

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

# Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec



## “Informe Anual de Actividades”

2023

Enero 2024

## Índice

Mensaje Institucional .....	3
Introducción .....	4
Marco normativo .....	5
Misión y Visión .....	6
Diagnóstico al 2022 .....	7
Acciones, Resultados y Logros .....	9
Eje estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral .....	10
Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa. ....	10
Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.....	20
Objetivo 3. Impulsar la Formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.....	35
Eje Estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. ....	47
Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación. ....	47
Objetivo 5. Vinculación con los sectores público, social y privado.....	61
Eje Estratégico 3. Efectividad Organizacional. ....	81
Objetivo 6. Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas. ....	81
Conclusión.....	92
Retos institucionales .....	93
Indicadores por Ciclo Escolar.....	94
Directorio.....	97
Glosario.....	99

## Mensaje Institucional

En el Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec (TESJI), estamos convencidos que la labor que realizamos es la base sólida para transformar nuestra Región, el Estado y el País, porque con la educación de las y los jóvenes de la región de influencia de Jilotepec se construye formas de pensar para enfrentar los retos para fortalecer sociedades más justas y equitativas.

El compromiso para atender una matrícula de 2, 537 estudiantes en el ciclo escolar 2023-2024, nos ha obligado a optimizar recursos, mejorar procesos, profesionalizar la labor docente, administrativa y directiva, así mismo indagar sobre las buenas practicas que pueden implementarse a las diferentes actividades institucionales, todo ello enfocado a ofrecer una formación profesional de calidad.

Es importante señalar que esta institución cuenta con un gran respaldo del Gobierno Federal, al ser parte del Tecnológico Nacional de México, institución educativa más grande de América Latina, con 254 campus en todo el territorio mexicano, con cerca de 600 mil estudiantes en 44 programas educativos de nivel licenciatura y 110 en nivel posgrado. Así mismo se cuenta con el apoyo del Gobierno del Estado de México, lo que hace que el TESJI, siga avanzando en el proceso de consolidarse como la Máxima Casa de Estudios de la Región Norte del Estado de México.

La calidad del servicio educativo que ofrece el TESJI, ha sido una constante preocupación, situación motiva a que se sigan gestionando condiciones que permiten el desarrollo de los planes y programas de estudio que se convierten en competencias para los egresados, necesarias para enfrentar las exigencias que van planteando los empleadores.

En esta alta responsabilidad de contribuir en la formación de profesionales, y habiendo tenido la oportunidad de acompañar el crecimiento desde sus primeros días de vida institucional, es para mí un honor mediante este informe rendir cuentas de los logros alcanzados en este año 2023, en el que se puede subrayar que el TESJI, está cumpliendo con su objeto de creación, en la transformación de una sociedad más justa.

“Por la Excelencia en la Educación, la Cultura y la Ecología”

**Ing. Urbano Miranda Vega**

Director Académico y

Encargado de los Asuntos del Despacho de la Dirección General.

## Introducción

Observando la perspectiva en materia educativa, en el Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec se realizan acciones que generan resultados, los cuales están plasmados en el presente informe de actividades 2023, apreciándose su contenido en un Marco Normativo, Misión y Visión que dan muestra de la razón de ser y perspectiva a futuro del Tecnológico, así como su diagnóstico al cierre del año 2022 y las acciones, resultados y logros en los 3 ejes prioritarios (1. Calidad educativa, cobertura y formación integral, 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento, 3. Efectividad organizacional), esto último alineado a los objetivos establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo y Plan de Desarrollo del Estado de México.

De igual forma, el presente documento da cuenta de las acciones y avances alcanzados, respecto a los proyectos institucionales estratégicos, definidos para las IES del Estado de México: Educación Superior Tecnológica, Vinculación con el Sector Productivo, Convivencia Escolar sin Violencia, Fortalecimiento de la Calidad Educativa y Tecnología Aplicada a la Educación, así como los retos Institucionales del Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec.

Por último, el documento que se presenta a continuación, está alineado a lo establecido por el Decreto de Creación del Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec, en donde se establece la obligación de rendir a la Junta Directiva un informe anual de actividades.

## Marco normativo

El presente Informe de Rendición de Cuentas, se fundamenta en el Reglamento de la Ley para la Coordinación y Control de Organismos Auxiliares en el artículo 38. El Artículo 1° de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, en el Artículo 8, fracciones II y IV de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.

De la misma manera, en lo dispuesto en los artículos 13, fracción X y 17, fracción XX del Decreto de Creación del Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec, atendiendo las cinco metas nacionales y los tres ejes transversales del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.

Por ello, se da cuenta a la comunidad tecnológica, Junta de Gobierno y a la sociedad en general, del presente informe de rendición de cuentas correspondiente al año 2023, con el propósito de dejar constancia con las acciones que han permitido avanzar en el crecimiento y consolidación institucional.

## Misión y Visión

### Misión

Formar profesionales con competencias para identificar y resolver problemas con liderazgo, compromiso social, vocación científica y tecnológica, sentido humanístico, ético y sostenible, comprometidos en la generación y aplicación de conocimientos en beneficio de la sociedad.

### Visión

Ser la Institución de Educación Superior Tecnológica líder en la región Norte del Estado de México, con reconocimiento en la generación de Talento Humano, competente en la solución de problemas y satisfacción de necesidades del sector laboral.



## Diagnóstico al 2022

En este apartado se presenta una síntesis de los antecedentes de la institución, así como la situación del logro de las metas que prevalecían al cierre del año 2022, en el Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec (TESJI).

El TESJI fue creado el 29 de agosto de 1997, como Organismo Público Descentralizado de carácter Estatal, con dos carreras: Ingeniería Industrial y Licenciatura en Informática y una matrícula de 125 alumnos. La matrícula ha registrado un constante incremento desde 1997 en donde hasta 2022 se atendieron 2,493 estudiantes distribuidos en los nueve programas educativos ofertados; Ingeniería Industrial, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Civil, Licenciatura en Administración, Ingeniería Química, Ingeniería en Logística e Ingeniería Eléctrica.

Referente a los estudiantes de nuevo ingreso el TESJI, durante el año 2022 atendió un total de 655 jóvenes de las diferentes carreras, cumpliéndose la meta en un 100%, lo que hizo necesario la implementación de estrategias para incrementar el porcentaje de cobertura.

En este año, 215 estudiantes de las diferentes carreras concluyeron sus estudios y 171 egresados fueron titulados.

En relación con calidad educativa, en 2022 se contó con la certificación de la Normas; ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 e institución 100% libre de plástico de un solo uso.

Además, con el objetivo de fortalecer la formación integral mediante el desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano, se realizaron acciones culturales y deportivas en las que participaron el 40% de los estudiantes.

Respecto al desarrollo de los programas de Servicio Social, Residencias Profesionales, Modelo de Educación Dual y Desarrollo de Proyectos de Investigación, se contó con 106 convenios con empresas del sector público, privado y social.

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

Al cierre del 2022, se contó con una matrícula de 96 estudiantes en el Programa de Educación Dual, lo que refleja un crecimiento en la meta programada desde su inicio el año 2014.

Las acciones de vinculación con los sectores público, privado y social han permitido a la institución fortalecer los trabajos en materia de Visitas a Empresas, Difusión de la Oferta Educativa, Seguimiento de Egresados, Bolsa de Trabajo y Educación Continua.

Aunado a lo anterior, en los últimos 10 años estudiantes del TESJI han destacado con su participación en eventos internacionales. En 2022 estudiantes de la carrera de Mecatrónica participaron en el Evento World Innovative Science Fair (WISF) de manera virtual, quienes obtuvieron medalla de plata en la edición 2022 (WISF), organizada por la Sociedad Científica de Indonesia (ISS).

Así mismo, en el año 2022, 1280 estudiantes cursaron el idioma inglés, lo que hace al egresado más competitivo en el mercado laboral.

Para dar atención a la matrícula, en 2022 se contó con 60 aulas para la formación académica, de las cuales 5 son provisionales, 6 salas de cómputo con 310 equipos para uso exclusivo de los estudiantes, 13 laboratorios, 1 biblioteca y 1 auditorio.

Por último, la plantilla al cierre del año 2022, se conformó por 78 administrativos y 84 docentes, quienes recibieron capacitación y/o actualización para mejorar el desempeño de sus funciones.

# Acciones, Resultados y Logros 2023

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

## Eje estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

### Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

El Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec, tiene como objetivo ofrecer servicios de educación superior tecnológica de calidad, con cobertura nacional, pertinente y equitativa, que coadyuve a la conformación de una sociedad más justa y humana, con una perspectiva de sustentabilidad, por ello el compromiso con la mejora continua de los procesos educativos es de gran importancia para nuestra institución.



“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

### 1.1 Fortalecer el nivel de competitividad del profesorado.

Para el cierre del ejercicio 2023, se contó con una plantilla de 81 Docentes; (18 de Tiempo completo y 63 de Asignatura), de los cuales 3 cuentan con doctorado, 23 tienen maestría, 1 con especialidad y 54 con nivel licenciatura.

A continuación, se muestra un histórico de plantilla docente de los últimos 6 años.

Año	Total, de docentes	Tiempo de dedicación		Nivel de estudios del personal docente			
		Profesores de tiempo completo (PTC)	Por horas asignatura	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Especialidad
2018	70	20	50	50	17	3	-
2019	80	20	60	56	21	3	-
2020	81	20	61	50	25	3	2
2021	84	20	64	52	26	4	2
2022	83	20	63	53	25	4	1
2023	81	18*	63	54	23	3	1

Fuente: Estadísticas Oficiales 911

**\*Nota:** En el año 2023 se llevaron a cabo promociones de docentes para ocupar un cargo directivo-administrativo, lo que originó 2 vacantes en la planta docente (PTC) reportada en la Estadística Oficial del Ciclo Escolar 911 2023-2024.



“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

### 1.1.1 Capacitación y Actualización Docente.

Para el Tecnológico, es importante fortalecer al profesorado, a través de la formación docente y actualización profesional.

En seguimiento al Programa de Capacitación Docente 2023, se llevaron a cabo 13 actividades de formación y actualización, con la participación del total de docentes de los diferentes programas educativos, como se detalla a continuación:

No.	Nombre del curso	Objetivo	Nombre del instructor	No. de docentes	Carreras	Fecha
1	Programación CNC 3 ejes con Mastercam.	Aportar todas las herramientas de mecanizado que Mastercam tiene para los docentes.	Ing. Giovanni García Colín, de INGENIA Consultores y Servicios Industriales.	17	Ingeniería Industrial, Ingeniería en TIC, Ingeniería Mecatrónica.	03 al 07 de julio
2	Certificación de Autodesk con software AUTOCAD.	Aplicar técnicas básicas de dibujo y diseño.	Ing. Iván Zapata Pérez, de INGENIA Consultores y Servicios Industriales.	9	Ingeniería Civil.	10 al 14 de julio
3	Arquitectura de virtualización.	Desarrollar habilidades para aplicaciones en la nube y la industria de la automatización y control en los procesos por medio de dispositivos interconectados a internet.	Ing. León Torres Arreola, docente del TESJI.	9	Ingeniería Mecatrónica.	10 al 14 de julio
4	Internet de las cosas.	Desarrollar un modelo de negocio basado en soluciones IoT.	Marco Adrián Cortes Álvarez, de Consultoría, Asesorías y Capacitación Robles y Asociados, S.C.	24	Ingeniería en Sistemas Computacionales, Licenciatura en Administración, TIC, Ingeniería Mecatrónica.	17 al 21 de julio
5	Curso ASPEN HYSYS.	Tener el conocimiento para el manejo del software y simular procesos de refinación, petroquímica, síntesis, etc.	Ing. Ottmar Gregorio Serrano Schaub, de INGENIA Consultores y Servicios Industriales.	10	Ingeniería Química.	17 al 21 de julio
6	Curso Herramientas especializadas para Cloud Computing.	Desarrollar aplicaciones en la nube para la industria en la automatización y control en los procesos por medio de dispositivos interconectados a internet.	Ing. Henry Christopher Piña Alcántara, docente del TESJI.	10	Ingeniería Mecatrónica.	31 de julio al 04 de agosto
7	Certificación LEAN SIX SIGMA Green Belt.	Proveer y motivar en los docentes el uso de metodologías y herramientas Lean Six Sigma, para mantener la certificación 2022.	Dra. Esther Calvo Domínguez, de Consultoría, Asesorías y Capacitación Robles y Asociados, S.C.	16	Ingeniería Química, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Logística.	31 de julio al 04 de agosto

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

No.	Nombre del curso	Objetivo	Nombre del instructor	No. de docentes	Carreras	Fecha
8	Curso Arquitectura de Comunicación.	Desarrollar aplicaciones en la nube para la industria en la automatización y control en los procesos por medio de dispositivos interconectados a internet.	Dra. Ana Lilia González Monzón, docente del TESJI.	10	Ingeniería Mecatrónica.	08 al 11 de agosto
9	Taller de redacción de texto.	Consolidar la capacidad de análisis y generación de textos, promoviendo las fases de la redacción como requisito o condición de la escritura, para disertar o argumentar los textos.	Dra. Joselyn Pérez Pérez.	17	Ingeniería en Sistemas Computacionales, Licenciatura en Administración, Ingeniería en TIC, Ingeniería Mecatrónica.	03 al 07 de julio
10	Gestión del Talento Humano.	Aplicar y desarrollar las tendencias actuales de la atracción, gestión, seguridad y salud del talento humano.	Mtro. Arturo Adelaide López, de López & López Coaching & Consulting.	11	Ingeniería en TIC, Licenciatura en Administración, Ingeniería en Logística.	31 de julio al 04 de agosto
11	Planeación y Gestión del Curso.	Fortalecer la planeación de las asignaturas que se imparten, y con ello el docente contará con una herramienta de apoyo para un mejor desarrollo de las clases frente a grupo.	Maestra Alma Lilia García Martínez y Maestra Haydeé Tamara Sánchez Velázquez (Docentes de la Normal de Jilotepec).	32	Ingeniería Industrial, Ingeniería en TIC, Ingeniería Civil, Licenciatura en Administración, Ingeniería Química	30 de enero al 03 de febrero
12	Diplomado habilidades digitales para la docencia (módulo 1 y 2).	Implementar estrategias educativas que incluyan el uso innovador de herramientas digitales, favoreciendo los procesos de enseñanza aprendizaje.	Virtual.	24	Ingeniería en TIC, Ingeniería en Sistemas	07 al 10 de febrero
13	Habilidades blandas para los docentes.	Promover la generación de experiencias lúdicas y constructivistas que impacten significativamente en el aprendizaje y en la creatividad de nuestros estudiantes.	Maestro César Enrique Carranco López y Maestra Dafne Rodríguez Martínez. (Docentes del Tec. Milenio de Toluca).	32	Ingeniería Industrial, Ingeniería en TIC, Ingeniería en Sistemas, Ingeniería Civil, Licenciatura en Administración, Ingeniería Química, Ingeniería en Logística.	07 al 10 de febrero

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

Evidencia fotográfica de cursos de capacitación y actualización docente 2023.



“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

### 1.1.2 Academias.

El Tecnológico trabaja en promover y propiciar el trabajo colaborativo institucional del personal docente en academias y cuerpos académicos.

En 2023 se efectuaron 51 reuniones de academia, con el objetivo de generar propuestas e innovaciones para el diseño y desarrollo de proyectos académicos institucionales en forma conjunta, participativa e integral, a través de la conformación de equipos de trabajo.

Derivado de lo anterior, se efectuaron las siguientes acciones:



- ✓ Proceso de reinscripción e inscripción virtual 2023-2.
- ✓ Revisión de los programas de estudio.
- ✓ Elaboración de proyectos multidisciplinarios, para fortalecer las líneas de investigación.
- ✓ Participación en eventos académicos internos y externos (nacionales e internacionales).
- ✓ Proceso de acreditación de Programas Educativos.
- ✓ Diseño de talleres para curso propedéutico y asesoría académica.
- ✓ Participación en el programa de difusión.
- ✓ Asesoría y seguimiento de 98 estudiantes en el Modelo de Educación Dual.
- ✓ Asesoría de 392 proyectos de Residencia Profesional.
- ✓ Asesoría y revisión de 181 proyectos de Titulación.

Academia	No. de reuniones 2023
Ingeniería Industrial	6
Ingeniería en TIC	10
Ingeniería en Sistemas Computacionales	5
Ingeniería Mecatrónica	9
Ingeniería Civil	3
Academia Económico Administrativo y de Ciencias Sociales	6
Ingeniería Química	8
Ingeniería en Logística	4
<b>Total</b>	<b>51</b>

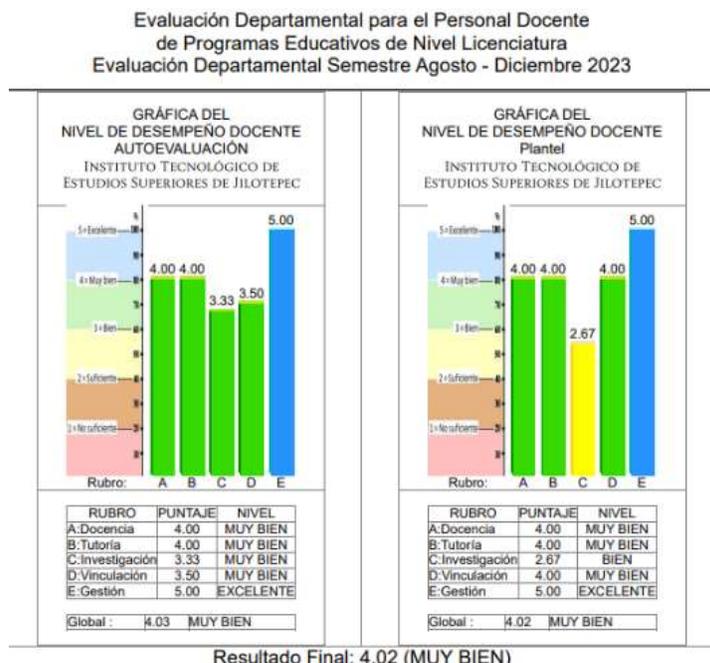
“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

### 1.1.3 Evaluación Docente.

Con el propósito de mejorar y asegurar la calidad de la enseñanza, y contar con la información para la toma de decisiones en torno al desarrollo profesional de nuestros docentes, se llevó a cabo la autoevaluación, evaluación por parte de los jefes de división y evaluación docente por parte de los estudiantes correspondiente al periodo 2023-2, que mandata el Tecnológico Nacional de México. **Los docentes evaluados fueron 74, lo que representó el cien por ciento de maestras y maestros que imparten clases frente a grupo, como se detalla a continuación.**

Programa Educativo	No. de docentes	Total de docentes evaluados
Ingeniería Industrial	12	12
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	6	6
Ingeniería en Sistemas Computacionales	9	9
Ingeniería Mecatrónica	13	13
Ingeniería Civil	10	10
Licenciatura en Administración	11	11
Ingeniería Química	7	7
Ingeniería en Logística	6	6
<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>74</b>

El resultado global obtenido del Plantel fue de 4.02 (Muy Bien), en una escala de 0 a 5.



“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

#### 1.1.4 Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente.

Con la finalidad de incentivar el desempeño al servicio de la Educación Superior Tecnológica mediante el Programa “Estímulo al Desempeño del Personal Docente 2023”, convocado por el Tecnológico Nacional de México, en el mes de diciembre se dictaminó el apoyo a 16 docentes, lo cual es representativo, derivado de las acciones del trabajo colaborativo de las academias de los cuerpos académicos y de la profesionalización docente.

Año	Docentes en programas de estímulo	Nivel alcanzado 2023
2018	13	3 docentes obtuvieron el Nivel I.
2019	19	3 docentes obtuvieron el Nivel II.
2020	15	5 docentes obtuvieron el Nivel III
2021	19	4 docentes obtuvieron el Nivel IV.
2022	11	1 docente obtuvo el Nivel VI.
2023	16	

#### 1.1.5 Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable.

Como parte del programa de impulso a la educación de calidad, 3 docentes obtuvieron el reconocimiento al perfil deseable con una vigencia de 3 años, derivado de la Convocatoria del programa impulsado por la Secretaría de Educación Pública, a través de la Subsecretaría de Educación Superior, con el objetivo de elevar permanentemente el nivel de desarrollo profesional del profesorado y profesionalizar a quienes realizan actividades de tiempo completo, para que alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación, y que, con responsabilidad social, se articulen y consoliden en cuerpos académicos que coadyuven a transformar su entorno.



“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

## 1.2 Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos y promover su acreditación.

1.2.1 **Seguimiento a la acreditación de los Programas Educativos.** Con el objetivo de dar continuidad a la acreditación de los programas educativos durante el año 2023, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

a) **Curso-taller “Marco de Referencia 2025: Una guía para la Autoevaluación”.** Los jefes de división de Ingeniería Industrial, Civil, Química, Logística y Sistemas Computacionales, asistieron al Curso-taller “Marco de Referencia 2025: Una guía para la Autoevaluación”, impartido por el Dr. José Humberto Loría Arcila, Director General del CACEI, en conjunto con el Dr. Miguel Ángel Romero Ogawa, Director Académico del Consejo, donde se abordaron los temas de las bases conceptuales del Marco de Referencia 2025 (MR2025), así como su metodología e instrumentos de los procesos y contextos específicos de autoevaluación y evaluación externa para la acreditación de Programas Educativos de Ingeniería en México.



b) **Webinar “Acreditación internacional de programas educativos en Tecnologías de la Información y computación: directrices acuerdo de Seúl”.** Con el objetivo de conocer las directrices que un programa educativo debe cumplir para contar con el reconocimiento de la acreditación internacional por los organismos miembros del acuerdo de Seúl, el Dr. Francisco Javier Álvarez Rodríguez, Presidente y la Dra. Alma Rosa García Gaona, Directora de Seúl, impartieron webinar a 2 docentes y el jefe de división del programa educativo de Ingeniería en Tecnologías de la información y Comunicaciones.



c) **Ingeniería Mecatrónica.** 5 docentes de la carrera de Ingeniería Mecatrónica, asistieron a una asesoría con la Jefa de División de Mecatrónica del TESCI, relacionada al proceso de re acreditación del programa educativo, en las Instalaciones del Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautitlán Izcalli.



- d) **Licenciatura en Administración:** A fin de revisar el estatus de re acreditación de Licenciatura en Administración, que permite mejorar el desarrollo académico y formación integral de los estudiantes, personal directivo de la Institución participaron en una reunión virtual llevada a cabo por el Ingeniero Héctor Ricardo Zaldívar Durán, Coordinador de Vinculación Académica de la Agencia Especializada en Programas Educativos - CACECA.



Asimismo, se llevó a cabo la segunda revisión de seguimiento al proceso de re acreditación de la Licenciatura en Administración. El 2 y 3 de febrero, docentes de la carrera de la Licenciatura en Administración, Directores, Subdirectores, Jefes de División y Jefes de Departamento, participaron en la segunda revisión de seguimiento al proceso de re acreditación por parte del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA).

### 1.2.2 Estatus de acreditación, que guardan los 9 programas educativos vigentes:

- ✓ Se cuenta con **3 programas acreditados:** Ingeniería Civil, Ingeniería en Sistemas Computacionales y Licenciatura en Administración.
- ✓ **3 en proceso de re acreditación:** Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Química.
- ✓ **1 programa en proceso de acreditación:** Ingeniería en Logística.
- ✓ **1 programa no acreditable por su reciente creación:** Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.
- ✓ **1 programa en proceso de liquidación:** Ingeniería Eléctrica.

Programa Educativo	Periodo de Acreditación	Status
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ingeniería en Sistemas Computacionales.</li> <li>✓ Licenciatura en Administración.</li> <li>✓ Ingeniería Civil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 05/12/2019 al 04/12/2024</li> <li>✓ 20/12/2019 al 20/12/2024</li> <li>✓ 01/08/2022 al 31/07/2025</li> </ul>	✓ Acreditado.
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ingeniería Industrial.</li> <li>✓ Ingeniería Mecatrónica.</li> <li>✓ Ingeniería Química.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 29/03/2014 al 28/03/2019</li> <li>✓ 07/12/2017 al 06/12/2022</li> <li>✓ 17/02/2020 al 16/02/2023</li> </ul>	✓ En proceso de re acreditación.
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ingeniería en Logística.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ En proceso de acreditación.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No aplica por ser de reciente creación.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ingeniería Eléctrica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ En proceso de liquidación</li> </ul>	

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

## Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

En el Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec se dirigen los esfuerzos hacia una educación incluyente que dé oportunidad a todos los grupos de la población, por lo que es importante incrementar la cobertura que atienda en especial, a los grupos de la población que más lo necesita, con estrategias que involucren la diversidad cultural y lingüística, y tomen en cuenta todas las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la Educación Superior Tecnológica.



