El impacto de éstos, debe ser para garantizar el derecho a la educación, mediante una educación incluyente.

Las acciones implementadas son, el brindar atención a la demanda, antes de incorporarse TESJI; a fin de que conozcan la oferta educativa y se sensibilicen con los requerimientos del entorno, de tal suerte que TESJI sea su mejor opción por contar con los planes y programas de estudio actualizados conforme a las necesidades de los sectores estratégicos.

El Programa Institucional de Tutorías (PIT) ha mostrado eficacia al disminuir el índice de reprobación y deserción; sin embargo habrá de ajustarse a los requerimientos actuales.
(Ver cuadro 15: Indicadores Básico)

XII. Conclusiones

Sin lugar a duda el trabajo participativo de quienes conforman esta institución, hace posible encausar esfuerzos de forma diaria a favor de la comunidad Tecnológica; por lo que se exhorta a todos nuestros usuarios a que conozcan **el objeto por el cual fue creada esta casa de estudios, así como las metas institucionales**, para que en ese sentido juntos con criterio crítico, trabajo profesional y aportación intelectual, consolidemos **“la oferta de servicios de educación superior tecnológica de calidad”**, que apoyen a la conformación de una sociedad más justa, humana y con perspectiva de sustentabilidad.

La sociedad cada vez más, tiende a sustentar su vida en el conocimiento y bajo esa premisa la institución se comprometa a incluir y fomentar los temas actuales para el desarrollo de la ciencia y la tecnología en el ámbito de nuestra competencia, considerando que la Educación Superior debe transformarse, pues el conocimiento es la base de la sociedad del futuro y por tanto debe considerarse prioritaria y estratégica para el desarrollo del entorno regional y del país.

Los avances continuos en la tecnología y los requerimientos de mano de obra calificada con experiencia y conocimientos altamente competitivos son variantes importantes para que, día con día, en el Estado y específicamente en casa de estudios, se preparen profesionistas especializados capaces de hacer frente a los nuevos retos que requieren los diversos actores sociales y educativos, por lo que se asume el compromiso de formar profesionistas calificados, que permitan seguir posicionando al Estado de México en los primeros lugares de producción nacional.

Anexos

Cuadros informativos

Índice de Cuadros informativos

Cuadro 1	Cursos impartidos a docentes	42
Cuadro 2	Reuniones de Academia	42
Cuadro 3	Reporte General de Evaluación Docente	43
Cuadro 4	Docentes mejor Evaluados en ciclo 2016-2017	43
Cuadro 5	Matrícula a diciembre de 2017	44
Cuadro 6	Especialidades vigentes autorizadas	44
Cuadro 7	Porcentaje de Egreso por carrera en 2017	45
Cuadro 8	Difusión en Instituciones de Educación Media Superior	47
Cuadro 9	Distribución de Becas	47
Cuadro 10	Estructura de Tutorías y atención brindada	48
Cuadro 11	Titulados 2017	49
Cuadro 12	Convenios firmados	50
Cuadro 13	Visitas Académicas	52
Cuadro 14	Indicadores Básicos	53

Cuadro 1

Cursos impartidos a docentes

Cursos de formación docente	
Nombre del curso	Participantes
Instrumentación Didáctica	46
Taller Guía TecNM PRODEP	33
Taller para Asesores y Revisores de Trabajos de Titulación	21
Elaboración de Líneas de Trabajo y Protocolos de los Proyectos de Investigación	32
Cursos de actualización profesional	
Nombre del curso	Participantes
Plataforma de Educación Dual	15
Matlab Aplicado a la Ingeniería	9
Taller de la Aplicación de la Norma NMX-R-025-SCFI-2015	5
Máquinas Herramientas	11
Excel Microsoft. Nivel Intermedio	18
Diagnóstico y Proyectos Logísticos	25
Taller de Sistema de Gestión Ambiental	13
Seguridad con Linux	7
Seguridad Informática	9
Acces Microsoft. Bases de Datos Nivel Intermedio	6
Liderazgo y Procesos Organizacionales	5
Taller Guía-PRODEP TecNM	