“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

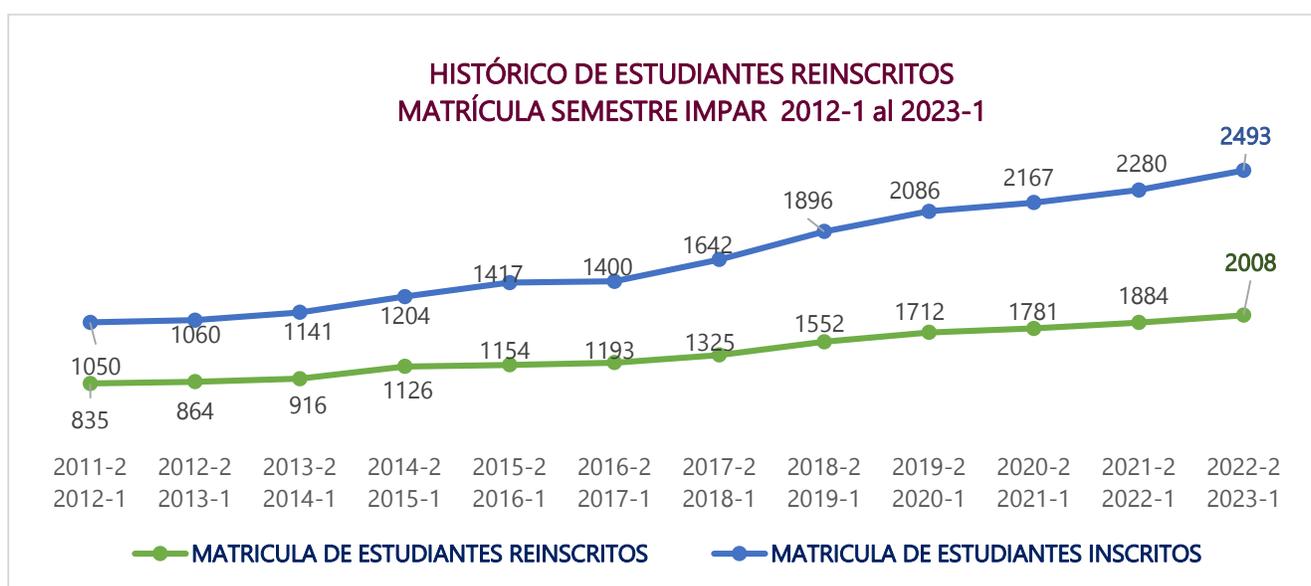
## 2.1 Atención a la Matrícula.

### a) Proceso de reinscripción 2023-01.

- ✓ Al cierre del mes de febrero, se llevó a cabo el proceso de reinscripción de los 2,252 estudiantes en posibilidad que cursaban el semestre 2022-02.
- ✓ El total de estudiantes reinscritos en el semestre 2023-01 fue de 2,008 estudiantes, lo que representó el 89%. El índice de deserción (bajas temporales/bajas definitivas) fue del 11%.
- ✓ El total de egresados del semestre 2022-02 fue de 241.

Programa Educativo	Matrícula semestre 2022-02	Egresados 2022-02	Estudiantes en posibilidad de reinscribirse 2023-01	Matrícula de estudiantes reinscritos 2023-01	% de reinscripción	% de deserción (bajas)
Ingeniería Industrial	346	33	313	270	86%	14%
Ingeniería en TIC	136	10	126	111	88%	12%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	311	35	276	248	90%	10%
Ingeniería Mecatrónica	303	28	275	255	93%	7%
Ingeniería Civil	262	6	256	198	77%	23%
Licenciatura en Administración	399	44	355	326	92%	8%
Ingeniería Química	219	38	181	171	94%	6%
Ingeniería en Logística	433	40	393	368	94%	6%
Ingeniería Eléctrica	84	7	77	61	79%	21%
<b>Total</b>	<b>2,493</b>	<b>241</b>	<b>2,252</b>	<b>2,008</b>	<b>89%</b>	<b>11%</b>

- ✓ Se muestra histórico de matrícula de estudiantes inscritos del semestre 2011-2 al 2022-2 y número de estudiantes reinscritos del semestre 2012-1 y la proyección del semestre 2023-1.



Nota: En el cierre de cada semestre se cuenta con egresados, por ende, el número de estudiantes reinscritos es bajo.

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

### b) Proceso de reinscripción 2023-02.

- ✓ En el semestre 2023-02, se atendió una matrícula de 2,537 estudiantes (1,361 hombres y 1,176 mujeres), referente al nuevo ingreso se contó con 706 estudiantes (362 hombres y 344 mujeres).
- ✓ La matrícula total tuvo un incremento de 44 estudiantes respecto al año anterior, sin embargo, la matrícula de nuevo ingreso representó un decremento, derivado de la necesidad de horas y espacios para ofrecer una atención de calidad.

#### Comparativo de matrícula 2022-02 y 2023-02.

Programa Educativo	Desglose de Matrícula 2023-2						Matrícula 2022-2	
	Matrícula de estudiantes 2023-2			Matrícula de <u>Nuevo Ingreso</u> 2023-2			Matrícula Total 2022-2	Matrícula de N. Ingreso 2022-2
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total		
Ingeniería Industrial	209	151	360	55	49	104	346	101
Ingeniería en TIC	78	61	139	22	15	37	136	46
Ingeniería en Sistemas Computacionales	203	113	316	62	32	94	311	102
Ingeniería Mecatrónica	260	44	304	52	16	68	303	69
Ingeniería Civil	182	82	264	68	34	102	262	99
Licenciatura en Administración	134	264	398	37	70	107	399	124
Ingeniería Química	54	147	201	10	29	39	219	48
Ingeniería en Logística	191	305	496	56	99	155	433	144
Ingeniería Eléctrica	50	9	59	-	-	0	84	19
<b>Total</b>	<b>1,361</b>	<b>1,176</b>	<b>2,537</b>	<b>362</b>	<b>344</b>	<b>706</b>	<b>2,493</b>	<b>752</b>

Nota: El Programa de Ingeniería Eléctrica se encuentra en proceso de liquidación.

- ✓ El total de reinscritos en el semestre 2023-02 fue de 1,958 estudiantes, lo que representó el 94%, mientras que el índice de deserción (bajas temporales/bajas definitivas) fue del 6%.
- ✓ El total de egresados del semestre 2023-01 fue de 50.

Programa Educativo	Matrícula semestre 2023-01	Egresados 2023-01	Estudiantes en posibilidad de reinscribir 2023-02	Matrícula de estudiantes reinscritos 2023-02	% de reinscripción	% de deserción (bajas)
Ingeniería Industrial	270	4	266	256	96%	4%
Ingeniería en TIC	111	1	110	102	93%	7%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	248	4	244	222	91%	9%
Ingeniería Mecatrónica	255	12	243	236	97%	3%
Ingeniería Civil	198	6	192	162	84%	16%
Licenciatura en	326	9	317	291	92%	8%
Ingeniería Química	171	2	169	162	96%	4%
Ingeniería en Logística	368	9	359	341	95%	5%
Ingeniería Eléctrica	61	3	58	59*	100%	0%
<b>Total</b>	<b>2,008</b>	<b>50</b>	<b>1,958</b>	<b>1,831</b>	<b>94%</b>	<b>6%</b>

Nota. El programa de Ingeniería Eléctrica contó con el reingreso de un estudiante que anteriormente solicitó baja temporal.

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

### c) Porcentaje de deserción (bajas temporales/bajas definitivas) 2023

Durante el año 2023, un total de 371 estudiantes presentaron algún tipo de baja, lo que representó un 8.8% promedio, respecto al total de estudiantes en posibilidad de reinscribirse en los semestres 2023-01 (2,252) y 2023-02 (1958).

Se muestra el porcentaje de deserción por programa educativo en los diferentes semestres del año 2023.

Programa Educativo	Semestre 2023-01	Semestre 2023-02
	% de deserción (bajas)	% de deserción (bajas)
Ingeniería Industrial	14%	4%
Ingeniería en TIC	12%	7%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	10%	9%
Ingeniería Mecatrónica	7%	3%
Ingeniería Civil	23%	16%
Licenciatura en Administración	8%	8%
Ingeniería Química	6%	4%
Ingeniería en Logística	6%	5%
Ingeniería Eléctrica	21%	0%
<b>Total</b>	<b>11%</b>	<b>6%</b>

En el semestre 2023-01 se obtuvo un 11% de estudiantes que abandonaron sus estudios, mientras que el semestre 2023-02 fue del 6%, es decir en el año 2023 el porcentaje promedio de abandono fue del 8.8%.

### d) Atención de estudiantes con algún tipo de discapacidad.

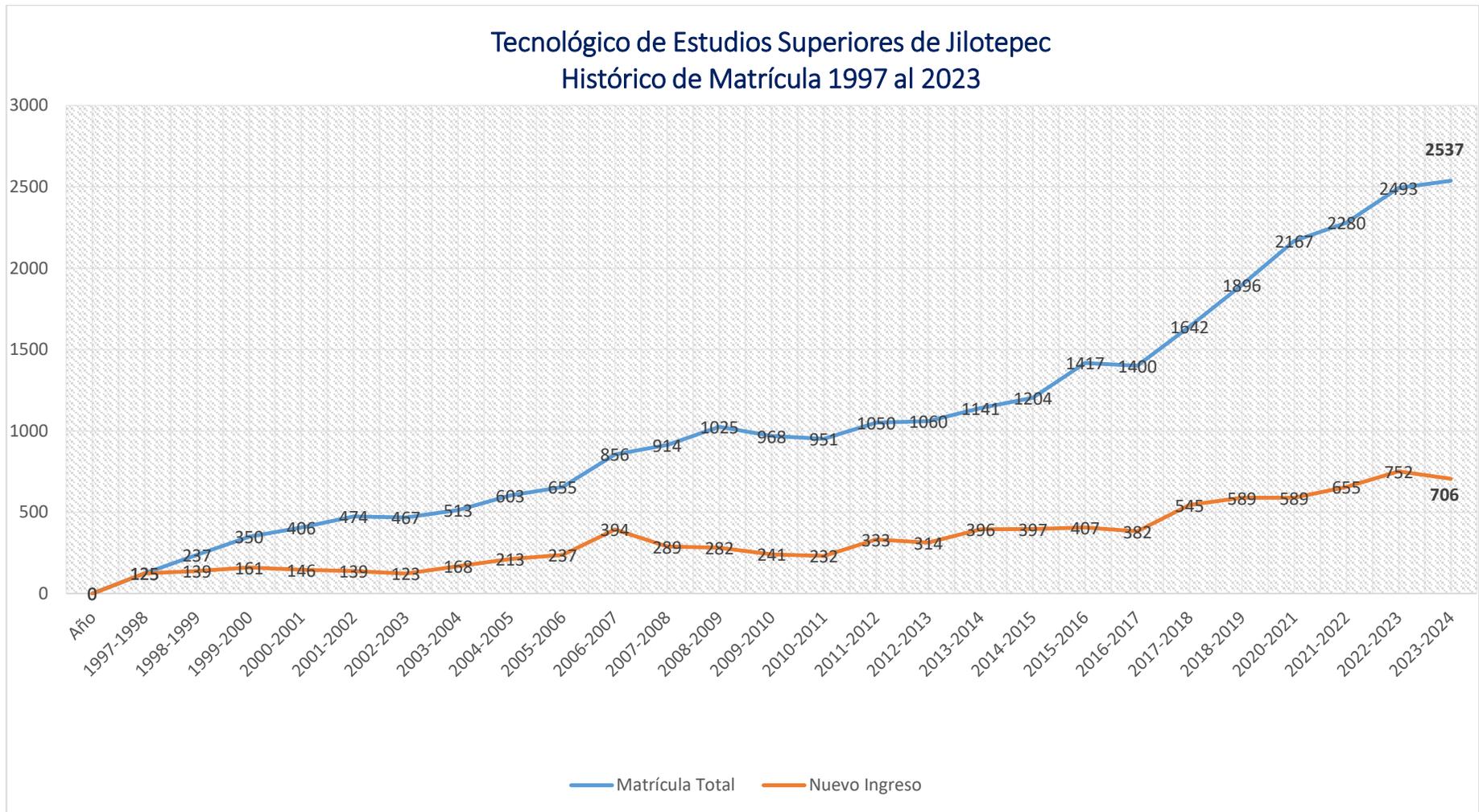
Al cierre del ejercicio 2023, se atendieron 85 estudiantes con algún tipo de discapacidad (baja visión, física/motriz, psicosocial).

Programa Educativo (P.E.)	Matrícula de Estudiantes con algún tipo de discapacidad		
	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Industrial	5	6	11
Ingeniería Mecatrónica	6	2	8
Ingeniería en Sistemas Computacionales	10	1	11
Licenciatura en Administración	4	13	17
Ingeniería Civil	12	4	16
Ingeniería Química	3	7	10
Ingeniería en Logística	3	4	7
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	1	3	4
Ingeniería Eléctrica	1	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>85</b>

Fuente: Departamento de Control Escolar, Estadística 911 (2023-2024).

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

Se muestra la gráfica del comportamiento de la matrícula total y nuevo ingreso del Tecnológico de Estudios Superiores desde su creación en 1997 al cierre del ejercicio 2023.



Fuente: Estadística 911 (Departamento de Planeación, Estadística 911)

## 2. 2 Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes.

### 2.2.1 Asegurar el acceso de los estudiantes.

Con el objetivo de elevar el porcentaje de absorción de estudiantes de educación media superior, en el presente año, se realizaron diferentes acciones de difusión, lo que permitió contar con **706** estudiantes de nuevo ingreso.

#### a) Acciones de difusión.

#### ✓ Visita presencial a 22 Instituciones de Educación Media Superior, atendiendo 2,062 estudiantes.

1. Preparatoria Oficial No. 40, Jilotepec: 185 estudiantes.
2. Preparatoria Oficial No. 80, San Francisco Soyaniquilpan: 224 estudiantes.
3. Preparatoria Oficial No. 46, San Bartolo Morelos: 122 estudiantes.
4. Preparatoria Oficial No. 77, San Felipe: 170 estudiantes.
5. Preparatoria Oficial No. 109, Acambay: 207 estudiantes.
6. Preparatoria Oficial No. 39, San Bartolo Morelos: 95 estudiantes.
7. Preparatoria Oficial No. 150, Arroyo Zarco: 53 estudiantes.
8. Preparatoria Oficial No. 20, Polotitlán: 85 estudiantes.
9. Preparatoria Oficial No. 315, Ojo de Agua: 55 estudiantes.
10. Preparatoria Oficial No. 180, Aculco: 50 estudiantes.
11. Preparatoria Oficial No. 38, Timilpan: 42 estudiantes.
12. Preparatoria Oficial No. 176, Ixtlahuaca: 65 estudiantes.
13. Preparatoria Anexa a la Normal de Jilotepec: 80 estudiantes.
14. CECYTEM, Plantel Aculco: 63 estudiantes.
15. CECYTEM Plantel Jilotepec: 250 estudiantes.
16. CECYTEM Villa del Carbón: 78 estudiantes.
17. CBT, San Juan Acazuchitlán: 40 estudiantes.
18. CBT, Timilpan: 42 estudiantes.
19. CBT Taxhimay: 25 estudiantes.
20. C.B.T. Macavaca, Chapa de Mota: 32 estudiantes.
21. C.B.T. Leona Vicario de Villa del Carbón: 34 estudiantes.
22. C.B.T. i. s. No. 200 Tepeji del Río, Hidalgo: 65 estudiantes.

#### ✓ Participación en 6 Expo Orientas.

1. Expo- Orienta CBTIS No. 80 plantel Jilotepec.
2. Expo- Orienta Ayuntamiento Constitucional de Aculco.
3. Expo- Orienta COBAEM Plantel No. 27 Acambay.
4. Expo-Orienta COBAEM Plantel No. 20 Chapa de Mota.
5. Expo-Orienta del CECYTEM Plantel de Villa del Carbón.
6. Expo-Orienta en la Preparatoria Oficial No.191 de San Bartolo Morelos.



“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

- ✓ Entrega de 3000 volantes informativos, a jóvenes de educación media superior.
- ✓ Perifoneo en los Municipios de; Jilotepec, Chapa de Mota, Soyaniquilpan, Villa del Carbón y Timilpan.
- ✓ Difusión Permanente en Redes Sociales:
  - Facebook <https://www.facebook.com/TESJilotepec>.
  - Instagram <https://www.instagram.com/tecnologico.jilotepec.official/>.
  - twitter [https://twitter.com/TESJI\\_Oficial](https://twitter.com/TESJI_Oficial)
  - YouTube <https://www.youtube.com/channel/UC96zr7PEUOddlbwm--1Ec-Q>



“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

## 2.2.2 Asegurar la permanencia de los estudiantes.

### a) Programa para la Recuperación, Sostenimiento, Proyección e Incremento de la Matrícula Escolar.

Con el objetivo de evitar el abandono escolar de nuestros estudiantes, se hace prioritario para el TESJI, contribuir a garantizar y promover la permanencia de los estudiantes mediante la implementación de diferentes estrategias bajo criterios de equidad e inclusión.

Por lo anterior, se estableció un Plan de Acción, mismo que atiende el requerimiento del Tecnológico Nacional de México (TecNM), el cual tiene como finalidad impulsar la Recuperación, Sostenimiento, Proyección e Incremento de la Matrícula Escolar para el 2024.

Se consideran 4 momentos importantes, que comprenden las siguientes actividades:

#### 1. Asegurar el acceso (Incrementar o mantener la Matrícula de nuevo ingreso)

##### 1.1 Difusión de la oferta educativa del TESJI.

- Realizar visitas a instituciones de educación media superior de la zona de influencia, con la finalidad de promover las diferentes carreras que se ofertan.
- Participar en expo-orientas municipales y del nivel medio superior, con la finalidad de llegar a las y los estudiantes en posibilidad de ingresar al nivel licenciatura.
- Visitas guiadas en las instalaciones del TESJI, a los y las estudiantes del nivel medio superior, a fin de que conozcan a mayor detalle del campo profesional y laboral de los programas educativos.
- Difusión en redes sociales de la oferta educativa.



#### 2. Dar seguimiento a los procesos de admisión y reinscripción.

- Difusión en redes sociales (whatsapp, telegram, facebook), de los procesos de Admisión para el ciclo escolar 2023-2024 y de reinscripción.
- Brindar asesoría presencial y/o virtual sobre los procesos de Admisión a los aspirantes.
- Realizar un análisis estadístico de las y los estudiantes inscritos, a fin de contactar a aquellos que no terminaron su proceso y conocer las causas.



#### 3. Mantener la matrícula de estudiantes inscritos (evitar la deserción).

- Análisis de estudiantes que presentaron un alto grado de reprobación.
- Acciones preventivas de abandono escolar mediante la implementación de asesorías, tutorías, talleres de las asignaturas con mayor índice de deserción, cursos de verano.
- Identificar a las y los estudiantes que no acuden a realizar su proceso de reinscripción para dar seguimiento.
- Generar grupos de trabajo por el personal administrativo encabezados por cada jefe de carrera **para contactar a las y los estudiantes**, con la finalidad de conocer la causa y dar posibles alternativas de solución.

#### 4. Analizar estrategias derivadas de los resultados de indicadores de desempeño escolar, para implementar acciones de mejora continua.

- Establecer estrategias de mejora continua.

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

b) **Cursos de verano:** Con finalidad de que los estudiantes se regularicen en las asignaturas que tienen el mayor índice de reprobación, se llevaron a cabo 37 cursos de verano, del periodo comprendido del 10 de julio al 25 de agosto, contando con la participación de 521 estudiantes, como se detalla a continuación:



Cursos de verano 2023-1		
Programa Educativo	Asignatura	Número de estudiantes
Ingeniería Industrial	Cálculo diferencial	89
	Cálculo vectorial	
	Desarrollo sustentable	
	Planeación y diseño de instalaciones	
	Probabilidad y estadística	
	Química	
Ingeniería en TIC	Matemáticas aplicadas a comunicaciones	50
	Taller de ética	
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Administración de base de datos	85
	Cálculo diferencial	
	Cálculo integral	
	Estructura de datos	
	Investigación de operaciones	
	Programación lógica y funcional	
Ingeniería Civil	Álgebra lineal	56
	Dibujo en ingeniería civil	
	Dinámica	
	Fundamentos de investigación	
	Balance de momento, calor y masa	
	Procesos de separación II	
Reactores químicos		

Cursos de verano 2023-1		
Programa Educativo	Asignatura	Número de estudiantes
Licenciatura en Administración	Derecho fiscal	87
	Economía empresarial	
	Estadística para la administración II	
	Matemáticas aplicadas a la administración	
	Matemáticas financieras	
	Métodos cuantitativos para la administración	
Ingeniería en Logística	Teoría general de la administración	78
	Formulación y evaluación de proyectos	
	Fundamentos de derecho	
	Higiene y seguridad	
	Mecánica clásica	
	Mercadotecnia	
	Planeación de la demanda y operaciones	
Programación de procesos productivos		
Ingeniería Química	Balance en materia y energía	66
	Balance de momento, calor y masa	
	Procesos de separación II	
	Reactores químicos	
Ingeniería Mecatrónica	Cálculo diferencial	10

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

- c) **Curso Propedéutico.** Con el propósito de promover la homologación del conocimiento en el área de ciencias básicas, y con ello realizar un diagnóstico de competencias previas al inicio del ciclo escolar de cada uno de los programas educativos, en este sentido, **524 estudiantes** de nuevo ingreso participaron en el curso propedéutico, de un total de **706 estudiantes**, llevado a cabo del periodo comprendido del 14 al 25 de agosto.

Estudiantes de nuevo ingreso en curso propedéutico 2023-02	
Programa Educativo	No. estudiantes
Licenciatura en Administración	81
Ingeniería Civil	80
Ingeniería Química	33
Ingeniería Industrial	68
Ingeniería en TIC	28
Ingeniería en Sistemas Computacionales	66
Ingeniería en Logística	120
Ingeniería Mecatrónica	48
<b>Total</b>	<b>524</b>

- d) **Participación de estudiantes en programas oficiales de becas.** Como parte de los diferentes programas de becas, en el año 2023, un total de **1,086 estudiantes** (531 mujeres y 555 hombres) recibieron apoyo económico, como se detalla a continuación:

Apoyos y Becas	Beneficiados 2023		Total
	Mujeres	Hombres	
Becas jóvenes escribiendo el futuro (federal)	434	511	945
Programa de servicio social comunitario para familias fuertes (estatal)	30	19	49
Becas Dual COMECYT	26	3	29
Beca Ciencias COMECYT – EDOMEX.	41	22	63
<b>Total</b>	<b>531</b>	<b>555</b>	<b>1,086</b>



"2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México".

e) **Programa Institucional de Tutorías.** A fin de lograr la permanencia y preparación académica de nuestros estudiantes se dio continuidad con el Programa Institucional de Tutorías (PIT), para el año 2023 se dio seguimiento a la atención de **estudiantes de primero a cuarto semestre** de los diferentes programas educativos, como se detalla a continuación:

Programa Educativo	Estudiantes atendidos en el programa institucional de tutoría 2023			
	Semestre 2023-2		Semestre 2023-1	
	1º	3º	2º	4º
Ingeniería Civil	106	78	82	76
Ingeniería Eléctrica	39	33	37	23
Ingeniería en Logística	94	71	83	55
Ingeniería en Sistemas Computacionales	69	49	54	39
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	102	61	71	33
Ingeniería Industrial	107	89	102	80
Ingeniería Mecatrónica	39	39	41	20
Ingeniería Química	155	110	119	81
Licenciatura en Administración	0	12	12	14
<b>Subtotal por semestre</b>	<b>711</b>	<b>542</b>	<b>601</b>	<b>421</b>
<b>Total por periodo</b>	<b>1,253</b>		<b>1,022</b>	

f) **Asesorías académicas.** Como estrategias para evitar la deserción, se llevaron a cabo asesorías académicas, en las asignaturas en alto grado de riesgo de reprobación de los diferentes programas educativos que se ofrecen, atendiendo a **750 estudiantes** en el año 2023.

Asignaturas que registraron mayor índice de reprobación en el año 2023.	
1. DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE PAVIMENTOS	2. MATERIALES Y PROCESOS CONSTRUCTIVOS
3. ADMINISTRACIÓN DE BASE DE DATOS	4. GESTIÓN DE LA RETRIBUCIÓN
5. ALGEBRA LINEAL	6. HIDROLOGÍA SUPERFICIAL
7. ARQUITECTURA DE COMPUTADORAS	8. LEGISLACIÓN EN MATERIA ELÉCTRICA
9. BASES DE DATOS	10. MATEMÁTICAS APLICADAS A LA ADMINISTRACIÓN
11. CÁLCULO INTEGRAL	12. MECÁNICA CLÁSICA
13. CIENCIA E INGENIERÍA DE MATERIALES	14. MOTORES DE INDUCCIÓN Y ESPECIALES
15. CONSTRUCCIÓN PESADA	16. PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA
17. CONTABILIDAD Y COSTOS	18. PROCESOS DE FABRICACIÓN
19. CONTROL II	20. PROCESOS DE SEPARACIÓN II
21. DERECHO FISCAL	22. PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS
23. ESTADÍSTICA PARA LA ADMINISTRACIÓN II	24. PROPIEDADES DE LOS MATERIALES
25. ESTADÍSTICA Y CONTROL DE CALIDAD	26. QUÍMICA ANALÍTICA
27. ESTUDIO DEL TRABAJO II	28. TALLER DE BASE DE DATOS
29. FÍSICA GENERAL	30. TECNOLOGÍA DE LOS MATERIALES
31. FUNDAMENTOS DE TERMODINÁMICA	32. TIPOLOGÍA DEL PRODUCTO
33. GEOLOGÍA	34. TÓPICOS AVANZADOS DE PROGRAMACIÓN

### 2.2.3 Asegurar el egreso.

- a) **Ceremonia de Egreso.** El día 19 de mayo, se llevó a cabo la ceremonia de graduación de 241 estudiantes que concluyeron su formación académica de educación superior en enero del 2023 (2022-2), el evento fue presidido por la Directora General Maestra Patricia Chemor Ruiz, en compañía de los Ex-Directores del TESJI y el Director General de Educación Superior el Dr. Ernesto Rivas Rivas, además se contó con la presencia del Licenciado Rodolfo Nogués Barajas, Presidente Municipal de Jilotepec, Lic. Regina Reyes Retana Márquez, Titular de la Notaría Pública número 101, así como Directores de Educación Media Superior de la Región, representante de los Ejidatarios y familiares de los egresados.