Cuadro 2

Reuniones de Academia

Academia	No. de reuniones
Ing. Industrial	9
Ing. Informática	10
Ing. en Sistemas Computacionales	8
Ing. Mecatrónica	7
Ing. Civil	8
Económico Administrativa y Ciencias Sociales	9
Ing. Química	8
Ciencias Básicas	11
Total	70

Cuadro 3

Reporte General de Evaluación Docente

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE JILOTEPEC REPORTE GENERAL

Aspectos	Porcentaje	Nivel
A. Dominio de la asignatura	4.02	MUY BIEN
B. Planificación del curso	3.97	MUY BIEN
C. Ambientes de aprendizaje	3.93	MUY BIEN
D. Estrategias, métodos y técnicas	3.95	MUY BIEN
E. Motivación	3.83	MUY BIEN
F. Evaluación	3.88	MUY BIEN
G. Comunicación	3.96	MUY BIEN
H. Gestión del curso	3.99	MUY BIEN
I. Tecnologías de la información y comunicación	3.98	MUY BIEN
J. Satisfacción general	4.02	MUY BIEN
T. RESULTADO GLOBAL	3.94	MUY BIEN



Cuadro 4

Docentes mejor Evaluados en ciclo 2016-2017

Docente	Programa Educativo que imparte
Ing. Rogelio Zarza Díaz	Ing. Industrial
Mtra. Maura Pintor Corona	Ing. Informática
Mtro. Anselmo Martínez Montalvo	Ing. en Sistemas Computacionales
Ing. Javier Cabrera Ornelas	Ing. Mecatrónica
Ing. Francisco Rodríguez López Lena	Ing. Civil
Lic. Berenice Maldonado Velázquez	Lic. en Administración
Ing. Joscelyn Loa Arjona	Ing. Química

Cuadro 5

Matrícula a diciembre de 2017

Programa educativo	Vigencia	Programa acreditado	Organismo acreditador	Matrícula 2017-2018	Matrícula de carreras acreditadas y/o evaluadas
Ing. Industrial	29/03/2014 al 28/03/2019	SI	CACEI	314	314
Ing. Informática	11/07/2016 al 11/07/2021	SI	CONAIC	87	87
Ing. Sistemas Computacionales	15/02/2013 al 14/02/2018	SI	CACEI	223	223
Ing. Mecatrónica	07/12/2017 al 06/12/2022	SI	CACEI	199	199
Ing. Civil	06/03/2015 al 05/03/2020	SI	CACEI	282	282
Lic. en Administración	22/12/2014 al 22/12/2019	SI	CACECA	287	287
Ing. Química	N/A	NO	N/A	178	
Ing. Logística	N/A	NO	N/A	72	
Total de alumnos en Programas Educativos:				1642	1392

Cuadro 6

Especialidades vigentes autorizadas

Carrera	Especialidad
Ing. Industrial	Gestión de Calidad en Producto y Servicio
Ing. Informática	Seguridad Informática
Ing. en Sistemas Computacionales	Inteligencia de Negocios
Ing. Mecatrónica	Control y Manufactura
Ing. Civil	Construcción
Lic. en Administración	Emprendimiento y Desarrollo de Negocios

Cuadro 7

Estudiantes registrados en el Centro Cultural de Lenguas Multimedia

CARRERA	NIVEL				
	A1	B1.1	B2.1	B2.1	Total
Ing. Industrial	86	58	48	41	233
Ing. Informática		23	14	13	50
Ing. en Sistemas Computacionales	77	31	38	26	172
Ing. Mecatrónica	67	30	17	21	135
Ing. civil	85	55	39	28	207
Lic. en Administración	86	57	55	26	224
Ing. Química	63	46	13	23	145
Ing. Logística	81				81
TOTAL	545	300	224	178	1247

Cuadro 8

Porcentaje de Egreso por carrera en 2017

Carrera	Cohorte Generacional 2012-2017			Total de Egresados en 2017		
	a) Ingreso 2012-2	b) Egresados por cohorte generacional	% de Egreso (2012- 2017)	c) Otras generaciones 2017	d) b+c Total de Egreso 2017- 1	% de Egreso respecto al total en 2017
Lic. en Administración	63	42	66.67	7	49	77.78
Ing. Mecatrónica	33	23*	69.70	15	38	115.15
Ing. Industrial	54	35	64.81	4	39	72.22
Ing. en Sistemas Computacionales	46	23	50.00	5	28	60.87
Ing. Química	28	18	64.29	0	18	64.29
Ing. Civil	50	12	24.00	22	34	68.00
Ing. Informática	44	18	40.91	2	20	45.45
Total	318	171	53.77	55	226	71.07