En el evento, la Directora General del TESJI, exhortó a los egresados a seguir preparándose para un nuevo camino, y reiteró el compromiso que la institución tiene con ellos para seguir trabajando en pro de la mejora del Tecnológico, que les abrirá puertas en el mundo laboral y profesional.



- b) **Egresados 2022-2023.** Se registró un egreso de 291 estudiantes (134 hombres y 157 mujeres). De los cuales 241 estudiantes concluyeron en el semestre 2022-2 y 50 más en el semestre 2023-01.

EGRESADOS SEMESTRE 2022-2 (01 de Septiembre 2022 al 27 de enero 2023)	
Carrera	Número
Ingeniería Industrial	33
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	10
Ingeniería en Sistemas Computacionales	35
Ingeniería Mecatrónica	28
Ingeniería Civil	6
Licenciatura en Administración	44
Ingeniería Química	38
Ingeniería en Logística	40
Ingeniería Eléctrica	7
<b>Total</b>	<b>241</b>

Programa Educativo	Egresados Ciclo Escolar 2022-2023		
	H	M	Total
Ingeniería Industrial	13	24	37
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	5	6	11
Ingeniería en Sistemas Computacionales	19	20	39
Ingeniería Mecatrónica	30	10	40
Ingeniería Civil	12	0	12
Licenciatura en Administración	13	40	53
Ingeniería Química	14	26	40
Ingeniería en Logística	20	29	49
Ingeniería Eléctrica	8	2	10
<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>157</b>	<b>291</b>

Fuente: Estadística 911 2023-2024, con información del ciclo escolar 2022-2023.

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

**2.2.4 Titulación.** A fin de incrementar el índice de titulación, durante el año 2023 se llevaron a cabo las siguientes actividades:

a) **Acto Protocolario de Titulación.** El día 25 de agosto, se realizó el Acto Protocolario de Titulación a 14 egresados de Licenciatura en Administración, quienes fueron titulados por la **Opción V. Curso Especial de Titulación**, con el tema: "Tópicos Selectos Aplicables a la Alta Dirección de Empresas".



b) **Ceremonia de Entrega de Títulos del Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec.** El día 24 de noviembre 26 egresados de las diferentes carreras recibieron su título profesional, en un evento encabezado por la Directora General, en compañía del personal directivo y administrativo de esta casa de estudios.



**2.2.4.1 Porcentaje total de Titulados.** El total acumulado de titulados es de **2,108**, que representa el **72%** respecto al total de **2,925 egresados**; hasta el cierre del presente informe.

**% General de Titulación**

Carrera	Egreso	Titulados	% de Titulación
Ingeniería Industrial	708	505	71%
Licenciatura en Informática	425	342	80%
Ingeniería en Informática	118	81	69%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	357	255	71%
Ingeniería Mecatrónica	322	237	74%
Ingeniería Civil	225	158	70%
Licenciatura en Administración	506	391	77%
Ingeniería Química	188	105	56%
Ingeniería en Logística	59	29	49%
Ingeniería en Tecnologías de la Información	10	4	40%
Ingeniería Eléctrica	7	1	14%
<b>Total</b>	<b>2,925</b>	<b>2,108</b>	<b>72%</b>

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

**2.2.4.2 Titulados en el año 2023.** De enero a diciembre, un total de 203 egresados realizaron su trámite de Titulación, de los cuales 92 son hombres y 111 mujeres, de acuerdo a la siguiente tabla:

Programa Educativo	Titulados en el Año 2023																										
	Enero		Febrero		Marzo		Abril		Mayo		Junio		Julio		Agosto		Septiembre		Octubre		Noviembre		Diciembre		Total		Total por P.E
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Ingeniería Industrial	1	1	2			1	1	3	2	2	4	5	1	3	3	5	4	0	1	2			2		21	22	43
Licenciatura en Informática	1																								1	0	1
Ingeniería Informática																			1						1	0	1
Ingeniería en Tecnologías de Información y Comunicaciones							2	2																	2	2	4
Ingeniería en Sistemas Computacionales			2		5	2	2	3	3		3	3			2	1	1	1	1			1	2		21	11	32
Ingeniería Mecatrónica			1						1				1	2	2	1			2		4		1	1	12	4	16
Ingeniería Civil	1		2		2				1		2										1				9	0	9
Licenciatura en Administración			1			5		6	1	4	1	4				6		2		2		1		4	3	34	37
Ingeniería Química				2	2	2		1		9				1	1	1		3		1		1	1		4	21	25
Ingeniería Eléctrica																		1							0	1	1
Ingeniería en Logística			1		2	1	1	3		3		1	1	1	2	1	5	3	5	1	1	2			18	16	34
<b>SUBTOTAL</b>	3	1	9	2	11	11	6	18	8	18	10	13	3	7	10	15	5	10	5	6	6	5	6	5	92	111	203
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>4</b>		<b>11</b>		<b>22</b>		<b>24</b>		<b>26</b>		<b>23</b>		<b>10</b>		<b>25</b>		<b>15</b>		<b>11</b>		<b>11</b>		<b>11</b>		<b>203</b>		

Fuente: Reporte trimestral de metas, información del Sistema de Planeación y Presupuesto (SPP-2023).

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

### Egresados Titulados 2023



“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

### Objetivo 3. Impulsar la Formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Las actividades culturales, artísticas y cívicas en el Tecnológico, son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, porque constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia.



“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

### 3.1 Fomentar la práctica de actividades deportivas, culturales, artísticas y cívicas.

Se ofertaron 11 talleres que comprenden el desarrollo de habilidades blandas, con un total de 40 horas semanales, con la participación de 408 estudiantes de los diferentes programas educativos inscritos en talleres culturales y deportivos, de los cuales 194 son hombres y 214 mujeres, conforme a la siguiente tabla:

Programa Educativo	Deportivas		Culturales		Total
	H	M	H	M	
Lic. en Administración	12	6	18	59	95
Ing. Eléctrica	5	1	5	1	12
Ing. Industrial	8	3	18	22	51
Ing. Civil	6	1	12	14	33
Ing. Logística	5	9	13	39	66
Ing. Mecatrónica	12	0	20	1	33
Ing. Química	4	2	8	28	42
Ing. en Sistemas Computacionales	9	3	14	7	33
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	5	3	20	15	43
<b>Subtotal</b>	<b>66</b>	<b>28</b>	<b>128</b>	<b>186</b>	<b>408</b>
<b>TOTAL</b>	<b>94</b>		<b>314</b>		

Estudiantes Inscritos Por Taller 2023			
Nombre del Taller	Hombres	Mujeres	Total
1. Ajedrez	24	6	30
2. Creación y expresión Literaria	7	1	8
3. Danza Folklórica	4	17	21
4. Dibujo y Pintura	58	38	96
5. Escultura	16	38	54
6. Fotografía	14	17	31
7. Fútbol	24	11	35
8. Inteligencia Emocional	17	23	40
9. Maquillaje		45	45
10. Teatro	4	9	13
11. Voleibol Sala	26	9	35
<b>Total General</b>	<b>194</b>	<b>214</b>	<b>408</b>

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

**3.1.1 Actividades deportivas.** Con el objetivo de fomentar la participación de las y los estudiantes en eventos deportivos de nivel local, estatal y federal, se colaboró en los siguientes:

**a) Participación en Torneos Deportivos TecNM.**

- ✓ **LXV Evento Pre-Nacional Deportivo del TecNM.** 51 estudiantes de los diferentes programas educativos participaron en el evento “Pre Nacional Deportivo 2023”, en las disciplinas de: voleibol femenino, voleibol varonil, básquetbol varonil y fútbol soccer, que se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Pachuca, donde el equipo de Voleibol Sala Femenil, obtuvo su pase al evento nacional.
- ✓ **LXV Evento Nacional Deportivo 2023 TecNM.** 9 estudiantes de nuestra Institución participaron en el LXV Evento Nacional Deportivo 2023 TecNM, en la categoría de Voleibol Sala Femenil, siendo sede el Instituto Tecnológico de Durango, del 13 al 20 de octubre de 2023, obteniendo el octavo lugar de 15 equipos de la región VII.



**b) Participación en Torneos Deportivos H. Ayuntamiento Constitucional de Jilotepec.**

- ✓ **Torneo Relámpago de Basquetbol.** 10 estudiantes participaron en el Torneo abierto de basquetbol 2023, femenino y varonil en el Municipio de Jilotepec, quedando en séptimo lugar de 20 equipos.
- ✓ **Torneo inter-semanal de futbol rápido.** El selectivo de futbol del TESJI, participó en el torneo de futbol rápido, obteniendo el quinto lugar de 24 equipos del Municipio.
- ✓ **Torneo de ajedrez.** Estudiantes de las diferentes carreras de la Institución, participaron en el VIII Torneo de Ajedrez, evento organizado por el H. Ayuntamiento del Municipio, posicionándose el TESJI en el sexto lugar de 18 equipos.



### 3.1.2 Actividades culturales.

#### a) Participación en Torneos Culturales TecNM.

✓ **XXXIX Encuentro Pre Nacional de Arte y Cultura 2023 TecNM.** Con la finalidad de fomentar el arte y la cultura en los jóvenes universitarios, 18 estudiantes de nuestra institución participaron en el Encuentro Nacional de Arte y Cultura 2023 TecNM, en las disciplinas: Danza Folclórica, Teatro, Dibujo, Pintura, Escultura y Creación Literaria, en el encuentro compitieron 46 Tecnológicos de la República Mexicana, donde el TES JILOTEPEC, obtuvo pase a la Etapa Nacional con las disciplinas de Escultura y Creación Literaria, a celebrarse en el Instituto Tecnológico de Apizaco, Estado de Tlaxcala, del 23 al 27 de agosto 2023.



✓ **Encuentro Nacional de Arte y Cultura 2023 TecNM.** 4 estudiantes, participaron en las disciplinas; de creación y expresión literaria y artes plásticas (escultura), en el que compitieron 76 Tecnológicos de la República Mexicana, siendo sede el Instituto Tecnológico de Apizaco, Tlaxcala, del 23 al 27 de agosto de 2023, quedando en quinto lugar de 25 Tecnológicos de la región.



#### b) Actividades Culturales propias del Tecnológico.

✓ **Concurso de Ofrendas, Mosaicos y Disfraz:** Como parte de la tradición cultural de nuestro país, se llevó a cabo la celebración del día de muertos por parte de la comunidad tecnológica.



✓ **Encendido del árbol.** El día 4 de diciembre se llevó a cabo el tradicional encendido del árbol navideño, por parte del personal que labora en la institución, reafirmando el compromiso por parte de la Dirección General en la última etapa del año, para articular los esfuerzos que contribuyan a mejorar el servicio educativo.



Se contó con la compañía del Presidente Municipal de Jilotepec, quien invito a los estudiantes de los primeros semestres a continuar con sus estudios.

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

### 3.1.3 Actividades cívicas.

- a) **“XXVI Aniversario del TESJI”**. En un evento presidido por la Directora General del Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec, en compañía de la comunidad tecnológica, se llevó a cabo la celebración de los 26 años de vida institucional e inicio del ciclo escolar 2023-2024.

Durante la ceremonia, se contó con la distinguida presencia de Ex Directores de esta Casa de Estudios; Directivos de Educación Media Superior de la Región; Diputada Local Licenciada Aurora González Ledezma; Licenciado Alan Maldonado, representante de la Diputada María Luisa Mendoza; Licenciado Rodolfo Nogués Barajas; Presidente Municipal de Jilotepec, entre otras personalidades del Sector Público y Privado de la Región.



- b) **CCXIII Aniversario del Inicio de la Independencia de México.**

El Tecnológico participó y fue organizador del evento cívico, que coordinó el H. Ayuntamiento Constitucional de Jilotepec, en conmemoración del CCXIII Aniversario del Inicio de la Independencia de México.



- c) **CXIII Aniversario de la Revolución Mexicana.** Se participó en el desfile conmemorativo al Aniversario de la revolución mexicana.



### 3.2 Fomentar el desarrollo de la habilidad de liderazgo en los estudiantes.

- a) **Proceso de Elección de Consejos de Representación Estudiantil 2023-2024.** Estudiantes del Tecnológico fueron electos para ser partícipes del Consejo de Representación Estudiantil 2023-2024, coordinado por el H. Ayuntamiento Constitucional de Jilotepec, con el objetivo de Involucrar a los jóvenes de las diferentes Instituciones Educativas, públicas y privadas del sector medio superior y superior del Municipio de Jilotepec Estado de México, en la toma de decisiones de la administración municipal.



“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

### 3.3 Fomentar la cultura del cuidado del medio ambiente.

**3.3.1 Vinculación y desarrollo sustentable para beneficio de la sociedad.** Como parte del compromiso de transmitir la importancia del cuidado del medio ambiente a los jóvenes y futuros ingenieros, participaron en las siguientes acciones:

a) **Consejo para la Protección a la Biodiversidad y Desarrollo Sostenible (COMPROBIDES).** A fin de fortalecer las actividades que den solución a necesidades de la sociedad en temas de medio ambiente, el programa educativo de ingeniería química formo parte del Consejo para la Protección a la Biodiversidad y Desarrollo Sostenible (COMPROBIDES), coordinado por el área de Planeación y Ecología del Municipio de Jilotepec, entre las actividades destacaron las siguientes:

✓ **Reforestación 2023.** A fin de promover actividades culturales, sociales y sustentables que propicien la integración de los estudiantes de nuevo ingreso, se plantaron 560 árboles tipo encino, fresno, frutales, Ocotes y Sequoias, contando con la presencia de autoridades del Gobierno Estatal y Municipal.



✓ **Integración del Comité para la elaboración del PROMACC (Programa municipal de acción ante el cambio climático).** Con la participación de 8 estudiantes en conjunto con la Dirección de Ecología y Protección al Medio Ambiente, llevaron a cabo la integración del Comité, el cual tiene como finalidad fortalecer las capacidades de actuación de los diversos actores municipales en la identificación de los impactos de origen hidrometeorológico relacionados con el cambio climático y buscar formas de hacerle frente a estos impactos, así como localizar y priorizar las necesidades que existen en el municipio desde el contexto de cambio climático.



✓ **Jornadas de Control, Combate y Limpieza del Heno Motita.** Con el propósito de coadyuvar como institución con el cuidado al medio ambiente en el Municipio de Jilotepec, estudiantes y docentes del programa de Ingeniería Química dieron continuidad a las jornadas de seguimiento con la aplicación de la fórmula química obtenida en esta Institución para el combate del Heno Motita.

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

- ✓ **La Sustentabilidad en las actividades de comercio.** Conferencia impartida en el auditorio de esta casa de estudios por la Ingeniera Joana García Longui, jefa del departamento de conservación y protección del medio ambiente y el Maestro José Luis Martínez González, jefe del departamento jurídico del H. Ayuntamiento del Municipio de Jilotepec, con el objetivo de complementar las competencias académicas de la asignatura de Desarrollo Sustentable, en la que participaron 62 estudiantes.



- b) **Red de Sustentabilidad Ambiental (REDSA) de la Región Centro Sur de la ANUIES.** Con la finalidad de crear lazos interinstitucionales que permitan atender temas de carácter ambiental y como miembro activo de la Red de Sustentabilidad de ANUIES, la jefa de división de Ingeniería Química, fue participante en las diferentes actividades, que tuvieron como prioridad dar seguimiento al desempeño ambiental de las instituciones, a través de la plataforma ECOTEST, que servirá como guía para atender objetivos ambientales y con ello fortalecer la certificación ISO 14001:2015.



- ✓ **Taller de huella ecológica.** Como parte de la Vinculación con REDSA, se participó en el taller, impartido por la Universidad Autónoma de Guadalajara, en el cual se explicó como contar con mecanismos de mediciones efectivas para el seguimiento de aspectos e impactos ambientales.
- ✓ **Participación en las reuniones de la Red de Sustentabilidad Ambiental (REDSA) de la Región Centro Sur de la ANUIES.** Con la participación de la Jefa de División de Ingeniería Química; dentro de los acuerdos tomados se encuentra la impartición de una capacitación por parte de la Institución sobre Gestión Ambiental en el transcurso del semestre para otras IES. Además, se dieron a conocer los resultados de desempeño ambiental del TESJI, en donde se sugirió que se deben tomar acciones para el tema de agua, energía y manejo de residuos.



“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

**3.4 Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad.** Para fortalecer la educación basada en la solidaridad, el respeto y la convivencia pacífica. Por ello durante el presente año se llevaron a cabo las siguientes acciones:

a) **Conmemoración del Día Internacional de la Mujer.** A fin de promover y generar conciencia sobre el rol actual de la mujer en todos los aspectos de la dinámica social, se conmemoró el Día Internacional de la Mujer; en el marco de esta celebración, la Maestra Patricia Chemor Ruiz, Directora General del Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec, impartió la Conferencia “**Construyamos la Igualdad**”, a 400 estudiantes, docentes, personal directivo, administrativo y personal de apoyo de la institución, otorgando reconocimiento a 11 servidoras públicas que cuentan con una trayectoria laboral de 10 a 15 años en el TESJI.



b) **Desayuno-Conferencia “Mujeres con trayectoria destacada”.** En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, 4 estudiantes de la carrera de Ingeniería Química, asistieron al Desayuno Conferencia “**Mujeres con trayectoria destacada**”, convocado por el Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos (IMIQU), celebrado en el Instituto del Petróleo, en la CDMX.

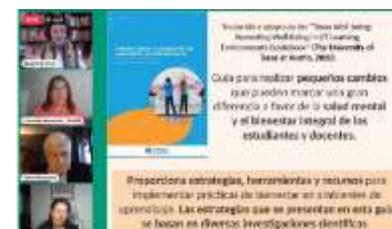


c) **Workshops-Talent Woman 2023.** Estudiante de la carrera de Ingeniería en Logística, participó en el evento de las voces femeninas que están transformando el mundo, líderes de pensamiento expertas en tecnología, ciencia, negocios y trabajos creativos, que han superado los límites de género y los estereotipos.



d) **Participación del personal directivo administrativo en capacitaciones de igualdad de género.** Con el objetivo de promover la igualdad de género en el ámbito laboral, y con ello transmitir hacia los estudiantes el respeto mutuo, personal de la institución participó en las siguientes:

- ✓ **Conferencia Virtual en el Marco del Día Naranja.** Participaron 10 docentes y la Jefa de la Unidad Jurídica y de Igualdad de Género, en la Conferencia “**Cuidados, género y territorio. Problemáticas y estrategias cotidianas**”, impartida por la Doctora Norma Baca Tavira, investigadora y profesora especialista en dinámicas de movilidad y de trabajo en territorios rurales con perspectiva de género.



“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

- ✓ **Curso virtual “Discurso y género: Comunicación incluyente y no discriminatoria”.** Con el propósito de buscar dar igual valor a las personas al poner de manifiesto la diversidad que compone a la sociedad y dar visibilidad a quienes en ella participan, personal de apoyo de la institución participó en el curso, a fin de atender los nuevos requerimientos referentes a la comunicación incluyente.



- ✓ **Seminario Virtual: “Bienestar del docente en un aula incluyente”.** Con la finalidad de proporcionar las estrategias específicas y promover el desarrollo de las habilidades socioemocionales en el personal y con ello procurar el bienestar e impacto positivo en el estudiantado que permita avanzar en el alcance de los retos para consolidar un aula inclusiva, personal directivo, jefes de división, docentes y personal de apoyo, participaron en este Seminario, impartido por personal del Tecnológico Nacional de México.



- e) **Desayuno Global para Mujeres en la Ciencia.** Con el objetivo de impulsar a que más mujeres jóvenes se involucren en el campo científico, personal directivo de la institución, directores de distintos planteles de la región y estudiantes del nivel medio superior participaron en el Desayuno Global para Mujeres en la Ciencia de forma presencial, organizado por la carrera de Ingeniería Química, en el marco de este evento se llevó a cabo la Ponencia titulada “Las Mujeres en el Mundo LABC” por la Ing. Janet Aguilar Fermín del Tecnológico Estudios Superiores de San Felipe del Progreso.



“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

### 3.5 Fomentar la cultura de la prevención y la seguridad.

La seguridad escolar es una responsabilidad de todos y no hay nada más importante que el bienestar de los estudiantes y las personas que laboran en el Tecnológico, dentro del proceso de aprendizaje y crecimiento personal de los alumnos, es fundamental promover su integridad física, emocional y social, a través de las actividades siguientes:

#### 3.5.1 Acciones de prevención.

- a) **Plática de jurisdicción sanitaria: “salud mental”.** Con el objetivo de generar conciencia en nuestros jóvenes sobre temas de depresión y ansiedad, 25 estudiantes de las diferentes carreras de la institución, participaron en la plática de “salud mental”, impartida por la Psicóloga Esmeralda Munguía Magallanes de la Jurisdicción Sanitaria de Jilotepec.



- b) **Taller “mente sana y cuerpo sano”.** Docentes de las actividades de formación integral participaron en el taller “mente sana y cuerpo sano”, para fortalecer las habilidades de autocuidado, vida saludable y soporte emocional, herramientas fundamentales para el desarrollo de la resiliencia ante los estresores cotidianos en contextos de adversidad, impartido por la Psicóloga Esmeralda Munguía Magallanes de Jurisdicción Sanitaria de Jilotepec.



- c) **Conferencia “Caminar y otras formas de mantenerse activo físicamente”.** Con la participación de 15 estudiantes y 1 docente, en la conferencia impartida por el Dr. Jonny Pacheco Pacheco, Médico Especialista del Instituto Nacional de Geriatria.
- d) **Conferencia “Alimentación correcta y las porciones de alimentos:** Para concientizar a los jóvenes sobre la importancia de mejorar sus hábitos alimenticios, la Jurisdicción Sanitaria de Jilotepec, impartió conferencia a 130 estudiantes de los diferentes programas educativos.
- e) **Campaña para la Prevención del Suicidio.** Con el objetivo de concientizar a la comunidad tecnológica sobre el suicidio, y con ello difundir estrategias de prevención e identificación de estudiantes en riesgo, 52 estudiantes fueron partícipes en la conferencia denominada Prevención del Suicidio, impartida en esta Casa de Estudios, por la Psicóloga Marina Monroy Vega, colaboradora del Centro de Salud Xhixhata, Jilotepec.
- f) **Webinar “Apoyo Socioemocional”.** Personal operativo de la institución, participó en el Webinar impartido por la Dra. Gloria Ornelas Hall, docente de la UNAM y Miembro Honorario de la Federación Mundial de Salud Mental, donde se abordaron los temas:
- ✓ Las etapas del desarrollo humano, tanto físicas como psicológicas.
  - ✓ La importancia de tener una percepción interna y externa favorable para una estabilidad emocional.
  - ✓ Como los jóvenes han buscado placer en la autodestrucción.
  - ✓ La importancia de mantener una escucha activa y realizar estrategias de intervención.

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

- g) **Feria de salud y nutrición.** Para fortalecer los vínculos con proyectos de investigación en temas de salud, 20 estudiantes y 2 docentes, en compañía de la Directora General de nuestra institución, asistieron a la feria de la salud y nutrición, llevada a cabo en el Centro Universitario de Ixtlahuaca (CUI), presenciando la conferencia “Nuevos Hábitos, Resultados Diferentes”.



### 3.5.2 Acciones para la seguridad.

- a) **Capacitación en materia de Seguridad e Higiene.** Con la finalidad de fortalecer las competencias profesionales de los estudiantes para la actuación ante emergencias, 70 estudiantes de Ingeniería Logística, participaron en la capacitación en materia de seguridad e higiene en las instalaciones del Centro la Posta, ubicado en Tepojaco, Hidalgo.
- b) **Simulacro.** Se llevaron a cabo 2 simulacros en el año, con el objetivo de que los estudiantes conozcan y apliquen la legislación vigente en materia de protección civil, así como los procedimientos a seguir en caso de algún siniestro, y mejorar su capacidad de respuesta ante situaciones de emergencia, además en conmemoración del sismo de 1985.
- c) **Ciberseguridad.** 190 estudiantes de las diferentes carreras participaron en la conferencia denominada “Usos y riesgos de las redes sociales”, impartida por el Maestro José Guadalupe Cerda Eufrazio, Director General de Información de la Secretaría de Seguridad del Estado de México, con el objetivo de crear una cultura de prevención y respuesta ante el avance y desarrollo constante de la tecnología, a través del intercambio de ideas, conocimientos y experiencias nacionales e internacionales.



### 3.6 Fomentar en los estudiantes Labor Social.

- a) **Entrega de Tapas.** En apoyo a la fundación “**Soñemos Juntos por los Niños con Cáncer**”, se llevó a cabo el “**V Evento**”, en donde la comunidad estudiantil del TESJI realizó la entrega de 130 mil tapitas. La ganancia de las ventas de lo recolectado será utilizada para ayudar a cubrir el costo del tratamiento integral de niños con cáncer.



- b) **6° Festival Universitario de Cortometraje.** Con el objetivo de reconocer los cortometrajes originales que reflejan aquellas iniciativas, esfuerzos y acciones con perspectiva de género, que contribuyen a la construcción de ciudades y comunidades sostenibles, inclusivas y seguras, 5 estudiantes de la carrera de Ingeniería Mecatrónica, asistieron a la ceremonia de **Premiación del 6° Festival Universitario de Cortometraje “Miradas de las Ciudades Mexiquenses”**, la cual se llevó a cabo en el Auditorio del Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos de la FES Acatlán, Estado de México.



“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

## Eje Estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

### Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

El talento humano de la comunidad tecnológica formado para el alto desempeño, es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. La competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones. Este objetivo contribuirá a la transformación de México en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.



“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

#### 4.1 Impulsar la formación de capital humano para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

##### a) Investigación.

En temas de investigación, se dio continuidad a los trabajos relacionados con los cuerpos académicos y líneas de investigación del TESJI registrados en el TecNM.

##### Cuerpos académicos:

1. Procesos químicos sustentables de la carrera de Ingeniería Química.
2. Gestión estratégica para la innovación organizacional de la carrera de Licenciatura en Administración.
3. Mecatrónica en el contexto de productos y procesos, de la carrera de Ingeniería Mecatrónica.

**Líneas de investigación.** Se dio seguimiento a 8 líneas de investigación vigentes, de los programas educativos siguientes:

Líneas Investigación	Programa Educativo
1. Diseño de productos y procesos mecatrónicos.	Ingeniería
2. Implementación de <b>dispositivos y sistemas programables</b> para la automatización y control de sistemas o procesos industriales.	Mecatrónica
3. Control y optimización de procesos de manufactura.	Ingeniería Industrial
4. Estrategias empresariales.	Licenciatura en Administración
5. Gestión e innovación administrativa.	
6. Logística y comercialización.	Ingeniería en Logística
7. Innovación tecnológica para la cadena de suministro.	
8. Seguridad e higiene en el trabajo.	

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

## 4.2 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico a nivel regional, estatal, nacional e internacional.

4.2.1 Participación en eventos externos (Congresos, Simposios, Ferias, Conferencias, Torneos). Con el objetivo de fomentar la formación integral de nuestros estudiantes, durante el año 2023, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

### a) Participación en las convocatorias regionales, nacionales e internacionales.

Evento	Objetivo	Participantes	Proyectos /Categorías	Organizado por
Certamen de Proyectos de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación Innova TecNM 2023.	Desarrollar proyectos de base tecnológica y creativos con escalabilidad que incentiven las capacidades de investigación y desarrollo tecnológico en la solución de problemas de los diferentes sectores público, privado y social, presentes en el ámbito local, regional y nacional, así como fortalecer procesos de innovación y emprendimiento en los participantes.	44 estudiantes de los diferentes programas educativos del TESJI, 5 asesores y 12 Jurados de las empresas de la región.	<b>Etapas local y regional.</b> Se evaluaron 9 proyectos divididos en 4 categorías: 1. DAVHAP. - Industria Eléctrica y Electrónica 2. Máquina CNC Inteligente. - Industria Eléctrica y Electrónica 3. Grúa Aérea de pesaje. - Industria Eléctrica y Electrónica 4. VR Logistics Distribution. - Industrias Creativas 5. NENIS JEAS. - Industrias Creativas 6. Wallwax. - Cambio Climático. 7. RECI-CARGO. - Cambio Climático. 8. Aqua Sense. - Cambio Climático. 9. HIDRANARA. - Servicios para la Salud. <b>Etapas Nacional.</b> Se contó con un proyecto. 1. HIDRANARA. - Servicios para la Salud.	<b>Tecnológico Nacional de México.</b>  Etapa Local, sede Tecnológico de San Luis Potosí.  Etapa Nacional, sede Instituto Tecnológico de Puebla.
Tercer Encuentro Internacional de Ciencia, Tecnología y Emprendimiento Puebla 2023.	Integrar proyectos que permitan el crecimiento y desarrollo de tecnologías a favor del planeta.	2 estudiantes de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.	Proyecto denominado “API Telegram para control de dispositivos eléctricos y electrónicos para el hogar”.	A través, de la página RED LASIRC.
Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas (ENECEB) 2023.	Promover en la comunidad estudiantil de esta institución el desarrollo de competencias, mediante la aplicación del conocimiento con propuestas de solución a problemáticas del contexto en las disciplinas básicas.	3 estudiantes y 2 docentes de la carrera de Licenciatura en Administración.	Examen en la Categoría económico- administrativas.	Virtual Secretaría de Educación, a través del TecNM.
Torneo Internacional de Robótica Space Invader Games 2da. edición 2023.	Con el objetivo de contribuir en la formación integral de los estudiantes, a través de actividades académicas.	12 estudiantes de Ingeniería Mecatrónica.	Categorías: Seguidor de línea. Minisumo autónomo. Minisumo radiocontrol. Carrera de insectos.	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Ciudad Hidalgo.
Certamen de Robótica y Desarrollo Tecnológico del Estado de México.	Promover e impulsar el desarrollo de proyectos de robótica educativa que estimulen el gusto por la ciencia y la tecnología, utilizando el <b>STEAM</b> que es un sistema innovador.	15 estudiantes y 2 docentes de Ingeniería Mecatrónica.	Categorías: • Robot seguidor de línea. • Robot laberinto. • Robot bípedo. • Robot sumo.	Sede: Universidad Politécnica de Atlacomulco (UPA). Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán Colegio Universitario de Ixtlahuaca (CUI).

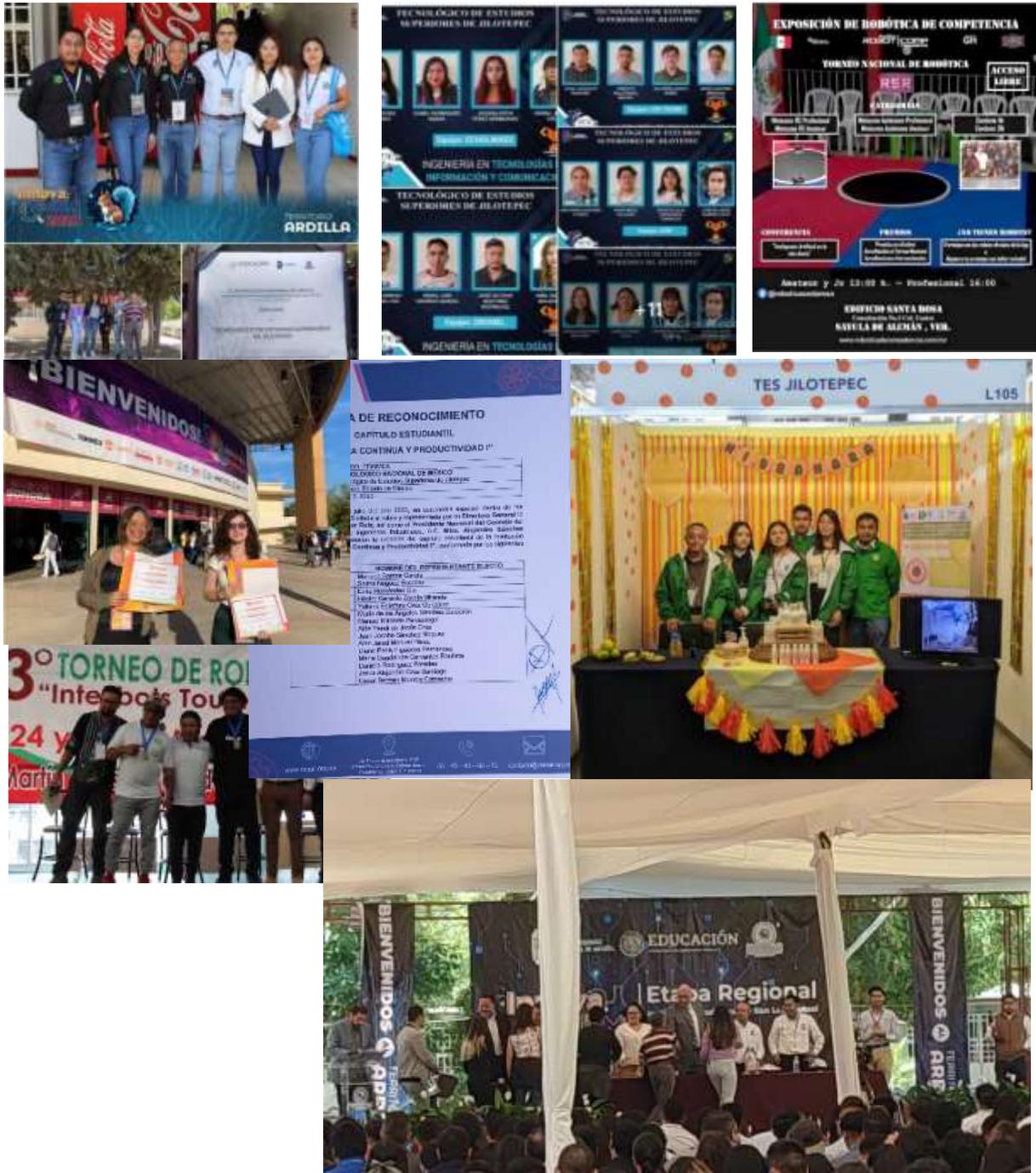
**“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.**

Evento	Objetivo	Participantes	Proyectos /Categorías	Organizado por
Torneo de Robótica “Reto Santa Rosa 2023”.	Impulsar el desarrollo integral de habilidades técnicas, creativas y colaborativas, a través de la construcción y programación de robots para competencias.	2 docentes y 7 estudiantes de segundo y quinto semestre y 2 residentes de la carrera de Ingeniería Mecatrónica.	Seis prototipos en las categorías:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Robot mini sumo autónomo.</li> <li>• Mini sumo RC.</li> <li>• Seguidor de línea.</li> <li>• Robot de 3 lb.</li> </ul>	Instalaciones del Grupo HERRO, ubicadas en Sayula de Alemán, Veracruz, México.
Torneo de robótica Intelibots Tournament.	Motivar e incentivar a las nuevas generaciones para que tengan ese gusto y pasión por las tecnologías.	5 estudiantes de Ingeniería Mecatrónica.	Minisumo, seguidor de línea y carrera de insectos.	Colegio Frida Kahlo, del Municipio de Teotihuacán.
Concurso virtual de programación “CODING CUP TecNM 2023 V Edición”.	Impulsar la competitividad y el desarrollo de habilidades en programación.	32 estudiantes de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones. 494 equipos a nivel nacional pertenecientes al TecNM.	7 Proyectos de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.	Coordinado por el Instituto Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato.
2do. Coloquio Nacional de Ingeniería Mecatrónica Aplicada (CONIMA 2023).	Fomentar la investigación, mediante la participación de estudiantes en convocatorias externas.	10 estudiantes de Ingeniería Mecatrónica.	Presentación del proyecto denominado “Grúa Aérea de Pesaje y Sistema Acuapónico para la producción de lechuga y peces para el consumo humano”, obteniendo el Tercer lugar.	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Huichapan Hidalgo, y se contó con la participación de 5 IES.
Concurso de Oratoria Estatal “La fuerza de la palabra, IEEM 2023”.	Brindar a jóvenes de entre 18 y 29 años de edad con interés en el desarrollo político del Estado y gusto por el arte de la oratoria, un espacio de libre expresión para exponer sus ideas sobre cultura política y valores democráticos.	Alumna de la carrera de Ingeniería en Logística.	Discurso de Oratoria.	Sede en el Centro de Formación y Documentación Electoral del Estado de México.
Olimpiada Mexicana de Cálculo y Agilidad Mental.	Fortalecer el desarrollo de capacidades de cálculo, habilidades para solucionar problemas.	1 estudiante de Ingeniería en Logística.	Examen de operaciones a desarrollar de manera rápida mediante diferentes métodos.	La Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología, en coordinación con D&B Soluciones Educativas y la Organización Iberoamericana de Ciencias. Sede: Universidad del Valle de México, Campus Guadalajara.
Convocatoria “Lab de Jóvenes 2023”.	Compartir asistencia virtual de 8 meses junto con diplomáticos y jóvenes de Canadá - México a encuentros con líderes expertos en materia política internacional, economía y comercio.	1 estudiante de 4º semestre de Ingeniería Logística.	“Youth lab jeunesse de jóvenes”.	Embajada de Canadá.
XVII Concurso Iberoamericano de Proyectos Estudiantiles en Ciencia, Tecnología y Emprendimiento.	Impulsar la calidad educativa, así como el reconocimiento al personal docente.	2 estudiantes y docente de Ing. en Logística.	Proyecto Multimedia en la categoría ciencia aplicada y fotografía.	Escuela UVM, campus Toluca.

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

<p>Expo-Ciencias Nacional 2023 Sonora.</p>	<p>Promover la participación de los jóvenes en proyectos científicos y técnicos de investigación, innovación y divulgación.</p>	<p>2 estudiantes y docente de Ing. en Industrial</p>	<p>“WALLWAX: Recubrimiento antigrafiti y humedad para paredes a base de cera Alba”.</p>	<p>Centro de Usos Múltiples (CUM) Hermosillo, Sonora. Programa de la RED reconocido por MILSET.</p>
--	---	--	---	---

Evidencia fotográfica de participación en Concursos y Torneos 2023.



“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

**b) Participación en actividades de fomento a la investigación externas.**

Evento	Objetivo	Participantes	Organizado por
Congreso de Petroquímica Nacional.	Fortalecer los conocimientos adquiridos en las asignaturas de reactores y procesos de separación, a partir de las tendencias de la catálisis para su aplicación en el tratamiento del gas como estrategia para la reducción de contaminantes y desarrollo de energías limpias.	14 estudiantes y 2 docentes de Ingeniería Química.	Instituto Politécnico Nacional.
Toma de protesta al capítulo estudiantil “Productividad y Mejora Continua”, de Ingeniería en Logística.	Promover el dialogo científico entre estudiantes, profesores e investigadores; así como el desarrollo de recursos humanos, mediante la participación en cursos, seminarios, conferencias, simposios, exposiciones, talleres y congresos. Se integró el Capítulo Estudiantil <b>“Productividad y Mejora Continua”</b> de Ingeniería en Logística.	15 estudiantes y 3 docentes de Ingeniería en Logística.	TESJI en coordinación con el CONAII (Colegio Nacional de Ingenieros Industriales).
Participación en el 7mo. Encuentro del CONAII.	Difundir el conocimiento de la industria, la academia y la práctica de la Ingeniería Industrial e Ingeniería en Logística y áreas del conocimiento afines a los estudiantes, profesores y todo aquel interesado en general.	230 alumnas y alumnos de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Logística.	Organizado por el TecNM en el campus Durango.
Participación de docentes como evaluadores.	Evaluar y seleccionar las ponencias que serán aceptadas en el Congreso EPIC 2023.	2 docentes.	Repositorio Latinoamericano de convocatorias educativas (RELACE).
“Emprendedurismo, desde una perspectiva diferente”.	Reforzar las competencias de las asignaturas de costos de manufactura y plan de negocios.	148 estudiantes de Licenciatura en Administración.	Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco.
“Programa integral de aceleración de potencial profesional y emprendedor”	Identificar alto potencial profesional en las Instituciones de Educación Superior, aportarle capacitación y experiencia práctica en diseño y creación de soluciones con tecnología Microsoft.	Personal directivo.	EmprendHEC (Educación en Innovación y Desarrollo Tecnológico, SAPI de CV.).



“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

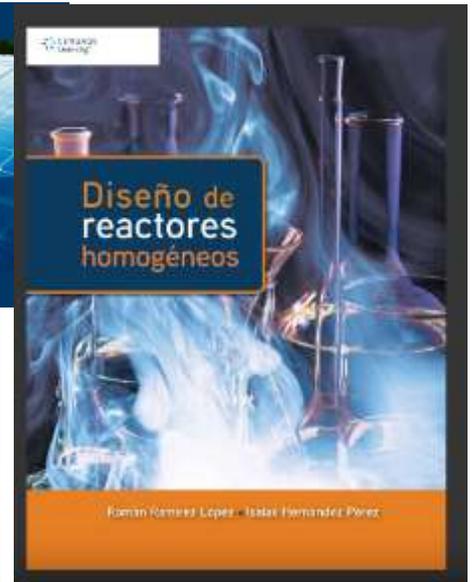
**c) Actualización en temas de investigación.**

Tipo	Objetivo	Organizado por	No. de Participantes
Certificación Internacional de Jueces en Robótica de Competencia.	Obtener competencias en robótica de manera imparcial y dinámica, tomando en consideración los reglamentos de cada país latinoamericano, así como las reglas de los torneos más grandes del mundo.	Tech Hunter Entertainment, organizador del evento Internacional Let's Go Robot en Perú.	5 estudiantes de cuarto semestre de Ingeniería Mecatrónica.
XI Congreso Internacional de Matemática Aplicada y Computacional.	Incentivar la investigación matemática, en las diferentes esferas de la ciencia e ingeniería.	Sociedad Peruana (SPMAC) y la Universidad Peruana Unión (UPeU).	Un docente de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.
Workshop “Detect anomalies with one-class support vector machine (SVM)”.	El alumnado conozca las bases de la inteligencia artificial, con un caso de enfoque a la industria de seguros, así como también el ciclo de vida de un proyecto de machine learning; el jefe de división y 60 estudiantes participaron en el workshop denominado “Detect anomalies with one-class support vector machine (SVM)”, impartido por la empresa Certificatic, en esta institución.	Empresa Certificatic.	60 estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales.
Certificación “Instalación de paneles solares interconectados a la red eléctrica de CFE”.	Que los estudiantes cuenten con una certificación por parte de la Empresa BWESOLAR, en Sistemas e Instalación de Paneles Solares interconectados a la red eléctrica de CFE, lo que les permitirá desarrollar competencias y habilidades para desempeñarse en el mercado laboral.	Empresa BWESOLAR.	20 estudiantes del sexto y octavo semestre de Ingeniería Eléctrica.
Curso Conceptos y principios de iluminación con luminarios LED.	Fortalecer el lazo educativo entre la institución y las empresas dedicadas al conocimiento práctico del sector eléctrico sustentable y capacitar a los estudiantes en conceptos técnicos sobre el cálculo, selección, integración, instalación y puesta en marcha de los sistemas de iluminación mediante la generación fotovoltaica de energía.	Empresa BWESOLAR.	20 estudiantes de cuarto, sexto y octavo semestre y dos docentes de Ingeniería Eléctrica.
Taller “Optimización de reactores químicos”.	Abrir un espacio de apertura y enseñanza en el diseño de reactores ideales homogéneos y con ello, llevar de la mano a estudiantes para que se familiaricen con las herramientas que le permitan un manejo eficiente de la Ingeniería de reactores.	Dr. Román Ramírez López, miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I de ESIQIE-IPN.	38 alumnos de sexto y octavo semestre, y 3 docentes de Ingeniería Química.
Taller virtual “Introducción a Linux”.	Brindar a los estudiantes el conocimiento básico del sistema operativo de código abierto y familiarizarlos con su funcionamiento y características principales, así como lograr la comprensión general de cómo utilizar Linux, incluyendo su interfaz gráfica de usuario, la línea de comandos y la instalación de software.		6 alumnos que se encuentran en el Modelo de Educación Dual.
Capacitación “Programa Cuentas Contigo 2.0”.	A fin de promover entre los estudiantes de Educación Superior, las habilidades de ahorro e inversión.	Organización JUNIOR en Convenio con el Gobierno del Estado de México.	32 estudiantes de quinto y séptimo semestre de la Licenciatura en Administración.
Curso “Cloud Practitioner Essentials en la FASE II de Aprendizaje en la Nube”.	Fomentar la innovación en estudiantes del nivel superior de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.	Amazon Web.	19 estudiantes de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

d) Entrega de Reconocimientos:

Tipo	Objetivo	Empresa	No. de Participantes
Taller de Robótica en Curso de verano.	Que los niños y adolescentes se introduzcan de forma práctica, sencilla y divertida en el área de robótica, adquiriendo en el proceso conocimientos básicos de programación y habilidades en electrónica, generando en ellos la semilla del conocimiento para emprender proyectos innovadores en nuestra región.	Movimiento Ambiental de Jilotepec.	6 docentes de Ingeniería Mecatrónica.



"2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México".

#### 4.2.2 Actividades Internas para fomentar la investigación Coloquios, Simposios, Foros, Conversatorio, Congresos, Conferencias, Cursos y Torneos.

El futuro será el resultado de la capacidad para imaginar y proponer escenarios viables y metas concretas, en este sentido lo que se haga colectivamente en el presente determinará el porvenir de las nuevas generaciones. Por ello el Tecnológico impulsa la participación de estudiantes en el desarrollo y presentación de proyectos.

En este sentido, durante el 2023 se llevó a cabo la presentación de proyectos de impacto de las diferentes carreras, como se detalla a continuación:

##### a) Presentación de Proyectos:

Evento	Participantes	No. de proyectos /Asignaturas	Objetivo
"Consultoría para My Pymes".	43 estudiantes de octavo semestre, 2 docentes de División de la Licenciatura en Administración.	7 proyectos / Consultoría empresarial y Taller de Investigación.	Proporcionar herramientas a pequeños y medianos empresarios para incrementar sus ventas, así como lograr un mayor posicionamiento en la región.
Jornada Nacional de Presentación de Proyectos de Investigación (JOPPI) 2023.	150 de Ingeniería Mecatrónica del TESJI y 50 estudiantes de 3 Institutos Tecnológicos: Huichapan, Jocotitlán, Plantel Aculco y Tecnológico de Sonora.	30 proyectos de investigación por parte de las 4 instituciones del nivel superior.	Fomentar el intercambio de conocimientos, experiencias y avances científicos en diferentes áreas disciplinarias.
"Plan de medios para MiPyMes".	65 estudiantes y 6 docentes de la Licenciatura en Administración.	18 planes de medios generados para 18 microempresas, a representantes de las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas de la Región.	Reforzar las competencias de la asignatura de Sistemas de Información de la Mercadotecnia y proporcionar herramientas a pequeños empresarios para incrementar sus ventas, a través del Marketing digital.
Proyecto de estadía.	1 estudiante y docente de Licenciatura en Administración.	Proyecto "control de inventarios consumibles" en la empresa Teknia. Al que asistió la Lic. Adriana Rangel, encargada de gestión de talento y personal del área de inventarios de la empresa Teknia.	Orientar e identificar áreas de oportunidad entre los residentes del programa educativo y las empresas de la Región.
Invernadero.	40 estudiantes y docente de Ingeniería Química.	Proyecto "Invernadero de plantas medicinales".	Promover el desarrollo sustentable en nuestro alumnado, así como la investigación aplicada en los estudiantes.
Innovar para emprender.	120 estudiantes de Licenciatura en Administración.	Generación de Ideas Sociales de Negocio".	Generar y proponer nuevas ideas sociales de negocio.
La Innovación Tecnológica Aplicada a las Finanzas.	80 estudiantes y 4 docentes de Ingeniería en TIC.	12 proyectos.	Transmitir en los estudiantes la forma de aprender y aplicar los sistemas contables utilizando los métodos de costeo por órdenes y procesos, así como la evaluación de inventarios para la toma de decisiones en las entidades económicas.
"Segunda feria del conocimiento".	215 estudiantes de Ing. Industrial.	10 proyectos de Propuesta de la Innovación en las Mejoras Tecnológicas en los Procesos Industriales y -Presentación de informes denominado: "Las Mejoras Tecnológicas en los Procesos Industriales en las Pymes en la Región de Jilotepec".	Evaluar las competencias y habilidades académicas de los estudiantes.

"2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México".

Evento	Participantes	Actividad	Objetivo
Día del Ingeniero Químico.	Personal directivo, administrativo, docente, invitados especiales y 150 de Ing. Química.	Rally de conocimientos de IQUI. Conferencia "Proceso de adsorción de azul de metileno en columnas de lecho fijo con cáscara de fruto de encino", por la M. en C. Erika García Domínguez en la que participaron 150 estudiantes. Entrega de reconocimientos a alumnos destacados de IQUI.	Crear un sentido de pertinencia de los estudiantes de Ingeniería Química.
Día del administrador.	Personal docente y 250 estudiantes de Lic. en administración.	Concurso de Piñatas a base de material reciclado.	Identificarse como estudiantes del nivel superior con formación en administración.