* 20 corresponden a alumnos en equivalencia, lo que eleva la apreciación en el % de Egreso respecto al a la matrícula de nuevo ingreso en 2012-2

Titulados por Cohorte Generacional (2012-2017)			
Carrera	Ingreso 2012	Egreso 2017	Titulados
Ing. Industrial	54	35	10
Ing. Informática	44	18	10
Ing. Sistemas	46	23	9
Ing. Mecatrónica	33	23	17
Ing. Civil	50	12	5
Lic. Administración	63	42	23
Ing. Química	28	18	4
Total	318	171	78

Cuadro 8.1

Titulados respecto al total de egresados 2016-2017				
Carrera	Ingreso 2012	Total de Egreso (2016-2017)	Titulados en el ciclo escolar (2016-2017)	Titulados al cierre del 2017
Ing. Industrial	54	39	3	10
Ing. Informática	44	20	3	10
Ing. Sistemas	46	28	8	13
Ing. Mecatrónica	33	38	16	23
Ing. Civil	50	34	13	16
Lic. Administración	63	49	18	24
Ing. Química	28	18	3	4
Total	318	226	64	100

Cuadro 8.2

Cuadro 9

Difusión en Instituciones de Educación Media Superior

Institución	Localidad
CONALEP 214	Tepeji del Río
Escuela Preparatoria Oficial 202	Calpulalpan
Centro de Bachillerato Tecnológico "Leona Vicario"	San Luis Taxhimay
Escuela Preparatoria Oficial 46	Morelos
Colegio de Bachilleres del Estado de México 65	Morelos
Colegio de Bachilleres del Estado de México 20	Chapa de Mota
Colegio de Bachilleres del Estado de México 34	Villa del Carbón
Colegio de Bachilleres de Hidalgo	Tlautla, Tepeji del Río
CECYTEM	Villa del Carbón
CECYTEM	Jilotepec
Escuela Preparatoria Oficial 80	Soyaniquilpan
CBTIS 200	Tepeji del Río
Escuela Preparatoria Oficial 315	Ojo de Agua
Centro de Bachillerato Tecnológico 02	Xhimojay
Escuela Preparatoria Oficial 111	Santiago Acutzilapan
CBTIS 180	Jilotepec
Escuela Preparatoria Oficial 77	Chapa de Mota
Escuela Preparatoria Oficial 40	Jilotepec

Cuadro 10

Distribución de Becas

a) Becas para asegurar la permanencia de los estudiantes:

N.P.	Tipo de Beca	Beneficiarios 2016-2017	Beneficiarios 2017-2018
1	Programa estatal de excelencia académica laptop	5	0
2	Beca de permanencia	21	4
3	Becario y becarias de excelencia	1	1
4	Proyecta 10 mil	15	1
5	Prospera	112	217
6	Manutención	352	0
Total		506	223

b) Becas para estudiantes pertenecientes a grupos vulnerables:

N.P.	Tipo de Beca	Beneficiarios 2016-2017	Beneficiarios 2017-2018
1	Becas para madres de familia	4	2
2	Becas para indígenas	3	2
3	Becas para alumnos con discapacidad	1	1

	Total	8	5
--	--------------	----------	----------

Cuadro 11

Actividad	Ciclo 2017-1	Ciclo 2017-2	Total
Coordinador Institucional de Tutoría	1		1
Coordinador general de tutorías	3		3
Docentes Tutores	15	17	32
Grupos atendidos	21	23	44
Estudiantes que recibieron atención psicológica	48	46	94
Estudiantes que recibieron asesoría académica	90	220	310