### b) Conferencias / webinar / cursos / talleres.

Conferencia	Participantes	Conferencista	Objetivo
<b>Semana Multicultural TESJI.</b>			
Conferencia Magistral "Rompe tus Paradigmas".	Participaron 200 estudiantes de nuevo ingreso.	Dr. Armando Ávila Dorador, Director de Tecnología Ambiental de la Universidad Tecnológica Fidel Velázquez.	Dentro del marco de las actividades por la celebración del "XXVI Aniversario del Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec", se realizó la Semana Multicultural, en la que participó la comunidad estudiantil, docentes, administrativos, mandos medios y directivos de esta institución.  Lo anterior, con la finalidad de transmitir en los estudiantes algunos elementos esenciales de su área afín, referidos en aspectos formales, metodológicos, educativos y científico-técnicos.
Conferencia "Emprendedor hoy día".	190 estudiantes de Ingeniería Industrial.	Ing. Luis Gerardo Arandía Uribe, Empresario Conferencista Ganador de Shark Tank Business & Innovation Coach.	
Conferencia "Manufactura aditiva".	220 estudiantes de Ingeniería Industrial.	M. I. I. José Aparicio Urbano, docente del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán.	
Conferencia "Establecimiento de metas".	Participaron 230 estudiantes de Licenciatura en Administración.	Licenciado Martín de Arana y Arana de la Inmobiliaria Aranda y Aranda.	
Conferencia "Seguridad para la Industria Energética".	210 estudiantes de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Eléctrica.	Maestro Gonzalo Kuri Mar, Docente de la Universidad Politécnica de la Energía (UPE).	
Conferencia "Escalamiento del reactor trickle bed de hidrotratamiento para la obtención de combustible verde por modelamiento matemático 3D".	Con la participación de 190 estudiantes de Ingeniería Química.	Dr. Manuel de Jesús Macías Hernández, Docente investigador del Instituto Politécnico Nacional.	
Conferencia "Diseño y Dirección de Procesos Logísticos".	Con la participación de 210 estudiantes de Ingeniería Logística.	Dr. Rafael Granillo Macías, miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.	
"Acciones para fortalecer la innovación en estudiantes de nivel superior".	297 estudiantes de Ingeniería Industrial.	Doctora Maura Pintor, docente adscrita a la División de Licenciatura en Administración del TESJI.	

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

Conferencia	Participantes	Conferencista	Objetivo
“Ciclo de Conferencias TESJI, Cómputo en la Nube”.	289 estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales.	<b>CYBER SEGURIDAD.</b> Impartida por el Ingeniero Carlos Alberto González Alcántara, Arquitecto de Software en Santander, Ingeniero Luis Andrade Hernández, líder técnico de aplicativos en Santander. <b>FRONT ANDROID.</b> Impartió el Ingeniero Luis Andrade Hernández, líder técnico de aplicativos en Santander. <b>FRONT ANGULAR.</b> Impartió el Ingeniero Máximo Martínez Castillo, líder técnico de aplicativos en Santander. <b>BACK JAVA Y MICROSERVICIOS.</b> Impartida por el Ingeniero Omar Aguilar Hernández, líder técnico de aplicativos en Santander.	Con el propósito de fortalecer la especialidad Cloud Computing, así como ampliar el conocimiento del alumnado de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.
Conferencia “El futuro del trabajo”.	Personal directivo, docentes y 250 estudiantes de todos los programas educativos de nuestra institución.	Periodista: Gerardo Hernández de la Fundación Telefónica Movistar.	Analizar el contexto del futuro del trabajo a partir de las transformaciones sociales en temas de empleabilidad, además de introducir la discusión en conversaciones sobre inclusión social, uso de la tecnología e inteligencia artificial. Se abordaron los temas: Digitalización y Relaciones Laborales, Diversidad e Igualdad Laboral, Importancia de la Inteligencia Artificial en el Futuro del Trabajo.
Webinar “Expectativas de la industria del plástico 2023”.	40 estudiantes y 1 docente de Ing. Química.	Ingeniera Mónica Conde, experta en áreas técnicas, mercadotecnia e investigación de mercados en la industria del plástico.	Conocer desafíos, proyecciones y más información de la industria del plástico.
“MicroPython”.	20 estudiantes de Ingeniería Mecatrónica.	<b>Maestro Kevin Pacheco Alvarado,</b> Docente de la División de Ingeniería Mecatrónica.	Contribuir y fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de Ingeniería Mecatrónica de octavo semestre.
“Diseño para impresiones de 3D con Fusion 360”.	70 estudiantes de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC’s).	<b>Ing. Juan de Jesús Ramírez Cruz,</b> Docente de la División de TIC’s.	Que los estudiantes conozcan la plataforma de Software CAD, CAM, CAE y de circuitos impresos de modelado 3D basada en la nube para el diseño y la manufactura de productos.
Taller crear un “Robot Mini sumo Autónomo”.	6 estudiantes de cuarto y sexto semestre de Ingeniería Mecatrónica, miembros del club de robótica Mecaflow Team, participaron de manera presencial.	Egresado del TESJI: Josué Nieto Vega.	Con el objetivo de fomentar el aprendizaje y la creatividad, a través de la construcción y programación de robots, siguiendo los lineamientos de la categoría Robot Mini sumo Autónomo, diseño de carcasa, ensamblado superficial y programación en arduino.

c) Coloquios / Simposios / Torneo.

Coloquio	Objetivo	Participantes	Actividades
5to. Coloquio “Tendencias de la Logística”.	Fortalecer las competencias profesionales de los estudiantes, mediante su participación en talleres y presentación de proyectos en temáticas del sector logístico y transporte.	369 estudiantes de la División de Ingeniería en Logística, así mismo se contó con la participación de Conferencistas, representantes de las UES del sector logístico, Lear Corporation, Materiales Arcosa Industriales, Kronos Impresos y Publicidad, Soy Logístico Asociación.	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Panel</b> “Oportunidades para el Talento Humano en la Logística y Transporte”. Impartido por el MBA. Gerardo Sierra Fojo- QTL Focused Value e Ing. Claudia Martínez Cervera- Managing Parter de Focused Value, miembros de “Soy Logístico Asociación”.</li> <li><b>Talleres:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>“Administración y Control de Producción”, impartido por el Maestro Sergio Monreal Alvarado, Ingeniero de Proyectos y Procesos Lear Corporation.</li> <li>“Impacto de los Proveedores en el Inventario”, por el Maestro Jesús Villasana Martínez-Gerente de Materiales Arcosa Industriales.</li> <li>“ABC de las Finanzas Logísticas”, impartido por el Doctor Juan Carlos Pedraza Reyna-Gerente Administrativo Contable de Elastómeros Taza y la Maestra Verónica Muñoz Ponce, Contadora General de Kronos Impresos y Publicidad.</li> </ul> </li> <li><b>Presentación de Proyectos:</b> “Logística y Comercialización LGAC-2022-SJI-ILOG454” e “Innovación Tecnológica para la Cadena de Suministro LGA.2022-SJIL-423”.</li> </ol>
Tercer Coloquio de Ingeniería en Sistemas Computacionales.	Fortalecer las competencias profesionales de los estudiantes, desde el momento de interactuar con los empresarios: Ing. Jaime Rodríguez Alcántara, docente del Centro de Aprendizaje Truper; Ing. Miguel Ángel Velázquez Romero, Machine Learning de PepsiCo; Ing. Claudio I. Rodríguez Hernández, Desarrollador Front end en Danone, e Ing. Ángel Lugo Alcántara, Desarrollador BD Grupo Salinas.	200 estudiantes, el evento fue presidido por la Maestra Patricia Chemor Ruiz, Directora General del TESJI, en compañía de personal directivo de la institución.	<p>Presentaron <b>7 proyectos</b> desarrollados por estudiantes del programa educativo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Detección de correos SPAM con machine learning (regresión lineal logística).</li> <li>Túnel de viento.</li> <li>Reconocimiento de firma digital con machine learning y redes convolucionales deployada y consumida en nube mediante una API.</li> <li>Calculadora vectorial con python.</li> <li>Uso de arduino para control de temperatura.</li> <li>Huerto Rendón-Rosas.</li> <li>Implementación de servicios web para un sistema de satisfacción.</li> </ol>
3er. Coloquio Latinoamericano de Innovación y Gestión Empresarial: Una Perspectiva Actual	Celebrar un foro multidisciplinario que permita dar a conocer a los estudiantes y académicos de diferentes proyectos de investigación, y fomentar las competencias relacionadas con la investigación.	326 estudiantes de Licenciatura en Administración en compañía de la Directora General y personal directivo de la institución.	Profesores investigadores de las Universidades de Argentina, Colombia, Costa Rica y México, divulgaron los avances significativos de investigación, conocimientos científicos y tecnológicos en temáticas referentes a la Empresa, Administración, Gestión, Contabilidad, Economía e Innovación, así como estrategias que favorezcan su crecimiento.

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

Coloquio	Objetivo	Participantes	Actividades
Quinto Simposio “Logística e Innovación”.	Fortalecer las competencias profesionales de los estudiantes a través de la participación en conferencias, talleres y presentación de proyectos aplicables a la logística y cadena de suministro de los sectores productivos.	406 estudiantes de Ingeniería en Logística.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Taller ¿Cómo los ERP transforman la gestión de la cadena de suministro? Mtro. Juan Pablo Díaz Torres, Consultor Líder SAP Aerobús Hamburgo.</li> <li>2. Conferencia “Nearshoring: Impacto en la cadena de suministro” Dr. Yun Sang Cheol Investigador de la Universidad Tecnológico de Querétaro.</li> <li>3. Presentación de proyectos. De cadena de suministro.</li> </ol>

Torneo	Participantes	Actividades
VII Torneo Nacional de Robótica TESJI 2023.	Participaron 25 escuelas de nivel medio y superior con 64 proyectos, con el objetivo de aumentar el interés de la juventud hacia la robótica educativa y competencia a través del diseño y construcción de prototipos robóticos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Workshop control de brazos robóticos. Impartido por el Dr. Jesús Arturo Escobedo Cabello, del Tecnológico de Monterrey, Campus Querétaro.</li> <li>2. Competencia de Prototipos.</li> </ol>



#### d) Entrega de Reconocimientos.

Con el objetivo de reconocer la dedicación y perseverancia de los estudiantes de la carrera de Ingeniería Mecatrónica, se llevó a cabo la entrega de 33 reconocimientos a estudiantes que han participado en eventos académicos y deportivos, de igual manera se hicieron los nombramientos a los nuevos integrantes del equipo “Mecaflow 2023-2024”.

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

Evidencia fotográfica de investigación 2023



“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

## Objetivo 5. Vinculación con los sectores público, social y privado.

El Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec desempeña una función estratégica para fortalecer la vinculación del proceso educativo, con los sectores sociales y económicos, derivado de que la Vinculación Institucional juega un papel significativo en el desarrollo y fortalecimiento de la Educación Superior, permitiendo a los estudiantes y egresados incursionar en el desarrollo de los diferentes organismos y entidades de la sociedad, aplicando sus conocimientos adquiridos durante su formación profesional, así como establecer la mejora continua de los planes y programas de estudio de la oferta educativa.



“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

## 5.1 Fortalecer los esquemas de vinculación con los diferentes sectores.

**5.1.1 Vinculación ANUIES.** El Tecnológico pertenece a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Enseñanza Superior (ANUIES), lo que ha permitido integrar grupos y espacios de trabajo para generar dinámicas de colaboración y coparticipación en 10 redes, a partir de la definición de proyectos con objetivos comunes, para consolidar, mejorar y potenciar nuestras capacidades institucionales.

Durante el año 2023, el personal administrativo, dieron seguimiento oportuno a cada uno de los planes y programas de ANUIES, siendo las siguientes:

### a) Redes ANUIES en las que participa el TESJI:

1. Red de Extensión y Difusión Cultural. Departamento de Relaciones Institucionales y Difusión.
2. Red de Servicio Social. Departamento de Educación Continua.
3. Red de igualdad entre los Géneros. Unidad Jurídica.
4. Red de Cooperación Académica. Docente de Tiempo Completo.
5. Red de Seguridad en Cómputo. Subdirector de Servicios y Desarrollo Académico.
6. Red de Tutorías. Coordinación de Tutoría.
7. Red de Seguridad Institucional. Departamento de Personal.
8. Red de Sustentabilidad Ambiental. Jefatura de División de Química.
9. Red de Vinculación. Subdirección de Vinculación y Extensión.
10. Red de Bibliotecas. Coordinación de Biblioteca.



b) **Taller de “Gobernanza en Internet”.** Un docente de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, finalizó el taller de “Gobernanza en Internet”, organizado por Internet Society, ANUIES TIC y CEDIIES, un evento que reúne a expertos y profesionales de todo el país en el campo de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

c) **Reunión Plenaria de Grupos de Trabajo ANUIES.** Un docente participó en la reunión plenaria de 7 grupos de trabajo de la ANUIES-TIC, con el eje temático “La transformación Digital de la Educación Superior para una nueva sociedad”, dicho evento tuvo lugar en el Centro Cultural Universitario Bicentenario, ubicado en el Estado de San Luis Potosí.

d) **Seguimiento a la Vinculación con ANUIES.** Con la finalidad de dar a conocer las bases de la Economía Social y Solidaria que permitan orientar el desarrollo de iniciativas y proyectos socioeconómicos y culturales entre la academia-sociedad, basado en el trabajo colaborativo y colectivo fortaleciendo la vinculación con los sectores productivo, social y público, Personal adscrito a la Subdirección de Vinculación y Extensión participó en el **Conversatorio “Rutas de Vinculación: Modelos y Buenas Prácticas de Economía Social y Solidaria”**, organizado por la ANUIES.

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

### 5.1.2 Consejo de Vinculación.

- a) **Comité de Vinculación.** Con la finalidad de dar continuidad a las actividades del Consejo de Vinculación, que tuvo como objetivo generar alianza con los diferentes sectores, y que facilite la incorporación de estudiantes para el desarrollo de prácticas profesionales, formación dual y/o servicio social, se llevaron a cabo las reuniones del Comité de Vinculación en la que participaron las Jefaturas de División y Subdirección de Vinculación y Extensión, quienes dieron seguimiento oportuno a la vinculación institucional.
- b) **Seguimiento del Consejo de Vinculación.** Se llevó a cabo la XXII Sesión Ordinaria del Consejo. En la que participaron Unidades Económicas de la zona, y personal directivo, administrativo. En la sesión se desahogaron los temas: Seguimiento al Idioma complementario chino, Líneas de investigación que generan los Profesores de Tiempo Completo, Catálogo de Servicios que ofrece la carrera de Ingeniería Química.



- 5.1.3 **Miembro activo del Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos, A. C., (IMIQ).** Con el objetivo de promover el estudio de la Ingeniería, para contribuir al desarrollo de la Industria Química, se realizó la toma de protesta de 12 alumnos que integran la Sección Estudiantil del Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos, que tiene como finalidad que los estudiantes participen con el instituto y se vinculen con profesionales de Ingeniería Química, para su desarrollo profesional.



**5.1.4 Vinculación entre IQUI TESJI y la Facultad de Ingeniería de UCEVA (Colombia).** Con el fin de impulsar la vinculación internacional con instituciones de educación superior, que permita brindar mejores oportunidades a los estudiantes. Durante el año que se informa se llevaron a cabo reuniones de trabajo con la Unidad Central del Valle del Cauca, Colombia UCEVA, en la que participaron la Facultad de Ingeniería Química y Programas Educativos de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Tecnologías de Información y Comunicaciones e Ingeniería Mecatrónica, se realizó el análisis de mapas curriculares entre las carreras de Ingeniería Ambiental e Ingeniería Agropecuaria de UCEVA e ingeniería Química del TESJI, para dar continuidad a las clases "espejo" con el tema **“Gestión de Riesgos Industriales”**.

**5.1.5 Vinculación con el Centro Espacial de Atlacomulco.** Con el objetivo de favorecer a la comunidad tecnológica en materia de docencia, investigación y extensión, y de esta manera apoyar en potenciar el desarrollo de servicios de educación continua, 7 docentes de Ingeniería Mecatrónica, se reunieron con personal del Centro Espacial de Atlacomulco.

**5.1.6 Visita a empresarios de la región.** Con el objetivo de tratar asuntos relacionados al Consejo de Vinculación y así coordinar la participación de las diferentes instancias y sectores con la institución, el personal directivo del TESJI, acudió a las instalaciones de: “Construcciones y Pavimentaciones Arciniega S.A. de C.V.”, y Súper Don Nico, donde abordaron temas en beneficio de los estudiantes y egresados de esta casa de estudios.



**5.1.7 Vinculación con “Liverpool Servicios S.A. de C.V.”.** Con el objetivo de generar vinculación con el sector productivo en materia de educación continua, el personal directivo en compañía de las jefaturas de división de los diferentes programas educativos, se reunieron con representantes de la empresa Liverpool, a fin de dar continuidad a las actividades que generen un impulso en temas de profesionalización y actualización de las y los estudiantes, egresadas y egresados del TESJI.



**5.1.8 Vinculación con la Empresa Truper.** Con la finalidad de fortalecer lazos de cooperación e impulsar el programa de formación Dual, personal directivo de esta casa de estudios se reunió con personal de Truper para establecer los criterios de seguimiento a la firma de convenio.

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

**5.1.9 Programa PRE-NODESS.** Con el objetivo de dar seguimiento al Programa PRE-NODESS, siendo alianzas que tienen como objetivo impulsar a la Economía Social y Solidaria, el Tecnológico llevó a cabo las siguientes actividades:

- a) **Reunión Pre-NODESS.** Con la participación de la Dirección Académica, Subdirección de Vinculación y Extensión, y Jefaturas de División, con la finalidad de desarrollar ecosistemas de economía social y solidaria en sus territorios, a través de los cuales se propongan, diseñen e implementen soluciones territoriales a necesidades colectivas.
- b) **Presentación de Proyecto NODESS ante autoridades municipales.** Dos estudiantes de séptimo semestre de Ingeniería Industrial, presentaron a los Presidentes Municipales de Villa del Carbón, Chapa de Mota y Jilotepec, el proyecto: **“Creación de un prototipo de botín a partir de yute y material reciclado”**, con la finalidad de conformar la alianza de 3 actores y proceder con el registro del proyecto en NODESS, el cual quedo registrado y autorizado por INAES.



“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

## 5.2 Establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral.

### 5.2.1 Nodos Educativos-Productivos.

El Tecnológico fue participante en los **Nodos Educativos - Productivos del Estado de México; Automotriz y Logístico**, cuyo objetivo es fortalecer la formación técnica, profesional y especializada de las Instituciones de Educación Superior IES, que responda a las necesidades de las Unidades Económicas asociadas y fomentar la alineación de la oferta educativa de acuerdo a la vocación productiva de cada región.

Para el año 2023, se llevaron a cabo reuniones de trabajo con las 10 Instituciones de Educación Superior del Estado de México participantes, para desahogar los avances ante la Subsecretaría de Educación Superior y Normal, conforme a la metodología planteada y presentar los trabajos finales.



a) **Nodo Educativo-Productivo Logístico.** Con el objetivo de retomar temas que fortalezcan la formación técnica profesional especializada y se responda a las necesidades de las unidades económicas mediante la capacitación, certificación y el desarrollo de competencias entre los estudiantes, así como establecer las líneas de acción para fortalecer la formación técnica, profesional y especializada mediante la consolidación de relaciones interinstitucionales, y en apoyo a las acreditaciones de programas educativos ante CACEI; durante el periodo que se informa el Director Académico y la representante del Nodo Educativo (Jefe de División de Ingeniería Logística del TESJI), participaron en las reuniones de seguimiento al Nodo, donde se abordaron los temas; Fortalecimiento a los planes de estudio, Consolidación de relaciones interinstitucionales, Apoyo a acreditaciones, Capacitación Continua, Estrategias dinámicas de aprendizaje.

- ✓ **Firma de convenio de colaboración y cooperación académica interinstitucional de las 14 IES.** Con la finalidad de fortalecer la vinculación del sector educativo y el sector productivo, el Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec, fue participante en la firma del convenio de colaboración y cooperación académica interinstitucional de las 14 IES, que conforman el Nodo Educativo Productivo Logístico del Estado de México, lo que permitirá que los estudiantes tengan una formación integral.



“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

El acto protocolario, contó con la participación de la Subsecretaria de Educación Superior y Normal, el Presidente de Soy Logístico Asociación, Rectoras, Rectores, Directoras, Directores y responsables técnicos de las 14 Instituciones de Educación Superior de control estatal

#### b) **Nodo Educativo - Productivo Automotriz.**

En seguimiento al plan de trabajo del Nodo Automotriz, durante el 2023 se llevaron a cabo las actividades siguientes:

- ✓ **Diplomado en Automatización Industrial.** Con la participación de 1 estudiante y el Jefe de División de la carrera de Ingeniería Industrial, el diplomado tuvo como objetivo formar y actualizar a técnicos e ingenieros en campos de Automatización y Control, su conectividad, los tipos de comunicaciones industriales y el tipo de datos que intercambian, así como definir modelos de monitoreo continuo, mantenimiento predictivo y prescriptivo.
- ✓ **Firma de convenio del Nodo automotriz.** Con sede en el Tecnológico de Estudios Superiores de Tlanguistenco, se llevó a cabo la firma de convenio interinstitucional con 14 Instituciones de Nivel Superior en materia de colaboración académica, científica y tecnológica, como parte de los trabajos del Nodo Automotriz en el que participó la Directora General, el Director Académico, el Subdirector de Vinculación y Extensión, y el Jefe de División de Ingeniería Industrial. Asimismo, en el marco de este evento, el jefe de división de la carrera de Ingeniería Industrial y una estudiante, recibieron el diploma por haber concluido el Diplomado en Automatización Industrial de las manos de la Subsecretaria de Educación Superior y Normal.



“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

**5.2.2 Foro de Vinculación para la Educación Dual y el Emprendimiento Asociativo y el Servicio Social 2023.** Personal directivo de la Subdirección de Vinculación y Extensión de esta casa de estudios, participaron en el Foro de Vinculación para la Educación Dual, el Emprendimiento Asociativo y el Servicio Social 2023, en su tercera edición en el Instituto Politécnico Nacional, que tiene como objetivo buscar que los Programas Educativos de Educación Superior que ofrecen la modalidad dual y servicio social, aseguren su calidad y pertinencia para formar a los estudiantes con aprendizajes significativos, capacidades profesionales teóricas y prácticas que permitan a los futuros profesionistas conocer el mercado laboral al que se van a enfrentar.



**5.2.3 Firma de convenios.** Se da seguimiento con la vinculación con empresas de la región, buscando en primera instancia integrar a los jóvenes en residencia profesional, servicio y social y educación dual.

En el periodo de 2023, se firmaron **39 convenios** con diferentes empresas, como se detalla en la siguiente tabla:

N.P.	NOMBRE DE LA PERSONA FÍSICA O PERSONA JURÍDICA COLECTIVA CON QUIEN SE SUSCRIBE EL CONVENIO	INICIO	TÉRMINO
1	AUTOMOTRÍZ CUAUTILÁN S.A DE C.V.	14/01/2023	INDEFINIDO
2	TUBERÍAS Y METALES UNIVERSALES S.A. DE C.V.	19/01/2023	18/01/2026
3	WOLK IT SERVICES S. DE R.L. DE C.V.	24/01/2023	INDEFINIDO
4	KONNEN SOLUCIONES EN LOGÍSTICA INTELIGENTE S.A. DE C.V.	24/01/2023	INDEFINIDO
5	CYRASA REMOLQUES ATLACOMULCO S.A DE C.V.	26/01/2023	INDEFINIDO
6	TRANSPORTES UNIDOS DEL CENTRO S.A. DE C.V.	30/01/2023	30/01/2026
7	GRAMMER AUTOMOTIVE PUEBLA S.A DE C.V.	30/01/2023	INDEFINIDO
8	ESTRATEGÍAS WORKCENTER S.C.	30/01/2023	INDEFINIDO
9	INTER MEDIA CONTROL FRUIT, S.A. DE C.V.	30/01/2023	INDEFINIDO
10	EMILIO PERÉZ MIRELES	30/01/2023	INDEFINIDO
11	AYUNTAMIENTO TIMILPAN	30/01/2023	31/12/2024
12	EL CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN EDUCACIÓN TÉCNICA	13/02/2023	13/02/2029
13	DIANNOL INGENIERÍA S.A. DE C.V.	16/02/2023	INDEFINIDO
14	VÍCTOR VÁZQUEZ MÉNDEZ	16/02/2023	INDEFINIDO
15	SOLUCIONES INTEGRALES EN ACEROS Y PROCESOS CIVAC S.A DE C.V.	23/02/2023	INDEFINIDO
16	ADS MEXICANA S.A. DE C.V.	23/02/2023	INDEFINIDO

**“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.**

N.P.	NOMBRE DE LA PERSONA FÍSICA O PERSONA JURÍDICA COLECTIVA CON QUIEN SE SUSCRIBE EL CONVENIO	INICIO	TÉRMINO
17	APLICACIONES INDUSTRIALES DE CALIDAD S.A. DE C.V.	23/02/2023	INDEFINIDO
18	THERMO EXTRUDING SERVICES DE MÉXICO S.A.S. DE C.V.	23/02/2023	INDEFINIDO
19	MARÍA DE MONTSERRAT VILLAR GONZÁLEZ	23/02/2023	INDEFINIDO
20	COLEGIO NACIONAL DE INGENIEROS INDUSTRIALES A.C. (CONAII)	08/03/2023	INDEFINIDO
21	GERMÁN SOTO JIMÉNEZ (OIL FLUSH)	10/03/2023	10/03/2024
22	DC ALTAMAR S.A. DE C.V.	29/03/2023	INDEFINIDO
23	OWENS AMERICA S. DE R.L. DE C.V.	29/03/2023	INDEFINIDO
24	HITACHI ASTEMO MÉXICO S.A. DE C.V.	29/03/2023	INDEFINIDO
25	NODO LOGÍSTICO	11/04/2023	11/04/2026
26	NODO AUTOMOTRÍZ	19/04/2023	INDEFINIDO
27	ALEJANDRO RAMÍREZ QUIROZ LA GRAN CIUDAD	20/04/2023	INDEFINIDO
28	CANOFIL S.A. DE C.V.	20/04/2023	INDEFINIDO
29	INGENIERÍA CONDOR S.A. DE C.V.	02/05/2023	INDEFINIDO
30	COMERCIALIZADORA DE RESIDUOS INDUSTRIALES CORSI S.A. DE C.V.	15/06/2023	INDEFINIDO
31	JUAN CARLOS MARTÍNEZ SÁNCHEZ	29/06/2023	INDEFINIDO
32	TEKNIA TEPEJÍ S.A. DE C.V.	14/08/2023	INDEFINIDO
33	HOTELERA IXTLAHUACA S.A DE C.V.	28/08/2023	28/08/2024
34	ESAR CONCRETOS	28/08/2023	INDEFINIDO
35	ALEJCAMA METAL STRUCTURE S.A. DE C.V.	05/09/2023	INDEFINIDO
36	ALIANZA ESTRATÉGICA PORTUARIA S.A. DE C.V.	05/09/2023	INDEFINIDO
37	SALVADOR GUADALUPE AGUAYO MAGAÑA (LABORATORIO BIOMEDICS)	13/09/2023	INDEFINIDO
38	FUNDACIÓN PRO UNIVERSITARIA A.C.	24/10/2023	INDEFINIDO
39	GLOBAL BOGA S.A. DE C.V.	01/12/2023	INDEFINIDO

A continuación, se muestra el porcentaje de eficiencia de los convenios suscritos en los últimos 6 años (2018-2023).

Porcentaje de eficiencia de convenios			
Año	No. de nuevos convenios firmados	No. de convenios activos	% de convenios eficientes
2018	23	15	65%
2019	20	20	100%
2020	22	22	100%
2021	26	24	100%
2022	23	23	100%
2023	39	24	90%

**“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.**

Al término del ejercicio 2023 se cuenta con un total de 124 convenios vigentes, que benefician a un total de 2,537 estudiantes y docentes.

Fin del convenio	Convenios vigentes	Beneficiados a la fecha
Promoción para Nuevo Ingreso	3	4
Educación Dual	47	96
Colaboración Interinstitucional, Actividades Académicas, Científicas y Capacitación Docente	16	1700
Convenio General de Colaboración en Materia de Educación Dual, Residencia Profesional, Servicio Social y Bolsa de Trabajo	58	700
<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>2,537</b>

**5.2.4 Modelo de Educación Dual (MED).** Al cierre del ejercicio 2023, se contó con **96** estudiantes activos en modelo dual.

Programa Educativo	Matrícula Dual Ciclo 2023-2		
	Hombres	Mujeres	Total por P.E.
Ing. Industrial	14	16	30
Ing. Sistemas Computacionales	3	0	3
Lic. en Administración	5	6	11
Ing. Química	2	14	16
Ing. Mecatrónica	1	0	1
Ing. en Logística	6	14	20
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	5	3	8
Ing. Eléctrica	5	2	7
<b>Total General</b>	<b>41</b>	<b>55</b>	<b>96</b>

Se presentan las empresas que colaboraron con nuestros estudiantes en el Modelo de Educación Dual 2023:

UNIDAD ECONÓMICA	CARRERA	TOTAL
ACOMAN S.A. DE C.V.	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	1
ADS MEXICANA, S.A DE C.V.	INGENIERÍA MECATRÓNICA	1
	INGENIERÍA QUÍMICA	1
ALEJANDRO RAMÍREZ QUIROZ (LA GRAN CIUDAD JILOTEPEC)	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	1
ALEJCAMA METAL STRUCTURE, S.A. DE C.V.	INGENIERÍA ELÉCTRICA	3
ALIANZA ESTRATEGICA PORTUARIA S.A. DE C.V.	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	3
	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	1
APLICACIONES INDUSTRIALES DE CALIDAD S.A. DE C.V	INGENIERÍA INDUSTRIAL	2
ARQUITECTURA INTEGRAL, ARQ. VÍCTOR VÁZQUEZ MÉNDEZ	INGENIERÍA QUÍMICA	1
AT ACCESS TECNOLOGÍA	INGENIERÍA INDUSTRIAL	2
	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	1
AUTOMOTRIZ CUAUTITLAN, S.A. DE C.V.	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	2

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

UNIDAD ECONÓMICA	CARRERA	TOTAL
AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL DE JILOTEPEC	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	1
CANOFIL, S.A. DE C.V.	INGENIERÍA QUÍMICA	1
COMERCIALIZADORA DE RESIDUOS INDUSTRIALES, S.A. DE C.V.	INGENIERÍA QUÍMICA	1
COMPAÑÍA INDUSTRIAL DE TEPEJI DEL RÍO, S.A. DE C.V.	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	1
CYRASA REMOLQUES ATLACOMULCO S.A DE C.V	INGENIERÍA ELÉCTRICA	1
D.C. ALTAMAR S.A. DE C.V.	INGENIERÍA INDUSTRIAL	1
DIANNOL INGENIERIA S.A DE C.V	INGENIERÍA ELÉCTRICA	1
DRY SERVICES, S.A. DE C.V.	INGENIERÍA QUÍMICA	1
ESAR CONCRETOS S.A. DE C.V.	INGENIERÍA INDUSTRIAL	1
	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	1
ESTRATEGIAS WORKCENTER S.C.	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	1
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	9
FLEXICO, S. DE R.L. DE C.V.	INGENIERÍA QUÍMICA	3
	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	2
	INGENIERÍA ELÉCTRICA	1
FUNDACIÓN PRO UNIVERSITARIA, A.C.	INGENIERÍA ELÉCTRICA	1
GRAMMER AUTOMOTIVE, S.A. DE C.V.	INGENIERÍA INDUSTRIAL	2
H. AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL DE TIMILPAN	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	1
HITACHI ASTEMO MÉXICO, S.A. DE C.V	INGENIERÍA INDUSTRIAL	1
HOTELERA IXTLAHUACA S.A. DE C.V.	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	1
IIME INGENIERÍA, INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO ELÉCTRICO.	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	1
INDUSTRIAS POLYCON S. A. DE C. V.	INGENIERÍA INDUSTRIAL	1
	INGENIERÍA QUÍMICA	1
INTER MEDIA CONTROL FRUIT, S.A. DE C.V	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	1
INTERNATIONAL DRY PRODUCTS DE MÉXICO, S.A. DE C.V.	INGENIERÍA INDUSTRIAL	1
	INGENIERÍA QUÍMICA	3
KONNEN SOLUCIONES EN LOGÍSTICA INTELIGENTE, S.A. DE C.V.	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	1
LABORATORIO BIOMEDIC'S	INGENIERÍA QUÍMICA	1
LOGÍSTICA SR EXPRES S. DE R.L. MI.	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	1
MAKINGPIT SERVICIOS DE SOFTWARE Y SOLUCIONES TI S. C.	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	2
MANUFACTURAS KALTEX S.A. DE C.V.	INGENIERÍA INDUSTRIAL	4
NEGOCIO OIL FLUSH	INGENIERÍA ELÉCTRICA	1
OWENS AMÉRICA S. DE R.L. DE C.V.	INGENIERÍA INDUSTRIAL	1
SERVICIOS LIVERPOOL S.A DE C.V	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	8
	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	2
SOLUCIONES INTEGRALES EN ACEROS Y PROCESOS CIVAC S.A. DE C.V.	INGENIERÍA INDUSTRIAL	1
TEKNIA, TEPEJI, S.A. DE C.V.	INGENIERÍA INDUSTRIAL	1
THERMO EXTRUDING CERVICES DE MÉXICO, S.A. DE C.V.	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	2
TRANSPORTES MODELOS DE JILO S.A DE C.V	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	1
TRANSPORTES UNIDOS DEL CENTRO TUC, S.A. DE C.V.	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	1
TROQUELADOS MODULARES S.A. DE C.V.	INGENIERÍA INDUSTRIAL	2
UNDERTEXTIL S.A. DE C.V	INGENIERÍA QUÍMICA	3
WOLK IT SERVICES, S. DE R.L. DE C.V.	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	4
ZEECO THERME, S.A.P.I. DE C.V.	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	1
ZENTRIX, S. DE R.L DE C.V.	INGENIERÍA INDUSTRIAL	1
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>96</b>

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

### Estudiantes en Formación Dual



**“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.**

**5.2.5 Impulsar el dominio de una segunda lengua.** Con el objetivo de formar profesionales con los conocimientos y habilidades que exige hoy en día el mercado laboral, durante el semestre (2023-1), 1,154 estudiantes cursaron el idioma inglés, y para el semestre (2023-2) 1,275 estudiantes de 1er. al 5º semestre, cursaron el idioma inglés.

- ✓ Se imparte la modalidad multimedia, con 4 horas de clase a la semana.
- ✓ Se da seguimiento al uso de la plataforma My ELT, en la cual se trabajó tres horas a la semana reforzando los temas vistos durante las sesiones anteriores.

#### Distribución de estudiantes en inglés por carrera y nivel (2023-1)

Programa Educativo	A2	B1.2	B2.2	A1 Sabatino	B1.1 Sabatino	B2.1 Sabatino	A1 Intensivo	A2 Intensivo	B1.1 Intensivo	B1.2 Intensivo	Total
Ingeniería Industrial	73	48	25	2	0	9	2	1	1	3	164
Ingeniería en Sistemas Computacionales	73	34	29	2	5	1	2	4	6	2	158
Ingeniería Mecatrónica	32	15	23	2	2	4	5	10	8	10	111
Ingeniería Civil	56	22	16	2	2	0	0	0	0	1	99
Licenciatura en Administración	79	51	52	4	2	2	10	7	7	8	222
Ingeniería Química	34	20	12	0	1	3	1	2	4	5	82
Ingeniería Logística	107	53	38	3	2	1	2	7	6	3	222
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	29	6	8	1	1	0	0	0	0	1	46
Ingeniería Eléctrica	10	8	6	0	0	0	6	6	9	5	50
<b>Subtotal por Nivel</b>	<b>493</b>	<b>257</b>	<b>209</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>37</b>	<b>41</b>	<b>38</b>	<b>1,154</b>

#### Distribución de estudiantes en inglés por carrera y nivel (2023-2)

Programa Educativo	A1	B1.1	B2.1	B1.2	B2.2	Total
	Semanal			Sabático		
Ingeniería Industrial	99	57	35	6	2	199
Ingeniería en Sistemas Computacionales	81	49	33	5	0	168
Ingeniería Mecatrónica	58	28	16	1	2	105
Ingeniería Civil	84	46	16	1	2	149
Licenciatura en Administración	102	67	39	0	2	210
Ingeniería Química	23	28	18	1	2	72
Ingeniería Logística	148	92	35	1	2	278
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	35	35	3	1	2	76
Ingeniería Eléctrica	0	9	7	2	0	18
<b>Subtotal por Nivel</b>	<b>630</b>	<b>411</b>	<b>202</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>1,275</b>

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

### 5.2.6 Servicio Social.

En temas de servicio social en el semestre 2023-1, 429 estudiantes llevaron a cabo su servicio social, de los cuales 42 formaron parte del Programa de Servicio Social Comunitario, impulsado por el Gobernador del Estado de México, beneficiando 31 Comunidades de los Municipios de Chapa de Mota, Jilotepec, Villa del Carbón y Acambay.

Estudiantes que concluyeron servicio social en el semestre 2023-01			
Programa Educativo	Masculino	Femenino	Total
Ingeniería Civil	22	7	29
Ingeniería en Logística	25	45	70
Ingeniería en Sistemas Computacionales	20	19	39
Ingeniería Industrial	27	17	44
Ingeniería Mecatrónica	77	10	87
Licenciatura en Administración	23	51	74
Ingeniería Química	19	32	51
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	2	9	11
Ingeniería Eléctrica	21	3	24
<b>Total</b>	<b>236</b>	<b>193</b>	<b>429</b>

Se llevó a cabo la convocatoria del servicio social (semestre 2023-2). Al cierre del ejercicio 2023 se contó con una cifra de 97 estudiantes inscritos, que corresponden al semestre 1 del ciclo escolar 2023-2024.

Estudiantes en Servicio Social en el semestre 2023-02			
Programa Educativo	Masculino	Femenino	Total
Ingeniería Civil	11	4	15
Ingeniería en Sistemas Computacionales	4	13	17
Ingeniería Industrial	6	3	9
Ingeniería Mecatrónica	9	6	15
Ingeniería Química	11	2	13
Licenciatura en Administración	2	15	17
Ingeniería en Logística	3	5	8
Ingeniería eléctrica	0	0	0
Ingeniería en Tecnologías de la información y comunicaciones.	3	0	3
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>97</b>

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

**5.2.7 Visitas académicas.** Durante el periodo que se informa, se realizaron 28 visitas escolares a las siguientes empresas:

N.	EMPRESA	PROGRAMA EDUCATIVO	ASISTENTES	OBJETIVO
1	T-Systems, ubicado en Polanco, Ciudad de México.	Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.	45 estudiantes y dos docentes.	Conocer interfaces gráficas de usuario para facilitar la interpretación entre el ser humano, los equipos y sistemas electrónicos.
2	Centro de Capacitación la Posta, Tizayuca, Hidalgo.	Ingeniería Industrial.	75 estudiantes y dos docentes.	Fomentar en los estudiantes la adopción de respuesta ante emergencias.
3	U Iluminación S.A. de C.V, Iztacalco, Ciudad de México.	Ingeniería Eléctrica.	18 estudiantes y un docente.	Aplicar los conceptos de diseño correspondientes para realizar proyectos de iluminación interior de espacios de trabajo.
4	Konexo solution, Morelia, Michoacán.	Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.	34 estudiantes y dos docentes.	Conocer el área de servidores, su instalación y mantenimiento.
5	Improving ubicado en Zapopan, Jalisco.	Licenciatura en Administración.	36 estudiantes y un docente.	Aprender del proceso de marketing de la empresa y las aplicaciones digitales para llevarlo a cabo.
6	Alpura ubicada en Cuautitlán Izcalli, Estado de México.	Ingeniería Química.	28 estudiantes y dos docentes.	Analizar el funcionamiento de los equipos de transferencia de calor, así como el proceso de producción.
7	Presa Huapango, Azafrán, Aculco.	Ingeniería Civil.	32 estudiantes y un docente.	Observar de manera física las principales características del flujo uniforme de canales.
8	Centro de Capacitación la Posta, Tizayuca, Hidalgo.	Ingeniería en Logística.	75 estudiantes y dos docentes.	Fomentar en los estudiantes la adopción de respuesta ante emergencias.
9	Grupo Alianza Estratégica Portuaria, Manzanillo, Colima.	Ingeniería en Logística.	44 estudiantes y dos docentes.	Observar las operaciones de calidad y almacenaje, así como identificar los procesos logísticos de una cadena de suministros.
10	Improving, Zapopan, Jalisco.	Licenciatura en Administración.	32 estudiantes y un docente.	Aprender del proceso de marketing de la empresa y las aplicaciones digitales para llevarlo a cabo.
11	Kimberly Clark, San Juan del Río, Querétaro.	Ingeniería Industrial.	29 estudiantes y un docente.	Identificar como se aplica en el sector productivo las series de tiempo, regresión lineal múltiple y el diseño de experimentos en las áreas de producción, ventas y servicios.
12	Portuaria Integral de Mazatlán S.A. de C.V, Mazatlán, Sinaloa.	Ingeniería en Logística.	45 estudiantes y tres docentes.	Conocer los componentes y modelos que existen en el sistema de gestión de calidad aplicados a sistemas logísticos.
13	General Motors, Toluca, Estado de México.	Ingeniería Industrial.	24 estudiantes y un docente.	Conocer el proceso de producción, series de tiempos y diseño de experimentos en las áreas de producción, ventas y servicios.
14	Cinvestav, Guadalajara, Jalisco.	Ingeniería Mecatrónica.	34 estudiantes y un docente.	Identificar el análisis potencial de circuitos, aplicado para el diseño y construcción de circuitos eléctricos de la línea de investigación.
15	Museo Interactivo y Acuario Imbursa.	Ingeniería Industrial.	75 estudiantes y dos docentes.	Desarrollar las habilidades para guiar grupos de personas en el diseño, producción, mejora de los productos y servicios.
16	Tía Rosa, Toluca, Estado de México.	Licenciatura en Administración.	36 estudiantes y dos docentes.	Conocer su imagen corporativa y las acciones que desarrollan para ser una empresa socialmente responsable.
17	Mexicable Estación 3, Ecatepec, Estado de México.	Ingeniería Civil.	17 estudiantes y un docente.	Conocer la infraestructura del sistema de transporte teleférico mexicable, analizar su funcionamiento y obtener datos técnicos.
18	Bolsa Mexicana de Valores, Ciudad de México.	Licenciatura en Administración.	46 estudiantes y un docente.	Conocer de las actividades que realizan en la Bolsa Mexicana de Valores y visualizar claramente la aplicación de las finanzas.

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

N.	EMPRESA	PROGRAMA EDUCATIVO	ASISTENTES	OBJETIVO
19	Ternium y Parque fundidora Horno 3, Monterrey, Nuevo León.	Ingeniería en Logística.	40 estudiantes y dos docentes.	Fortalecer las competencias y conocimientos adquiridos en clase, a través de la identificación de los procesos del sector metalúrgico.
20	AIFA (Aeropuerto Internacional Felipe Ángeles), ubicado en Zumpango de Ocampo, Estado de México.	Ingeniería Civil.	36 estudiantes y dos docentes.	Conocer e identificar los componentes de la infraestructura del transporte aéreo y ferroviario, así como de una terminal intermodal de transporte.
21	Empresa BMW GROUP, ubicada en San Luis Potosí.	Ingeniería en Logística.	49 estudiantes y dos docentes.	Observar los procesos de cadena de suministros para obtener mejoras en la operación.
22	JALIT GUADALAJARA, ubicada Av. Mariano de la Bárcena número 990, Zona Centro, Guadalajara Jalisco, México.	Ingeniería Industrial y Licenciatura en Administración.	35 estudiantes y una docente.	Que los estudiantes conozcan los avances tecnológicos basados en la sustentabilidad.
23	Bimbo, ubicado en Azcapotzalco, Ciudad de México.	Ingeniería Química.	20 estudiantes y un docente.	Dar a conocer a los estudiantes la elaboración de los alimentos panificados de Bimbo, sus diferentes máquinas y proceso de producción.
24	Museo Jumex y Acuario Imbursa, ubicado en Ciudad de México.	Licenciatura en Administración.	20 estudiantes y un docente.	Conocer y analizar las perspectivas de organizaciones culturales y sociales que permitan adaptar y fortalecer el estilo de vida.
25	EXPO FARMA 2023, Ciudad de México.	Ingeniería Química.	38 estudiantes y dos docentes.	Acercamiento de los estudiantes con tecnologías de equipos de proceso, laboratorio y con profesionales del ramo farmacéutico.
26	Centro de Investigación UAQ, Querétaro.	Ingeniería Química.	30 estudiantes y dos docentes.	Conocer la espectroscopia de absorción de los aparatos de infrarrojo, cromatografía de gases y cromatografía de líquidos.
27	Tía Rosa, Toluca, Estado de México.	Ingeniería Química.	20 estudiantes y un docente.	Conocer del proceso de elaboración y productivo.
28	Barcel, Atitalaquia, Hidalgo.	Licenciatura en Administración.	30 estudiantes y dos docentes.	Conocer el proceso de elaboración y productivo.

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

### Evidencia fotográfica (visitas académicas)



TESJILOTEPEC. - Visita académica 18 estudiantes de la carrera de Ingeniería Eléctrica, LJ Iluminación S.A. de C.V.



TESJILOTEPEC. - Visita académica de 36 estudiantes de la carrera de Licenciatura en Administración, IMPROVING.



TESJILOTEPEC. - Visita académica de 34 estudiantes de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, KONEXO SOLUTION.



TESJILOTEPEC. - Visita académica de 75 estudiantes de la carrera de Ingeniería en Logística, CENTRO DE CAPACITACIÓN LA POSTA.



TESJILOTEPEC. - Visita académica de 45 estudiantes de la carrera de Ingeniería Logística, Portuaria Integral de Mazatlán S.A. de C.V.



TESJILOTEPEC. - Visita académica de 34 estudiantes de la carrera de Ingeniería Mecatrónica, Cinvestav.

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

### 5.2.8 Residencias Profesionales.

En esta actividad académica, los estudiantes realizan proyectos en organizaciones y/o empresas lo que les permite poner en práctica los conocimientos adquiridos durante su formación, como requisito para concluir los créditos que establece la retícula de cada uno de los programas educativos.

En el semestre 2023-01, un total de 342 estudiantes culminaron su proceso de residencia profesional.

En el inicio del ciclo escolar 2023-2024, es decir en el semestre 2023-2, se contó con un total de 299 estudiantes en residencia profesional.

Programa Educativo	Residencias Profesionales Semestre 2023-2		
	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Industrial	21	20	41
Ingeniería en Sistemas Computacionales	22	10	32
Ingeniería Mecatrónica	42	7	49
Ingeniería Civil	13	5	18
Licenciatura en Administración	10	24	34
Ingeniería Química	10	37	47
Ingeniería Logística	16	33	49
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	13	9	22
Ingeniería Eléctrica	6	1	7
<b>Total</b>	<b>153</b>	<b>146</b>	<b>299</b>

Programa Educativo	Residencias Profesionales 2023-1
Ingeniería Industrial	43
Ingeniería en Sistemas Computacionales	45
Ingeniería Mecatrónica	43
Ingeniería Civil	19
Licenciatura en Administración	58
Ingeniería Química	43
Ingeniería Logística	54
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	16
Ingeniería Eléctrica	21
<b>Total</b>	<b>342</b>

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

### 5.2.9 Seguimiento de Egresados.

- ✓ Al cierre del ejercicio 2023 se contó con un total general de 2,925 egresados, de los cuales 2,431, egresados han sido contactados, lo que representa un 83%.
- ✓ Del total de egresados contactados (2,431), se contó con un registro de 1,881 egresados que se encuentran laborando, es decir el 77%.
- ✓ Del total de egresados contactados laborando (1,881), trabajan en su área afín un total de 1,695, es decir el 90%.