Estructura de Tutorías y atención brindada

Atención brindada en el año 2017

Carreras	Alumnos atendidos Ciclo 2017-1	Alumnos atendidos Ciclo 2017-2
Ing. Industrial	110	145
Ing. Informática	42	23
Ing. en Sistemas computacionales	82	110
Ing. Mecatrónica	59	99
Ing. Civil	114	153
Lic. en Administración	118	146
Ing. Química	65	110
Ing. Logística	----	72
Total	590	858
Total de estudiantes atendidos: 1448		

Cuadro 11.2

Cuadro 12

Titulados por bimestre en 2017							
CARRERA	Enero Febrero	Marzo Abril	Mayo Junio	Julio Agosto	Septiembre Octubre	Noviembre Diciembre	Total
Ing. Industrial	4	2	1	4	1	7	19
Lic. en Informática	-	2	-	1	-	3	6
Ing. en Informática	1	-	3	1	4	3	12
Ing. en Sistemas computacionales	1	2	7	-	3	1	14
Ing. Mecatrónica	5	3	2	6	2	5	23
Ing. Civil	-	-	4	-	3	1	8
Lic. en Administración	1	3	16	2	6	3	31
Ing. Química	2	-	2	3	1	-	8
Total	14	12	35	18	20	23	121

Cuadro 13 Convenios firmados en 2017

Convenios firmados en 2017

No	Año	Dependencia/Empresa	Fecha Inicio	Vigencia
1	2017	Telebachilleratos de la zona no. 20	26/01/2017	26/01/2019
2	2017	Grupo ADOROTE	11/01/2017	11/01/2020
3	2017	Servicios Corporativos y Logísticos Profesionales S.C.	15/02/2017	15/02/2018
4	2017	CBT Chapa de Mota	22/02/2017	22/02/2019
5	2017	Servicios Administrativos Flecha Amarilla S.A. de C.V.	15/05/2017	15/05/2018
6	2017	US Technologies S.A. de C.V.	30/05/2017	30/05/2019
7	2017	Grupo SITSA S.A. de C.V.	15/06/2017	15/06/2019
8	2017	Senado de La República	26/07/2017	26/07/2019
9	2017	ADS Mexicana S.A de C.V.	27/07/2017	27/07/2019
10	2017	Clarimex S.A. de C.V.	31/07/2017	31/07/2019
11	2017	DITRA	10/08/2017	Indefinido
12	2017	IBM de México S. de R.L.	30/08/2017	30/08/2019
13	2017	Gaff International S.A. de C.V.	14/09/2017	14/09/2019
14	2017	Aeropuerto Internacional de La Ciudad de México S.A. de C.V.	25/09/2017	25/09/2020
15	2017	TAFUSE A.C.	02/10/2017	02/10/2019
16	2017	BERLEI S.A. De C.V.	20/10/2017	20/10/2019
17	2017	Extintores Belmont	06/11/2017	06/11/2020
18	2017	CBT No. 2 De Xhimojay	22/11/2017	22/11/2020
19	2017	Preparatoria Of. No 202 De Calpulalpan	19/12/2017	19/12/2020
20	2017	AT Access Tecnología	20/12/2017	20/12/2020

Convenios firmados en el ciclo escolar 2016-2017

Durante el ciclo escolar 2016-2017 se firmaron 24 convenios interinstitucionales con los diferentes sectores de la región, de los cuales 16 cumplen con el objeto del acuerdo.

No.	Año	Dependencia/Empresa	Acuerdo interinstitucional	Fecha Inicio	Vigencia	Estudiantes Dual	Residentes Profesionales
1	2016	Continental Automotive S.A. de C.V.	Incorporar estudiantes para residencia profesional, servicio social y modelo de educación dual.	07/09/2016	indefinido	0	1
2	2016	Jilotepec Motors S.A. de C.V.		14/09/2016	14/09/2019	1	1
3	2016	Equiposyahn S. de R.L. de C.V.		12/10/2016	12/10/2019	6	0
4	2016	Hotel Xilonen Palace		28/11/2016	28/11/2019	1	
5	2017	Servicios Corporativos y Logísticos Profesionales S.C.		15/02/2017	15/02/2018	7	7
6	2017	Servicios Administrativos Flecha Amarilla S.A. de C.V.		15/05/2017	15/05/2018	1	0
7	2017	Senado de la República		26/07/2017	26/07/2019	1	1
8	2017	ADS Mexicana S.A. de C.V.		27/07/2017	27/07/2019		1
9	2017	Grupo SITSA S.A. de C.V.		15/06/2017	15/06/2019		3
10	2017	DITRA		10/08/2017	indefinido		1