#### Informe general de egresados.

CARRERA	TOTAL EGRESADOS	ENCUESTAS APLICADAS	Reporte general de Egresados del 2002 al 2023				Egresados que no se encuentran laborando
			Trabajando en su área afín a su formación profesional	No trabajando en el área afín de su formación profesional	Total de Egresados trabajando	Sueldo promedio	
Ingeniería Industrial	701	659	517	42	524	10,000 a 15,000	1
Licenciatura en Informática	425	402	352	45	397	10,000 a 15,000	5
Ingeniería en Informática	113	110	58	6	64	10,000 a 15,000	46
Ingeniería en Sistemas Computacionales	313	283	198	41	239	20,000 a 25,000	44
Ingeniería Mecatrónica	316	268	186	21	214	5,000 a 10,000	54
Ingeniería Civil	232	190	139	14	153	10,000 a 15,000	37
Licenciatura en Administración	448	414	318	17	337	5,000 a 10,000	77
Ingeniería Química	131	86	50	5	58	10,000 a 15,000	28
Ingeniería en Logística	45	19	8		9	10,000 a 15,000	10
Ingeniería Eléctrica	7		7				
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	10		10				
<b>Total</b>	<b>2925</b>	<b>2431</b>	<b>1695</b>	<b>186</b>	<b>1881</b>	<b>10,000 a 15,000</b>	<b>357</b>

### 5.3 Fortalecer la vinculación con Instituciones de Educación.

a) **Acciones de vinculación con Media Superior.** Con la finalidad de fortalecer mecanismos de vinculación con instituciones de nivel medio superior para promover las competencias académicas y el perfil de egreso de los técnicos en Administración, Logística y Química, durante el periodo que se informa se llevaron a cabo diferentes actividades de vinculación interinstitucional con 4 instituciones:



“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

Institución	Actividad	Descripción	No. de participantes
CECYTEM Plantel Jilotepec.	<b>Conferencia</b> Por 1 docente Licenciatura en Administración.	1. “Introducción a la Gestión de proyectos”.	60 estudiantes de sexto semestre del (CECYTEM) plantel Jilotepec.
CBTIS No. 180.	<b>Conferencias</b> Por 3 docentes Licenciatura en Administración.	1. Seguridad Informática. Impartida por la Mtra. Maura Pintor Corona, a 55 estudiantes de segundo y cuarto semestre.	55 estudiantes de segundo y cuarto semestre, del CBTIS 180.
		2. Introducción a la Gestión de Proyectos. Impartida por el Contador Pedro Rodríguez Cuevas.	60 estudiantes del sexto semestre. del CBTIS 180.
		3. Prevención del Bullying. Impartida por la Mtra. Suriko Celeste Cruz Cruz.	30 estudiantes de segundo semestre. del CBTIS 180.
	<b>Presentación de proyectos</b> Por 16 estudiantes y 5 docentes de Ingeniería Química.	1. Crema Hidratante “Hidranara”. 2. Sanitizante Benciclean. 3. Producto Alimenticio bajo en azúcar y sin harina “Kafy”.	242 Estudiantes del nivel medio superior.
	<b>Talleres</b> Por 12 estudiantes y un docente de la División de Ingeniería en Logística.	1. “ERP” ASPEL. 2. “Simulación de Procesos Logísticos”.	60 estudiantes de cuarto y sexto semestre del CBTIS 180.
Preparatoria Oficial No. 40.	<b>Conferencia</b> Por la Directora General del TESJI.	“Abuso sexual en jóvenes; derechos sexuales de las niñas, niños y adolescentes; y riesgos en redes sociales”.	287 estudiantes de la preparatoria No. 40 Jilotepec.
CECYTEM Plantel Jilotepec.	<b>Capacitación denominada</b> “Material Didáctico Interactivo y Herramientas Digitales”	Con la finalidad de fortalecer mecanismos de vinculación con instituciones de nivel medio superior.	30 estudiantes del CECYTEM.

b) **Pedagogía moderna, enseñar no es transmitir conocimientos**”. Para dar continuidad a la vinculación con el sector educativo y contribuir con las nuevas formas de aprendizaje en niños y jóvenes del nivel básico y medio superior, el jefe de división del programa educativo, impartió la conferencia a 59 maestros de nivel básico, en la Universidad Interamericana para el Desarrollo, Campus Tula del Estado de Hidalgo.



“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

### Eje Estratégico 3. Efectividad Organizacional.

#### Objetivo 6. Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas.

La mejora continua permite alinear el quehacer institucional hacia el logro de nuevos requerimientos para la Comunidad Tecnológica por lo que se realizan acciones de manera continua para fortalecer los procesos administrativos del Tecnológico.



i infoem



PLATAFORMA NACIONAL DE  
TRANSPARENCIA



“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

## 6.1 Capacitación de personal directivo y administrativo.

Con el objetivo de que el personal directivo identifique el sistema jurídico administrativo que señala el marco de actuación como parte de la alta dirección gubernamental, los 78 servidores públicos adscritos a la Institución fueron capacitados en cinco cursos, siendo los siguientes:

No.	Curso	Instructor	Objetivo del Curso	Asistentes	Duración
1	¿Cómo entender el presupuesto?.	Secretaria de Hacienda y Crédito Público.	Fortalecer las competencias con el propósito de un mejor desempeño laboral.	2	60 horas
2	Aspectos Generales del Comportamiento Suicida.	Secretaria de Salud.	Aumentar la protección de las personas con conductas de elevado riesgo suicida.	1	20 horas
3	Comunicación Interpersonal.	Instituto de Profesionalización de los Servidores Públicos.	Comunicar de forma clara, persuadir e informar de forma eficaz.	27	8 horas
4	Discurso y Genero: Comunicación Incluyente y no Discriminatoria.	Museo de Memoria y Tolerancia.	Promover relaciones de respeto e igualdad entre los géneros, visibilizar a las mujeres y otros grupos sociales, así como prevenir la violencia y discriminación.	4	8 horas
5	Ética Pública.	Museo de Memoria y Tolerancia.	Formación de personas en ética e integridad en el servicio público bajo un enfoque en el que sus valores y condiciones éticas se identifiquen como herramientas para su desempeño.	40	30 horas
6	Perspectiva de Género.	Secretaria de las Mujeres EDOMEX.	Identificar y reflexionar alrededor de la socialización tradicional de género y su relación con la desigualdad y la violencia contra las mujeres.	52	3 horas
7	Prevención de la Autolesión y el Suicidio: Empoderamiento de los Profesionales de Atención Primaria de Salud.	Organización Panamericana de la Salud.	Aumentar la competencia en la detección temprana y el manejo de la autolesión y el suicidio.	2	16 horas
8	Trabajo en Equipo.	Fundación Carlos Slim.	Desarrollar competencias ligadas a la cooperación, comunicación, la autoconfianza y las habilidades sociales, para mejorar y potenciar el trabajo en equipo, la resolución de conflictos, las relaciones interpersonales y laborales.	20	20 horas

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

No.	Curso	Instructor	Objetivo del Curso	Asistentes	Duración
9	Derrames de Sustancias Químicas Peligrosas.	FINDES.	Fortalecer los conocimientos que permitan identificar los materiales peligrosos para desarrollar una respuesta técnica, integrada y coordinada, ante fugas y derrames por sustancias químicas peligrosas.	1	6 horas
10	Excel Analítica con Datos.	TESJI.	Comprender los datos a través de consultas de lenguaje natural que permiten formular preguntas sobre los datos sin tener que escribir fórmulas complicadas.	22	20 horas
11	Ortografía y Redacción I.	Robles y Asociados.	Adquirir los conocimientos necesarios para escribir y redactar con la finalidad de comprender o transmitir un mensaje.	25	29 horas
12	Ortografía y Redacción II.	Robles y Asociados.	Fortalecer los conocimientos adquiridos para generar una comunicación eficaz.	25	29 horas

Nota: Existen servidores públicos que tomaron más de un curso, sin embargo, cuentan como uno.

### Evidencia fotográfica capacitación de personal administrativo



“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

## 6.2 Seguimiento de actividades de los Comités del TESJI.

### 6.2.1 Comité de Transparencia.

a) **Sesiones de Comité.** El Tecnológico atendió las obligaciones en materia de transparencia del TESJI, en las diferentes fracciones aplicables a los artículos 92, 93, 94 y 98 que puede ser consultado en la página: <http://www.ipomex.org.mx/ipo/lgt/indice/tesji.web>, así mismo durante el 2023 se dio seguimiento oportuno a:

- ✓ Cuatro Sesiones Ordinarias del Comité, en las cuales se informó sobre el reporte de avance, correspondiente al Programa Anual 2023, Cédula de Proyectos de Sistematización y Actualización de Información de manera trimestral.



b) **Jornada de Capacitación por parte del INFOEM.** Con el objetivo de conocer las herramientas necesarias para el uso de la nueva plataforma REDATOSEM, 17 Servidores Públicos de la Institución designados como Administradores de Cédulas de Bases de Datos Personales, participaron en las capacitaciones virtuales impartidas por el Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales (INFOEM), donde se abordaron los temas de:

- ✓ Uso de la plataforma REDATOSEM.
- ✓ Documentos de Seguridad y Guía Orientadora de versiones públicas.
- ✓ Plan de Trabajo sobre Protección de Datos Personales.
- ✓ Designación del Responsable en materia de seguridad.
- ✓ Documentos de Seguridad y Guía Orientadora.
- ✓ Cumplimientos, incumplimientos y medidas de apremio en materia de transparencia.



“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

c) **3er. Taller Nacional del Aviso de Privacidad - 1ra Jornada.**

17 Administradores de las Cédulas de Bases de Datos de la institución, participaron de manera virtual en el 3er. Taller Nacional del Aviso de Privacidad - 1ra Jornada, impartido por el INAI en coordinación con el INFOEM.

Lo anterior, con el objetivo de sensibilizar de la importancia del cuidado y tratamiento de datos personales, e impulsar los avisos de privacidad, refirió el Licenciado Adrián Alcalá Méndez, Comisionado del INAI, quien estuvo presente en la apertura del Taller en compañía del Lic. Arístides Rodrigo Guerrero García, Coordinador de la Comisión de Protección de datos personal del Sistema Nacional de Transparencia SNT.



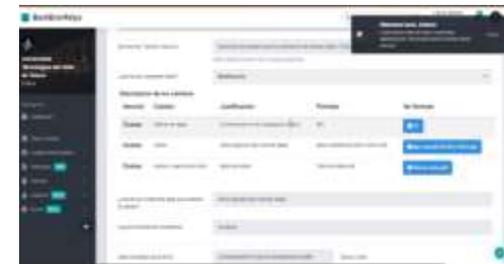
6.2.2 **Comité de Mejora Regulatoria.**

a) **Sesiones de Comité.** En seguimiento a los trabajos relativos a mejora regulatoria del Tecnológico, durante el 2023 se llevó a cabo:

✓ Cuatro sesiones ordinarias de seguimiento correspondiente al Programa Anual 2023, del Reglamento Interno del Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec y la Propuesta de 24 Trámites y Servicios, para dar de alta en plataforma del Registro de Trámites y Servicios (RETyS).



b) **Capacitación Trámites y Servicios (RETyS).** Con el objetivo de mantener la información correcta y actualizada en la plataforma de “Registro Estatal de Trámites y Servicios”, el Enlace de Mejora Regulatoria y personal de apoyo administrativo de nuestra Institución participaron en la asesoría denominada “Tiempos para solicitar la modificación de costos y otras formalidades en la petición del backend-RETyS”, impartida por la Licenciada Violeta Ocampo Soto, Abogada Dictaminadora de la Subdirección de Normatividad e Igualdad de Género de la Comisión Estatal de Mejora Regulatoria.



“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

**6.2.3 Comité de Materia Archivística.** Con el objetivo de coadyuvar al análisis de los procesos y procedimientos institucionales, para una adecuada integración de expedientes de las unidades administrativas, durante el 2023, se dio seguimiento a la [actualización del sistemas de archivos](#), asimismo personal directivo y administrativo participaron en diferentes cursos de capacitación impartidos por el Archivo General del Estado de México con el programa de formación y profesionalización en línea sobre gestión documental y administración de archivos.

**a) Conferencias:**

- ✓ [Archivos, base de la transparencia y rendición de cuentas.](#) Con el objetivo de transmitir al personal del servicio público la relación intrínseca entre los principios de transparencia, sistemas anticorrupción y rendición de cuentas con los archivos, como ejes rectores y normativos para cumplir con el derecho de acceso a la información, se asistió a la conferencia virtual denominada “Archivos, base de la transparencia y rendición de cuentas”, impartida por Izchel Guadalupe Ventura Cruz. Esta actividad fue convocada por la Subdirección de Profesionalización y Desarrollo Archivístico, donde participó personal de apoyo de la carrera de Ingeniería Civil e Ingeniería Química.
- ✓ [Devenir histórico de la cultura archivística en México.](#) Las jefas de división de Ingeniería Química e Ingeniería Civil y su personal de apoyo participaron en la conferencia, impartida por la Subdirección de Profesionalización y Desarrollo Archivístico del Gobierno del Estado de México.

**b) Curso Indicadores de gestión para archivos.** Con el fin de dar a conocer al personal del servicio público participante los rasgos generales de los indicadores que permitan realizar un modelo de análisis para establecer los elementos para la evaluación y la planificación de la gestión documental y la administración de archivos, participaron personal administrativo. El curso fue impartido por la facilitadora; Fabiola Patricia Monroy Valverde. La relevancia de la actividad incide en la calidad educativa, la atención al usuario a través de una gestión adecuada de la información para la toma de decisiones.

**6.2.4 Comité de ética.** En seguimiento al programa anual de trabajo 2023 del comité de ética, durante el periodo que se informa celebró 3 sesiones ordinarias, en las que se gestionaron e implementaron capacitaciones para el personal en temas de Política Anticorrupción, Código de Ética, reglas de integridad y código de conducta de los servidores públicos. Lo anterior en apego al Acuerdo por el que se emite el Código de Ética de los Servidores Públicos del Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado de México y sus Organismos Auxiliares, publicado en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno”, el 02 de abril de 2019.

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

Además, se llevó a cabo la **entrega de reconocimiento a personas servidoras públicas** que se han distinguido por su desempeño y apego a los principios y valores del servicio público.



**6.3 Reuniones de Trabajo.** Se dio continuidad con los trabajos de seguimiento en Pro de la comunidad tecnológica, tanto interna como externa, mediante diferentes reuniones.



**6.3.1 Reuniones de trabajo con personal del Tecnológico.** En términos de trabajos académicos y administrativos, de manera constante se establece comunicación con el personal directivo y administrativo del Tecnológico para dar oportuno seguimiento a los indicadores institucionales prioritarios y la mejora de la calidad educativa, en los temas prioritarios siguientes:



- ✓ Difusión de la oferta educativa.
- ✓ Matrícula de nuevo ingreso.
- ✓ Informe y agenda de las 8 jefaturas de división, para conocer el avance de los programas educativos.
- ✓ Acreditación y re acreditación de programas educativos (Ingeniería Logística, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Química).
- ✓ Anteproyecto del Presupuesto de Egresos 2024.
- ✓ Educación Dual.
- ✓ Residencia Profesional.
- ✓ Consejo de vinculación.
- ✓ Becas.
- ✓ Titulación.
- ✓ Enseñanza del idioma inglés.
- ✓ Deserción.
- ✓ Reinscripción (sistematización y automatización).
- ✓ Seguimiento al Comité de COCODI.
- ✓ Certificaciones SGC, 100% Libre de plástico.
- ✓ Autoevaluación del SEAES.
- ✓ Pre - NODES.



“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

### 6.3.2 Reuniones de Seguimiento (Externas).

- a) **Reunión Nacional de Directores TecNM.** Con el objetivo de dar seguimiento a los trabajos establecidos por el Tecnológico Nacional de México, la Dirección General participo en la reunión celebrada en el mes de mayo, la cual fue presidida por el director general del TecNM Ramón Jiménez López, en el campus Instituto Tecnológico de Tlalnepantla, donde argumentó la importancia del pensamiento independiente y crítico sumado al trabajo creativo en las labores que desarrollan los Institutos Tecnológicos y compartieron sus experiencias en temas de Creatividad, Innovación y Emprendimiento.
- b) **Reunión Nacional de Subdirectores Académicos.** Celebrada en el Auditorio de la SEP, en la que la participó el Ing. Urbano Director Académico de esta casa de estudios, y los subdirectoras y subdirectores académicos de 248 institutos tecnológicos y 6 centros de investigación del TecNM, llevando a cabo las actividades:
- ✓ María José Rhi Sausi Garavito, directora de SEAES, presentó la conferencia magistral: “La Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior”.
  - ✓ Directivos de la Secretaría Académica y direcciones de Docencia, Posgrado y Asuntos Escolares informaron de los procesos estratégicos de cada área. Tras lo cual, los más de 250 participantes se integraron en mesas de trabajo para análisis de lineamientos académico-administrativos.
  - ✓ La Secretaria de Extensión y Vinculación, Andrea Zarate Fuentes, presentó los proyectos complementarios a la formación profesional, mientras que el Mtro. Manuel Chávez Sáenz informó temas generales de los Institutos Tecnológicos Descentralizados.
  - ✓ Revisión de la prospectiva académica hacia el 2024, con la presentación de reportes del periodo sabático, licencia por beca comisión, así como el diseño y actualización curricular de programas de estudio, por las coordinadoras de cada área. Además, para fortalecer el perfil directivo, se impartió una capacitación en normatividad académica y desarrollo de habilidades directivas.



“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

- c) **Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).** Con el objetivo de dar cumplimiento, a la Ley General de Educación Superior (LGES), en su Artículo 6, fracción XV, durante el año 2023, el TESJI fue participante en las reuniones y jornadas de sensibilización de seguimiento al SEAES convocadas por el Tecnológico Nacional de México, con sede en el Tecnológico de Estudios Superiores de Valle de Bravo e Instituto Tecnológico de Pachuca.

El SEAES es un instrumento de la política educativa del Estado mexicano para transformar la educación superior, y tiene por objeto diseñar, proponer y articular, estrategias y acciones en materia de evaluación y acreditación del Sistema Nacional de Educación Superior para contribuir a su mejora continua.

En este sentido el TESJI tiene como reto desarrollar procesos sistemáticos e integrales de planeación y evaluación de carácter interno y externo de los procesos y resultados de las funciones sustantivas y de gestión, incluidas las condiciones de operación de nuestros programas académicos.

- d) **Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES).** Se atendieron las reuniones del CONACES, cuya finalidad fue establecer las acciones para transitar y establecer un Modelo y Política de Financiamiento que Garantice la Obligatoriedad y Gratuidad de la Educación Superior.



- e) **XXVIII Reunión General de Directores ANFEI.** El Director Académico, participó en el tema “Estrategias directivas orientadas a los proyectos de desarrollo regionales y nacional”, celebrada del 8 al 10 de noviembre del 2023, en el Tecnológico de Cancún.

- f) **Reuniones periódicas convocadas por la Subsecretaría de Educación Superior y Normal del Estado de México.** Con el objetivo de revisar y dar seguimiento a las estrategias para evitar la deserción y brindar mejor atención a nuestros estudiantes, se participó en las diferentes reuniones organizadas por la Subsecretaría de Educación Superior y Normal del Estado de México, donde destacaron los siguientes temas:



- ✓ Revisión de Procesos Administrativos que permitan mejorar y fortalecer la educación Superior en cada uno de los proyectos y programas instruidos por el Secretario de Educación.
- ✓ Infraestructura Educativa.
- ✓ Rezago Educativo.
- ✓ Abandono escolar.
- ✓ **Entrega de resultados 2023 y proyección 2024** (Logros, Pendientes y Retos y de las IES de Control Estatal).
- ✓ **Encuentro Nacional de Sistemas de Gestión.**



## 6.4 Gestión.

- ✓ **Remodelación de Cancha de Futbol Soccer.** Con la finalidad de mantener en buenas condiciones las instalaciones de esta institución; así como de fomentar el deporte en los estudiantes, se realizó la entrega de la cancha de futbol.
- ✓ **En términos financieros.** Se propuso a la Junta Directiva, temas de políticas generales del Tecnológico, entre las que destacó;

La gestión ante la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado de México, un monto de \$35,000,000.00 (Treinta y cinco millones de pesos 00/100 M.N.), para el mantenimiento de la planta tratadora de aguas residuales y la instalación de paneles de energía eléctrica del Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec.

## 6.5 Estructura orgánica y marco normativo del TESJI.

### a) Estructura.

Al inicio del semestre 2023-02, se contó con una plantilla de 159 empleados de los cuales 81 son docentes y 78 son directivos y administrativos.

Estructura 2023 (Reporte Estadística 911)			
Personal Docente		Personal Administrativo	
Por Asignatura	63	Director General	1
		Directores de área	2
Tiempo Completo	18	Jefes de división	8
		Subdirectores	5
		Jefes de Departamento	12
		Operativos/ Administrativos/Secretariales	50
<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>Total</b>	<b>78</b>

### b) Fortalecer el marco normativo y académico.

#### Normatividad.

- ✓ **Normativa vigente.** El Tecnológico cuenta con 17 reglamentos internos vigentes y 17 Lineamientos Académico-Administrativos que mandata el TecNM.
- ✓ **Normatividad en proceso de reforma:** Reglamento Interno y Manual General de Organización.

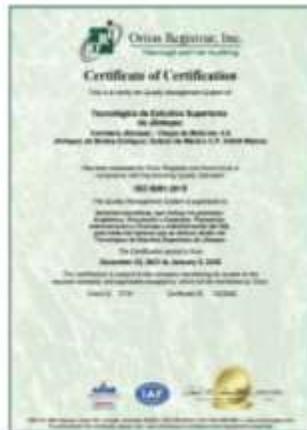
c) **Asegurar la calidad a través de las certificaciones.**

✓ **Sistema de Gestión Integral (SGI).** En el periodo que se informa, se dio seguimiento a las auditorías internas del SGI, y en el año 2023 se mantuvo la certificación bajo las normas ISO 9001:2015 del sistema de gestión de calidad e ISO 14001:2015 del sistema de gestión ambiental, así como la certificación de Institución 100% libre de plástico.



✓ **Certificación Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.** Certificado por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C., con nivel ORO y una vigencia de 5 años (05 de mayo del 2022 al 05 de mayo del 2026).

✓ **Certificación 100% libre de plásticos.** Con el objetivo de dar cumplimiento al compromiso del TecNM, así como dar seguimiento a la certificación de 100% libre de plástico, la Dirección General, Dirección Académica y personal docente de ingeniería química, trabajaron de manera coordinada en el desarrollo del Plan de Trabajo 2023 para la campaña institucional 100% libre de plásticos.



## Conclusión

El Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec, tiene como meta primordial ofrecer educación superior de excelencia, formando profesionales con competencias y conocimientos, con visión a futuro que les permita una inserción exitosa al campo laboral encontrando una correlación entre la ciencia, la tecnología y las necesidades de los sectores: privado, público y social; que se refleje en la mejora permanente que promueva la generación de proyectos innovadores que impacten su entorno, contribuyendo con ello al desarrollo de nuestra región, del estado y de nuestro país.

Es nuestro eje toral forjar los mejores profesionistas con cualidades de liderazgo, trabajo en equipo, toma de decisiones, con inteligencia emocional, capacidad de expresión y comunicación, disposición, creatividad orientada a la solución de problemas, con sentido innovador que incorpore los avances científicos y tecnológicos al ejercicio responsable de la profesión, de acuerdo a los requerimientos del entorno con un alto sentido ético y vocación de servicio.

Nos proponemos fomentar en nuestros estudiantes respeto a las normas de convivencia y sensibilidad a la preservación de nuestros recursos naturales cuidando el medio ambiente, lo que ha permitido alcanzar importantes avances hacia una consolidación académica de la más alta calidad y competitividad en el ámbito científico y tecnológico.

De esta manera es como construimos el camino para ser un Tecnológico de vanguardia, que genere capital humano altamente calificado, eficiente, con elevado compromiso social y alto índice de competencia profesional; que sea un referente para la generación y difusión del conocimiento; mediante la utilización de sus capacidades aplicadas en la vida laboral; mejorando así la calidad de vida de su familia y su entorno, cuyo reflejo será llevar a toda la región de influencia las enseñanzas recibidas en esta Institución, para lograr prosperidad y bienestar general.

## Retos institucionales

### Académicos

- ✓ Fortalecer en nuestros estudiantes, las cualidades de liderazgo, capacidad de trabajo en equipo, actitud positiva y toma de decisiones con inteligencia emocional (habilidades blandas).
- ✓ Avanzar y consolidar la acreditación de los programas educativos, que permita estar a la vanguardia de la educación superior, así como dar certeza a los estudiantes respecto a la calidad de la institución, además de fortalecer la pertinencia de la oferta educativa del Tecnológico.
- ✓ Impulsar las nuevas tendencias de la educación, bajo un enfoque educativo que busca la construcción del conocimiento con base en proyectos relacionados con la Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas y Humanidades.
- ✓ Dar seguimiento al procedimiento y adecuar el manual del Modelo de Educación Dual en el Estado con los Lineamientos del TecNM, y cumplir principalmente con el indicador de inserción de empleabilidad de los futuros egresados.
- ✓ Certificación del personal docentes ante CONOCER, con el propósito de poner en práctica el portafolio de servicios del TESJI a los diferentes sectores.
- ✓ Implementación y seguimiento del Control Documental.
- ✓ Realizar la Autoevaluación de la Institución de conformidad con lo establecido en la Ley General de Educación Superior, a través del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).

### Infraestructura

- ✓ Consolidar la infraestructura informática, que mejore la conectividad y comunicación, acorde a las tendencias tecnológicas para atender las necesidades de la comunidad estudiantil.
- ✓ Equipamiento y gestionar los recursos para conclusión del edificio B de Biblioteca y su equipamiento, lo que permitirá complementar la formación profesional de nuestros estudiantes.

### Administración

- ✓ Consolidar nuestro Sistema de Gestión Integral, propiciando la sistematización, estandarización y mejora continua de los procesos: académico, de vinculación, de planeación; y de administración y finanzas, orientados a la formación integral y de calidad de nuestros estudiantes.
- ✓ Refrendar la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación, mediante el fortalecimiento de un clima organizacional de profesionalismo, colaboración, igualdad, no discriminación y bienestar laboral.
- ✓ Hacer que nuestros Comités de Mejora Regulatoria, COCODI y Transparencia, se consoliden como una herramienta de apoyo que propicie el Desarrollo Institucional.
- ✓ Gestión de horas clase en sus diferentes modalidades.
- ✓ Apegarse la estructura orgánica del TESJI a la Estructura tipo C, que mandata el TecNM.
- ✓ Dar seguimiento y conclusión al ejercicio de los recursos financieros para la rendición de cuentas.

### Vinculación

- ✓ Fortalecer una alianza de colaboración con los empleadores y grupos de interés, a través del Consejo de Vinculación, para tener presente sus expectativas y necesidades de talento humano, que fortalezcan la inserción laboral de nuestros egresados y egresadas, mediante la mejora continua del perfil y atributos de egreso.
- ✓ Dar seguimiento a la aprobación del NODESS derivado de la convocatoria del INAES 2023-2.
- ✓ Seguimiento a las actividades de NODOS Educativos y Productivos de Estado de México en los que participa la Institución (Nodo Logístico y Nodo Automotriz).

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

## Indicadores por Ciclo Escolar

Indicador	Ciclo escolar	2023-2024	2022-2023	
		Año	2023	2022
Alumnos	semestre	2023-2	2023-1	2022-2
1	<b>Matrícula Total</b> (septiembre inscritos y reinscritos, febrero reinscritos)	2537	2,008	2,493
2	Matrícula de <b>Nuevo Ingreso</b> Inicio de ciclo escolar septiembre	706	N/A	752
3	<b>Egresados</b> (septiembre a enero, febrero a julio)	En proceso	50	241
4	Número de Egresados <b>Titulados año fiscal</b>	193	N/A	171
5	Número de Egresados <b>Titulados ciclo escolar</b>	83	110	109
6	Número de estudiantes en <b>deserción</b>	127 (6%)	244 (11%)	243
8	Alumnos <b>Becarios</b> Ciclo Escolar	1086	1018	1018
9	<b>Porcentaje de egreso</b> (total de egresados en el ciclo escolar n/ total de estudiantes de nuevo ingreso en el año n - 5 * 100	En proceso	50 de 545 (9.17%)	241 de 545 (44.22%)
Calidad	semestre	2023-02	2023-1	2022-2
10	<b>Programas educativos que se ofertan</b> *Las cifras NO son acumulativas por semestre	8	9	9
11	<b>Número de programas acreditables</b> *Las cifras NO son acumulativas por semestre	6	6	6
12	Número de programas <b>acreditados por su calidad</b> *Las cifras NO son acumulativas por semestre	3	4	5
13	Número de programas en <b>proceso de re acreditación</b> *Las cifras NO son acumulativas por semestre	4	2	1
14	Número de programas de <b>reciente creación</b> (menos de 5 años de apertura) *Las cifras NO son acumulativas por semestre	1	2	3
15	Número de <b>certificaciones vigentes</b> *Las cifras NO son acumulativas por semestre	3	3	3
16	Número de <b>personal docente capacitado en el año</b>	74		72
17	Número de <b>personal directivo - administrativo capacitado con algún curso en el año</b> *Las cifras NO son acumulativas por semestre	78		78
<b>Vinculación</b>	semestre	2023-02	2023-1	2022-2
18	Estudiantes Participantes activos en <b>Modelo Dual</b>	95	92	96
19	Alumnos en <b>servicio social</b>	97	240	189
20	Alumnos en actividades <b>deportivas y culturales</b>	408	387	449
21	Alumnos inscritos en el <b>idioma inglés</b>	1275	1154	1280
22	Alumnos en <b>residencia profesional</b>	275	41	301
23	Número de <b>convenios firmados</b>	15	9	7
24	Número de <b>convenios vigentes</b> en el año fiscal	124		106

"2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México".

Indicador	Ciclo escolar	2023-2024	2022-2023	
	Año	2023	2023	2022
Plantilla (1/2)	<b>semestre</b>	<b>2023-2</b>	2023-1	2022-2
<b>25</b>	<b>TOTAL DE PERSONAL QUE LABORA</b>	<b>159</b>	<b>156</b>	<b>158</b>
<b>26</b>	<b>TOTAL DE PERSONAL QUE LABORA POR GÉNERO (Estadística 911)</b>	HOMBRES: 76 MUJERES: 83	HOMBRES: 77 MUJERES: 79	HOMBRES: 79 MUJERES: 79
<b>27</b>	<b>Personal Directivo - Administrativo</b> *Las cifras NO son acumulativas por semestre.	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>27</b>
	<b>Personal Directivo - Administrativo por género (Estadística 911)</b> *Las cifras NO son acumulativas por semestre.	28 HOMBRES: 14 MUJERES: 14	28 HOMBRES: 14 MUJERES: 14	27 HOMBRES: 14 MUJERES: 13
<b>28</b>	<b>Personal Directivo - Administrativo con grado de doctorado</b> *Las cifras NO son acumulativas por semestre.	1 Hombre: 1	1 Hombre: 1	1 Hombre: 1
<b>29</b>	<b>Personal Directivo - Administrativo con grado de maestría</b> *Las cifras NO son acumulativas por semestre.	5 HOMBRES: 2 MUJERES: 3	5 HOMBRES: 2 MUJERES: 3	5 HOMBRES: 2 MUJERES: 3
<b>30</b>	<b>Personal Directivo - Administrativo con grado de licenciatura</b> *Las cifras NO son acumulativas por semestre.	22 HOMBRES: 10 MUJERES: 12	22 HOMBRES: 10 MUJERES: 12	21 HOMBRES: 10 MUJERES: 11
<b>31</b>	<b>Personal Operativo - Administrativo</b> *Las cifras NO son acumulativas por semestre.	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>48</b>
<b>32</b>	<b>Personal Operativo - Administrativo por género</b> *Las cifras NO son acumulativas por semestre.	50 HOMBRES: 13 MUJERES: 37	50 HOMBRES: 13 MUJERES: 37	48 HOMBRES: 12 MUJERES: 36
<b>33</b>	<b>Personal Operativo - Administrativo con grado de maestría</b> *Las cifras NO son acumulativas por semestre.	1 MUJERES: 1	1 MUJERES: 1	0
<b>34</b>	<b>Personal Operativo - Administrativo con grado de licenciatura</b> *Las cifras NO son acumulativas por semestre.	18 HOMBRES: 2 MUJERES: 16	18 HOMBRES: 2 MUJERES: 16	12 HOMBRES: 1 MUJERES: 11
<b>35</b>	<b>Personal Operativo - Administrativo con grado de técnico ó bachillerato</b> *Las cifras NO son acumulativas por semestre.	22 HOMBRES: 4 MUJERES: 18	22 HOMBRES: 4 MUJERES: 18	27 HOMBRES: 4 MUJERES: 23
<b>36</b>	<b>Personal Operativo - Administrativo con grado de secundaria</b> *Las cifras NO son acumulativas por semestre.	5 HOMBRES: 4 MUJERES: 1	5 HOMBRES: 4 MUJERES: 1	5 HOMBRES: 4 MUJERES: 1
<b>37</b>	<b>Personal Operativo - Administrativo con grado de primaria</b> *Las cifras NO son acumulativas por semestre.	4 HOMBRES: 3 MUJERES: 1	4 HOMBRES: 3 MUJERES: 1	4 HOMBRES: 3 MUJERES: 1
<b>38</b>	<b>Total Personal Docente (Estadística 911)</b>	<b>81</b>	<b>78</b>	<b>83</b>
<b>39</b>	<b>Total Personal Docente por género (Estadística 911)</b>	HOMBRES: 50 MUJERES: 31	HOMBRES: 50 MUJERES: 28	HOMBRES: 53 MUJERES: 30
<b>40</b>	<b>Personal docente por asignatura (Estadística 911)</b> *Las cifras NO son acumulativas por semestre.	<b>63</b>	<b>58</b>	<b>63</b>
<b>41</b>	<b>Personal docente de asignatura por género (Estadística 911)</b> *Las cifras NO son acumulativas por semestre.	63 HOMBRES: 38 MUJERES: 25	58 HOMBRES: 36 MUJERES: 22	63 HOMBRES: 40 MUJERES: 23
<b>42</b>	<b>Personal docente con grado de doctorado</b> *Las cifras NO son acumulativas por semestre..	2 HOMBRES: 2	3 HOMBRES: 3	2 HOMBRES: 2
<b>43</b>	<b>Personal docente con grado de maestría</b> *Las cifras NO son acumulativas por semestre.	15 HOMBRES: 7 MUJERES: 8	17 HOMBRES: 8 MUJERES: 9	17 HOMBRES: 10 MUJERES: 7
<b>44</b>	<b>Personal docente con grado de licenciatura</b> *Las cifras NO son acumulativas por semestre.	46 HOMBRES: 29 MUJERES: 17	38 HOMBRES: 25 MUJERES: 13	44 HOMBRES: 28 MUJERES: 16
<b>45</b>	<b>Personal docente de tiempo completo</b> *Las cifras NO son acumulativas por semestre.	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>46</b>	<b>Personal docente de tiempo completo por género (Estadística 911)</b> *Las cifras NO son acumulativas por semestre.	HOMBRES: 12 MUJERES: 6	HOMBRES: 14 MUJERES: 6	HOMBRES: 13 MUJERES: 7

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

Indicador	Ciclo escolar	2023-2024	2022-2023	
	Año	2023	2023	2022
<b>Plantilla (2/2)</b>	<b>semestre</b>	<b>2023-2</b>	<b>2023-1</b>	<b>2022-2</b>
<b>47</b>	<b>Personal docente de tiempo completo con grado de doctorado</b> *Las cifras NO son acumulativas por semestre.	1 MUJERES: 1	2 HOMBRES: 1 MUJERES: 1	2 HOMBRES: 1 MUJERES: 1
<b>48</b>	<b>Personal docente de tiempo completo con grado de maestría</b> *Las cifras NO son acumulativas por semestre.	8 HOMBRES: 5 MUJERES: 3	9 HOMBRES: 5 MUJERES: 4	8 HOMBRES: 6 MUJERES: 2
<b>49</b>	<b>Personal docente de tiempo completo con grado de especialidad</b> *Las cifras NO son acumulativas por semestre.	1 HOMBRE: 1	0	1 HOMBRE: 1
<b>50</b>	<b>Personal docente de tiempo completo con grado de licenciatura</b> *Las cifras NO son acumulativas por semestre.	8 HOMBRES: 6 MUJERES: 2	9 HOMBRES: 8 MUJERES: 1	9 HOMBRES: 5 MUJERES: 4
<b>Investigación</b>	<b>semestre</b>	<b>2023-02</b>	<b>2023-1</b>	<b>2022-2</b>
<b>51</b>	Número de <b>docentes investigadores</b>	20		20
<b>52</b>	Número de beneficiados con el <b>estímulo docente TecNM en el año</b>	16		11
<b>53</b>	Número de <b>líneas de investigación</b>	8		8
<b>54</b>	Número de <b>cuerpos académicos en Formación</b>	3		3
<b>55</b>	Proyectos de <b>investigación desarrollados</b>	8		13
<b>56</b>	Acciones de <b>emprendimiento realizadas</b>	9		8
<b>Administración</b>	<b>semestre</b>	<b>2023-02</b>	<b>2023-1</b>	<b>2022-2</b>
<b>57</b>	<b>Aulas</b> *Las cifras NO son acumulativas por semestre.	60	58	58
<b>58</b>	<b>Laboratorios</b> *Las cifras NO son acumulativas por semestre.	12	21	21
<b>59</b>	Número de <b>volúmenes</b> en biblioteca *Las cifras NO son acumulativas por semestre.	11,106		10,897
<b>60</b>	<b>Computadoras</b> al servicio de los <b>estudiantes</b> *Las cifras NO son acumulativas por semestre.	310	310	310
<b>61</b>	<b>Computadoras</b> al servicio de los <b>estudiantes</b> con acceso a <b>internet</b> *Las cifras NO son acumulativas por semestre.	136	136	136
<b>62</b>	<b>Computadoras</b> al servicio del personal <b>directivo-administrativo</b> *Las cifras NO son acumulativas por semestre.	47	47	43
<b>63</b>	<b>Computadoras</b> al servicio del personal <b>directivo-administrativo</b> con acceso a <b>internet</b> *Las cifras NO son acumulativas por semestre.	47	47	43
<b>64</b>	<b>Canchas de Fútbol</b> *Las cifras NO son acumulativas por semestre.	1	En proceso de re construcción	1
<b>65</b>	<b>Canchas múltiples</b> *Las cifras NO son acumulativas por semestre.	3	3	3
<b>66</b>	<b>Biblioteca</b> *Las cifras NO son acumulativas por semestre.	1	1	1
<b>67</b>	<b>Auditorio</b> *Las cifras NO son acumulativas por semestre.	1	1	1
<b>68</b>	Total de <b>presupuesto autorizado</b> *Las cifras NO son acumulativas por semestre, el presupuesto de asigna por año fiscal al inicio.	costo por alumno 26, 660	67, 638, 192	costo por alumno 26, 202

## Directorio

**ING. URBANO MIRANDA VEGA**

Director Académico y Encargado de los Asuntos del Despacho de la Dirección General.

**L.C. CRUZ ALEJANDRO VARGAS MONDRAGÓN**

Director de Planeación, Administración y Finanzas

**MTRA. DORA LUZ MORALES RÍOS**

Subdirectora de Estudios Profesionales

**ING. ALFREDO REYES MALDONADO**

Subdirector de Vinculación y Extensión

**MTRO. IGNACIO LAGUNAS BERNABÉ**

Subdirector de Servicios y Desarrollo Académico

**LIC. ROSALBA CLOTILDE OROZCO HERNÁNDEZ**

Subdirectora de Planeación, Programación y Evaluación

**C.P. RENÉ CASTELLANOS VÁZQUEZ**

Subdirector de Administración y Finanzas

**ING. MARCELO RODRIGUEZ SÁNCHEZ**

Jefe de División de Ingeniería Industrial

**MTRO. JORGE BRITO MONROY**

Jefe de División de Ingeniería en Sistemas Computacionales

**ING. JAVIER CABRERA ORNELAS**

Jefe de División de Ingeniería Mecatrónica

**ING. JACQUELINE RODRÍGUEZ AGUILERA**

Jefe de División de Ingeniería Civil

**MTRA. CARMEN MARTÍNEZ BARRIOS**

Jefe de División de Licenciatura en Administración

**MTRA. JOSCELIN LOA ARJONA**

Jefe de División de Ingeniería Química

**MTRO. ROGELIO ZARZA DÍAZ**

Jefe de División de Ingeniería Logística

**DR. ANISETO LEONARDO BLAS**

Jefe de División de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones

**LIC. LIOVA SÁNCHEZ ALANIS**

Jefe del Departamento de Control Escolar

**LIC. CLAUDIA CORTES CRUZ**

Jefe del Departamento de Titulación

**LIC. JOSÉ DE JESÚS VERGARA GONZÁLEZ**

Jefe del Departamento de Desarrollo y Calidad Académica.

**LIC. SERGIO MARTÍNEZ ORTÍZ**

Jefe del Departamento de Cómputo y Telemática

**LIC. YADIRA JABET OSORNIO HERNÁNDEZ**

Jefe del Departamento de Relaciones Institucionales y Difusión

**LIC. MARÍA DE LOS ÁNGELES RODRÍGUEZ CRUZ**

Jefe del Departamento de Educación Continua

**LIC. JOSCELIN LISBETH LAGUNAS RIVERA**

Jefe del Departamento de Vinculación y Seguimiento a Egresados

**LIC. ROCÍO VELÁZQUEZ RANGEL**

Jefe de la Unidad Jurídica

**LIC. VIRGINIA MARTÍNEZ MARTÍNEZ**

Jefe del Departamento de Planeación

**LIC. NOÉ SÁNCHEZ MENDOZA**

Jefe del Departamento de Personal

**C.P. MARGARITA CRUZ CRUZ**

Jefe del Departamento de Contabilidad y Presupuesto

**C.P. CELESTINO OBREGÓN HERNÁNDEZ**

Encargado del Departamento de Recursos Materiales

## Glosario

**Actividades científicas y tecnológicas:** Son las actividades sistemáticas que están estrechamente relacionadas con la generación, mejoramiento, difusión y aplicación del conocimiento científico y tecnológico en todos sus campos.

Las actividades científicas y tecnológicas se dividen en tres categorías básicas: Investigación y desarrollo experimental, educación y enseñanza científica y técnica, y servicios científicos y tecnológicos.

**Investigación y Desarrollo Experimental (IDE):** Trabajo sistemático y creativo realizado con el fin de aumentar el caudal de conocimientos –inclusive el conocimiento del hombre, la cultura y la sociedad– y el uso de éstos para idear nuevas aplicaciones. Se divide, a su vez, en investigación básica, aplicada y desarrollo experimental.

- \* **Investigación básica:** Trabajo experimental o teórico realizado principalmente con el objeto de generar nuevos conocimientos sobre los fundamentos de fenómenos y hechos observables, sin prever ninguna aplicación específica inmediata.
- \* **Investigación aplicada:** Investigación original realizada para la adquisición de nuevos conocimientos, dirigida principalmente hacia un fin u objetivo práctico, determinado y específico.
- \* **Desarrollo experimental:** Trabajo sistemático llevado a cabo sobre el conocimiento ya existente, adquirido de la investigación y experiencia práctica, dirigido hacia la producción de nuevos materiales, productos y servicios, a la instalación de nuevos procesos, sistemas y servicios y hacia el mejoramiento sustancial de los ya producidos e instalados.

**Beca:** Apoyo económico temporal que se concede al estudiante para que realice estudios.

**Capacitación:** Programa técnico-educativo cuyo propósito es desarrollar las competencias profesionales y promover el desarrollo integral de las personas.

**Capital humano:** Los conocimientos, habilidades, competencias y atributos incorporados en los individuos y que facilitan la creación de bienestar personal, social y económico.

**Centros de investigación CONACyT:** Los Centros forman un conjunto de 27 instituciones de investigación que abarcan los principales campos del conocimiento científico, tecnológico y humanístico. Según sus objetivos y especialidades se agrupan en tres áreas: diez en ciencias exactas y naturales, ocho en ciencias sociales y humanidades, ocho se especializan en desarrollo e innovación tecnológica. Una se dedica al financiamiento de estudios de posgrado.

**Competencia profesional:** Para el Tecnológico Nacional de México, es la integración y aplicación estratégica de conocimientos, procedimientos y actitudes necesarios para la solución de problemas, con una actuación profesional ética, eficiente y pertinente en escenarios laborales heterogéneos y cambiantes.

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

**Cuerpo académico:** Es un conjunto de profesores-investigadores que comparten una o más líneas de estudio, cuyos objetivos y metas están destinados a la generación y/o aplicación de nuevos conocimientos. Además, por el alto grado de especialización que alcanzan en conjunto al ejercer la docencia, logran una educación de buena calidad. Los Cuerpos Académicos (CA) sustentan las funciones académicas institucionales y contribuyen a integrar el sistema de educación superior del país.

Los CA constituyen un sustento indispensable para la formación de profesionales y expertos. Dada la investigación que realizan, son un instrumento de profesionalización del profesorado y de su permanente actualización, por lo tanto, favorecen una plataforma sólida para enfrentar el futuro cada vez más exigente en la formación de capital humano, situación que les permite erigirse como las células de la academia y representar a las masas críticas en las diferentes áreas del conocimiento que regulan la vida académica de las Instituciones de Educación Superior.

**Democratizar la productividad:** Tal como se establece en el Plan de Desarrollo, democratizar la productividad es una estrategia transversal de la presente Administración para lograr que las oportunidades de desarrollo lleguen a todas las regiones, a todos los sectores y a todos los grupos de la población. En consecuencia, implica llevar a cabo políticas públicas que eliminen los obstáculos que impiden alcanzar su máximo potencial a amplios sectores de la vida nacional.

**Empresas de base tecnológica:** Unidades de negocios productoras de bienes y servicios cuya competitividad depende del diseño, desarrollo y producción de nuevos productos o procesos innovadores, a través de la aplicación sistemática e intensiva de conocimientos científicos y tecnológicos.

**Estudiante:** Es la persona matriculada en cualquier grado de las diversas modalidades, tipos, niveles y servicios educativos del Sistema Educativo Nacional.

**Estudiante de nuevo ingreso:** En educación superior, se designa así al estudiante que se matricula o inscribe por primera vez en un programa educativo.

**Educación superior:** Tipo educativo en el que se forman profesionales en todas las ramas del conocimiento. Requiere estudios previos de bachillerato o sus equivalentes. Comprende los niveles de técnico superior, licenciatura y posgrado.

**Eficiencia terminal:** Porcentaje de estudiantes que se titulan de la licenciatura en el ciclo escolar  $n$  respecto al número de estudiantes que ingresaron en ese mismo nivel seis años antes.

**Egresados:** Estudiantes que se hacen acreedores a un certificado de terminación de estudios, una vez concluido un nivel educativo.

**Emprendedores:** Las mujeres y los hombres con inquietudes empresariales, en proceso de crear, desarrollar o consolidar una micro, pequeña o mediana empresa a partir de una idea de negocio.

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

**Evaluación:** El análisis sistemático y objetivo de los programas públicos y que tiene como finalidad determinar la pertinencia y el logro de sus objetivos y metas, así como su eficiencia, eficacia, calidad, resultados, impacto y sostenibilidad.

**Financiamiento:** Recursos económicos, producto de los esfuerzos presupuestarios del sector público, del particular y de los fondos provenientes de fuentes externas, destinadas a financiar las actividades del Sistema Educativo Nacional.

**Indicador:** Es un instrumento para medir el logro de los objetivos de los programas y un referente para el seguimiento de los avances y para la evaluación de los resultados alcanzados.

**Innovación tecnológica de producto y de proceso:** Comprende nuevos productos y procesos y cambios tecnológicos significativos de los mismos. Una innovación tecnológica de producto y proceso ha sido introducida en el mercado (innovación de producto) o usada dentro de un proceso de producción (innovación de proceso). Las innovaciones tecnológicas de producto y proceso involucran una serie de actividades científicas, tecnológicas, organizacionales, financieras y comerciales.

**Licenciatura:** Es la opción educativa posterior al bachillerato que conduce a la obtención del título profesional correspondiente.

**Maestro (docente):** Persona que en el proceso de enseñanza y aprendizaje imparte conocimientos y orienta a los alumnos.

**Matrícula:** Es el indicador de estudiantes inscritos durante un ciclo escolar en una institución o plantel educativo.

**Modalidad escolarizada:** De los planes y programas de estudio de nivel licenciatura, es aquella que establece como mínimo 2, 400 horas de formación y aprendizaje del estudiante, bajo la conducción de un (una) profesor(a) en la Institución.

**Perfil deseable:** Profesores que cumplen, con eficacia y equilibrio sus funciones de profesor de tiempo completo, como atender la generación y aplicación del conocimiento, ejercer la docencia y participar en actividades de tutorías y gestión académica, así como dotar de los implementos básicos para el trabajo académico a los profesores reconocidos con el perfil.

**Personal docente:** Maestros cuya función exclusiva es la enseñanza a uno o más grupos de alumnos o educandos.

**Perspectiva de género:** Es una visión científica, analítica y política sobre las mujeres y los hombres. Se propone eliminar las causas de la opresión de género como la desigualdad, la injusticia y la jerarquización de las personas basada en el género. Promueve la igualdad entre los géneros a través de la equidad, el adelanto y el bienestar de las mujeres; contribuye a construir una sociedad en donde las mujeres y los hombres tengan el mismo valor, la igualdad de derechos y oportunidades para acceder a los recursos económicos y a la representación política y social en los ámbitos de toma de decisiones.

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

**Plan de estudios:** La referencia sintética, esquematizada y estructurada de las asignaturas u otro tipo de unidades de aprendizaje, incluyendo una propuesta de evaluación para mantener su pertinencia y vigencia.

**Programa de estudios:** La descripción sintetizada de los contenidos de las asignaturas o unidades de aprendizaje, ordenadas por secuencias o por áreas relacionadas con los recursos didácticos y bibliográficos indispensables, con los cuales se regulará el proceso de enseñanza-aprendizaje.

**Propiedad intelectual:** Es el conjunto de derechos de carácter exclusivo que otorga el Estado por un tiempo determinado a las personas físicas o morales que han realizado creaciones intelectuales, en particular invenciones tecnológicas y obras literarias o artísticas. Comprende dos ramas: la propiedad industrial (protección legal de invenciones, marcas, dibujos, modelos industriales, secretos industriales) y el derecho de autor (protección legal de obras literarias, musicales, artísticas, fotografías y audiovisuales).

**Sistema Nacional de Investigadores:** El Sistema Nacional de Investigadores es un programa federal que fomenta el desarrollo científico y tecnológico de nuestro país por medio de un incentivo económico destinado a los investigadores, quienes así perciben un ingreso adicional a su salario.

**Sustentabilidad:** Se habla de sustentabilidad cuando se satisfacen las necesidades de la actual generación, pero sin que se sacrifique la capacidad futura de satisfacer las necesidades de las generaciones futuras.

**Tecnologías de la Información y las Comunicaciones:** Se refieren a la convergencia tecnológica de la computación, la microelectrónica y las telecomunicaciones para producir información en grandes volúmenes, y para consultarla y transmitirla a través de enormes distancias. Engloba a todas aquellas tecnologías que conforman la sociedad de la información, como son, entre otras, la informática, internet, multimedia o los sistemas de telecomunicaciones.

**Atributo de egreso:** Conforman los componentes indicativos del potencial de un egresado para adquirir las competencias o capacidades para ejercer la práctica de la ingeniería a un nivel apropiado.

**Objetivo educacional:** Es la formulación expresada por escrito de los cambios o adquisiciones de pensamiento, sentimiento o acción que se espera ocurran en el alumno como consecuencia intencionada de un proceso educativo realizado.