						Observación
11	2016	Comisariado Ejidal del Ejido de Jilotepec	Colaboración General	25/11/2016	25/11/2019	Se apoyó al comisariado ejidal con 6 estudiantes.
12	2016	IMCUFIDE (Instituto Municipal de Cultura Física y Deporte)		25/11/2016	Periodo de la Administración	Participación en los Torneos deportivos entre el TESJI y el Instituto.
13	2016	Universidad Mexiquense del Bicentenario	Convenio de Colaboración Interinstitucional	06/12/2016	06/12/2019	Para la profesionalización de la comunidad tecnológica.
14	2016	CIIDET (Centro Interdisciplinario de Investigación Educativa Técnica)	Crear un marco de colaboración Académica, Científica y Tecnológica para los docentes.	06/12/2016	06/12/2022	Se capacitaron en las instalaciones del CIIDET.
15	2017	Telebachilleratos de la Zona No. 20	Absorción de egresados del nivel medio superior con pase directo al TESJI.	26/01/2017	26/01/2019	1 estudiante incorporado al TESJI
16	2017	CBT Chapa de Mota		22/02/2017	22/02/2019	Incorporación de dos estudiantes al TESJI

Cuadro 13.1

Cuadro 14

Visitas Académicas

Empresa/Institucion/Lugar	Carrera.	Estudiantes que acudieron
Volkswagen	Ing. Industrial	20
Expo Tecma	Ing. Industrial	49
Kaltex Tlautla	Ing. Industrial	20
Famosa	Lic. en Administración	25
Gerdau Corsa	Ing. Civil	25
Chrysler	Ing. Industrial	29
Barcel	Ing. Industrial	42
Reciclagua Ambiental	Ing. Civil	32
Jabón La Corona	Lic. en Administración	43
Bimbo	Ing. Industrial	35
Petroquímica Pajaritos, Morelos, La Cangrejera y La Venta	Ing. Química	49
Administración Portuaria Integral de Manzanillo	Ing. Mecatrónica	22
Api y Grupo Alianza	Ing. Industrial	22
Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN	Ing. Mecatrónica	35
Instituto Mexicano del Transporte	Ing. Civil	41
Semana Nacional del Emprendedor	Lic. en Administración	220
IBM Y Administración Portuaria Integral de Manzanillo	Ing. Informática	42
Bimbo	Lic. en Administración	50
US Technologies	Lic. en Administración	45
Freixenet México	Lic. en Administración	33
Ternium	Ing. Mecatrónica E Ing. Industrial	34
Casa del Abuelo	Ing. Química	26
Administración Portuaria Integral de Manzanillo	Ing. Logística	35
US Technologies	Ing. Industrial	35
Hacienda Corralejo	Ing. Industrial	45
Jabón La Corona	Lic. en Administración	45
Gerdau Corsa	Ing. Civil	20
Cervecera Moctezuma, Coca-Cola y Crisa	Ing. Industrial	40
Administración Portuaria Integral de Manzanillo y Grupo Alianza Estratégica	Ing. Logística	34
Jardín de Niños Federal "Xóchitl"	Ing. Química	45
Hacienda Corralejo	Ing. Industrial	75
Central Nuclear Laguna Verde	Ing. Química	18

Cuadro 15

Indicadores Básicos

Subsecretaría De Educación Superior
Tecnológico Nacional De México
Dirección De Institutos Tecnológicos Descentralizados

INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS CICLO ESCOLAR 2016-2017, (SEPTIEMBRE 2016/ AGOSTO 2017)			
Alumnos	Descripción	Cantidad	%
Atención a la Demanda en el Primer Semestre	Alumnos inscritos en el primer semestre	382	87.02
	Alumnos solicitantes para examen de admisión	439	
Deserción	Alumnos dados de baja definitiva	152	10.86
	Total alumnos matriculados	1400	
Reprobación	Suma del total de ambos períodos de los alumnos reprobados en las materias	2403	16.22
	Suma del total de ambos períodos de los alumnos inscritos en las materias	14813	
Porcentaje de Egreso	Número de egresados de licenciatura	226	71.07
	Matrícula de nuevo ingreso	318	
Eficiencia Terminal	Número de egresados de licenciatura	171	53.77
	Matrícula de nuevo ingreso	318	
Titulación *a)	Total alumnos egresados titulados	100	44.25
	Total de alumnos egresados	226	
Alumnos Participantes en Residencias Profesionales	Total de alumnos en residencias profesionales	190	95.00
	Total de alumnos que deben realizar residencias profesionales	200	
Alumnos Becarios	Total alumnos becarios	514	36.71
	Total alumnos matriculados	1400	
Baja Temporal	Total de alumnos con baja temporal	25	1.79
	Total alumnos matriculados	1400	
Docentes			
No. de Alumnos por Personal Docente	Total alumnos matriculados	1400	22.00
	Total de docentes	63	
Docentes en Cursos de Formación	Total de docentes participantes en cursos de formación	63	100.00
	Total de docentes	63	
Docentes en Cursos de Actualización	Total de docentes participantes en cursos de actualización	63	100.00
	Total de docentes	63	
Docentes con Posgrado	Total de docentes con grado de posgrado	17	26.98
	Total de docentes	63	
Docentes en Programas de Estímulos	Total de docentes beneficiados en programas de estímulos al desempeño docente	17	26.98
	Total de docentes	63	
% de Docentes Evaluados	Total de docentes evaluados	63	100.00
	Total de docentes	63	
Extensión y vinculación			
Alumnos en Servicio Social	Alumnos en activo de servicio social	223	91.39
	Alumnos que deben realizar el servicio social	244	
Alumnos en Actividades Deportivas *b)	Total de alumnos participantes en actividades deportivas	234	16.71
	Total de alumnos	1400	
Alumnos en Actividades Culturales *b)	Total de alumnos participantes en actividades culturales	371	26.50
	Total de alumnos matriculados	1400	
Egresados en el Sector Laboral	Egresados colocados en el sector laboral	158	69.91
	Total de egresados	226	
Eficiencia de Convenios	Total de proyectos con resultados	16	66.67
	Total de convenios firmados	24	
Investigación			
% Alumnos Participantes en Proyectos de Investigación	Alumno participantes en proyectos de investigación	13	0.93
	Total de alumnos	1400	
Docentes Participantes en Proyectos de Investigación	Docentes participantes en proyectos de investigación	9	14.29
	Total de docentes	63	
Administración			
Cobertura en el Entorno	Alumnos inscritos en el primer semestre	382	24.42
	Total de egresados del nivel medio superior en la zona de influencia que	1564	

	demanda educación superior		
Aulas Ocupadas	Total de aulas ocupadas	36	100.00
	Total de aulas	36	
No. de Volúmenes por Alumno	Número de volúmenes de acervo bibliográfico para las carreras que ofrece la institución	9237	7.00
	Total alumnos matriculados	1400	
No. de Alumnos por Computadora	Total de computadoras	1400	4.00
	Total alumnos matriculados	400	
No. de Alumnos por Personal Administrativo	Total alumnos matriculados	1400	22.00
	Total de personal administrativo	64	
Participantes en Capacitación Administrativa	Personal administrativo participante en cursos de capacitación	64	100.00
	Total de personal administrativo	64	
Costo por Alumno *c)	Presupuesto de operación	46862199	33.47 mdp.
	Total alumnos matriculados	1400	

*a) El dato referido en el indicador de titulación corresponde al total de egresados del ciclo escolar 2016-2017, de los cuales al cierre del año fiscal 2017 se titularon un total de 100, cabe hacer mención que 64 obtuvieron su título en el ciclo escolar mencionado.

*b) El número de alumnos registrados en el indicador de Actividades Deportivas y Culturales, corresponde a estudiantes de 3ro y 4to semestre, considerando la normatividad interna citada en el Reglamento de Actividades Extraescolares.

*c) mdp.: miles de pesos.